Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Программа социального партнерства с семьей в старшей группе №4

Анохина Елизавета Павловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога

Дата начала работа: Сентябрь 2023г.

Дата окончания работы: Май 2024г.

Анализ семей воспитанников старшей группы №4

|  |  |
| --- | --- |
| Количество семей | 8 |
| Полная | 4 |
| Неполная | 4 |
| Многодетная | 4 |
| Кол- во родителей | 13 |
| Интеллигенция | 4 |
| Служащие | 3 |
| Рабочие | 5 |
| Безработные | 1 |
| **Образование** |  |
| Высшее | 5 |
| Средне- специальное | 5 |
| Среднее | 3 |

**Актуальность**

Проблема взаимодействия с родителями в старшей группе детского сада весьма актуальна по разным причинам. Во-первых, эффективное общение между родителями и педагогами имеет решающее значение для целостного развития детей. Поддерживая прочную связь, родители могут быть в курсе успехов, проблем и достижений своего ребенка, способствуя совместному подходу к его образованию.

Во-вторых, участие родителей оказывает существенное влияние на социальное и эмоциональное развитие ребенка. Когда родители активно участвуют в обучении своего ребенка в детском саду, они могут закреплять позитивное поведение, оказывать поддержку в трудные времена и способствовать созданию благоприятной и инклюзивной среды.

Кроме того, участие родителей улучшает образовательный опыт, способствуя плавному переходу между домом и школой. Когда родители и преподаватели работают вместе, они могут скоординировать свои усилия, чтобы обеспечить единообразие распорядка дня, закрепить концепции обучения и оперативно решать любые проблемы.

Наконец, установление прочного партнерства между родителями и педагогами способствует развитию чувства общности в детском саду. Это сотрудничество способствует обмену идеями, ресурсами и опытом, принося пользу не только детям, но и самим родителям и педагогам.

Таким образом, проблема взаимодействия с родителями в старшей группе детского сада актуальна ввиду ее влияния на развитие детей, социально-эмоциональное благополучие, образовательный опыт и общее чувство общности в условиях детского сада.

Цель: Приобщение родителей к активному участию в образовательном процессе для всестороннего развития детей посредством выстроенного партнёрского взаимодействия.

Задачи:

1. Улучшение общения и сотрудничества между воспитателем и семьями. Содействие открытым линиям связи для эффективного обмена информацией и проблемами.
2. Создание благоприятной и инклюзивной среды обучения.
3. Обеспечить, чтобы семьи чувствовали себя ценными и уважаемыми как партнеры в образовании своего ребенка.
4. Предоставить ресурсы и рекомендации, которые помогут родителям поддержать успеваемость своего ребенка.
5. Продвигать стратегии, позволяющие родителям активно участвовать в образовательном пути своего ребенка.
6. Улучшение понимания родителями учебной программы и образовательного процесса.
7. Поддержка родителей в навигации по образовательным ресурсам и услугам. Информировать родителей о доступных образовательных программах, семинарах и услугах поддержки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие |
| 1 | Сентябрь | 1.Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 5-6 лет».  2. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Осенняя фантазия»  3. Родительское собрание «Начало учебного года. Особенности детей с Задержкой Психического Развития»  4.Консультация в группе в «Сферум» -энтеровирусная инфекция.  5. Консультация в группе «Сферум»- «Спортивная форма на занятиях физической культурой». «Порядок в шкафчика. Что должно быть у ребенка в шкафу?»  6. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 2 | Октябрь | 1. Анкетирование «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка».  2. Папка- передвижка «Октябрь месяц».  3.Рекомендации для родителей: рассказать ребенку о  доме, улице, где они живут.  3. Папка- передвижка «Режим дня в жизни ребенка. В здоровом теле- здоровый дух».  4. Совместная подготовка с родителями к осеннему празднику.  5. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 3 | Ноябрь | 1.Стен газета ко дню матери «Мама - ангел мой»  2.Индивидуальные беседы: «Профилактика простудных заболеваний», «Чтение в семье» «Родители, играйте с детьми!» «Пальчиковая гимнастика для развития речи ребенка».  3.Участие в фотоконкурсе «Моя мама круче всех».  4. Папка- передвтжка «Ноябрь»  5. Папка передвижка «Консультация для родителей: Сделайте своего ребенка счастливие».  6. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 4 | Декабрь | 1.Памятка для родителей «Что такое LEGO-конструирование?»  2.Консультация для родителей «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка».  3.Привлечение родителей к украшению группы к Новому Году.  4. Изготовление новогодей игрушки на конкурс (внутри ДОУ).  5. Оформление папки-передвижки «Зима»; «Зимние забавы. Январь».  6. Фотовыстака «Мы гуляем зимой на участке».  7.«Новогодн яя сказка» - утренник для детей и родителей.  8.Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 5 | Январь | 1.Совмесное участие с родителями в акции «Пластик рулит».  2. Консультация в группе «Сферум»- «Лепим дома в месте с детьми»  3. Фотовыставка «Как я провел Новогодни каникулы»  4. Родительское собрание «Экватор учебного года. Промежуточные результаты».  5. Папка- передвижка «Безопасность дошкольников всети интернет».  6. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 6 | Февраль | 1.Стенгазета «Папы- бравые солдаты».  2. Консультация для родителей «Роль отца в всопитании ребенка».  3. Папка – передвижка «Чторисует ваш ребенок?».  4. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 7 | Март | 1. Стенгазета к празднику 8 марта «Мама, Я люблю тебя». 2. Папка передвижка «Весна, весенние месяцы». 3. Индивидуальные беседы: «Что и как читаем дома?» «Прогулки и их значение для ребенка». 4. Совместный утренник с родителями « 8 марта». 5. Создание в группе огорода на подоконнике. 6. Изготовление родителями семейного древа. 7. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| 8 | Апрель | 1.Оформление фотовыставки «Юный конструктор (дома)».  2. Папка - передвижка «Типы родительской любви», «Пять рецептов избавления от гнева» 3. Консультация в группе «Сферум» -«Болезни грязных рук».  4. Круглый стол «Плюсы и минусы информационных технологий в жизни детей».  5. Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».  6. Инидвидуальные беседы по запросам родителей. |
| 9 | Май | 1. Анкетирование «Как для Вас прошёл этот год». 2. Родительское собрание «Год прошел мы подросли» (по итогам года). 3. Индивидуальная беседа с родителями на тему «Основы нравственных отношений в семье». 4. Оформление стенда «День Победы». 5. Папка – передвижка «Организация летнего отдыха детей», «Чем заняться детям летом?» 6. Инидвидуальные беседы по запросам родителей. |

Список литературы:

1. Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. - М.: Айрис - пресс, 2005.

2. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М., 2009.

3. Башлакова-Ласминская Л.Н., Брыскина С.А. Сотрудничество детского сада и семьи в условиях открытой образовательной системы. Методические рекомендации. — Мн., 2001.

4. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. — М.: Просвещение, 1989.

5. Детский сад и семья — рука об руку / Под ред. А.П. Халиповой, Н.Ф., Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М., 2005.

6. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. «Детский сад и семья: Методика работы с родителями». Пособие для педагогов и родителей - М.: Мозаика - Синтез, 2007.