|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.02.2020. Утренняя гимнастика «С Симкой и Ноликом». Работа с дежурными - красиво и аккуратно сервировать  стол. Игры детей. Общение. | | | | |
| Ф | Специально организованная  образовательная деятельность  Физическое развитие. Комп. № 35 |  | Беседа «Кто такие спасатели» | Прогулка 1  Карточка №5 |
|  | Составляем план проекта: «Спасательный проект». |  | Использование мультфильмов:  «Щенячий патруль»  «Рабокар Полли»  «Фиксики» | Прогулка 2  Карточка№2 |
|  | Просмотр мультфильма: «Герои спасатели». Обсуждение просмотренного мультфильма. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по речевому развитию. | Работа с родителями: «Спасательный проект»  Посмотрите пожалуйста с детьми мультфильмы:  «Щенячий патруль»  «Рабокар Полли»  «Фиксики». Кто в мультфильмах- спасатель? Книжки, игрушки. |
| 11.02.2020.Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Обсуждения, беседы о просмотренных мультфильмах,  игры с игрушками – спасателями. Делаем выставку. Индивидуальная работа по привитию детям культуры поведения за столом. | | | | |
| м | Специально организованная  образовательная деятельность  Художественно – эстетическое  развитие Музыка. | М  а  т | Число 5. Познакомить с образованием  Числа 5 и цифры 5.  Игры на внимание. Работа с каточками.  (мате плюс) | Прогулка  Каточка № 4 |
| **п** | «Подбери пару» Спасатели – щенячий патруль. Знакомство детей с разновидностями собак. |  |  | Прогулка 2  Карточка № 2 |
| и | Дидактическая игра «Спасатели»  Цель: Соотносить кол-во предметов с цифрой.  «Подбери пару» (см 1 пол. Дня)  Игры с конструктором и мелким строительным материалом. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по ФЭМП. | Работа с родителями: Посмотреть одну серию мультфильма «Фиксики»  Какую спасательную по  мощь оказывают герои  людям. |
| 12.02.2020. Утренняя гимнастика «С Симкой и Ноликом» Общение. Игры. Обсуждение интересных событий. | | | | |
| и | Раскраски «Фиксики»  Материал6 гуашь, карандаши,пластелин. | м | Ориентировка во времени.  Работа с карточками. Практическое  Задание на внимание (мате плюс) | Прогулка 1  Карточка №4 |
| п | Игра опыт с фиксиками «Волшебная  Перчатка» (опыты с магнитом) | ф | Специально организованная  Образовательная деятельность.  Физическое развитие. Веселые  подвижные игры. | Прогулка 2  Карточка №7 |
|  | Просмотр мульфильма «Фиксики»  Игры с волшебной перчаткой. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по изо. | Работа с родителями:  Повторите с детьми правила поведения на дороге. Правила поведения в транспорте. |
| 13.02.2020. Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Внести игры и пособия по безопасности дорожного движения.  Игры. Общение. Закрепление культурно гигиенических навыков (индивидуальная работа) | | | | |
| м | Специально организованная  образовательная деятельность  Художественно – эстетическое  Развитие Музыка. |  | Викторина основных правил безопасности на дорогах. Вместе с  Телеканалом «Карусель» Познавательная  Программа. | Прогулка 1  Карточка №5 |
|  | «Рабокар Полли» | П  О  Б  ж | Экскурсия на перекресток.  Цель: Повторить правила поведения на дорожном перекрестке. Знаки светофора. | Прогулка 2  Карточка №7 |
|  | Игры с пособиями и игрушками по безопасности. Макет.  Готовим плакат «Сказочный город» | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. |  |
| 14.02.2020. Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Игры. Общение. Привлечь дежурных к подготовке мате  риалов в центре искусства. | | | | |
| и | Карта сказочной страны. Выбор детьми героя. Раскрасить. Наклеить свою фотографию и разместить на  Карте. |  | Специально организованная  Образовательная деятельность.  Физическое развитие. Комплекс 36. | Прогулка 1  Карточка №1 |
| и | Фигурки раскраски сказочных и мультяшных спасателей. Раскрасить.  Материал: карандаши и восковые мелки. |  |  | Прогулка 2  Карточка №7 |
| к | Чтение сказки «Заюшкина избушка»  Отметить с детьми есть ли в сказке герой спасатель.  Поикать с родителями в сказках героев спасателей. Можно нарисовать  рисунок | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. | Работа с родителями.  В выходной день почитайте с детьми сказки. Найдите сказочного героя спасателя. Можно нарисовать рисунок. |
| 17.02.2020. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (спортивная неделька) Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….»  Игры. Общение. Рассматривание рисунков и подготовка их к выставке. Работа с дежурными по правильной  сервировке стола. | | | | |
| ф | Специально организованная образовательная деятельность  Физическое развитие . Комплекс 37. | т | Изготовления масок. Собери из частей. | Прогулка 1  Карточка №2 |
| и | Изготовление декораций к сказке. Нетрадиционная работа с солью.  Аппликация из полосок бумаги. Две избушки. | к | Геометрическая мозаика. Работа по схемам. Собери героев сказки. | Прогулка 2  Карточка №4 |
|  | Досуг. Сказка «Заюшкина избушка на новый лад». Каждый герой сказки представляет проект по спасению заюшкиной избушки. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. | Работа с родителями.  Побеседуйте с детьми и  Выясните какие профессии людей дети считают спасательными и почему? |
| 18.02.2020. Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….» Пополнить центры материалы по ОБЖ. Игры.  Рассматривание картинок (карточек) профессий спасателей. | | | | |
| м | Специально организованная  образовательная деятельность  Художественно – эстетическое  Развитие Музыка | м | Счет в пределах 5.  Соотношение количества и цифры.  Классификация по цвету и величине.  Работа с карточкой – путанки. | Прогулка 3  Карточка №6 |
| О  Б  ж | Игра: «Можно – нельзя» Подбор картинок к спасательным номерам  01.02.03,04. |  |  | Прогулка 2  Карточка №7 |
|  | Рассматривание альбома(презентации) Спасатели.  Игра «Можно-Нельзя) | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.  Сюжетно ролевые игры на данную. Тематику. |  |
| 19.02.2020 Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….» Минутки общения и новостей. Закрепления навыков  Общения. | | | | |
|  | Спортивный праздник. С использованием игр на тему спасатели. |  |  | Прогулка 1 Карточка №8 |
|  | Примерные игры эстафеты:  Добеги и сложи картинку « Тили  бом, тили бом загорелся кошки дом»  «Доктор спешит к больному»  Подвижные игры «Сигналы светофора», «Грузовик» |  |  | Прогулка 2  Карточка 5 |
|  |  | 2 |  |  |
| 20.02.2020 Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые» Упражнение «Аккуратный шкафчик» Играем, общаемся. | | | | |
| и | Профессии спасателей.  Рисование спец техники. | м | Измерение предметов.  Упражнение в счете в пределах 5  Игры на внимания. | Прогулка 1  Карточка №10 |
|  | «Собери картинку», «Подбери, кому что нужно для работы» |  |  | Прогулка 2  Карточка № 11 |
|  | Игры со спец техникой с использованием конструктора и кубиков. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.  Внести в центры игрушки на военную тематику. | Прогулка с родителями  Приглашаем пап и дедушек на спортивный  Праздник!!! |
| 21.02 2020. Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые» Подготовка с детьми к спортивному празднику | | | | |
| Ф | Спортивный праздник с папами и дедушками. |  | День Защитника Отечества. | Прогулка 1  Карточка №12 |
|  | Спорт- это здоровье, смелость,  Хорошее настроение, бодрость  Духа. |  |  | Прогулка 2  Карточка №3 |
|  | Подведение итогов проекта с детьми. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.  Дополнить игры и игрушки на военную тематику. |  |