|  |
| --- |
| 10.02.2020. Утренняя гимнастика «С Симкой и Ноликом». Работа с дежурными - красиво и аккуратно сервироватьстол. Игры детей. Общение. |
| Ф | Специально организованная образовательная деятельностьФизическое развитие. Комп. № 35 |  | Беседа «Кто такие спасатели» | Прогулка 1Карточка №5 |
|  | Составляем план проекта: «Спасательный проект». |  | Использование мультфильмов:«Щенячий патруль»«Рабокар Полли»«Фиксики» | Прогулка 2 Карточка№2 |
|  | Просмотр мультфильма: «Герои спасатели». Обсуждение просмотренного мультфильма. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по речевому развитию. | Работа с родителями: «Спасательный проект»Посмотрите пожалуйста с детьми мультфильмы:«Щенячий патруль»«Рабокар Полли»«Фиксики». Кто в мультфильмах- спасатель? Книжки, игрушки.  |
| 11.02.2020.Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Обсуждения, беседы о просмотренных мультфильмах,игры с игрушками – спасателями. Делаем выставку. Индивидуальная работа по привитию детям культуры поведения за столом. |
| м | Специально организованная образовательная деятельностьХудожественно – эстетическое развитие Музыка. | Мат | Число 5. Познакомить с образованиемЧисла 5 и цифры 5.Игры на внимание. Работа с каточками.(мате плюс) | Прогулка Каточка № 4 |
| **п** | «Подбери пару» Спасатели – щенячий патруль. Знакомство детей с разновидностями собак. |  |  | Прогулка 2Карточка № 2 |
| и | Дидактическая игра «Спасатели»Цель: Соотносить кол-во предметов с цифрой.«Подбери пару» (см 1 пол. Дня)Игры с конструктором и мелким строительным материалом. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по ФЭМП. | Работа с родителями: Посмотреть одну серию мультфильма «Фиксики»Какую спасательную помощь оказывают герои людям. |
| 12.02.2020. Утренняя гимнастика «С Симкой и Ноликом» Общение. Игры. Обсуждение интересных событий. |
| и | Раскраски «Фиксики»Материал6 гуашь, карандаши,пластелин. | м | Ориентировка во времени.Работа с карточками. Практическое Задание на внимание (мате плюс) | Прогулка 1Карточка №4 |
| п | Игра опыт с фиксиками «ВолшебнаяПерчатка» (опыты с магнитом) | ф | Специально организованная Образовательная деятельность.Физическое развитие. Веселые подвижные игры. | Прогулка 2 Карточка №7 |
|  | Просмотр мульфильма «Фиксики»Игры с волшебной перчаткой. | 2 | Самостоятельные игры в центрах и игровых уголках. Индивидуальная работа по изо. | Работа с родителями:Повторите с детьми правила поведения на дороге. Правила поведения в транспорте. |
| 13.02.2020. Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Внести игры и пособия по безопасности дорожного движения.Игры. Общение. Закрепление культурно гигиенических навыков (индивидуальная работа) |
| м | Специально организованная образовательная деятельностьХудожественно – эстетическое Развитие Музыка. |  | Викторина основных правил безопасности на дорогах. Вместе сТелеканалом «Карусель» ПознавательнаяПрограмма. | Прогулка 1Карточка №5 |
|  | «Рабокар Полли» | ПОБж | Экскурсия на перекресток.Цель: Повторить правила поведения на дорожном перекрестке. Знаки светофора. | Прогулка 2Карточка №7 |
|  | Игры с пособиями и игрушками по безопасности. Макет.Готовим плакат «Сказочный город» | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. |  |
| 14.02.2020. Утренняя гимнастика «Симкой и Ноликом» Игры. Общение. Привлечь дежурных к подготовке материалов в центре искусства. |
| и | Карта сказочной страны. Выбор детьми героя. Раскрасить. Наклеить свою фотографию и разместить на Карте. |  | Специально организованная Образовательная деятельность.Физическое развитие. Комплекс 36. | Прогулка 1Карточка №1 |
| и |  Фигурки раскраски сказочных и мультяшных спасателей. Раскрасить.Материал: карандаши и восковые мелки. |  |  | Прогулка 2Карточка №7 |
| к | Чтение сказки «Заюшкина избушка»Отметить с детьми есть ли в сказке герой спасатель.Поикать с родителями в сказках героев спасателей. Можно нарисоватьрисунок | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. | Работа с родителями.В выходной день почитайте с детьми сказки. Найдите сказочного героя спасателя. Можно нарисовать рисунок. |
| 17.02.2020. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (спортивная неделька) Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….»Игры. Общение. Рассматривание рисунков и подготовка их к выставке. Работа с дежурными по правильной сервировке стола. |
| ф | Специально организованная образовательная деятельностьФизическое развитие . Комплекс 37. | т | Изготовления масок. Собери из частей. | Прогулка 1Карточка №2 |
| и | Изготовление декораций к сказке. Нетрадиционная работа с солью. Аппликация из полосок бумаги. Две избушки. | к | Геометрическая мозаика. Работа по схемам. Собери героев сказки. | Прогулка 2Карточка №4 |
|  | Досуг. Сказка «Заюшкина избушка на новый лад». Каждый герой сказки представляет проект по спасению заюшкиной избушки. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей. | Работа с родителями.Побеседуйте с детьми иВыясните какие профессии людей дети считают спасательными и почему? |
| 18.02.2020. Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….» Пополнить центры материалы по ОБЖ. Игры.Рассматривание картинок (карточек) профессий спасателей. |
| м | Специально организованная образовательная деятельностьХудожественно – эстетическое Развитие Музыка | м | Счет в пределах 5. Соотношение количества и цифры.Классификация по цвету и величине.Работа с карточкой – путанки. | Прогулка 3Карточка №6 |
| ОБж | Игра: «Можно – нельзя» Подбор картинок к спасательным номерам01.02.03,04. |  |  | Прогулка 2Карточка №7 |
|  | Рассматривание альбома(презентации) Спасатели. Игра «Можно-Нельзя) | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.Сюжетно ролевые игры на данную. Тематику. |  |
| 19.02.2020 Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые….» Минутки общения и новостей. Закрепления навыковОбщения. |
|  | Спортивный праздник. С использованием игр на тему спасатели. |  |  | Прогулка 1Карточка №8 |
|  | Примерные игры эстафеты:Добеги и сложи картинку « Тилибом, тили бом загорелся кошки дом»«Доктор спешит к больному»Подвижные игры «Сигналы светофора», «Грузовик» |  |  | Прогулка 2Карточка 5 |
|  |  | 2 |  |  |
| 20.02.2020 Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые» Упражнение «Аккуратный шкафчик» Играем, общаемся. |
| и | Профессии спасателей.Рисование спец техники. | м | Измерение предметов.Упражнение в счете в пределах 5Игры на внимания. | Прогулка 1Карточка №10 |
|  | «Собери картинку», «Подбери, кому что нужно для работы» |  |  | Прогулка 2Карточка № 11 |
|  | Игры со спец техникой с использованием конструктора и кубиков. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.Внести в центры игрушки на военную тематику. | Прогулка с родителямиПриглашаем пап и дедушек на спортивныйПраздник!!! |
| 21.02 2020. Утренняя гимнастика «Мы сильные, мы смелые» Подготовка с детьми к спортивному празднику |
| Ф | Спортивный праздник с папами и дедушками. |  | День Защитника Отечества. | Прогулка 1Карточка №12 |
|  | Спорт- это здоровье, смелость, Хорошее настроение, бодростьДуха. |  |  | Прогулка 2Карточка №3 |
|  | Подведение итогов проекта с детьми. | 2 | Игры в игровых уголках и центрах активности по выбору детей.Дополнить игры и игрушки на военную тематику. |  |