Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Колокольчик»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВОЛШЕБНИЦА СОЛЬ»

Подготовила и провела

воспитатель д/с «Колокольчик»

Борзякова Надежда Геннадьевна

Медынь, 2016

**Тема**: Волшебница соль.

**Интеграция областей:** Познавательная, художественно-эстетическая, речевая.

**Виды детской деятельности:** Познавательная, речевая, изобразительная.

**Возрастная группа:** Средняя.

**Время:** Первая половина дня.

**Место проведения:** Групповая комната.

**Цель:**

Знакомство со свойствами соли.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к окружающему. Открывать новое в знакомом.
2. Формировать представления о свойствах и пользе соли.
3. С помощью воспитателя проводить опыты.
4. Активизировать словарь (кристаллы, растворяется)
5. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования с помощью клея и соли.

**Материал и оборудование**:

Ноутбук, экран, слайды. Пластмассовые стаканчики с пресной водой. Соль. Сырое яйцо. Ложка. Тарелки с мелкой солью. Клей. Разведенная в стаканчиках краска. Пипетки. Листы белой бумаги для рисования.

**Планируемый результат**: Будут иметь представление о том, где добывают соль. Использование соли человеком. О свойствах соли. Использование соли в художественном творчестве.

**Методы и приемы:** Показ слайдов, рассказ взрослого, эксперимент, гимнастика для мелкой моторики рук.

**Словарная работа**: Кристаллы, пипетка.

**Организация детей:** На ковре, за столами.

**Предварительная работа**: Рисование снежинок красками.

При проведении занятия о профилактике здоровья, узнали о пользе полоскании горла соленой водой. Знакомство с обитателями морей - вода в море соленая.

**Ход занятия**:

Ребята, я вам сегодня принесла белый порошок. Как вы думаете, что это?

Соль.

Загадка: «Белый камень в воде тает?»

Хотите, я расскажу вам много интересного о соли, а вы мне поможете.

Соль состоит из кристалликов и похожа на зернышки.

Подуйте в трубочки на соль. Что произошло? /Кристаллики рассыпались, разлетелись.



В тарелку с солью налить воду. Куда делась вода? Она впиталась в зернышки. А если побольше воды нальем. Что стало с солью, она растворилась . Не зря говорят. Соль в воде родится, а воды боится.



А вы знаете, где люди берут соль?

Есть на земле море Аральское, в него втекали две реки, но люди брали из рек, очень много воды и в море воды почти не осталось. Если смотреть на него издалека, оно кажется пустыней с белым песком. Но это не песок, а соль. Еще есть солевые озера, вода испаряется, а у берега остается соль. Очень соленая вода удерживает на поверхности даже человека.

****

Давайте проведем опыт. Попробуйте воду из стакана. Какая она - пресная или соленая?

Аккуратно опустите в стакан с водой яйцо. Что произошло? /яйцо утонуло/.

Положите в стакан 4 ложки соли и хорошо размешайте, чтобы соль растворилась. Попробуйте вод. /соленая/.

Опустите яйцо в стакан с соленой водой. Что произошло? /яйцо плавает, не тонет/

Так же не тонет человек в соленой воде.

Где еще используют соль? Для чего она нужна человеку?

Ее добавляют в пищу, используют в медицине для лечебных процедур, посыпают дороги.

А еще можно рисовать солью.

Этим мы сейчас и займемся. Мы будем рисовать красивые, волшебные снежинки.

Прежде чем мы начнем работать разомнем наши пальчики:

«Все, что только захотим,

Мы из снега смастерим,

Лепит Саша – колобок,

А Наташа – теремок.

Лева лепит разных рыб,

А Иринка – белый гриб.

Дети приступают к работе: С помощью клея нарисовать контур снежинки и быстро посыпать солью. Остатки соли аккуратно стряхиваем на клеенку. А теперь самое интересное. С помощью пипетки, набираем краску и выжимаем на центр снежинки, Посмотрите, как краска по кристалликам соли расползается по вашей снежинке. Как по волшебству.



По окончании дети рассматривают свои снежинки и выбирают самые интересные. Отмечают, что интересного они узнали.