Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Колокольчик»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОЙ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ

К ШКОЛЕ ГРУППЕ

«ПОСИДИМ РЯДКОМ, ДА ПОГОВОРИМ ЛАДКОМ»

Подготовила и провела

воспитатель д/с «Колокольчик»

Борзякова Надежда Геннадьевна

Медынь, 2016

**Тема**: «Посидим рядком, да поговорим ладком»

**Интеграция областей**: Коммуникативно – личностной, познавательной, речевой, художественно – эстетической.

**Виды деятельности**: Игровая, коммуникативная, познавательная, речевая.

**Возрастная группа**: подготовительная.

**Время ОД**: Первая половина дня.

**Место проведения**: Групповая комната.

**Цель:**

Развитие речи детей посредством использования русского фольклора.

**Задачи:**

1. Формировать у детей положительное отношение к народным традициям посредством русского фольклора.

2. Расширять словарный запас детей, активизировать в речи устаревшие слова.

3. Закрепить и обобщить знания детей о русских традициях и обычаях.

4. Воспитывать интерес к культуре, русскому народному творчеству, умение использовать его в речевой и свободной деятельности.

**Материал**: Уголок русской избы, лавки, расписные платки, русские костюмы, тряпичные куклы и обереги, ноутбук с презентацией.

**Планируемый результат**: Дети пополнят знания о культуре и традициях своих предков.

**Методы и приемы:**

 Наглядные (русский народный костюм, уголок русской избы, предметы и вещи старинного быта, изделия ручной работы, тряпичные куклы);

Словесные (небылицы, нескладухи, сказки – небывальщины, пословицы, поговорки, загадки, русские народные песня и танец «Прялица»);

Игровые (народная игра «Ходит Ваня», «Пирог» )

**Словарная работа:** Предки, венцы, повязки, порты, онучи, добрый молодец, красна девица, потчевать.

**Организация детей**: Пригласить в уголок русской избы на посиделки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение народных сказок, небылиц, небывальщин, пословиц, поговорок.
2. Рассматривание русского народного костюма, прорисовка его элементов.
3. Разучивание русских песен, хороводов, слушание звучание народных инструментов.
4. Лепка народных игрушек из глины и пластилина.
5. Изготовление тряпичных кукол и оберегов.
6. Разучивание нескладух, пословиц, поговорок, игр, танца.

**Ход занятия:**

В группе оборудован уголок русской избы. Под русскую мелодию входят дети. Рассаживаются на лавки.

**Воспитатель**: Ребята, а кто из вас бывал в деревенской избе? Что в ней было главным? Печка- матушка. А почему ее так называли?

Отгадайте загадки:

«Что из избы не вытащишь?»

(печь)

Сверху дыра, снизу дыра,

 А посередине огонь да вода?

(самовар)

 Новая посудина,

 А вся в дырках?

(дуршлаг)

 Не бык, а бодает,

 Не ест, а еду хватает,

 Что схватит, отдает,

 Сам в угол идет?

(ухват)

Дети отгадывают и говорят о назначении этих предметов. Эти предметы были в каждой избе.

**Воспитатель:**

После сбора урожая, с Покрова дня (14 октября) в каждом селе люди собирались на посиделки. Поочередно собирались в самых больших избах. Наряжались в красивую одежду.

Ребята, расскажите какую одежду, носили наши предки?

**Рассказ детей:**

Женский русский костюм девушки - это длинная рубашка, красивый сарафан, на голове ленты, повязки, венцы.

У ребят рубаха косоворотка, порты, шнур или веревка для подвязывания, на ногах онучи и лапти.

**Воспитатель:**

А сегодня я познакомлю вас с новым элементом русского костюма – душегрея. Душегрея – это такая короткая курточка, которая одевалась поверх сарафана. Для крестьян – это была праздничная одежда. Шилась из дорогих тканей бархата или парчи.

 Девушки на посиделках вышивали, вязали, мастерили тряпичных кукол. Парни – плели лапти и корзины, вили веревки. В долгие зимние вечера самое время рассказывать небылицы да нескладухи.

**Дети.**

Вы послушайте девчата
Нескладуху буду петь:
На дубу свинья пасется,
В бане парится медведь.

Я с высокого забора
Прямо в воду упаду,
Ну кому, какое дело,
Куда брызги полетят!

Сапоги сшил из рубашки,
А рубашку из сапог
Дом поставил из опилок
— Вышел славненький домок.

Запрягу я котку в дрожки,
А котенка в тарантас,
Повезу свою хорошую,
Всем людям напоказ.

На болоте, на снегу,
Укусил комар блоху,
Сидит заяц на березе,
Умирает со смеху.

Сидит заяц на заборе
Ломом опоясанный,
Ну и пусть себе сидит,
Может он медведя ждёт.

Самые сообразительные сочиняли сказки – небывальщины.

**Ребенок:**

 Жил я с дедушкой, а батюшка мой тогда еще и не родился. Жили мы куда богато. Был у нас дом из одного кирпичика, небом покрыт. Лошадей было много: шесть кошек стоялых, двенадцать котов езжалых. Кот сибирский на цепь прикован возле печки к столбу. Земли у нас с дедом видимо невидимо: пол да лавки сами засевали, а печь да полати в займы сдавали.

**Воспитатель:**

Ну, ребята, кто сказку слушал,

Тот меду покушал.

А кто не слушал да зевал-

Пустое блюдо полизал.

Ребенок:

Ехала деревня,

Мимо мужика.

Вдруг из под собаки,

Лают ворота.

Я схватил дубинку,

Разрубил топор,

И по нашей кошке

Пробежал забор.

**Воспитатель:** Обязательным на посиделках были игры.

Игра «Ходит Ваня»

«Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка

Ищет Ваня, ищет Ваня

для себя дружочка.

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка»

**Воспитатель**: Повеселили вы друг друга небылицами, а я вам тоже сказочку приготовила.

Рассказать сказку «Лиса и журавль. Предлагаю послушать две пословицы и выбрать нужную. «Не рой яму другому, сам в нее попадешь», «Делу время, потехе час» Дети объясняют, почему выбрали ту или иную пословицу.

А еще на посиделках очень любили слушать русские народные сказки.

 Давайте вспомним их название.

Дети объясняют значение слов: добрый молодец, красна девица, потчевать, лошади стоялые.

Обратить внимание на образность, меткость русской речи. Предложить вспомнить пословицы и поговорки.

«Делу время, а потехе час»

«Без труда, не выловить и рыбку из пруда»

«Кончил дело — гуляй смело»

«Старый друг лучше новых двух»

«Поспешишь — людей насмешишь»

Любили посоревноваться друг с другом в уме и сообразительности. Парни загадывали загадки да приговаривали: «Кто больше загадок отгадает, та и будет моей невестой»

«Лежал, лежал да в речку убежал»

«В новой стене,

В круглом окне

Днем стекло разбито,

К утру снова цело»

«Пятак есть, а ничего не купит»

«Из белого камня родился, весь свет будит»

«У семерых братцев по одной сестрице. Много ли их?»

Очень любили на вечерках- посиделках петь частушки и танцевать.

**Девочки:**

Эй, девчонки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки,
Запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей.

Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире!
Не одна иду плясать –
Нас идет четыре!

Не хотелось выходить –
Стояла и стеснялася,
А гармошка заиграла –
Я не удержалася.

Если 6 не было воды –
Не было бы кружки.
Если б не было девчат –
Кто бы пел частушки?

Сколько раз я зарекалась

Под гармошку песни петь.

А гармошка заиграет-

Мому сердцу не стерпеть.

Танцуют танец «Прялица» с пением.

В завершении наших посиделок поиграем в игру «Пирог», а потом и чаем угостимся. «Не красна изба углами, а красна пирогами.

**Игра «Пирог»**

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экий он высокинький,

Да экий он широкинький,

Да экий он мякошенький,

Режь его да ешь.

Во время пения при словах «высокинький» поднимают руки вверх, «широкинький» - разводят в стороны, «мякошенький» - гладят по животу.

Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остается изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов».

Итог: Во время чаепития дети делятся впечатлениями от проведенного занятия.