

Приказ  
По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 91

от 01.09.2017 г.

«Об утверждении  
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СанПиН 2.4.1.3049-13, **приказываю:**

1. Утвердить учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2017-2018 учебный год с 01.09.2017 г.
2. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (воспитателям, музыкальному руководителю) организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь



О.Я. Куманцова

## ***Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь***

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

### **Федерального уровня**

✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».  
✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.

✓ Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19

✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; - 2016 г.

✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.

### **Локальные акты ДОО:**

✓ Устав ДОО

✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

✓ Программа развития ДОО (с 01.01.2015 г.)

**Комплексные программы воспитания, развития и обучения,** в соответствии с Лицензией ДОО

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.

3. Введение национально-регионального компонента ДОО.

4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.

5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

В подготовительной группе № 3, являющейся региональной экспериментальной площадкой по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 10, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11	2 ч 45 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 0,5. ч-30 мин в день-4 дня, 45 мин в день – 1 день
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	1	20	11	3 ч 40 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 40 мин в день в первую половину дня, 20 мин в день во вторую половину дня – 1 день
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	1	25	14	5 ч. 50 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день в первую половину дня – 3 дня, 50 мин в день в первую половину дня – 1 день 50 мин в день в первую половину дня, 25 мин. во вторую половину дня – 1 день
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	10	-	35	10	5 ч 50 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 70 мин в день

*С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2017-2018 учебный год.*

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.
- Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Буковка» (подготовительная группа), «Умная мозаика» (старшая группа), «Умные пальчики» (средняя группа), «Умелые ручки» (вторая младшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое развитие, и развитие мелкой моторики рук.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, подготовительной и второй младшей группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН. Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы  
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
<b>«Физическое развитие»</b>								
Физическая культура	3	45	3	60	2	40	2	60
Физическая культура на прогулке					1	20	1	30
<b>«Познавательное развитие»</b>								
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	1	15	1	20	2	40	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	20	1	30
<b>«Речевое развитие»</b>								
Развитие речи	1	15	1	20	2	40	1	30
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	40	2	60
Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности	2	30	2	40	3	60	2	60
<b>Итого:</b>	<b>10 / 2 ч 30 мин</b>		<b>10 / 3 ч 20 мин</b>		<b>13 / 5 ч 25 мин</b>		<b>10 / 5 ч 50 мин</b>	

**Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка/ Аппликация),	1	15	1	20	1	20		
<b>Итого:</b>	<b>1 / 30 мин</b>		<b>1 / 20 мин</b>		<b>1 / 25 мин</b>			
<b>Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)</b>	<b>11 / 2 ч 45 мин</b>		<b>11 / 3 ч 40 мин</b>		<b>14 / 5 ч 50 мин</b>		<b>10 / 5 ч 50 мин</b>	

**Реализация дополнительного образования**

<b>Направление: «Речевое развитие»</b>								
Модифицированная программа по речевому развитию и развитию моторики рук «Умные ручки» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	1	15						
Модифицированная программа по речевому развитию «Буковка» (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)							1	30
Модифицированная программа по речевому развитию и развитию мелкой моторики рук «Умные пальчики» (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)			1	20				
Модифицированная программа по речевому развитию «Умная мозаика» (Ключникова Е.И., Копп Л.Р.)					1	25		
<b>Итого:</b>	<b>1 / 15 мин</b>		<b>1 / 20 мин</b>		<b>1 / 25 мин</b>		<b>1 / 30 мин</b>	

*Приложение 1 к учебному плану Детского сада «Колокольчик» г. Медынь 2017-2018 гг*  
**Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»**

<i>Наименование</i>		<i>Кто использует</i>			
<b>Основные комплексные программы</b>					
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой		Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
<b>Парциальные программы</b>					
Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.		Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель			
Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.		Вторая младшая (3-4 года): № 1 Средняя группа (4-5 лет): № 2 Старшая группа (5-6 лет): № 3 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 4 Музыкальный руководитель			
<b>Программы по дополнительному образованию</b>					
№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название модифицированной программы	Направление деятельности
1	Группа № 4 «Смешарики»	3-4 года Вторая младшая	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Умные ручки»	➤ Речевое развитие ➤ Развитие мелкой моторики рук
2	Группа № 3 «Веселый улей»	6 – 7 лет Подготовительная	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие
3	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	4-5 лет Средняя	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Умные пальчики»	➤ Речевое развитие ➤ Развитие мелкой моторики рук
4	Группа № 2 «Умнички»	5-6 лет Старшая	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	«Умная мозаика»	➤ Речевое развитие

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА**

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b>Физическое развитие</b>				
<i>Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<b>Познавательное развитие</b>				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<b>Речевое развитие</b>				
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		

**Итого:** **10** **1**  
**Всего:** **11, 2 часа 45 мин** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду»

Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умелые ручки», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016) а также реализуется в свободное от образовательной деятельности время.
6. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
7. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
8. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.
9. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).
11. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
12. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b>Физическое развитие</b>				
<i>Физическая культура Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
<b>Познавательное развитие</b>				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<i>Музыкальное развитие</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка) Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
<b>Речевое развитие</b>				
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		

**Итого:** **10** **1**

**Всего:** **11** **3 часа 40 минут** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

**Примечание:**

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И.

Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

9. Длительность образовательной деятельности до 20 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (в раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<b><i>Физическая культура</i></b> <i>Физическая культура</i>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<i>Физическая культура на воздухе</i>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<b><i>Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</i></b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
<i>формирование элементарных математических представлений</i>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<b><i>Музыкальное развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			<b>1</b>	<b>20</b>
<i>Приобщение к изобразительному искусству. развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>	<b>3</b>	<b>60</b>		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Развитие речи</i>	<b>2</b>	<b>40</b>		

**Итого:**

**13**

**1**

**Всего:**

**14 5 часов 50 минут** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
9. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день), и во вторую половину дня (2 раза в неделю).
12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура</i>	<b>1</b>	<b>35</b>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<b>1</b>	<b>35</b>		
<i>Физическая культура на воздухе</i>	<b>1</b>	<b>35</b>		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<b><i>Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</i></b>	<b>1</b>	<b>35</b>		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>1</b>	<b>35</b>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<b><i>Музыкальное развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>70</b>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>				
<i>Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>	<b>2</b>	<b>60</b>		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Развитие речи</i>	<b>1</b>	<b>35</b>		

**Итого:** **10** **1**

**Всего:** **11 5 часов 50 минут** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках экспериментальной апробации.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основной метод организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в

образовательной работе детского сада». Автор Л.В. Михайлова-Свирская.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности». А также в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Буковка», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, а также в специально организованной деятельности в рамках проектов и в центрах активности в неделю с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинотепия. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра Рисуем пейзажи (масло).

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»

7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов

ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,

8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 35 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.