

Заведующий МКДОУ
детский сад «Аленький цветочек»
г. Половинный Завод
О.Н. Илюхина
2021г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»**

№ п/п	Коррекционно-организационная деятельность консилиума			
1	Нормативно-правовая деятельность консилиума:			
1.1	Методические рекомендации по запросу участников педагогического процесса	в течение года		методические рекомендации
1.2	Разработка рекомендаций по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии, прошедших обследование ППк	в течение года		протокол, рекомендации
1.3	Разработка индивидуальных рекомендаций по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья:	в течение года		рекомендации, консультации
	• Педагогическая коррекция – организация воспитания и обучения ребенка в семье;			
	• Психолого-педагогические подходы в семейном консультировании			
1.2.	Заседания консилиума:			
1.2..1	«Организационное» Составление и утверждение перспективного плана коррекционно-организованной деятельности консилиума и графика плановых заседаний ППк, списка специалистов консилиума, расписание их работы. Предварительная работа:	сентябрь, октябрь ноябрь		приказы, протокол, циклограммы, графики рабочего времени
	• Сбор информации о детях, нуждающихся в медико-педагогическом сопровождении;			
	• Комплектация логопункта ДООУ по направлениям ППк на учебный год;			
	• Комплектация логопедического пункта на учебный год			
1.2..2	Заседание «Первичное»	октябрь- декабрь февраль	воспитатели групп специалисты	протокол
	• Разработка индивидуально-коррекционной программы			

	для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возраста. Первичное обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста с целью выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях логопункта	март апрель	консилиума	
1.2..3	Заседание «Плановое» - Оценка динамики обучения и коррекции детей с ограниченными возможностями; внесение, в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований. - Отслеживание речевой динамики за 1 и 2 полугодие уч.г. в логопедическом пункте учреждения.	январь май	воспитатели специалисты ППк учитель-логопед	протокол протокол, приказы
1.2..4	Заседание «Срочное» Выяснение причин возникших проблем; оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение допустимых нагрузок, необходимости изменения режима или формы обучения	в течение года по просьбе педагога или специалиста в случае необходимости		протокол
1.2..5	Заседание «Заключительное» - Совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья. - Оценка готовности к обучению в школе и выдача рекомендаций по дальнейшему обучению и выбору образовательных программ на момент окончания обучения в детском саду приобретенные знания по всем учебным разделам, степень социализации, состояния эмоционально-волевой и поведенческой сфер и высших психических функций; рекомендации для педагогов,	май апрель май	специалисты воспитатели групп специалисты воспитатели	протокол мониторинг протокол

	которые в дальнейшем будут работать с дошкольником.			
	• Отчет учителя-логопеда по итогам коррекционной работы за учебный год.	апрель май	учитель-логопед	отчет
1.3	Организация первичного, срочного диагностико-консультативного обследования детей, испытывающих трудности в усвоении дошкольных программ. Определение особенностей развития дошкольника, возможных условий и форм его обучения, необходимого логопедического и (или) иного педагогического сопровождения.	третий четверг месяца		протокол
1.3.2	Взаимодействие с учителем-логопедом в логопедическом пункте:	сентябрь	учитель-логопед	протокол
	• Утверждение плана работы логопедического пункта, комплектация.			
	• Динамическое наблюдение за качеством коррекционной работы учителя-логопеда.	в течение года		тетрадь контроля протокол
	• Анализ динамики речевого развития детей за учебный год в логопедическом пункте ДОУ.	май	учитель-логопед	протокол отчеты
1.3.3	Направления взаимодействия со специалистами и педагогами учреждения:	в течение года		тетрадь контроля
	• Диагностическое			
	• Профилактическое			
	• Коррекционно-педагогическое			
	• Организационно-методическое (разработка рекомендаций)			
	• Консультативное			
	• Координирующее			
	• Контрольно-оценочное (посещение занятий по развитию речи, отслеживание результатов по выполнению			

	рекомендаций)			
1.3.5	Взаимодействие с областной психолого-медико-педагогической комиссией	в течение года		карта развития
	• Направление детей с отклонениями в развитии для определения образовательного маршрута.			
1.4	Консультативно-просветительская деятельность:	в течение года	учитель-логопед	консультации лист рекомендаций
	• «Родительский лекторий»:			
	Раннее развитие как основа для полноценного формирования интеллекта ребенка. Развивающие игры в домашних условиях.	октябрь		
	Если ребенок не говорит? Развитие предпосылок к активной речи у неговорящих детей.	ноябрь		
	Воспитание речевого слуха.	декабрь		
	Развитие связной речи у дошкольников.	январь		
	Специфика познавательной деятельности леворуких дошкольников	февраль		
	Тревожный ребенок. Как помочь дошкольнику научиться управлять своим поведением	март		
	Развитие графомоторных навыков. Подготовка руки к письму.	апрель		
	Консультирование родителей специалистами ППк по результатам обследования детей	май		