

Принято
на заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждаю":
Заведующий МКДОУ
детский сад «Аленький цветочек»
Илюхина О.Н.
Приказ № 35 от 30.08.2024г.



Перспективный план работы учителя – логопеда на 2024 – 2025уч.год

	Задачи	Содержание	Сроки	Предполагаемый результат
Диагностико-аналитическая деятельность				
1.	Выявление структуры речевого дефекта и степень его выраженности	-Первичное обследование детей	Первые 2 недели сентября	-Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести -Своевременное выявление достижений и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ -Оценка динамики речевого развития
2.	Определение индивидуально-психологических особенностей ребенка	-Изучение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи -Сбор психологических и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез)		

Планирование деятельности

1.	Организация коррекционно-развивающего пространства, направленного на формирование речевой компетентности дошкольников в условиях логопедического пункта	-Проведение психолого-педагогического консилиума МКДОУ по зачислению детей на логопункт, подписание договоров и заявлений с родителями -Комплектование подгрупп по речевым нарушениям - Планирование индивидуальной и подгрупповой	Сентябрь	Осуществление эффективной коррекционной образовательной деятельности
----	---	--	----------	--

	<p>непосредственно-образовательной деятельности</p> <p>-Заполнение журнала движения и посещения детей на логопункте</p> <p>-Ведение журнала регистрации детей, прошедших ПП консилиум МКДОУ</p> <p>-Оформление речевых карт и папок для домашних заданий</p>	В течение года	
--	--	----------------	--

Непосредственно-образовательная деятельность

1.	Формирование правильного звукопроизношения	<p>-Развитие артикуляционного уклада для коррекции звукопроизношения: уточнение артикуляции имеющихся звуков; развитие подвижности артикуляционного аппарата; автоматизация и дифференциация поставленных звуков</p>	В течение года	<p>Осуществление эффективной образовательной деятельности</p> <p>-повышение уровня речевой компетентности детей</p>
2.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	<p>-Развивать умение понимать грамматические категории и формы слов</p> <p>-Обогащать словарь и представления по лексическим темам</p>		Сформированность речевых и познавательных процессов
3.	Формирование фонематических процессов	<p>-Знакомство с речевыми и неречевыми звуками</p> <p>-развитие умения слышать, различать и выделять звуки из ряда других звуков, слогов, слов</p> <p>-определение позиции звука в слове (начале, середине, конце)</p> <p>-Умение определять количество звуков в слове, их порядок, последовательность</p> <p>-Деление слов на слоги, разделение на группы (односложные, двусложные)</p>		

		<p>-Выкладывание букв из бросового материала (спички, палочки, пластилин). Печатание букв, слов</p> <p>-Различать и называть последний и первый звук в словах</p> <p>-Различать слова сходные по звуковому составу (мишка-мышка и т.д.)</p>		
4.	Формирование связной речи	-Развивать диалогическую и монологическую речь: составление рассказов по картинкам, по серии картинок, пересказ.		
5.	Развитие общей и мелкой моторной ловкости, речевого дыхания	-Развитие мелкой мускулатуры рук, общей моторики		
		-Развитие внимания, памяти, представлений о пространственных и временных отношениях		

Взаимодействие с педагогами

1.	Определение совместных оптимальных путей воздействия на речевые нарушения	<p>-Консультации для воспитателей по темам: «Развитие лексико-грамматических категорий с помощью наглядных пособий».</p> <p>«Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>-Видео презентация «Предметно-развивающая среда в группе, способствующая развитию речи».</p>	В течение года	Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. Установление межсубъектного взаимодействия
		<p>Открытый просмотр для педагогов: - занятие: «Автоматизация звука Ш».</p>	Ноябрь	

	<p>- Подбор дидактических игр в соответствии с дефектными звуками.</p> <p>-Подбор игр и упражнений по развитию лексико – грамматических категорий.</p> <p>- <u>Взаимодействие с мед. персоналом:</u> заполнение мед. карт выпускников о состоянии речи</p> <p>-Взаимодействие с психологом</p>	В течение года	
--	---	----------------	--

Взаимодействие с родителями

Повышение компетентности родителей в вопросах речевой активности детей	<p>-Оказание консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями.</p> <p>-Размещение печатной информации в родительских уголках всех возрастных групп и на сайте детского сада.</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	В течение года	Превращение семьи в участников коррекционного процесса
--	--	----------------	--

Методические мероприятия, проводимые в течение года

1.	<p>Совершенствование образовательной деятельности и материально технической базы</p>	<p>- Оснащение логопедического кабинета методическими пособиями.</p> <p>-Использование технических средств обучения, информационных технологий.</p> <p>-Разработка и составление списка дидактического материала по развитию лексико – грамматических категорий с использованием дидактического материала (лего – конструктора).</p>	В течение года	Повышение профессионального уровня
----	--	--	----------------	------------------------------------

	<p>-Участие в педсоветах, мероприятиях МКДОУ</p> <p>-Открытые просмотры для педагогов, видео презентации.</p> <p>-Регулярное ознакомление с новинками логопедической литературы, материалами журналов «Логопед», «Дошкольное воспитание» и др.</p>	В соответствии с планом МКДОУ	
Итоговый контроль			
<p>Подведение итогов непосредственно-образовательной деятельности и оценка результатов.</p>	<p>Подведение итогов НОД за уч.г.</p> <p>-Сдача аналитического и статистических отчетов.</p> <p>-Составление предварительного списка детей, нуждающихся в логопедической помощи на 2025-2026 уч.г.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	