

## **Рекомендации учителя-логопеда на летний период.**

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу!!!

### **Упражнения для автоматизации звуков**

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из самостоятельной речи), тогда необходимо будет работу над этими звуками начинать заново.
2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно!

### **Упражнения для развития фонематических процессов**

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «мак»? Какой 1, 2, 3, ?)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).
4. Образование новых слов с помощью «наращивания» звуков. (Какой звук надо добавить к слову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-гrot, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).
5. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
6. Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых слышим определенный звук.
7. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы в начале, конце или середине слова. (Шуба, душ, кошка.)

### **Упражнения для развития слоговой структуры слова (слогового анализа и синтеза)**

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1?2?3?)
2. Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов
3. Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).
4. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
5. Распределение картинок в соответствии с количеством слогов в слове. (Положить картинки, названия которых состоят из односложных слов, в одно место, а названия которых из 2, 3, 4-сложных слов - в другое).
6. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
7. Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

## Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а когда их много – сады, гулял где – за садом, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):
  - 3. - Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...,
  - 4. - Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
  - 5. - Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.
  - 6. - Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
  - 7. - У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
  - 8. - Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
  - 9. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
  - 10. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

## Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

1. Обогащайте словарный запас детей новыми словами.

Этому способствуют летние путешествия, новые впечатления, получаемые детьми от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходы в театр, цирк. Закрепляйте в памяти детей названия летних месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.п.), растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов и т.д.), животных.

2. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
3. Сочиняйте стихи, рифмы.
4. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
5. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
6. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

## Упражнения на развитие связной речи

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений по заданным словам и т.д.

Дети и в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Пусть ребёнок зарисовывает свои летние впечатления. Давайте штриховать, раскрашивать раскраски цветными карандашами, красками, фломастерами. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание, развивает мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи!

Для развития мелкой моторики так же будут полезно:

1. Застёгивать молнии, кнопки, пуговицы, завязывать шнурки;
2. Собирать, перебирать, сортировать ягоды, фрукты;
3. Выкладывать из веток, камней, палочек, желудей, шишек рисунки;
4. Полоть клумбы, грядки;
5. Завинчивать гайки, шурупы (игрушечные и настоящие);
6. Лепить из глины и песка;

**Создайте фотоальбомы о жизни ребёнка летом.** Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о вашей семье, о домашних животных. Альбом нужно не только сделать, а обсудить все фотографии с ребёнком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после каждой фотографии. А в сентябре мы обязательно проведем презентацию этих альбомов!

**Продолжайте работу в альбомах Н.Э. Теремковой,** постарайтесь за лето выполнить задания по всем лексическим темам.

**Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения.** Помните, то слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке добре и любящее сердце.

**!!! Семейное чтение – это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное!!!**

Записывайте в читательский дневник все прочитанные книги. А в сентябре эти книги превратятся в новые листочки на нашем «Книжном дереве»!

### **Литература для чтения с детьми 6 – 7 лет летом**

При выборе книг для чтения дошкольнику 6-7 лет, надо учитывать, каковы герои, к чему они стремятся, как поступают, чему у них может поучиться ваш ребёнок. Я считаю, что воспитывать нужно на добрых книгах, без страшных событий, с хорошим финалом. Ниже привожу примерный список книг, но выбирать вам.

1. Народные сказки о животных
2. Рассказы Н.Носова. Живая шляпа и др.
3. Н.Сладков. Бежал ёжик по дорожке.
4. В.Бианки. Лесные домишки. Чей нос лучше? Первая охота и др. рассказы
5. М.Зощенко. Показательный ребёнок. Умные животные.
6. Бытовые сказки разных народов (о смекалке и сообразительности)
7. Сказки Ш.Перро. Красная Шапочка. Кот в сапогах.
8. А.Барто. Стихи.
9. В.Осеева. Волшебное слово.
10. А.Толстой. Золотой ключик.

11. Энн Хогарт. Ослик Мафии и его друзья.
12. Г-Х.Андерсен. Дюймовочка. Гадкий утёнок. Цветы маленькой Иды и др.
13. Д.Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки.
14. А.Линдгрен. Малыш и Карлсон, который живёт на крыше.
15. В.Катаев. Дудочка и кувшинчик. Цветик-семицветик.
16. П.Бажов. Серебряное копытце.
17. Дж.Родари. Приключение Чиполлино.
18. Г.Осер. Котёнок по имени Гав. Зарядка для хвоста. Привет мартышке и др.
19. Э.Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот. Каникулы в Простоквашино. Меховой интернат...