

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Аленький цветочек» п. Полотняный завод  
О.Н. Илюхина  
« 12 » октября 2017 г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Аленький цветочек»  
п. Полотняный Завод  
за 2016-2017 учебный год**

2017 г.

## Введение

Процедуру самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод.

### Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

#### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

#### 1.1 Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ: *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДОУ: <http://alenykivetocek.detskiysad@mail.ru>

Е-mail: [alenykivetocek.detskiysad@mail.ru](mailto:alenykivetocek.detskiysad@mail.ru)

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатации. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредителем ДОУ является отдел образования и спорта администрации Дзержинского района.

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

Детский сад посещает 126 воспитанников в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

- старшая группа – 31 воспитанника,
- средняя группа – 28 воспитанников,
- 2 младшая группа – 26 воспитанников,
- 1 младшая группа – 26 воспитанников,
- группа кратковременного пребывания – 15 воспитанников

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт <https://kalygadetstvo.ru/>

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

ДОУ руководствуется в своей деятельности:

- Устав ДОУ: утвержден Учредителем – Отделом образования и спорта Дзержинского района от 18 марта 2015 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 43 от 04 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Калужской области,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 № 001238909 выдано межрайонной ИФНС России №2 по Калужской области,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 40:04:030103:119 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 40:04:03:0609:0095 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 40.01.05.000.Т.000544.10.16 от 05.10.2016г., выдано отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области в городе Калуга

## **2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13»,

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014г.

- Постановления Законодательного Собрания Калужской области.

- Постановления и распоряжения Губернатора Калужской области.

- Нормативные акты органа управления образования Калужской области.

- Номенклатура дел ДОО,

- Локальные акты:

- ✓ Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера,

- ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,

- ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,

- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- ✓ Положение об общем собрании,

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

- ✓ Положение об Административном совете,
  - ✓ Положение о родительском комитете,
  - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
  - ✓ Положение о педагогическом совете,
  - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
  - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
  - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
  - ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ,
  - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
  - ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ.
- Коллективный договор,
  - Правила внутреннего трудового распорядка,
  - Должностные инструкции работников,
  - Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году.
  - Программа развития ДОУ,
  - Образовательная программа дошкольного образования,
  - Годовой план ДОУ на 2016-2017 учебный год,
  - Учебный план ДОУ на 2016-2017 учебный год.

## **2.2. Характеристика системы управления ДОО.**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования и спорта Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ (далее - Общее собрание). Представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет – постоянно действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет ( законных представителей ) воспитанников – создан с целью реализации права родителей ( законных представителей )несовершеннолетних воспитанников педагогических работников на участие в управлении ДОУ ,развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношении .Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования ( Профсоюзный комитет).В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга ( управленческий , методический , педагогический, контроль состояния здоровья детей ). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО**

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОУ.

#### Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние воспитательной работы в старшей группе»,

- Тематический контроль:

1. Готовность к новому учебному году
2. «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в МКДОУ »,
3. «Развитие игровой деятельности, эффективность предметно- развивающей среды детского сада, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС, достаточность для реализации образовательной программы МКДОУ »

– Персональный контроль:

1. Аттестуемые педагоги: Калугина Л.Л., Петренко Т.С. (первая категория).
2. Курсы повышения квалификации: учитель – логопед Королева О.В.

#### Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитателей.
2. Двигательная активность детей.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность культуры поведения.
5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.
6. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
7. Организация предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями программы.
8. Применение дидактических игр по ПДД в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом).
9. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Подготовка педагогов занятиям.
12. Взаимодействие с социумом.
13. Посещаемость, заболеваемость детей.
14. Выполнение норм питания.
15. Повышение уровня педмастерства.
16. Состояние и ведение документации в группах.

17. Выполнение норм санэпидрежима.

18. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

19. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

#### Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

2. Подготовка воспитанников старшей группы к школе.

3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Организация питания.

#### **Вывод:**

*Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.*

*Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.*

### **3. Организация образовательной деятельности.**

#### **3.1. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В ДОУ разработана и принята на заседании Педагогического совета от 29.08.2016 г. приказ № 66 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой образовательного процесса.

Приоритетное направление: социально-коммуникативное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

– Оптимизация предметно – развивающей среды учреждения с учетом образовательной программы МКДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

– Формирование основ духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

– Продолжить работу по формированию познавательного интереса родителей путем вовлечения их в единое образовательное пространство «семья – ДОУ»

Обеспечить внедрения методического сопровождения по выявлению детей с признаками одаренности с последующей организацией работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

### 3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность проходит в форме занятий с использованием игровых технологий. Используются различные формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровнем развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегрированной технологии.

Образовательная деятельность реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом вариативной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО. Дополнительно в дошкольных группах используются методические пособия:

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.;

«Духовно-нравственное образование в детском саду. Добрый мир» Шевченко Л.Л.,

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С..

#### **ОО «Познавательное развитие»:**

«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Соломенникова О.А.,

«Знакомство с окружающим миром» Карпухина Н.А.,

«Формирование элементарных математических представлений» Колесникова Е.В.

#### **ОО «Речевое развитие»:**

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

«Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.,

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова,

«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,

«Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,

«Гармония» Тарасова К.В.,

«Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.

#### **ОО «Физическая культура»:**

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

### 3.4. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МКДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач:

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.
5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.
6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.
8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

**Анализ выполнения** годового плана показал

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДООУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения НОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

### **3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **Мониторинг образовательного процесса**

**(овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)**

**МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» 2016-2017 учебный год**

Изучение сформированности культурно-гигиенических навыков с использованием методов педагогического исследования (беседы с детьми, направленные на выявление понимания детьми необходимости выполнения режимных процессов; наблюдения за действительным состоянием умений при выполнении детьми режимных процессов) отражено в таблице 1:

Таблица 1

Группа	Режимный процесс			
	Умывание	Одевание и раздевание	Прием пищи	Закаливание
1-я младшая	100%	84%	84%	100%
2-я младшая	97%	81%	100%	100%
Средняя	100%	100%	90%	100%
Старшая	87%	87%	87%	73%
<b>Всего</b>	97%	91%	92%	96%

Проводя наблюдения за дошкольниками и беседы с ними по формированию культурно-гигиенических навыков в течение года, можно прийти к выводу, что проведение специальной работы с воспитанниками по данному направлению способствует повышению сформированности культурно – гигиенических навыков у детей.

#### **Итого выявлено:**

97% детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.

91% самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.

92% детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды).

96% детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

#### **Мониторинг физического развития детей**

Физическое воспитание детей в МКДОУ, индивидуальная работа с ними осуществлялись регулярно в течение учебного года, что помогло улучшить результаты физического развития детей.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами МКДОУ.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям, приведенным в таблице 2:

Таблица 2

Группа	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-я младшая	5%	38%	43%	52%	52%	10%
2-я младшая	11%	14%	50%	72%	39%	14%
Средняя	11%	14%	50%	72%	39%	14%
Старшая	4%	7%	65%	79%	31%	14%
<b>Всего</b>	3%	16%	65%	73%	32%	11%

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг достижений воспитанников результатов освоения основной образовательной программы в МКДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года (сентябрь), второй – на конец учебного года (май).

Дети были обследованы методом наблюдения, организации дидактических игр индивидуально и по подгруппам.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами МКДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по развитию интегративных качеств, а так же повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Итоги диагностики уровня освоения образовательной программы приведены в таблицах .

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

Таблица 3

<b>1-я младшая группа</b>										
Критерий оценки	Уровень развития навыков овсамообслуживания		Уровень игровой мотивац ии		Уровень развития саморегуляц ии		Уровень речевого развити я		Понимание сенсорных эта лонов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2016-2017 Учебный год										
Показатель результативности по образовательным областям		В - 24% С - 28% Н - 48%		В - 20% С - 60% Н - 20%		В - 20% С - 44% Н - 36%		В - 40% С - 12% Н - 48%		В - 40% С - 24% Н - 36%
Показатель результативности группы в целом	Начало учебного года: <i>Анализ адаптации детей: Легкая – 57%, средняя – 48%, тяжелая – 5%</i>									
	Конец учебного года: <i>низкий</i>									

Таблица 4

<b>1 младшая группа</b>								
Критерий оценки	Социально-коммуникативно развитие		Познавательно развитие		Речево развитие		Художественно-эстетическо развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Показатель результативности по образовательным областям	В - 0% С - 73% Н - 27%	В - 0% С - 84% Н - 16%	В - 0% С - 64% Н - 36%	В - 0% С - 84% Н - 16%	В - 0% С - 64% Н - 36%	В - 0% С - 75% Н - 25%	В - 0% С - 64% Н - 36%	В - 0% С - 75% Н - 25%
Показатель результативности в целом	Начало года: <i>средний</i>							
	Конец года: <i>средний</i>							

Таблица 5

<b>2 младшая группа</b>								
Критерий оценки	Социально-коммуникативно развитие		Познавательно развитие		Речево развитие		Художественно-эстетическо развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Показатель результативности по образовательным областям	В - 23% С - 77% Н - 0%	В - 21% С - 79% Н - 0%	В - 12% С - 88% Н - 0%	В - 10% С - 90% Н - 0%	В - 7% С - 93% Н - 0%	В - 13% С - 87% Н - 0%	В - 8% С - 92% Н - 0%	В - 24% С - 76% Н - 0%
Показатель результативности в целом	Начало года: <i>средний</i>							
	Конец года: <i>средний</i>							

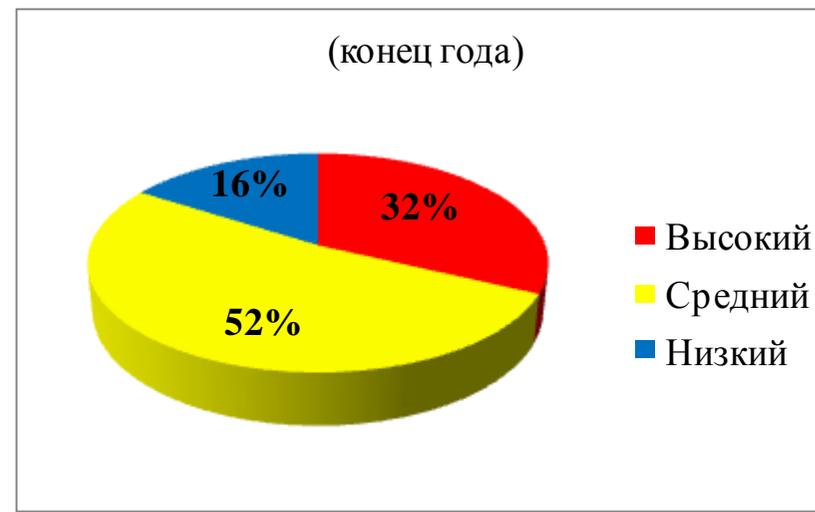
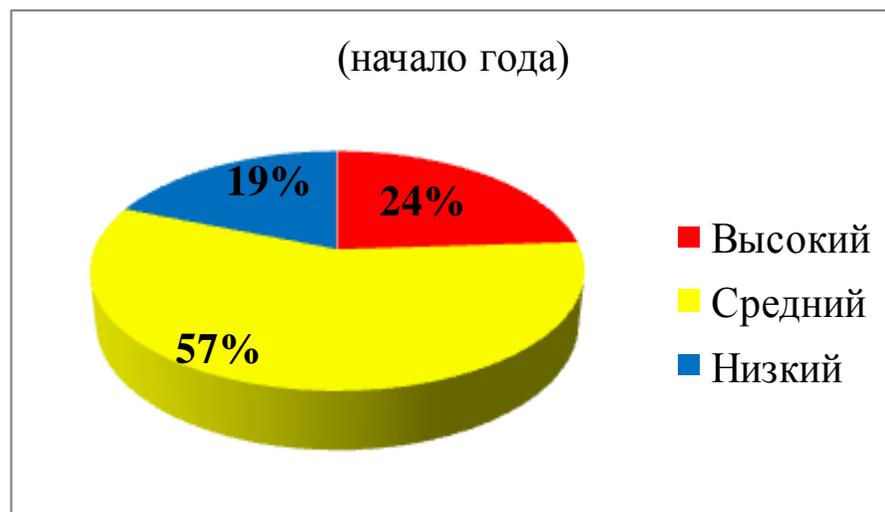
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

<b>Средняя группа</b>								
Критерий оценки	Социально-коммуникативнообразование		Познавательнообразование		Речеобразование		Художественно-эстетическоеобразование	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Показатель результативности по образовательным областям	В - 63% С - 30% Н - 7%	В - 88% С - 12% Н - 0%	В - 44% С - 38% Н - 18%	В - 88% С - 0% Н - 12%	В - 31% С - 56% Н - 13%	В - 81% С - 13% Н - 6%	В - 56% С - 31% Н - 13%	В - 88% С - 6% Н - 6%
Показатель результативности в целом	Начало года: <i>высокий</i> Конец года: <i>высокий</i>							

Таблица 7

<b>Старшая группа</b>								
Критерий оценки	Социально-коммуникативнообразование		Познавательнообразование		Речеобразование		Художественно-эстетическоеобразование	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Показатель результативности по образовательным областям	В - 83% С - 17% Н - 0%	В - 96% С - 4% Н - 0%	В - 67% С - 33% Н - 0%	В - 87% С - 13% Н - 0%	В - 92% С - 8% Н - 0%	В - 96% С - 4% Н - 0%	В - 83% С - 17% Н - 0%	В - 90% С - 10% Н - 0%
Показатель результативности в целом	Начало года: <i>высокий</i> Конец года: <i>высокий</i>							

**ИТОГО:**



### Мониторинг музыкального развития детей

Анализ музыкального развития показал, что воспитанники владеют певческими и двигательными навыками, умением музицировать на музыкальных инструментах, слушать, понимать и узнавать музыкальные произведения, могут самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач и проблем.

Результаты мониторинга освоения разделов программы по образовательной области «Музыка» детьми достаточно хорошие, имеется стабильная динамика роста.

Мониторинг образовательной области «Музыка» представлен в таблице 8.

Группы	Уровень развития									
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1-я младшая	7%	41%	4%	34%	67%	21%	15%	4%	7%	0%
2-я младшая	10%	18%	5%	27%	65%	55%	20%	0%	0%	0%
Средняя	4%	25%	8%	33%	69%	42%	17%	0%	0%	0%
Старшая	0%	26%	6%	32%	75%	52%	19%	0%	0%	0%
<b>Всего</b>	6%	25%	8%	33%	65%	37%	18%	5%	3%	0%

#### **Вывод.**

По итогам тематического контроля, диагностики, по результатам тестовых и диагностических методик, дети овладели ООП ДО и выпускники готовы к обучению в школе.

В 2016 - 2017 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги ДОУ**.

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса, уровень	Результат участия
Еремкина И.Л. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс по безопасности: «Друзья Светофорыча» Всероссийский творческий конкурс «Бумажное творчество» Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные насекомые»	I место Участник Участник
Золотарёва О.В. воспитатель	Всероссийский экологический конкурс «Я рисую природу России» Всероссийский творческий конкурс «Мир транспорта»	I место II место
Калугина Л.Л. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Бумажное творчество» Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные насекомые»	I место I место
Кабанова А.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето!» Всероссийский творческий конкурс «Удивительная аппликация» Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные насекомые»	II место, II место II место I место
Петренко Т.С. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето!» Всероссийский творческий конкурс «Мир транспорта»	I место II место
Горюнова О.И. воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальный сувенир» Всероссийский конкурс чтецов: «Георгиевская лента» Всероссийский экологический конкурс «Я рисую природу России» Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные насекомые»	Участник II место Участник II место
Королёва О.В. учитель - логопед	Всероссийский конкурс «По страницам любимых книг» Всероссийский творческий конкурс «Бумажное творчество»	I место I место

#### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка, соблюдается комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Каждую пятницу с детьми проводятся спортивные досуги, темы которых подбираю к теме недели. («Сильные и смелые», «Пришла зима», «Юные спортсмены», «В гости к доктору», «В стране веселых мячей» и т.д.)

Также использую комплексы по профилактике плоскостопия, укрепления спины. Дети отражают полученные знания и в художественно-эстетическом творчестве. Рисование по темам «Моя любимая подвижная игра», «Виды спорта», «Мы на прогулке», «Овощи и фрукты» и т.д. Лепка (аппликация) «Дети делают зарядку», «Ягоды, грибы», «Спортивный инвентарь» и т.д.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Но сохранить стабильность в пропусках по болезни на одного ребёнка нам пока ещё не удаётся.

*Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса*

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания МКДОУ;
- система обходов здания и территории МКДОУ должностными лицами;
- проведение систематического инструктажей сотрудников и обучающихся, информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения;
- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;

- в МКДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.
- регулярно проводятся консультации по ОБЖ как для воспитанников, так и для педагогического состава МКДОУ.

#### **Анализ коррекционной работы .**

В МКДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи . вся работа учителя – логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения детей .данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями .Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Логопункт посещало 20 детей .

По результатам работы учителя- логопеда Королевой О.В. при обследовании выпускников уровень подготовки детей к школе был оценен на 70- 80 % .Это хороший результат.

***Вывод:** Обеспечение безопасности в 2016 – 2017 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма обучающихся и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса. Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», в следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.*

#### **4. Анализ методической работы**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

На установочном педагогическом совете были определены направления работы на 2016-2017 учебный год: педагогический коллектив принял в работу годовые задачи.

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС способствовали тематические

педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ:

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ»
2. «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»
3. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»
4. «Итоги работы МКДОУ за 2016-2017 учебный год».

*Открытые просмотры занятий.* Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Было проведено общее родительское собрание: «Безопасность детей». В ходе собрания инспектор провел беседу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

О работе детского сада по формированию ЗОЖ познакомила родителей Петренко Т.С. Золотарева О.В. рассказала о механизмах предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье. О проводимой работе по ГО и ЧС рассказывала на собрании воспитатель Кабанова А.Н. О профилактике ДДТТ в детском саду было выступление Еремкиной И.Л. Собрание завершилось просмотром видеоролика.

**Вывод:** несмотря на то, что работа с родителями строилась в соответствии с планами, на сегодняшний день нашему коллективу необходимо организовать работу в новых формах сотрудничества и взаимопонимания. Тем самым мы улучшим качество образовательной работы в целом и обеспечим нашим детям эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь и дома и в детском саду.

### **5. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2016-2017 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 100%.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2012 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

**6. Кадровое обеспечение.**

**Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед
8	1	5	1	1

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
8	2 23 %	6, 77 %

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
8	1	6, %	-

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
-	-	-	1, 11 %	1,11%	6, 78%

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

20-30	30-55	Свыше 55
-------	-------	----------

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

-	5, 55.5%	3, 44.5%
---	----------	----------

**Профессиональный уровень кадров**

высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
2	6 в их числе музыкальный руководитель

**Творческие достижения педагогов**

Регулярно педагоги МКДОУ принимают участие во всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, олимпиадах.

<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Наименование профессионального конкурса, уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Калугина Л.Л. воспитатель	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	I место
Горюнова О.И. воспитатель	Международная интернет олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	II место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	I место
	Районный конкурс электронных презентаций: «Изюминки» в деятельности дошкольных образовательных учреждений в номинации «Воспитание со всех сторон»	Участник
	Международный конкурс «Лучший мастер-класс»	II место
	Областной конкурс дидактических сказок для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на тему: «Как Телефон доверия в сказку попал и как там всем помогал»	Участник

***Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

**7. Материально-техническое обеспечение.**

**7.1 Состояние и использование материально-технической базы.**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1030 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6521 кв. м. Для осуществления административно - хозяйственной деятельности и воспитательного процесса в ДОУ имеются:

1. кабинет заведующего ДОУ;
2. медицинский кабинет, который состоит из медицинского и процедурного кабинета, изолятора;
3. методический кабинет;
4. совмещенный зал для занятий физкультурой и музыкальных занятий;
5. четыре групповых помещения, включающие раздевалку, раздаточную, групповую, туалетную, приемную комнату и спальню;
6. четыре прогулочных участка;
7. спортивная площадка;
8. цветники;
9. огород;

10. помещения, обеспечивающие быт ДОУ ( пищеблок , прачечная, гладильная)

Территория детского сада освещена, озеленена деревьями и кустарником. Предметно - развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада.

За 2016 – 2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивное оборудование. Группы оснащены разнообразным оборудованием. В плане улучшения материально - технических условий были приобретены:

- Стульчики для музыкального зала;
- информационные стенды;
- шкафчики для одежды;
- столы и стулья для второй младшей группы;

Проведен ремонт:

- в туалете первой младшей комнаты;
- игровой комнате первой младшей группы;
- заменены два окна в центральном холле;
- заменены тентовые веранды на прогулочных площадках.
- отремонтировано спортивное и игровое оборудование на прогулочных участках.

### **Вывод.**

*Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:*

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

### **Вывод:**

*Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В процессе реализации данного направления дошкольное учреждение испытывает трудности, связанные в основном с недостатком финансирования. Требуется косметический ремонт спален первой младшей и второй младшей групп, необходимо произвести замену оконных блоков центрального коридора, обновить оборудование на детских игровых и спортивной*

*площадках, ремонт тамбуров первого этажа, продолжить оснащение групповых комнат современным игровым и спортивным оборудованием.*

## **8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-40-01-001018 от 25 февраля 2015 г.

Заключен договор с ГБУЗ КО «ЦРБ Дзержинского района » на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Медсестра проводится анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно в мае проходит диспансеризация детей врачами специалистами.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

### **Организация питания**

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 110 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров с поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Калужской области в Дзержинском, Юхновском, Износковском, Медыньском районах.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитатель - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

### **Вывод:**

*Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).*

*Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

## 10. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Каждый год разрабатывается план мероприятий по Гражданской обороне, назначаются ответственные за проведение, определяются сроки

Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДОО по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.

Проведены:

- инструктажи с сотрудниками ДОО по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности, электро безопасности и безопасности людей на водных объектах, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- беседы с сотрудниками ДОО об оказании первой медицинской помощи на природе;
- консультации для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории», «Организация педагогической работы с детьми в весенний период»;

Ведётся журнал учета посетителей ДОУ

Обновлен Уголок по ГО и ЧС, обновлены наглядные материалы в информационных уголках, материалы нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона».

Для стенда разработаны памятки по антитеррору.

Проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, прогулочных площадок, подвальных помещений и всей территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется пожарная сигнализация, подписаны декларации тревожной сигнализации;
- установлена прямая телефонная связь;
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
- в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;
- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в помещениях и на территории ДОУ запрещено курение, использование электронагревательных приборов, непредусмотренных для деятельности учреждения;
- на территории ДОУ организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.

В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены:

- план эвакуации при возникновении ЧС;
- инструкция, по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОУ;
- памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям;
- информация о местах расположения огнетушителей в ДОУ.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОУ:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;
- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания

В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность»:

- проводились ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия («Смелая» профессия», «Один дома», «Чем опасна гололедица», «Зимние заносы», «Чем опасны сосульки», «Беда на морозе?», «Чем опасен лед ранней весной?», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Ядовитые растения»...)
- с детьми читали сказки «Волк и семеро козлят», «Кот, Петух и Лиса», «Белоснежка и семь гномов», «Гуси лебеди», «Красная шапочка», С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» ...
- в старших дошкольных группах были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, экскурсии, организовывались «минутки тревожности»...
- проведены просмотры и обсуждение мультфильмов и видео роликов на тему «Азбука безопасности»;
- организованы досуги «Мы спасатели», «Самый быстрый, самый смелый!»
- организована выставка детских работ «Не играй с огнем» в старших группах.

Частыми гостями детей были сотрудники пожарной части. Ребята с удовольствием рассматривали пожарное оборудование, с большой охотой забирались в кабины пожарных машин

Раздел «Безопасность» в методическом кабинет пополнился новыми пособиями: папками-

передвижками «Безопасность детей на улице» и «Безопасность малышей», иллюстративным материалом «Пожарная безопасность».

Работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями. Для родителей ДОО были проведены консультации («Домашние опасности», «Главные правила безопасности»), разработаны памятки («Что нельзя приносить с собой в детский сад!», «Не оставляйте детей одних у воды», «Солнечный удар», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения»), оформлены папки ширмы («Азбука безопасности», «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка», «Пословицы и поговорки по безопасности»).

***Вывод.** Коллективу ДОО необходимо на достигнутом уровне не останавливаться, продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по безопасности жизнедеятельности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.*

### **Выводы по итогам 2016-2017 учебного года**

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МКДОУ.
2. МКДОУ функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МКДОУ.
4. В МКДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## **II. Результаты анализа деятельности ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - повышение квалификации на курсах;
  - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
  - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:
  - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
  - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
  - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человека
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	111 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 89%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7 человек / 89 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 чел /44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	11 человек / 100%

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации

заведующий  
должность



Илюхина О.Н.  
расшифровка подписи