

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье.
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Десять золотых правил здоровьесбережения:

- Соблюдайте режим дня!
- Обращайте больше внимания на питание!
- Больше двигайтесь!
- Спите в прохладной комнате!
- Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
- Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
- Гоните прочь уныние и хандру!
- Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
- Страйтесь получать как можно больше положительных эмоций!
- Желайте себе и окружающим только добра!



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:

забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский



пос. Полотняный Завод

Здоровьесберегающие технологии

в дошкольном образовании – **технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду:** детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Применительно к взрослым - действие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий:

- ❖ Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОУ.
- ❖ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- ❖ Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения.
- ❖ Освоение педагогами ДОУ методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ.
- ❖ Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.
- ❖ Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- ❖ медико-профилактические;
- ❖ физкультурно-оздоровительные;
- ❖ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ❖ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ❖ валеологического просвещения родителей;
- ❖ здоровьесберегающие образовательные технологии.

