
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад
«Аленький цветочек» п. Полотняный завод

_____ О.Н. Илюхина
« ____ » _____ 2019 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
за 2018 -2019 учебный год**

2019 г.

Введение

Процедуру самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод.

Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ: *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДОУ: <http://alenykivetocek.detskiysad@mail.ru>

E-mail: alenykivetocek.detskiysad@mail.ru

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатации. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредителем ДОУ является отдел образования и спорта администрации Дзержинского района.

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

Количество воспитанников - 134 в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

- старшая группа – 27 воспитанника,
- средняя группа – 30 воспитанников,
- 2 младшая группа –31 воспитанников,
- 1 младшая группа – 31 воспитанников,
- группа кратковременного пребывания – 15 воспитанников

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт <https://kalygadetstvo.ru/>

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Правоустанавливающие документы.

ДОО руководствуется в своей деятельности:

- Устав ДОО: утвержден Учредителем – Отделом образования и спорта Дзержинского района от 18 марта 2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 43 от 04 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Калужской области,
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 № 001238909 выдано межрайонной ИФНС России №2 по Калужской области,
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 40:04:030103:119 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,
 - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 40:04:03:0609:0095 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 40.01.05.000.Т.000544.10.16 от 05.10.2016г., выдано отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области в городе Калуга

3. Оценка системы управления учреждением.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014г.
- Постановления Законодательного Собрания Калужской области.
- Постановления и распоряжения Губернатора Калужской области.
- Нормативные акты органа управления образования Калужской области.
- Номенклатура дел ДОО,
- Локальные акты:
 - ✓ Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера,
 - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - ✓ Положение об общем собрании,

- ✓ Положение об Административном совете,
 - ✓ Положение о родительском комитете,
 - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
 - ✓ Положение о педагогическом совете,
 - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
 - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
 - ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ,
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
 - ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ.
- Коллективный договор,
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Должностные инструкции работников,
 - Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году.
 - Программа развития ДОУ,
 - Образовательная программа дошкольного образования,
 - Годовой план ДОУ на 2018 - 2019 учебный год,
 - Учебный план ДОУ на 2018 - 2019 учебный год.

4. Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования и спорта Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ (далее - Общее собрание). Представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет – постоянно действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации права родителей (законных представителей)несовершеннолетних воспитанников .педагогических работников на участие в управлении ДОУ ,развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношении .Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий , методический , педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

5. Результативность и эффективность системы управления ДОО

Инспектирование в ДООУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДООУ.

Плановые проверки:

- Итоговый контроль : « Готовность к новому учебному году .состояние предметно – развивающей среды в группах»

- Тематический контроль:

1. Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников , овладение спортивными и подвижными играми с правилами .

2. Организация воспитательно- образовательной работы в адаптационный период в группах раннего возраста .

3. « Эффективное использование пальчиковых игр в развитии речи»

- Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДООУ с учетом состояния здоровья воспитанников.

2. Двигательная активность детей.

3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.

4. Сформированность культуры поведения.

5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.

6. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

7. Организация предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями программы.

8. Применение дидактических игр по ПДД в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом).

9. Планирование образовательно-воспитательного процесса.

10. Взаимодействие с родителями.

11. Подготовка педагогов занятиям.

12. Взаимодействие с социумом.

13. Посещаемость, заболеваемость детей.

14. Выполнение норм питания.

15. Повышение уровня педмастерства.

16. Состояние и ведение документации в группах.

17. Выполнение норм санэпидрежима.

18. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

19. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников старшей группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

5.1. Работа с кадрами :

1. Аттестующихся педагогов в 2018-2019 учебном году нет .
2. Курсы повышения квалификации : 2018 год - воспитатель Петренко Т.С. ;
2019 год – воспитатели Горюнова О.И.
Еремкина И.Л.,
Калугина Л.Л.
- 3 « Школа помощника воспитателя».
Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности и творческого подхода к своей работе , формирование знаний психологии дошкольника ,общих закономерностей развития в разных видах деятельности .
Курсы повышения квалификации: 2019 – помощники воспитателя: Уланова Ю.А.
Никишина И.А.

5.2. Оценка кадрового обеспечения

В 2018-2019 году в МКДОУ работало 8 педагогов.

Из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Квалификация педагогов:

- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 1 педагог соответствие занимаемой должности
- 2 педагога не имеют квалификационной категории.

Образование педагогов:

- 4 педагога высшее образование.
- 4 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет – 2 педагога
- От 15 лет и выше – 6

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки использовались различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение. Показателем мастерства педагога является и его личное участие в различных

методических мероприятиях, собственная активность и заинтересованность в результатах деятельности.

Решение годовых задач способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводились педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Молодые педагоги учились у более опытных через взаимопосещение и наставничество. Воспитатели получали адресную помощь. В течение учебного года воспитатели и специалисты МКДОУ посещали методические мероприятия: открытые занятия в других МКДОУ по разным видам детской деятельности, а также выставки, смотры и т.д.

Педагоги ориентировались в комплексно-тематическом планировании образовательного процесса, изучили значение и содержание 5 образовательных областей, стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через 9 видов детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагоги стали чаще пользоваться Интернет - ресурсами. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В этом учебном году наш коллектив принимал активное участие в мероприятиях:

- муниципальный уровень – МО воспитателей старших групп на тему «Права ребенка» (воспитатель Золотарева О.В. с показом открытого НОД);
- Конкурс методических разработок;
- Ярмарка педагогических инноваций.

В настоящее время МКДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом .

6. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В ДОУ разработана и принята на заседании Педагогического совета от 3.09.2018 г. приказ № 38/2 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой образовательного процесса.

Приоритетное направление: социально-коммуникативное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

– Организация физкультурно- оздоровительной работы в МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранение физического , психического и нравственного здоровья детей .

– Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС .

- Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях .
- Расширить границы социального партнерства детского сада в процессе взаимодействия с различными организациями поселка и общественностью .
- продолжать деятельность работы муниципальной опорной площадки по теме « Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» .

7. Оценка образовательной деятельности .

Образовательная деятельность МКДОУ строится на основе нормативно – правовых документов, а также внутренних актов учреждения – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МКДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана на текущий год и т.п.

В МКДОУ созданы условия для развития ребенком личностных качеств, формирование его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей; охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

Содержание и организация образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Выбор обусловлен тем, что она является общеобразовательным программным документов для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
3. «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова

Программы коррекционной направленности реализуемые на логопункте ДОУ:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

На основе основной образовательной программы МКДОУ воспитателями и педагогами-специалистами были разработаны перспективные планы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2ч. 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 ч.15 мин.

Для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. В данной возрастной группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Непосредственная образовательная деятельность по образовательным областям познавательного, речевого развития, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), данная деятельность сочетается с физической, музыкальной, художественно - творческой деятельностью.

Для реализации основной общеобразовательной программы создана развивающая предметно-пространственная среда, которая меняется и обновляется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, опыта и творческого подхода педагога. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Проектирование образовательного процесса в МКДОУ предусматривает и предполагает:

- ✓ максимальное использование развивающего потенциала детских видов деятельности: игровой, общения, изобразительной, коммуникативной, двигательной, музыкальной, познавательно-исследовательской;
- ✓ использование современных форм организации образовательного процесса («метод проектов», «образовательное путешествие», «проблемно-познавательная деятельность» и др.)
- ✓ взаимопроникновение различных видов деятельности на основе взаимодействия всех специалистов учреждения.

8. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Сводные данные результатов диагностики знаний детей по основным направлениям развития в МКДОУ за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Среднее по МКДОУ					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	51	38	11	84	16	0
2.	Познавательное развитие	45	36	19	74	24	2
3.	Речевое развитие	51	39	10	79	20	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	43	47	10	75	25	0
5.	Физическое развитие	57	30	13	85	14	1

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика, это свидетельствует об эффективности работы коллектива в учебном году.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка навыков и умений по образовательным областям в старшей группе за 2018-2019 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Кол-во детей: 23			Кол-во детей: 23		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		чел.	чел	чел	чел	чел	
1	Физическое развитие	6	12	5	13	7	3
2	Социально-коммуникативное развитие	4	11	8	11	11	1
3	Речевое развитие	1	18	4	5	18	-
4	Познавательное развитие	4	13	5	14	9	-
5	Художественно-эстетическое развитие	4	14	5	9	9	5

9. Анализ работы с детьми раннего возраста .

В детском саду функционировало 2 группы раннего возраста группа кратковременного пребывания 15 воспитанников и первая младшая группа 31 воспитанник. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации .

Группа раннего возраста 6 адаптацию прошли 15 воспитанников .

Группа адаптации легкая : 11 детей – 74 % ;

Группа адаптации средняя 4 детей – 26 %

Первая младшая группа : адаптацию прошли 31 воспитанник .

Группа адаптации легкая - 24 детей – 78 %;

Группа адаптации средняя - 7 детей – 22 % ;

Считаем, что адаптация детей в группе раннего возраста прошла успешно, в достаточно короткие сроки благодаря совместным ,скоординированным усилиям педагогов и родителей , что, впоследствии, сказалось на результативности воспитательно-образовательного процесса

Этому способствовало:

- постепенность ввода детей в новую для них среду
- создание в группах обстановки психологического комфорта;
- педагогические консультации для родителей по вопросам адаптации детей;
- согласованная работа сотрудников группы;
- личностно-ориентированный подход к детям в процессе работы.

Перспектива : использовать накопленный опыт по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад ; индивидуальные и групповые психолого- педагогические консультации для родителей до подготовке малышей к детскому саду;

Проводить родительские собрания в группах раннего возраста с привлечением всех специалистов детского сада; регулярно проводить медико- педагогические совещания.

В 2018 - 2019 учебном году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. Наш детский сад в течение года принимал участие в различных мероприятиях:

Педагоги старшей группы подготовили детей к участию в районных мероприятиях:

Зимняя спартакиада – 3 место;

Легоконкурс – диплом участника.

Не только дети принимали участие в районных конкурсных мероприятиях, но и педагоги, в этом учебном году приняли участие в муниципальном конкурсе

Лучшая методическая разработка – Калугина Л.Л. – лауреат конкурса

Рукоделие «Куклы Варежки» – Горюнова О.И.

Охрана труда – комиссия по ОТ (Илюхина О.Н., Горюнова О.В., Калугина Л.Л.) – призовое место.

В этом учебном году наш коллектив принимал активное участие в мероприятиях:

- муниципальный уровень – МО воспитателей старших групп на тему «Права ребенка» (воспитатель Золотарева О.В. с показом открытого НОД);

- МО учителей логопедов на тему : « Автоматизация звука Ш в словах и предложениях» .

Конкурс методических разработок;

Ярмарка педагогических инноваций.

Так же педагоги принимали участие во всероссийских электронных конкурсах

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса, уровень	Результат участия
Еремкина И.Л. воспитатель	Международная олимпиада « Будь осторожен на дороге»	I место
Золотарёва О.В. воспитатель	Областной конкурс детского творчества « Мои права » . Всероссийский конкурс « 8 Марта – мамин праздник»	Участник Победитель
Калугина Л.Л. воспитатель	Международный конкурс « Уроки математики » Международный конкурс « Мириады открытий »	I место I место
Горюнова О.И. воспитатель	Всероссийский конкурс « Лучший мастер -класс» Международный конкурс « Зеленая планета» Международная олимпиада « Эрудит » Международная олимпиада « В гостях у природы» Международный дистанционный конкурс « Старт»	Победитель Победитель 1,2 место Участник 1 место Четыре первых места
Петренко Т.С. Воспитатель	Всероссийский конкурс : « Здоровым быть здорово»	Победитель
Королева О.В. Учитель- логопед	Всероссийский творческий конкурс « Здравствуй масленица дорогая»	Два победителя

На базе детского сада функционировала муниципальная опорная площадка по направлению «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая была открыта в 2017 году.

Цель – передача опыта работы по заявленной теме в другие детские сады района.

Задачи:

1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе подготовки и проведения народных праздников.
2. Создание системы работы с детьми 5-6 лет на основе календарно-тематического планирования народных праздников.
3. Формирование у детей первичных представлений о традициях подготовки и проведения народных праздников.
4. Привлечение родителей к взаимодействию через знакомство и совместное проведение народных праздников с их обычаями и традициями.

Отчет по заявленной теме был представлен на ярмарке педагогических идей 5 марта 2019 года на муниципальном уровне.

10. Организация работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В МКДОУ соблюдается режим дня, баланс между различными видами деятельности детей, виды активности чередуются. Организован гибкий режим пребывания детей с учётом потребностей родителей, а также для детей в адаптационном периоде. Это позволяет учитывать возраст и состояние здоровья детей.

В течение 2018-2019 года совершенствовались ранее разработанные здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок и заболеваний у детей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий МКДОУ включает в себя:

- ✓ непосредственную образовательную деятельность по физическому развитию детей с использованием элементов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ подвижные игры и упражнения;
- ✓ гимнастика после дневного сна с включением самомассажа, дыхательных упражнений;
- ✓ физические упражнения на прогулке;
- ✓ спортивные праздники и развлечения;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

Приобщение детей к ЗОЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения соответствующего тематического периода. НОД физическое развитие осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, и одно занятие (в форме подвижных игр) на воздухе, если позволяют погодные условия. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. 1 раз в месяц проводится физкультурный досуг в каждой возрастной группе. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, соблюдается комплексное использование всех средств физического воспитания.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

В числе организационных мер проводятся:

- систематическое проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания МКДОУ;
- система обходов здания и территории МКДОУ должностными лицами;
- проведение систематических инструктажей сотрудников и обучающихся, информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения;
- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;
- в МКДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.
- регулярно проводятся консультации по ОБЖ как для воспитанников, так и для педагогического состава МКДОУ.

11. Анализ коррекционной работы .

В 2018-2019 учебном году в МКДОУ велись индивидуальные занятия с детьми, направленные на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков, и введению их в прямую речь.

В течении года было обследовано 50 детей .Логопункт посещало 25 детей . В процессе плановой систематической коррекционно- развивающей работы было выпущено с чистой речью 19 детей . с частично-исправленной речью – 6 детей .

В течении года велась методическая работа :

- пополнена зона дыхания ;
- пополнена зона грамматики(дидактические игры);
- пополнена театральная зона(настольный, пальчиковый театр) .библиотечный отдел (книжки-малышки) ;
- пополнена зона общей моторики (массажер для стопы « Счеты» ,Су-джок массажер с шипами ,памятка по пальцевому массажу различных точек общеукрепляющего значения ,снимающих общую физическую усталость);
- пополнена зона мелкой моторики (шнуровальный планшет, обводки, штриховки, раскраски, мозаики, магнитный конструктор ,материалы для рисования, лепки, конструирования)

12. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2018-2019 учебном году **работа с родителями** проводилась в традиционных формах – общие родительский собрания (в начале и в конце учебного года, где родителям воспитанников рассказывалось об актуальных задачах воспитания и развития детей в МКДОУ в соответствии с образовательной программой), групповых родительских собраниях (в соответствии с утвержденной тематикой), на которых родители общались не только с воспитателями, но и с медицинской сестрой, педагогами – специалистами. Также педагогами использовались такие формы работы с родителями, как групповые и индивидуальные консультации по типичным и заявленным проблемам.

Привлекались родители и для участия в мероприятиях, организованных для детей. Родители были активными участниками всех проводимых праздников

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В учебном году проходили интересные *выставки поделок совместных работ* родителей с детьми: «Осенние композиции», «Новогодняя фантазия», «Напольные цветы», бизборды. В МКДОУ существуют традиции, которые укрепляются из года в год: проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, тематические праздники: Осенины, Новый год, праздник пап, праздник мам и бабушек, день пожилого человека, Масленица, День Победы, День защиты детей, организация различных тематических дней, недель, выставок с участием всех участников педагогического процесса, организация и проведение выпускных в старшей группе.

13. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018-2019 учебный год ДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 80% Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС
---	--

	ДО, условиям реализации.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2012 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада.
Сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>

14. Состояние и использование материально-технической базы.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1030 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6521 кв. м. Для осуществления административно - хозяйственной деятельности и воспитательного процесса в ДОУ имеются:

1. кабинет заведующего ДОУ;
2. методический кабинет;
3. совмещенный зал для занятий физкультурой и музыкальных занятий;
4. четыре групповых помещения, включающие раздевалку, раздаточную, групповую, туалетную, приемную комнату и спальню;
5. четыре прогулочных участка;
6. спортивная площадка;
7. цветники;
8. огород;
9. помещения, обеспечивающие быт ДОУ (пищеблок , прачечная, гладильная)

Территория детского сада освещена, озеленена деревьями и кустарником. Предметно - развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада.

За 2018 – 2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивное оборудование. Группы оснащены разнообразным оборудованием. В плане улучшения материально - технических условий были приобретены:

- стационарная мультимедийная установка ;
- информационные стенды;
- центр воды и песка ;
- чехлы для песочниц ;
- мягкий инвентарь .

Проведен ремонт:

- заменен тентовая веранда на прогулочной площадке .
- отремонтировано спортивное и игровое оборудование на прогулочных участках.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

15. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МКДОО соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором с ЦРБ г. Кондрово ; ежегодно проводится осмотр врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация детей, с письменного согласия родителей.

Медсестра проводится анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно в мае проходит диспансеризация детей врачами специалистами.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в тёплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Общая заболеваемость :

2017-2018 учебный год – 341 случай ;
2018-2019 учебный год - 306 случаев .

16. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак

- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 120 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров с поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Калужской области в Дзержинском, Юхновском, Износковском, Медыньском районах.

17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитатель - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя(мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

18. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Каждый год разрабатывается план мероприятий по Гражданской обороне, назначаются ответственные за проведение, определяются сроки

Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДОО по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.

Проведены:

- инструктажи с сотрудниками ДОУ по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности, электро безопасности и безопасности людей на водных объектах, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой медицинской помощи на природе;
- консультации для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории», «Организация педагогической работы с детьми в весенний период»;

Ведётся журнал учета посетителей ДОУ

Обновлен Уголок по ГО и ЧС, обновлены наглядные материалы в информационных уголках, материалы нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона».

Для стенда разработаны памятки по антитеррору.

Проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, прогулочных площадок, подвальных помещений и всей территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется пожарная сигнализация, подписаны декларации тревожной сигнализации;
 - установлена прямая телефонная связь;
 - в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
 - в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;
 - дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
 - в помещениях и на территории ДОУ запрещено курение, использование электронагревательных приборов, непредусмотренных для деятельности учреждения;
 - на территории ДОУ организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.
- В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены:
- план эвакуации при возникновении ЧС;
 - инструкция, по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОУ;
 - памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;
 - мероприятия по пожарной безопасности;
- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям;
- информация о местах расположения огнетушителей в ДОУ.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОУ:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;
- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания

В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность»:

- проводились ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия («Смелая профессия», «Один дома», «Чем опасна гололедица», «Зимние заносы», «Чем опасны сосульки», «Беда на морозе?», «Чем опасен лед ранней весной?», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Ядовитые растения»...)
- с детьми читали сказки «Волк и семеро козлят», «Кот, Петух и Лиса», «Белоснежка и семь гномов», «Гуси лебеди», «Красная шапочка», С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» ...
- в старших дошкольных группах были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, экскурсии, организовывались «минутки тревожности»...
- проведены просмотры и обсуждение мультфильмов и видео роликов на тему «Азбука

безопасности»;

- организованы досуги «Мы спасатели», «Самый быстрый, самый смелый!»
- организована выставка детских работ «Не играй с огнем» в старших группах.

Частыми гостями детей были сотрудники пожарной части. Ребята с удовольствием рассматривали пожарное оборудование, с большой охотой забирались в кабины пожарных машин

Раздел «Безопасность» в методическом кабинет пополнился новыми пособиями: папками-передвижками «Безопасность детей на улице» и «Безопасность малышей», иллюстративным материалом «Пожарная безопасность».

Работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями. Для родителей ДОУ были проведены консультации («Домашние опасности», «Главные правила безопасности»), разработаны памятки («Что нельзя приносить с собой в детский сад!», «Не оставляйте детей одних у воды», «Солнечный удар», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения»), оформлены папки ширмы («Азбука безопасности», «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка», «Пословицы и поговорки по безопасности»).

Выводы по итогам 2018 -2019 учебного года

1. Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МКДОУ.
2. МКДОУ функционирует в режиме развития.
3. Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МКДОУ.
4. В МКДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человека
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	119 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 63 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел / 88 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий _____ Илюхина О.Н. _____
должность личная подпись расшифровка подписи

