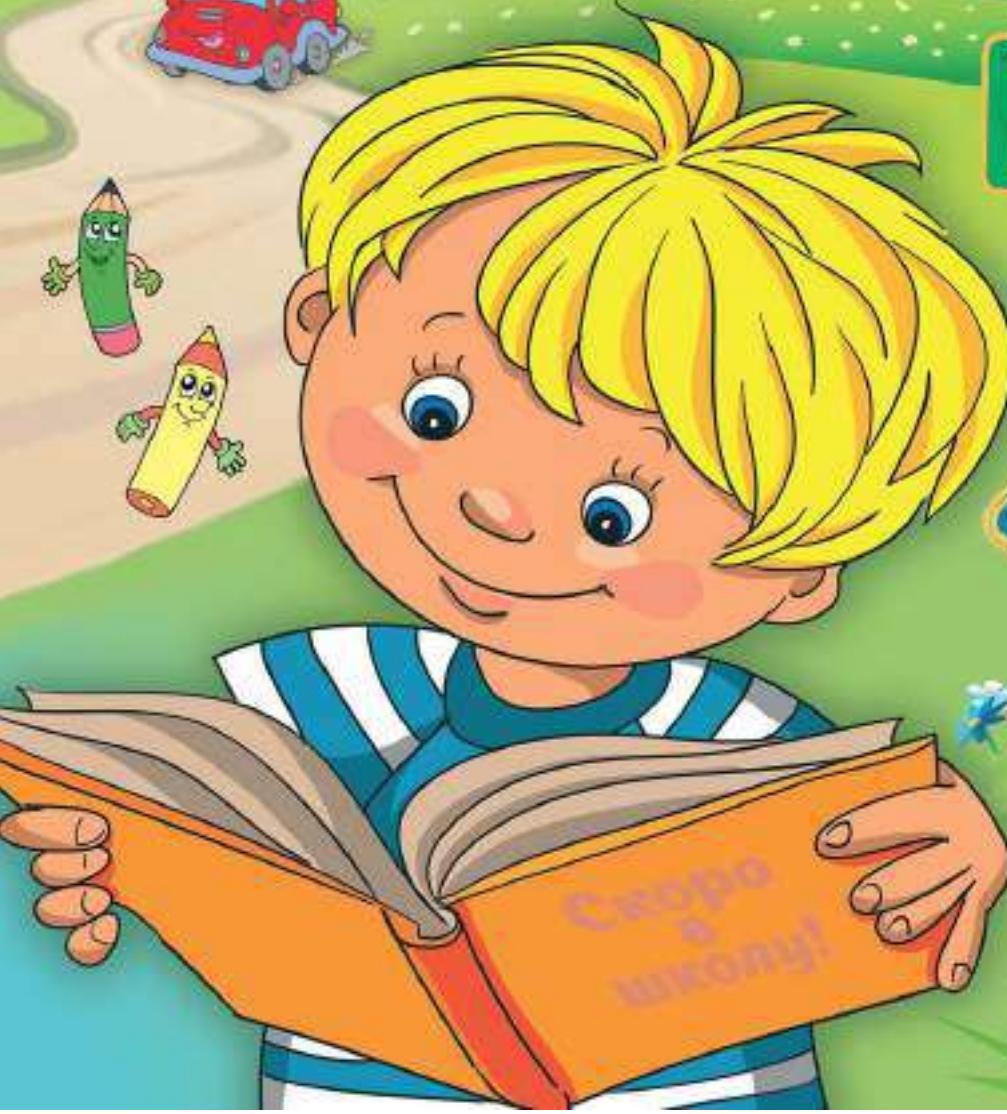


ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



МАТЕМАТИКА

ЧТЕНИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПОДГОТОВКА
РУКИ К ПИСЬМУ

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

ФГОС



**Е. Н. Ватажук
Я. О. Воронкова
О. Ю. Подорожная и др.**

Полный курс подготовки к школе




Москва
2016.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П51

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопий, записей в линии ЭВМ, размножения или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, агрегирование иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Дизайн переплета Ю. Щербакова

Художники:

Н. Бекшанова, А. Варжинов, С. Ворошилов, В. Кравец, Ю. Лисицкая,
Н. Литовка, Е. Рязанькова, И. Карпова, А. Соболев, М. Гилевич, Е. Пулава

В коллаже на переплете использованы иллюстрации:

Elagrin, graphic-line, Vectomart, Vadym Nechyporenko / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Bannykh Alexey Vladimirovich, fixer00, jossnat, Платова Светлана, Ларинова Елена, голубь, Borat, Klara Viskova, pinkkoala, ElenaShow, Jut, Marina9, M_A_R_G_O, bicubic, antart, Yulia Tashirova, Ruslan Kubrin, Natalia catfish, Poslavskaya Natalia / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Полный курс подготовки к школе / Е.Н. Ватажук, Я.О. Воронкова;
П51 О.Ю. Подорожная и др. – Москва : Эксмо, 2016. – 208 с. : ил. – (Ломоносовские энциклопедии).

Энциклопедия охватывает все разделы дошкольного образования: математика, чтение, развитые речи, подготовка руки к письму, окружающий мир. Выполнение задания в игровой форме, ребенок научится читать, писать, считать, решать примеры и задачи, получит первые знания об окружающем мире. Задания, составленные из основного анализа многолетнего опыта лучших педагогов, помогут родителям оценить уровень подготовки ребенка к школе, а также kịpроно мониторинга пробелы в знаниях.

Книга рассчитана на детей 5–7 лет, поможет им учиться весело и с удовольствием.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Пособие для развивающего обучения

дамыту билингв арналған баста

Для старшего дошкольного возраста

мектепке деңгән көрсеткіштегі арналған

ЛОМОНОСОВСКИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

[оригинальный]

Ватажук Елена Николаевна, Воронкова Яна Олеговна,
Подорожная Ольга Юрьевна, Томах Яна Владимировна, Турчина Юлия Владимировна

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева. Редактор О. Каширина
Выпускающий редактор И. Кукушкина. Художественный редактор Ю. Щербакова. Технический редактор Р. Абдуллин
Компьютерная верстка О. Подорожная. Корректор Н. Станислава

ООО «Издательство «Эксмо»

123098, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8(495)417-66-88.

Наш сайт: www.exmo.ru. E-mail: info@exmo.ru

Филиалы: «ЭКСМО-КБ Балтика», 197009, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, 14/6.

Тел. 8 812 317-41-68-62.

Наш сайт: www.exmo-kb.ru. E-mail: info@exmo-kb.ru

Группа в социальной сети «Вконтакте»:

<http://vk.com/exmokids>

Группа в социальной сети «Одноклассники»:

<http://ok.ru/exmokids>

Группа в социальной сети «LiveInternet»:

<http://www.liki.ru/exmokids>

Сайт для взрослых: www.exmo.ru/parents/

Сведения о патентовании составляют юридическую ответственность РФ.
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://ukrpozit.ru/certification/>

Федеральный реестр: Роспатент. Сертификация издается приказом

Подписано в печать 01.03.2016. Произведено 17.03.2016. Формат 60x841/7

Печать офсетная. Усл. печ. л. 24,27. Тираж 3000. Заказ



ISBN 978-5-699-85440-0



9 785699 854400 >

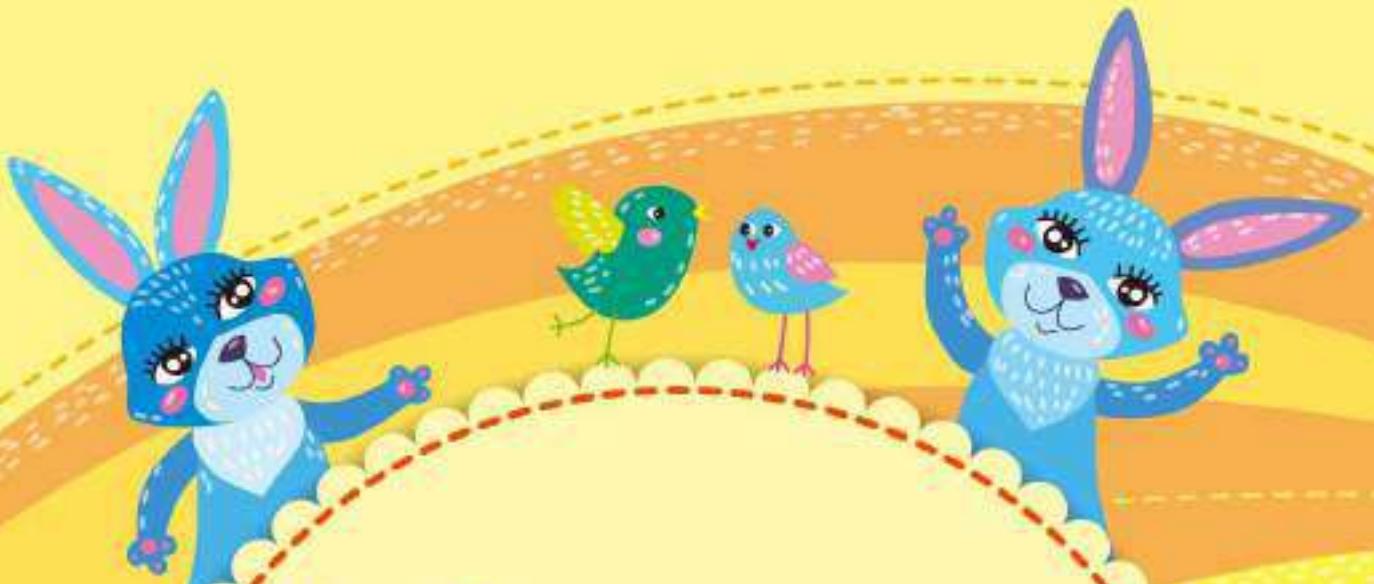
ISBN 978-5-699-85440-0

© Коллектив авторов, 2016

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016



УЧУСЬ ЧИТАТЬ





Аа



- ★ Лиса и аист поделили апельсин. Найди и сосчитай все дольки с буквой А.



Посмотри, как пишутся названия этих животных. Где буква А стоит в начале слова, а где — в конце?

- ★ Буквы А намагнитились и притянулись друг к другу. Прочтай, что получилось.

А С а С а С а

- ★ Назови предметы, изображённые на рисунках. С какой буквы начинаются эти слова? Обведи карандашом всё, что съедобно.





уу



Прочитай.

у	а	А	у
А	у	а	А
а	у	а	а

★ Помоги улитке добраться до цветка. Для этого найди все буквы **у** и соедини их карандашом, чтобы получилась тропинка.



A	у	у	у	у	А	А
A	у	А	у	А	А	А
у	у	у	А	у	А	
А	А	А	А	А	у	у



★ Прочитай.

У-у-у! Ау! Уа-уа...



Oo



★ Помоги белочке собрать гирлянду из букв о. Найди все буквы о и соедини их линией. Работай карандашом.



о а о у о а
у о а о у о

★ Посчитай, сколько шариков с буквой о подарили ослику на день рождения.





Mm



★ Буквы намагнитились и соединились. Прочитай, что получилось.

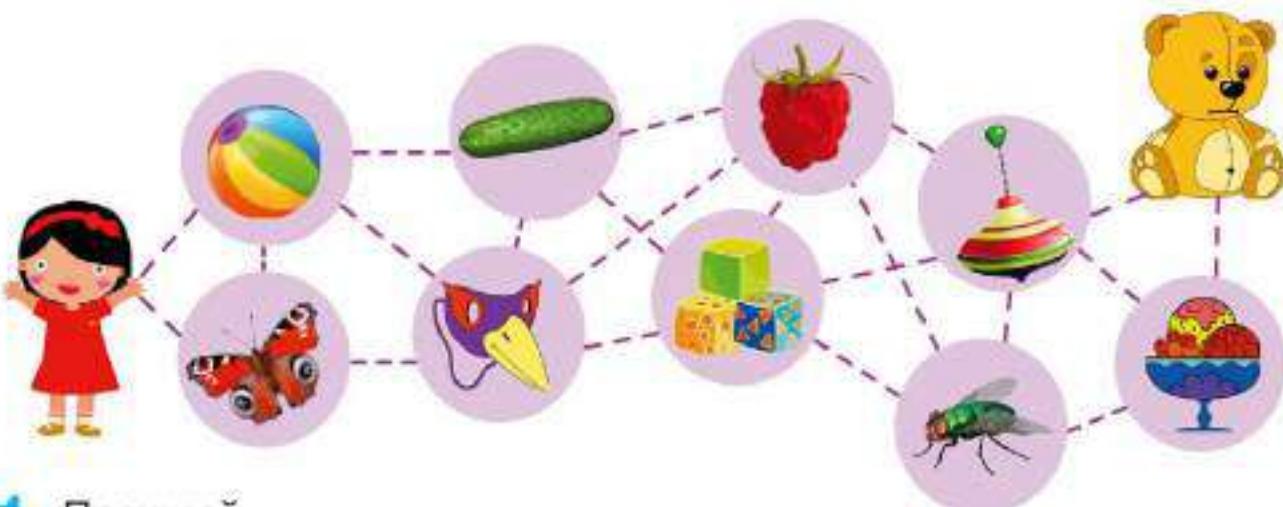
М У
О
А

МУ
МО
МА

У
О
А

УМ
ОМ
АМ

★ Помоги Маше добраться к мишке. Найди рисунки предметов, названия которых начинаются со звука **М**, и обведи карандашом нужную дорожку.



★ Прочитай.

Ам.

Му-у.

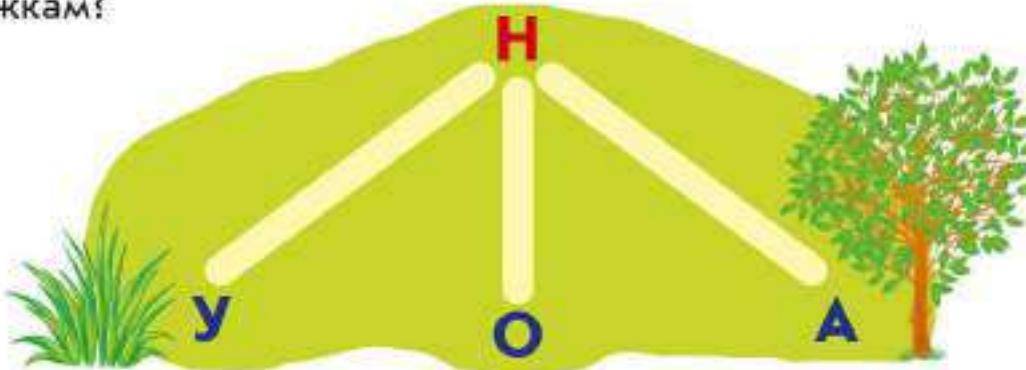
Ма-ма.



Нн



★ Буква **Н** оказалась на распутье. Покажи, по какой дорожке ей нужно пойти, чтобы получился слог **НА**? А какие слоги получатся, если она пойдёт по двум другим дорожкам?



★ Прочитай надписи на вагонах. Соедини карандашом вагончики, на которых есть буква **Н**.



★ Прочитай.

Ну-ну! На, ма-ма!



л л



★ Буквы намагнитились и соединились. Прочитай, что получилось.

л у о

а у о

ла лу ло

а у о

л

ал ул ол

★ Прочитай, какие буквосочетания попались в невод. Обведи карандашом ячейки, в которых есть буква л.



★ Прочитай.

Лу-на. Ла-ма. Мул.



Cc

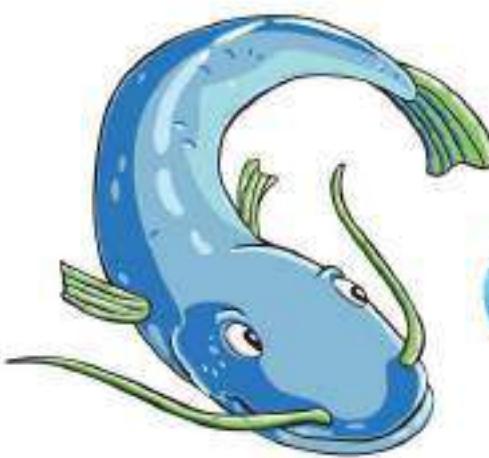


★ Буквы намагнились и соединились. Прочитай, что получилось.

C		A	CA
	Y	CY	
O		CO	

A		C	AC
Y		C	YC
O			OC

★ Прочитай буквосочетания в пузырьках. Помоги усатому сому найти все пузырьки с буквой **С**.



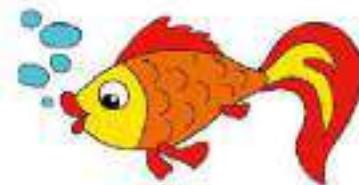
AM
CA
YC
СУ
YC
OM

★ Прочитай.

О-са. Сон. Нос.



ы



★ Буква **ы** никогда не стоит в начале слова. Назови, что изображено вверху на рисунках и скажи, где в этих словах находится буква **ы** — в середине или в начале.

★ Буквы намагнитились и соединились в слоги. Прочитай, что получилось.

M			МЫ
L			ЛЫ
N	С	ы	НЫ
C			СЫ

★ Помоги мышке добраться до сыра — соедини карандашом все слоги с буквой **ы**.



	ОС	ОН	СА	СУ	ОМ
МА	ны	мы	ла	ну	ус
мы	лы	сы	лы	сы	ны



★ Прочитай.

Мы-ло. Сын. У-сы.



Ии



★ Буквы намагнились и соединились. Прочитай, что получилось.

М
Л
Н
С



МИ
ЛИ
НИ
СИ

И
С

ИМ
ИЛ
ИН
ИС

★ Прочитай буквосочетания. Какие из них заблудились и попали не в свой домик?

ы

мы	ны
лы	ли
си	сы

и

им	мы
ни	ин
ли	лы

★ Прочитай.

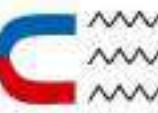
У ли-сы у-сы. Ли-са ми-ла.



Шш



- ★ Буквы намагнитились и соединились. Прочитай, что получилось.

ш  у о и

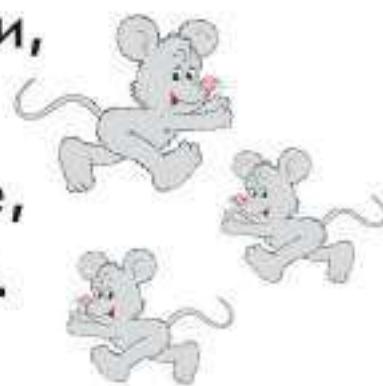
а ша
у шу
о шо
и ши

а  у о и

аш
уш
ош
иш

- ★ Послушай стихотворение. Найди в тексте и обведи карандашом все буквы **ш**.

Мыши в норке зашуршали,
Мыши Машу испугали.
Тише, мыши, не шуршите,
А то кошка вас услышит.



- ★ Прочитай.

Са-ша шла. Ма-ша ши-ла.
Ми-ша мыл ма-ши-ну.



Кк



★ Буквы намагнились и соединились. Прочитай, что получилось.

А	КА	А	АК
У	КУ	У	УК
К	КО	О	ОК
О	КИ	И	ИК
И	КЫ	Ы	ЫК
Ы			

★ Прочитай, что взял с собой на корабль кок, чтобы приготовить обед.

ЛУК
КА-ША
МО-ЛО-КО



★ Прочитай.

На-ша ко-шка шла к о-ко-шку.
И-ска-ла ки-ска ми-ску с мо-ло-ком.



Pp



★ Буквы намагничились и соединились. Прочитай, что получилось.

P

A	РА
У	РУ
О	РО
И	РИ
Ы	РЫ

А	АР
У	УР
О	ОР
И	ИР
Ы	ЫР

Р	У
А	Р
М	О
А	И
М	Ы

★ Прочитай. Чем отличаются слова в каждой паре?

ЛАК — РАК ЛА-МА — РА-МА

ЛИС — РИС МУР — МУЛ

★ Прочитай.

У А-ни ко-ро-на. У Ро-мы шар.



Тт



★ Буквы намагничились и соединились. Прочитай, что получилось.

	А	ТА		А		АТ
т	у	ту		у		ут
	о	то		о		от
	и	ти		и		ит
	ы	ты		ы		ыт

★ Найди и закрась карандашом те клеточки, в которых есть буква Т. Что у тебя получилось?

ла	та	то	ту	су
ра	со	ут	ши	мы
мо	ну	ти	лу	ша
ам	ус	ит	шу	ол

★ Прочитай.

На-ста-ло у-тро. Ма-ши-на шу-мит.



П п



★ Буквы намагнитились и соединились. Прочитай, что получилось.

А	ПА
У	ПУ
п 	О
И	ПО
Ы	ПИ
	ПЫ

ПА	А	АП
ПУ	У	УП
О	п 	П
ПИ	И	ОП
ПЫ	Ы	ИП
		ЫП

★ Чтобы воздушный шар отправился в полёт, прочитай все слова и обведи карандашом те, в которых есть слог **ПАР**.

ПАР
ПИР
ТОП
ПАС

ПАР-НИК
ПОЛ-КА
ПАР-ТА
ЛА-ПА



★ Прочитай.

У По-ли-ны кот. Он спит.

По-ли-на на-ли-ла ко-ту мо-ло-ка.





Бб



★ Буквы намагничились и соединились. Прочитай, что получилось.

A	БА
У	БУ
Б	С
О	БО
И	БИ
Ы	БЫ

А	У
Б	О
С	И
Б	Ы

АБ	УБ
УБ	ОБ
ОБ	ИБ
ИБ	ЫБ

★ Послушай стихотворение и прочитай самостоятельно выделенные слова.

Буква Б багаж везла,
 Всех порадовать смогла.
 ШУ-БА — для Любы,
 БО-ТЫ — для тёти,
 БА-РА-БА-НЫ — для Ивана
 И БА-ТО-НЫ — для Антона.



В в



★ Буквы намагнитились и соединились. Прочитай, что получилось.

в А
у
о
и
ы

ВА
ву
во
ви
вы

А
у
о
и
ы

АВ
ув
ов
ив
ыв

★ Какой буквы не хватает в словах? Соедини карандашом слова с соответствующими рисунками.

...ОЛК

СЛИ-...А

КО-РО-...А

СО-...А

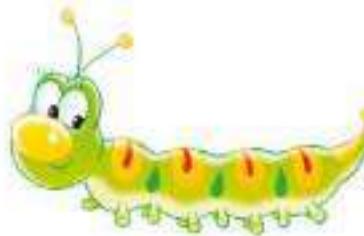


★ Прочитай.

Со-ро-ка-во-ро-на ка-шу ва-ри-ла.
Ка-ша сы-тна и вку-сна.



Гг



★ Буквы намагнились и соединились. Прочитай, что получилось.

Г 
А
У
О
И
Ы

ГА
ГУ
ГО
ГИ
ГЫ

А
У
О
И
Ы



АГ
УГ
ОГ
ИГ
ЫГ

★ Прочитай слова в воротах, учитывая, что слог **ГОЛ** спрятался за мячом.

РОГ

ГУ-СИ

ГО-МОН

у-И--КА

ГАМ

НО-ГА

ГОН-КА

★ Прочитай.

У Гри-ши лук. Гри-ша и Го-ша
шли на луг.



Дд



★ Прочитай слова. Какие из них заблудились и попали не в свои колонки?

ДА

да-ма

ди-ван

во-да

ДО

до-ро-га

дым

до-ми-но

ДУ

душ

ду-ша

пан-да

ДИ

ди-во

дуб

Ро-ди-он

★ Чтобы кот разгадал секретный код, прочитай пары слов и посчитай сначала все буквы **Д**, а затем все буквы **Т**. Результат впиши в клеточки.

КОТ — КОД

РОД — РОТ

ДРО-ВА — ТРА-ВА



--	--

Д Т

★ Прочитай.

Ди-ма и ма-ма в са-ду. В са-ду
смо-ро-ди-на.



Зз



★ Прочитай буквосочетания. Какое из них встречается в словах, расположенных ниже?

ЗА
АЗ

ЗО
ОЗ

ЗУ
УЗ

ИЗ
ЗИ

ЗЫ
ЫЗ

КО-ЗА

РО-ЗА

КО-СА

РО-СА

★ В некоторых словах потерялись слоги. Найди их на прямоугольниках и соедини карандашом с нужными словами.

ЗА-МОК

ВА-ЗА

...-ЛО-ТО

ЗОН-...

ЗЛО

ЗУБ

МО-РО-...

КОР-...-НА

ЗВОН

-ТИК

-ЗЫ

-ЗИ

-ЗО

★ Прочитай. Обрати внимание: слова ЗÁ-МОК и ЗА-МОК пишутся одинаково, а произносятся по-разному.

Зá-мок за-крыт на за-мóк.

О-ко-ло зáм-ка ра-стут ро-зы.



ЖЖ



★ Прочитай буквосочетания. Какое из них встречается в словах, расположенных ниже?

ЖА	ЖО	ЖУ	ЖИ
АЖ	ОЖ	УЖ	ИЖ

ЖА-БА ША-ПКА ЛУ-ЖА РО-ЗА

★ Чтобы помочь жукам долететь к цветкам, прочитай слова. Быстрее всех долетит жук, в колонке которого больше букв **Ж**.



МОРЖ	ЖАР	НУ-ЖНО
КОВШ	ВИ-ЖУ	ТВО-РО-ЖОК
КО-ЖА	ЛЫ-ЖИ	ПО-РО-ШОК



★ Прочитай.

Жа-ба Жа-нна дру-жит с у-жа-ми.



Ee



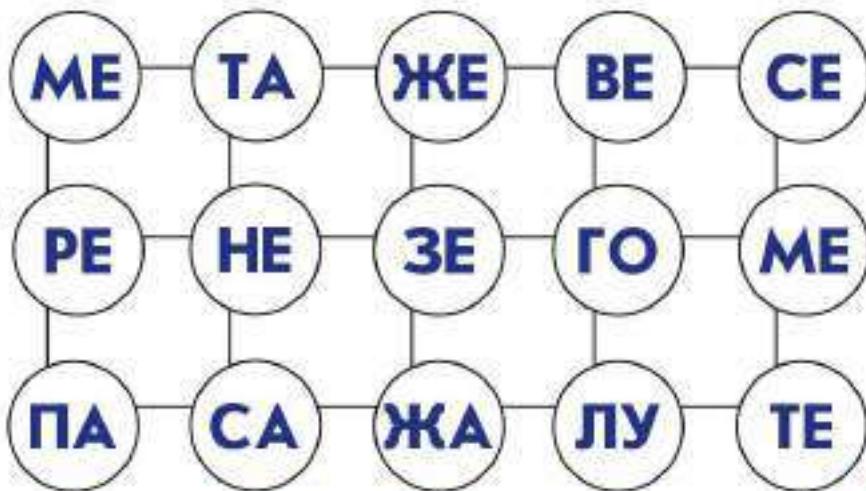
★ Прочитай. Обведи карандашом буквы Е в каждой колонке.

Е-НОТ
Е-ЖЕ-ВИ-КА
Е-ЖО-НОК

МЕЛ
ДЕ-ЛО
СЕ-ЛО

МО-РЕ
ГО-РЕ
ПО-ЛЕ

★ Помоги еноту перебраться через болото к камышу. Прочитай все слоги в кружочках и закрась карандашом те, в которых есть буква Е.



★ Прочитай.

В ле-су жи-вут е-жи и бел-ки.



Xx

★ Прочитай буквосочетания, которые везут паровозики.



★ Прочитай.

Ух, ух, ух — ле-тит с не-ба пух.

Ох, ох, ох — зи-ма сту-пи-ла
на по-рог.

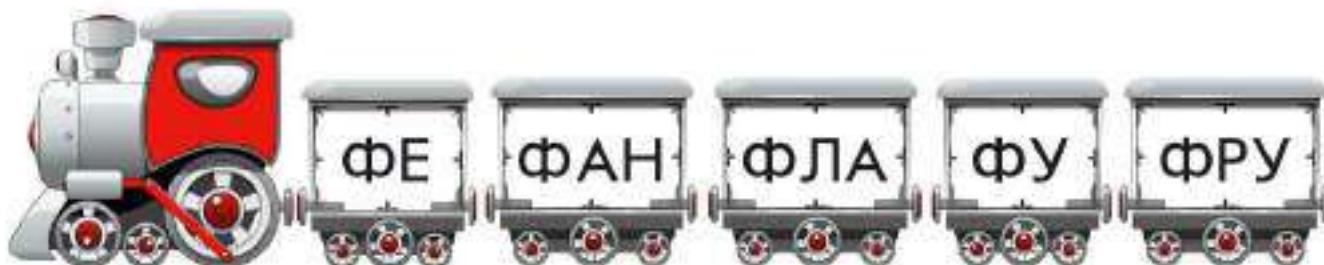
Ах, ах, ах — лес в су-гро-бах
и сне-гах.



Фф



★ Соедини слоги на вагончиках со словами, в которых их не хватает.



КОН-...-ТЫ

...-МИН-ГО

...-ТБОЛ

СА-РА-...

...-КТЫ

★ Прочитай.

Фи-липп и-гра-ет в фу-тбол. У не-го
фор-ма — фу-тбол-ка и шор-ты.
Ко-ман-да Фи-ли-ппа по-па-ла в фи-нал.



ЮЮ



★ Прочитай слоги сначала в строчках, а затем в столбцах.

МЮ	РЮ	ЛЮ	НЮ
МУ	РУ	ЛУ	НУ
ЗЮ	ПЮ	ТЮ	СЮ
ЗУ	ПУ	ТУ	СУ

★ Подумай и назови недостающие буквы в словах.

...-ЛА

Л...К

Л...-СТРА



★ Прочитай.

Ю-на и Ю-ра — брат и се-стра.

Ю-ра но-сит Ю-не рю-кзак.

Ю-на лю-бит бра-та.



Я я



★ Прочитай слова и обведи картинку, которая не соответствует тому, что написано.

ЕМ

И-ДУ

ПИ-ШУ

Е-ДУ



Я

★ Прочитай.

С кем я дру-жу? О-ля, Ко-ля, Ва-ня,
Са-ня... Да, за-был про Пе-тю я,
он де-ли-тся кон-фе-та-ми.



Э Э



★ Чтобы прочитать слова, найди недостающие слоги на вагончиках поезда.



Э-КСКА-ВА-...

Э-...

Э-СКИ-...

Э-СКА-....-ТОР

Э-ТА-...-КА

★ Прочитай и отгадай загадку.

Свер-ху шо-ко-ла-дно-е,
Сла-дко-е, про-хла-дно-е,
Так и про-си-тся са-мо,
Ну ку-пи же





Й Й



★ Прочитай буквосочетания, а затем слова с буквой **Й**. Имена каких сказочных героев ты встретил?

АЙ
ЬЙ

ОЙ
ЕЙ

УЙ
ИЙ

МАЙ
МАЙ-КА
ГАЙ-КА
АЙ-БО-ЛИТ

ЙОД
ЙОГ
ЙО-ГУРТ
ЛЕ-ШИЙ

МОЙ
МОЙ-ДО-ДЫР
ЛЕЙ-КА
БАР-МА-ЛЕЙ

★ Прочитай вопросы и ответь на них.

Ка-кой йо-гурт — ки-слый
и-ли сла-дкий?

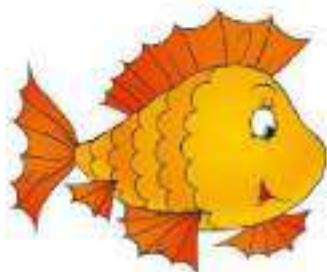


Ка-кой трам-вай — кра-сный
и-ли си-ний?





Ёё



★ Прочитай слоги, а затем слова на ёлочках. Подумай, под какой из этих ёлочек живёт ёж?

МЁ
МЕ
МО

НЁ
НЕ
НО

ЛЁ
ЛЕ
ЛО

ВЁ
ВЕ
ВО

РЁ
РЕ
РО



★ Прочитай.

Ё-жик идёт по лесу. Под ёлкой он нашёл шишки, грибы и несёт их до мой.

**ь**

★ Назови, что изображено на рисунках вверху. Найди и обведи букву **ь** в словах.

ПЕНЬ**СЕМЬЯ**

★ После буквопада буквы приземлились на мягкие облачка. Прочитай, что получилось.

Н	М	Л	Д	Т	П	Б	С
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

НЬ	МЬ	ЛЬ	ДЬ	ТЬ	ПЬ	БЬ	СЬ
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

★ Прочитай слова. Найди среди них и обведи карандашом названия животных.

РЫСЬ
БРЫСЬ
ВЬЮ-ГА
ВЬЮН

КРО-ВАТЬ
КОНЬ-КИ
СВИНЬ-Я
ПАЛЬ-ТО

ТЕНЬ
ЛЕНЬ
О-ЛЕНЬ
СОЛЬ



Щ щ



★ Прочитай слоги. Подумай, каких из них не хватает в словах, расположенныхных ниже.

ЩА
ША

...-КА



МА-...-НА



ЩУ
ШУ

...-РУП



...-ТКА



ЩЕ
ШЕ

...-КО-ЛАД



Я-...-К



ЩИ
ШИ

...-КО-ЛАД

★ Прочитай.

Щу-ку в го-сти лещ по-звал,
Го-стью ща-ми у-го-щал.
Но не хо-чет щу-ка щей,
По-да-вай ей ка-ра-сей.





ЧЧ



★ Прочитай буквосочетания.

ЧА

АЧ

ЧО

ОЧ

ЧУ

УЧ

ЧИ

ИЧ

ЧЁ

ЁЧ

ЧЕ

ЕЧ

★ Помоги черепахе вовремя попасть на чаепитие. Прочитай все слова, следуя по направлению стрелок.



Че-ре-па-ха → че-ло-век →
пче-ла → ча-сы → чай-ка →
чай-ник → ча-шка

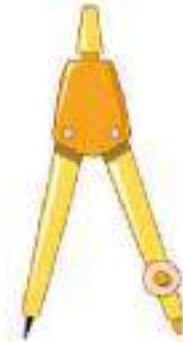


★ Прочитай.

Лю-бит че-ре-па-шка
Вы-пить ча-я ча-шку.
Си-дя в кре-сле, не спе-ша,
Пьёт свой чай все три ча-са.



Цц



★ Прочитай буквосочетания. Подумай, какие из них спрятались под листиками в словах.

цы
ыц

ци
иц

цо
оц

ца
ац

цу
уц

це
ец

яй-



НО-ЖНИ-



КУ-РИ-



-ФРА

-МЕНТ



ПЕР-



★ Прочитай.

Тсс! Зай-цы спря-та-лись в ку-сты,
Ца-пля ска-чет в ка-мы-ши.
Толь-ко ры-жа-я ли-си-ца
Вол-ка-бра-тца не бо-и-тся.



ъ



★ Твёрдый знак обозначает разделение букв. Потренируйся с помощью твёрдого знака разделять буквы в словах.

В → **ъ**
ПОД → **ъ** → ЕЗД
 С →

ОБ → **ъ**
РАЗ → **ъ** → ЁМ
ПОД →

★ Прочитай. Вставь пропущенную букву в выделенное слово и определи, в какой колонке оно должно стоять.

ъ
 О-БЪЁМ
 СЪЕЛ
 СЪЁМ-КА

ъ
 БЬЁМ
 СЕЛ
 СЁМ-КА

ПО-Д...ЁМ-НЫЙ
(КРАН)

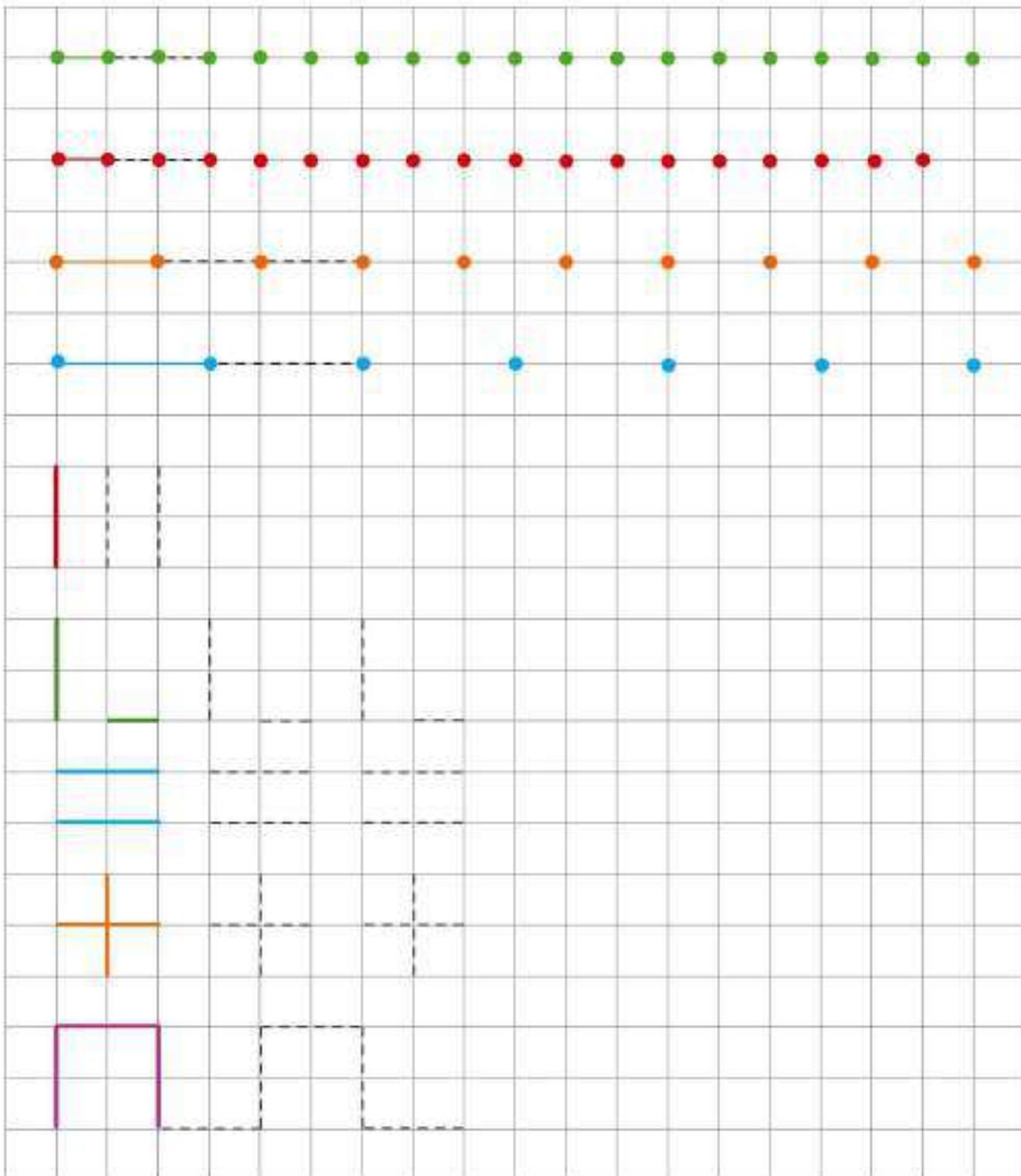
★ Прочитай.

Твёр-дый знак у-пря-мый о-чень,
 Всё твер-дит, что спать не хо-чет.
 А вот мя-гкий лечь не прочь,
 Мо-жет он про-спать всю ночь.



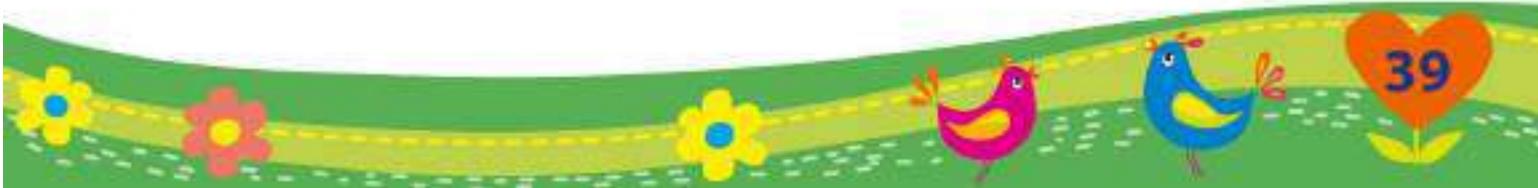
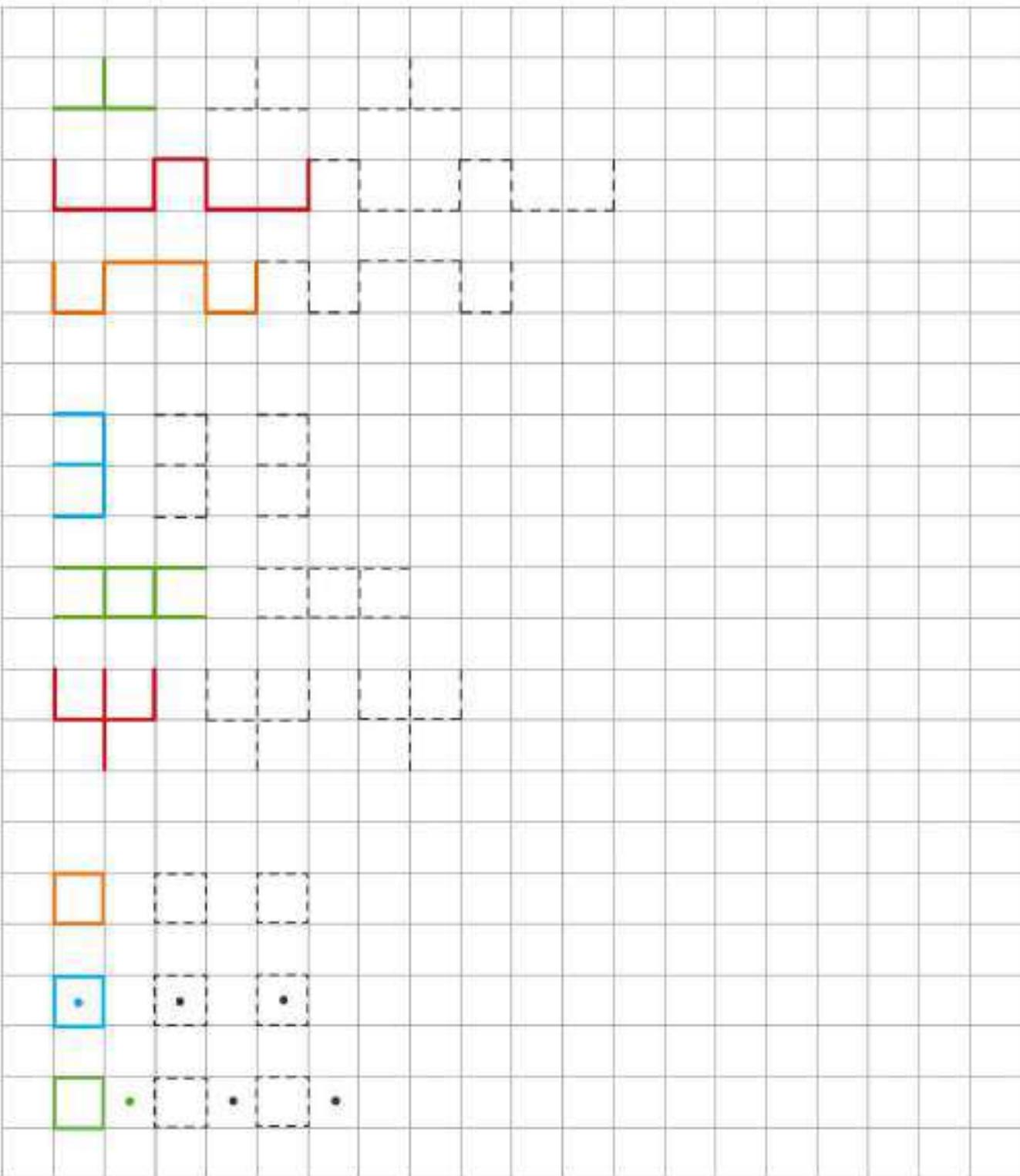
УЧУСЬ
ПИСАТЬ

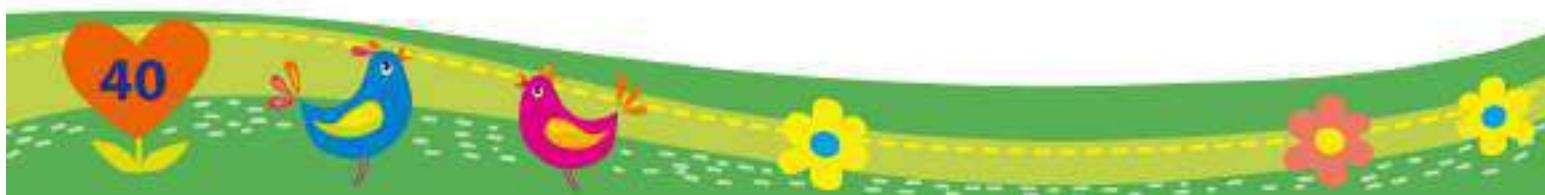
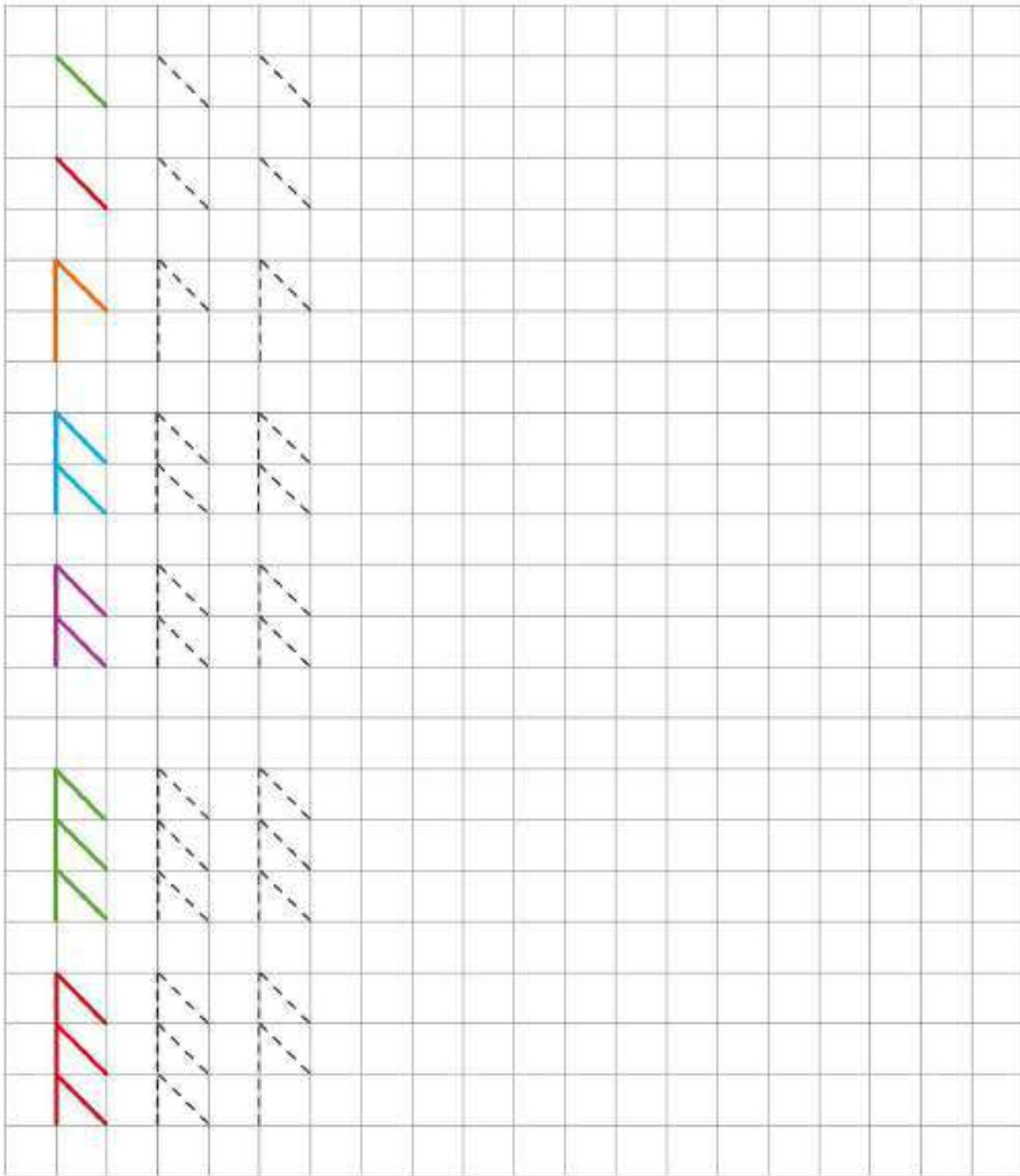
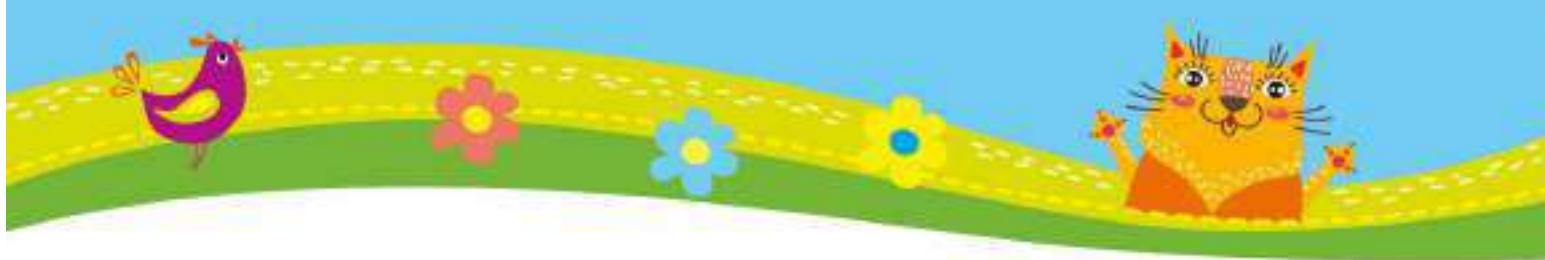
СТР.

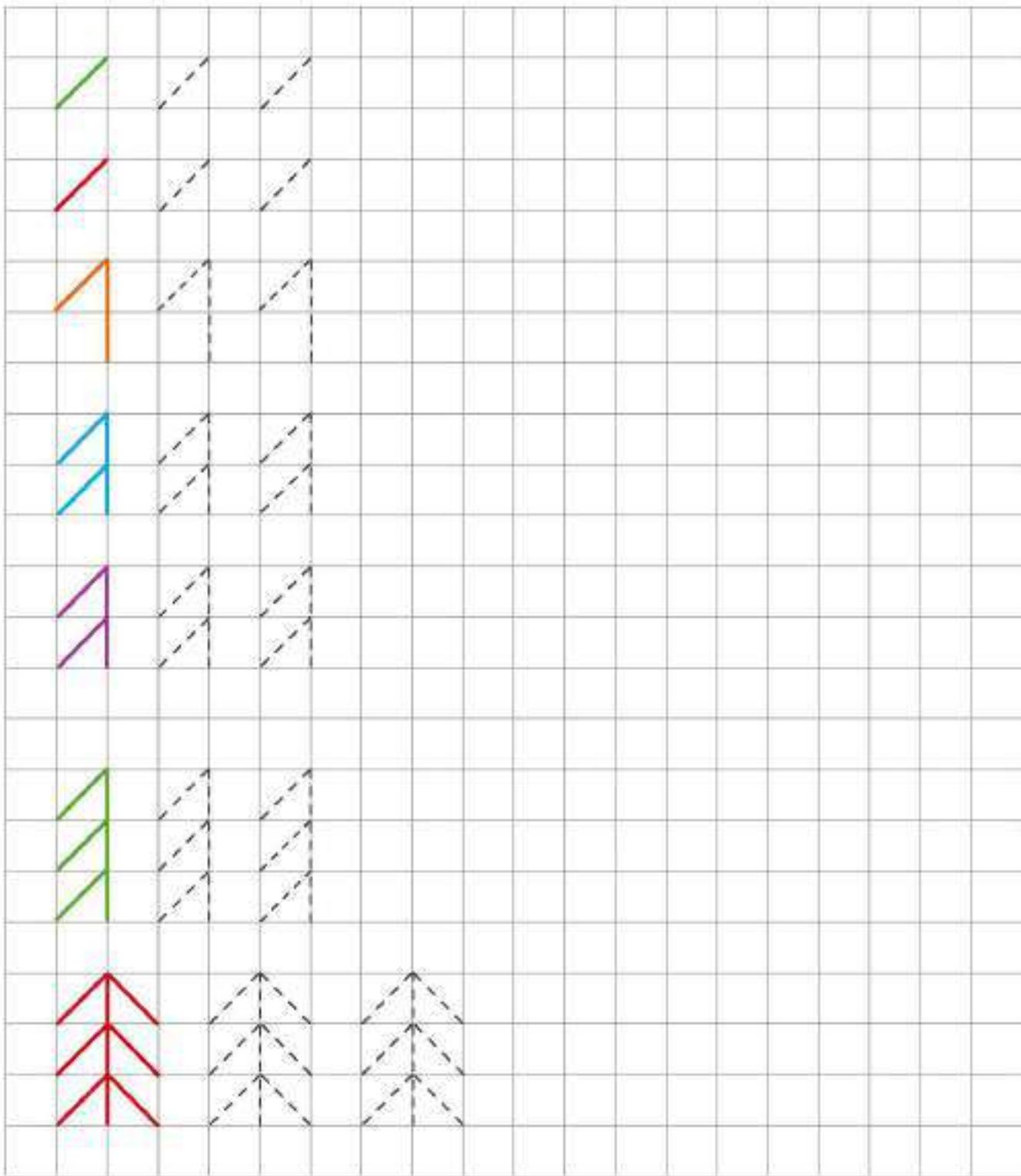


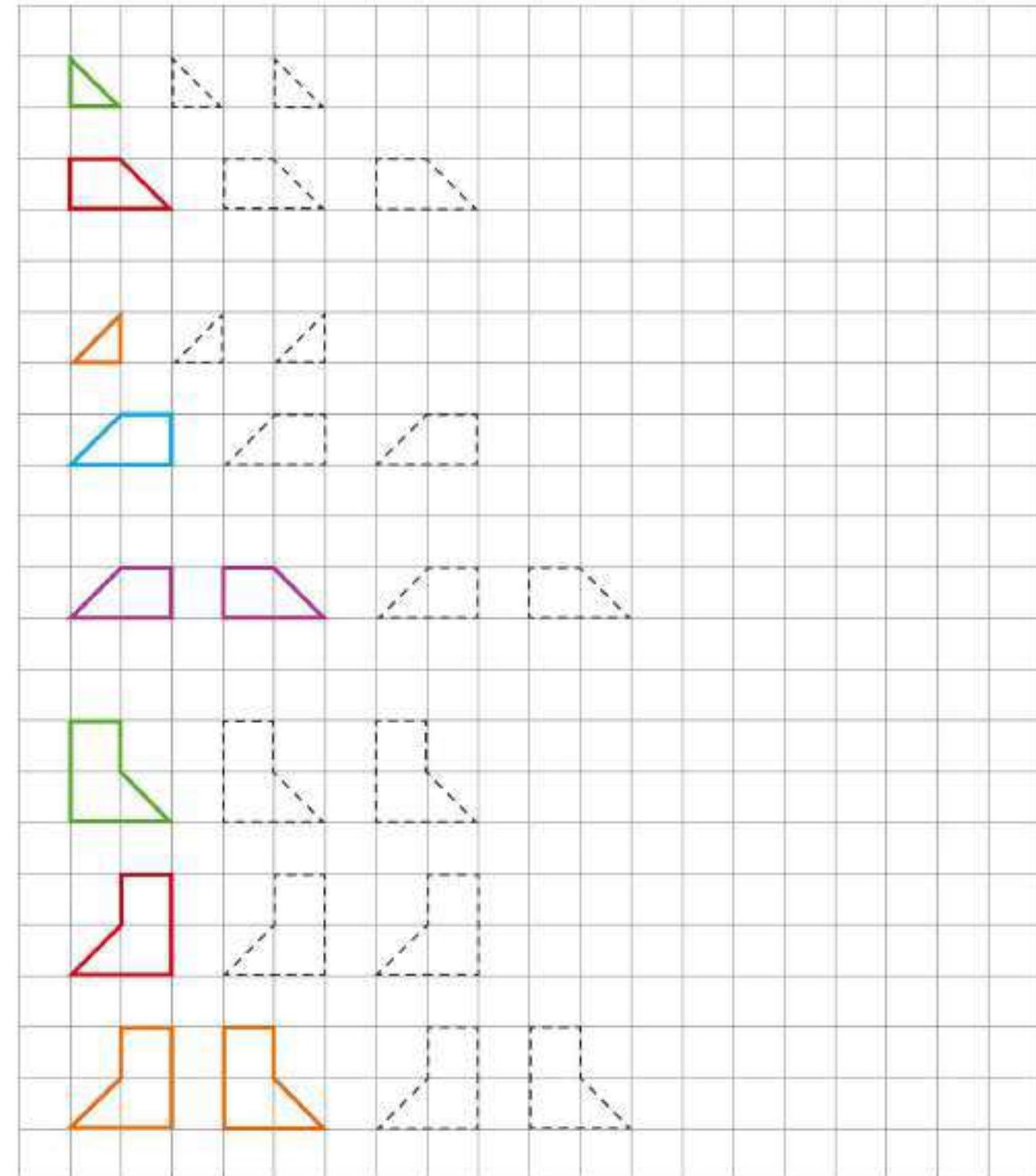
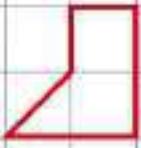
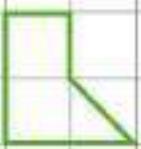
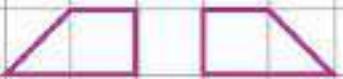
38





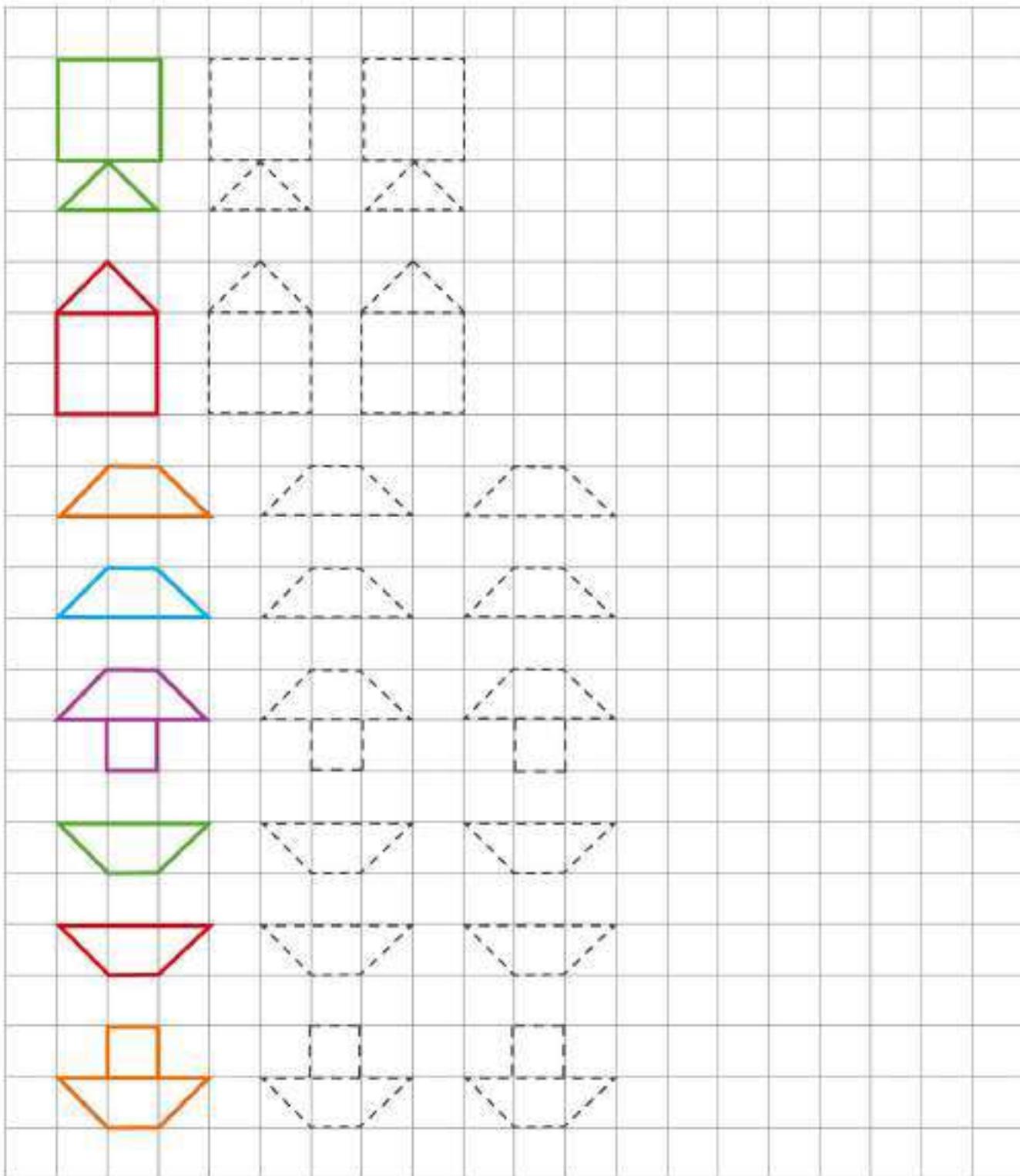




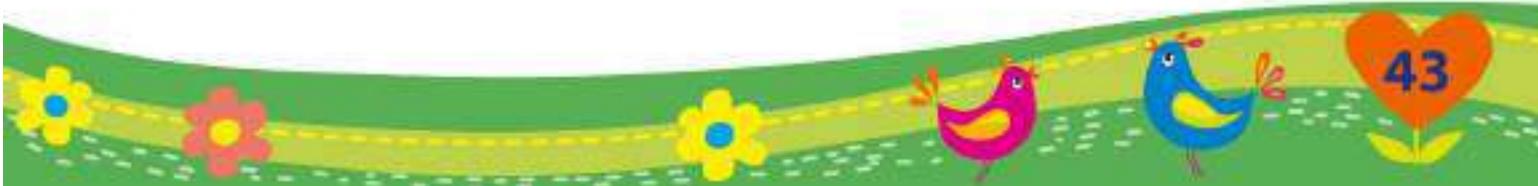


42





A red heart shape containing the blue number "43".



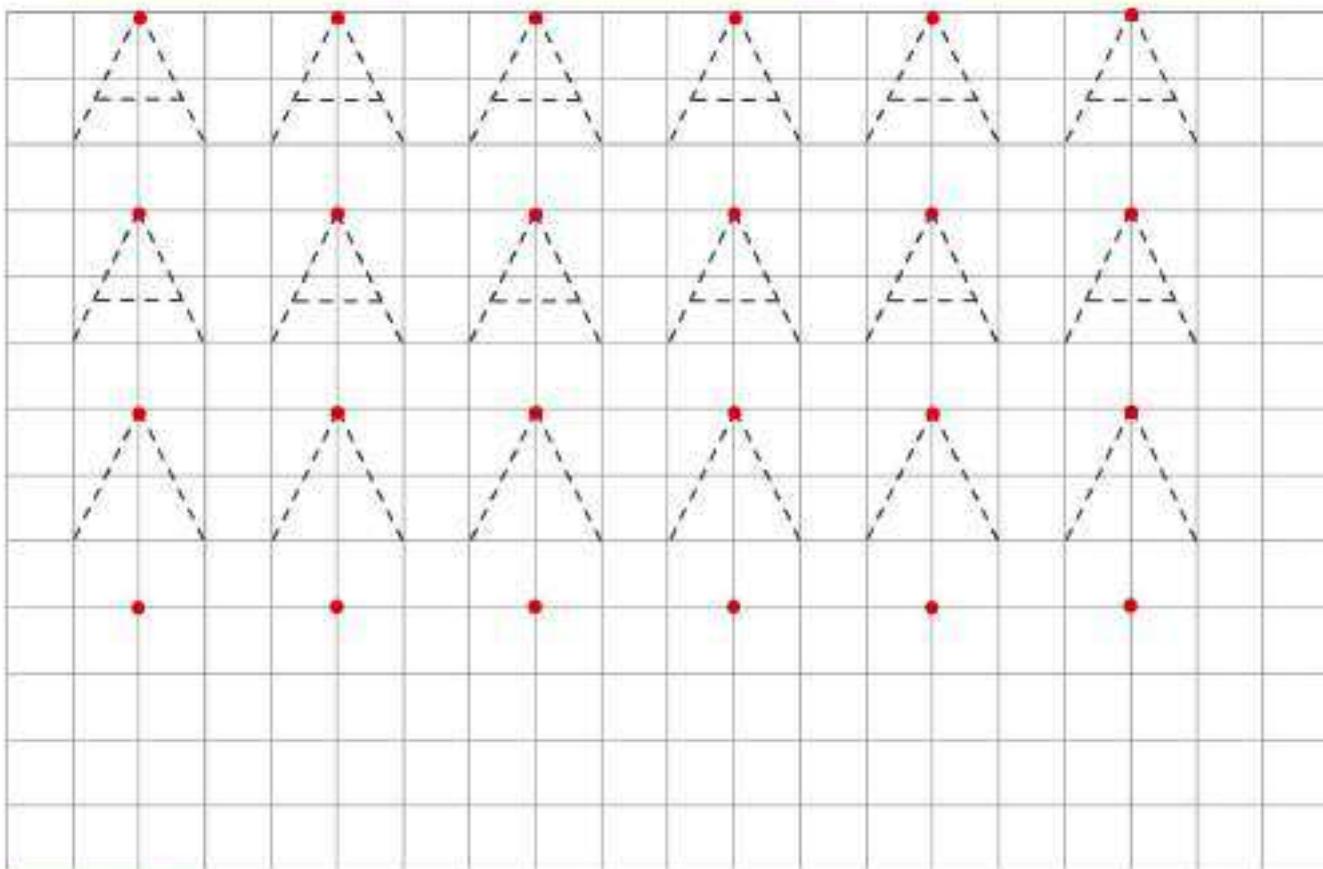
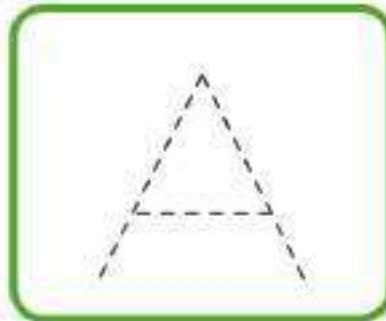


пишу буквы

A



Р Б У З

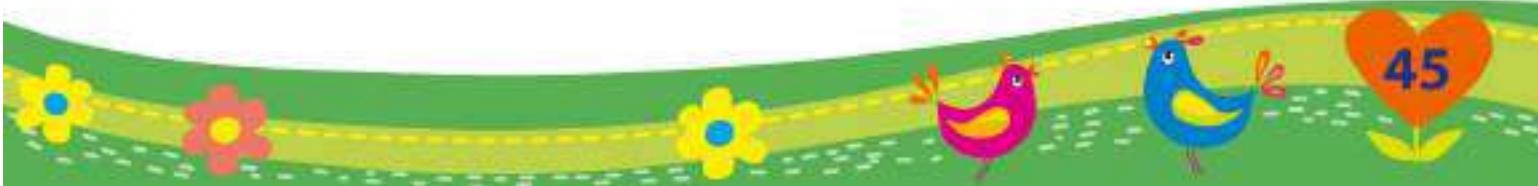
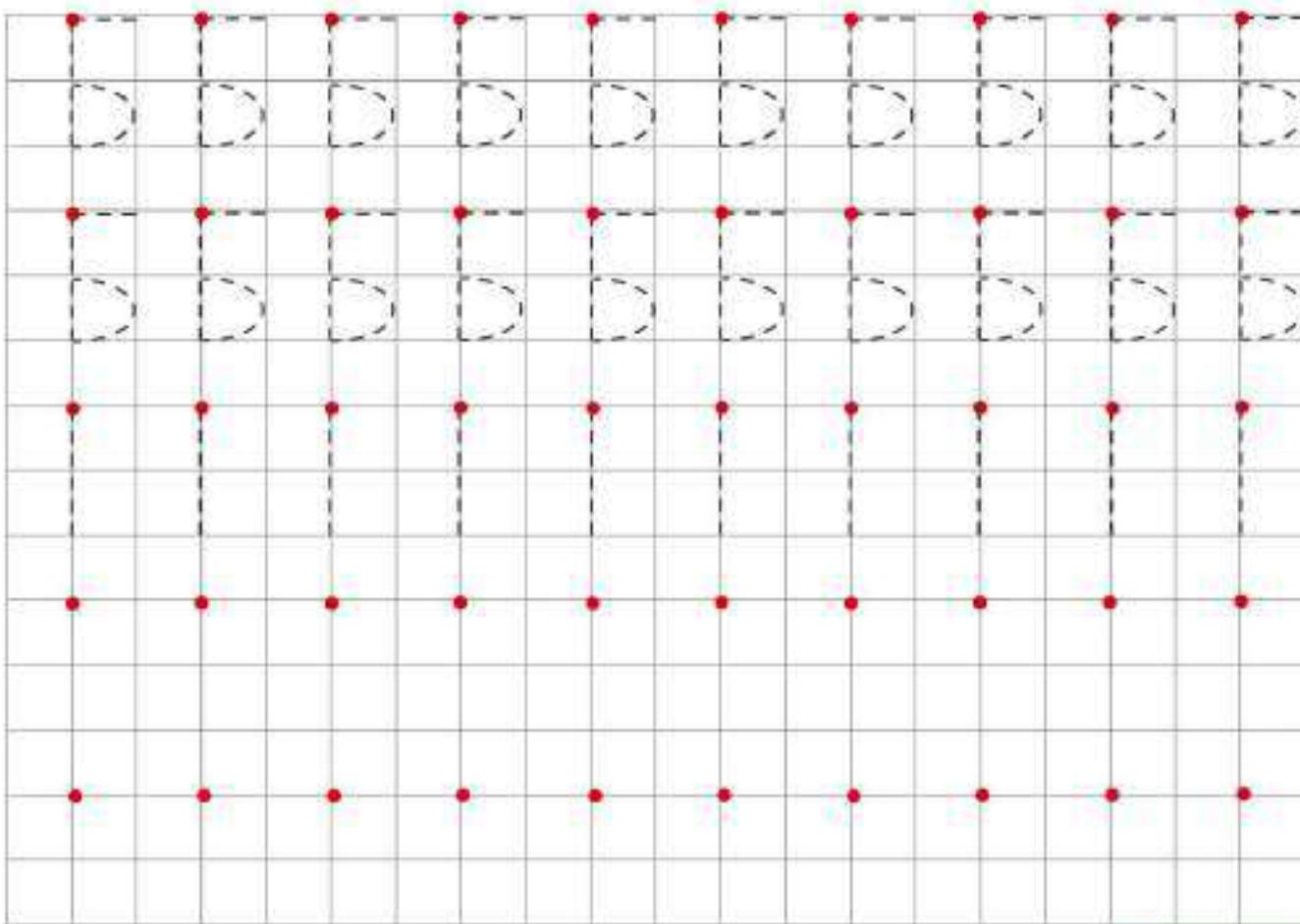




Б



	A	H	A	H
--	---	---	---	---



В

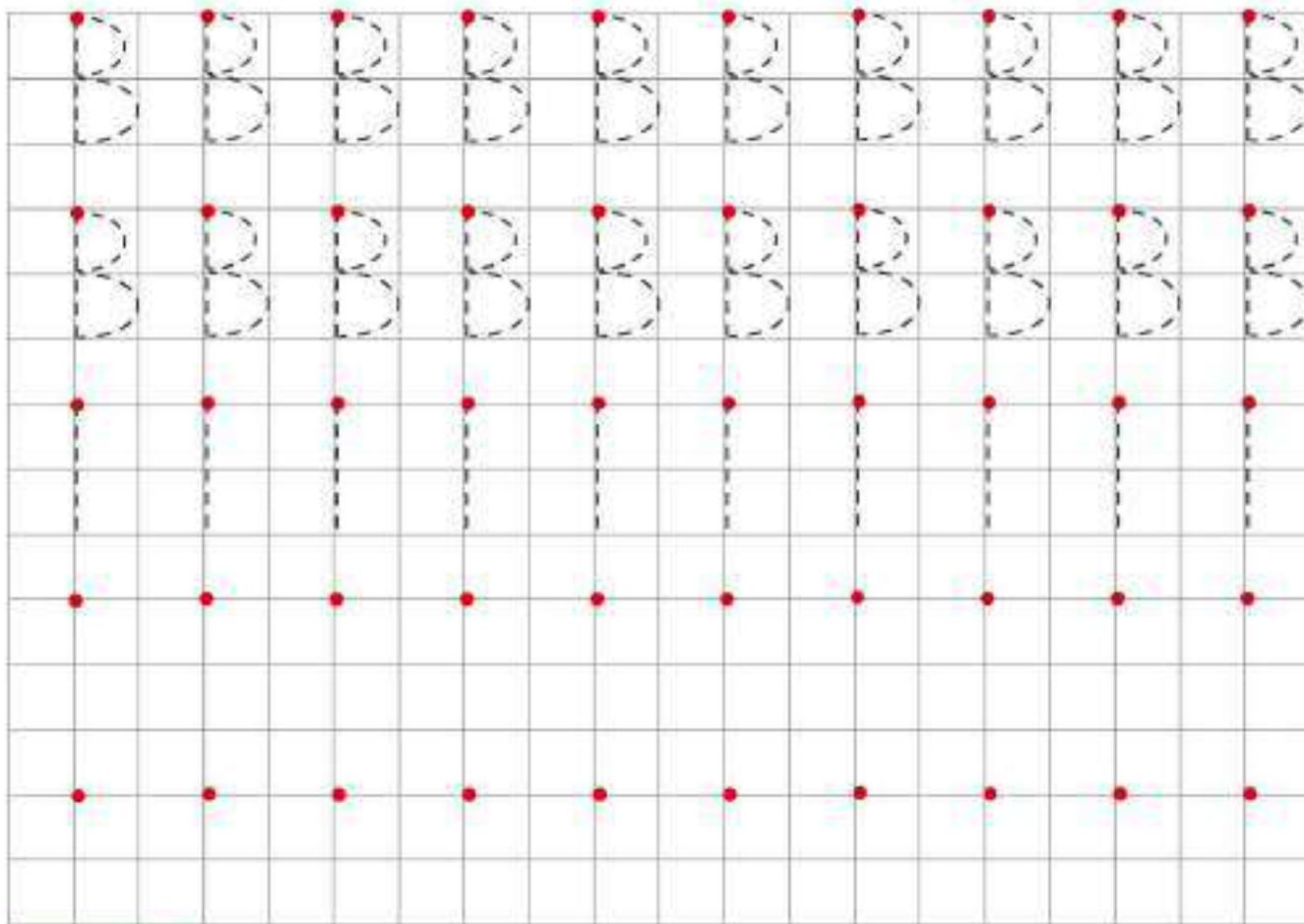


В И Ш Н Я

B

B

B

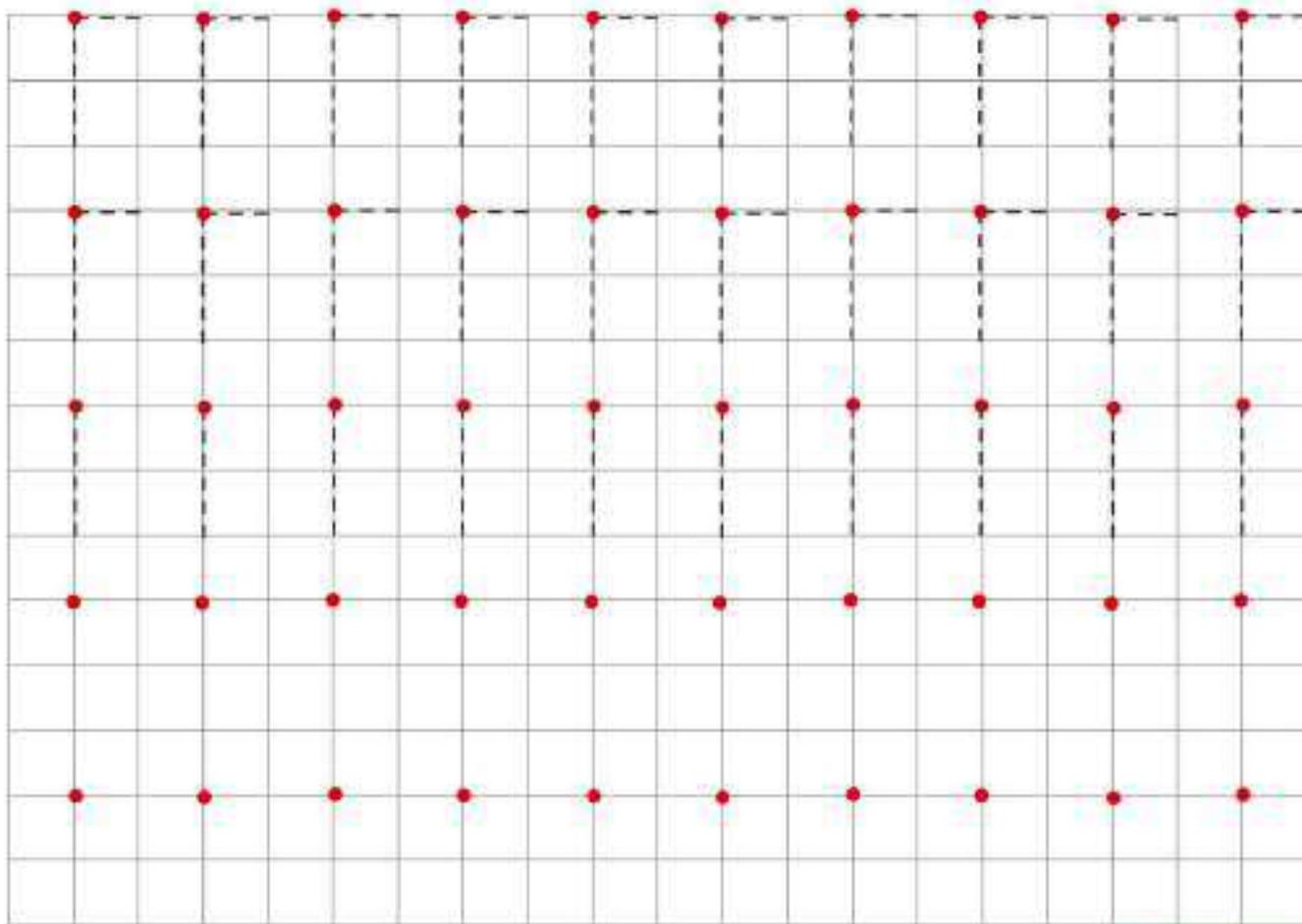
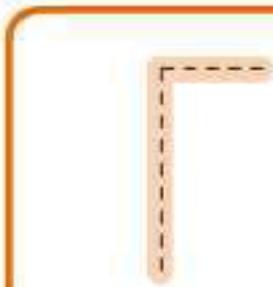




Г



Г	Р	И	Б
---	---	---	---

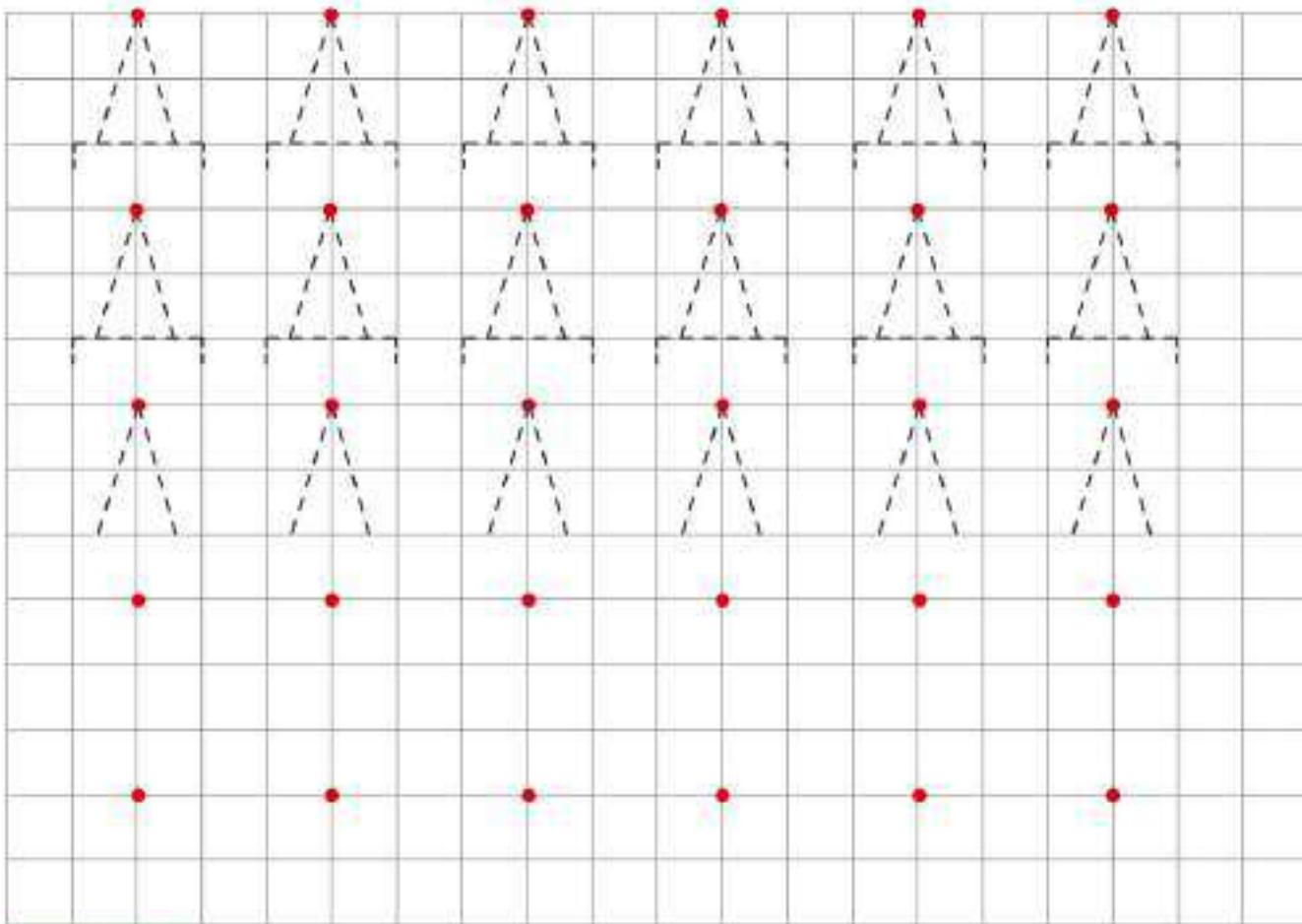
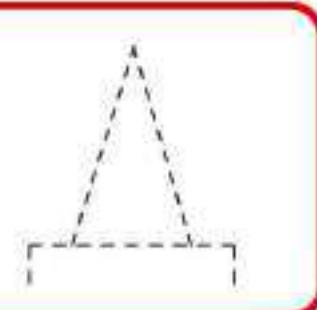




Δ



A	O	M
---	---	---

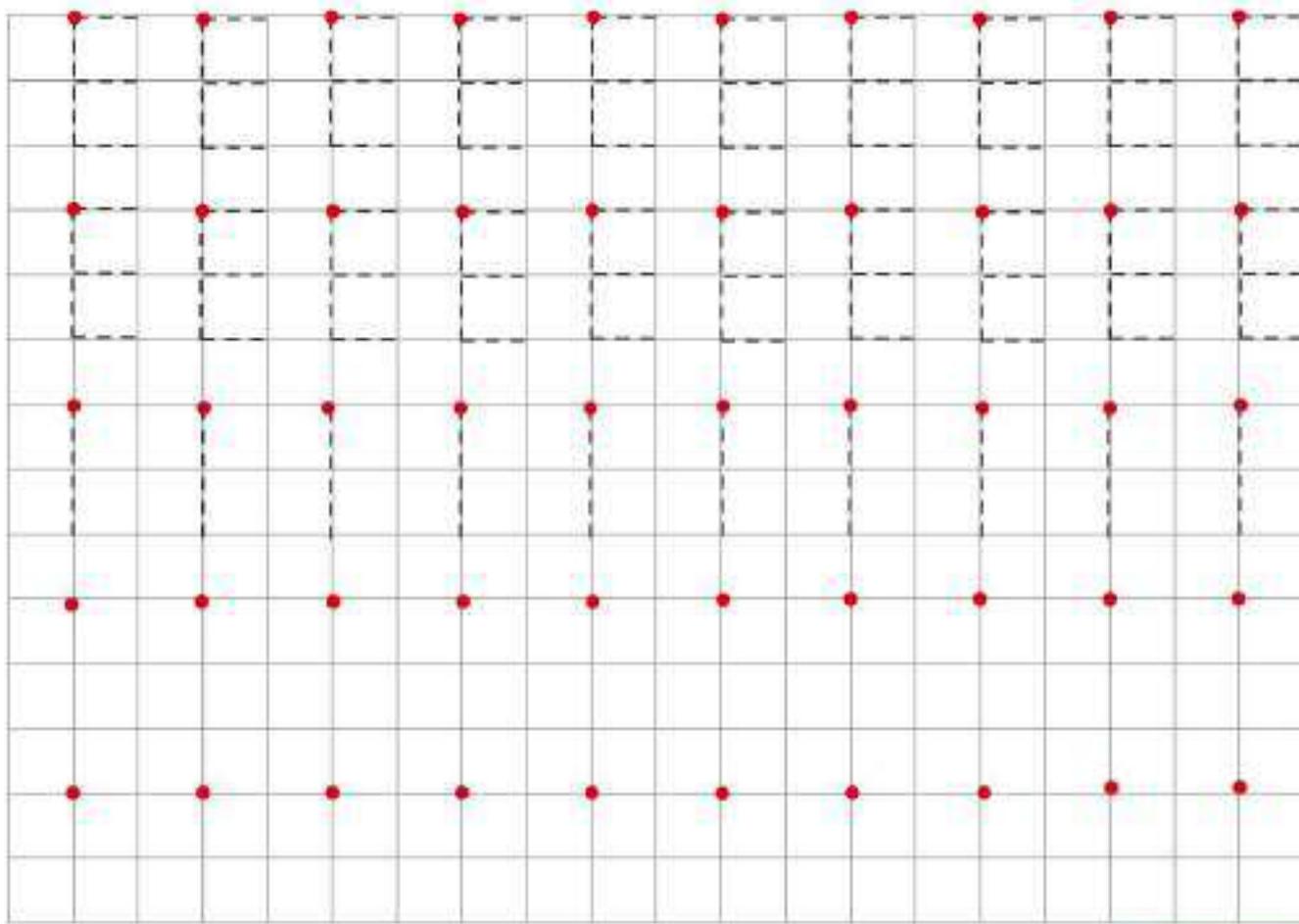
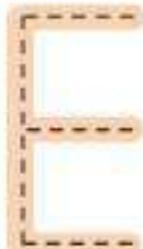




E

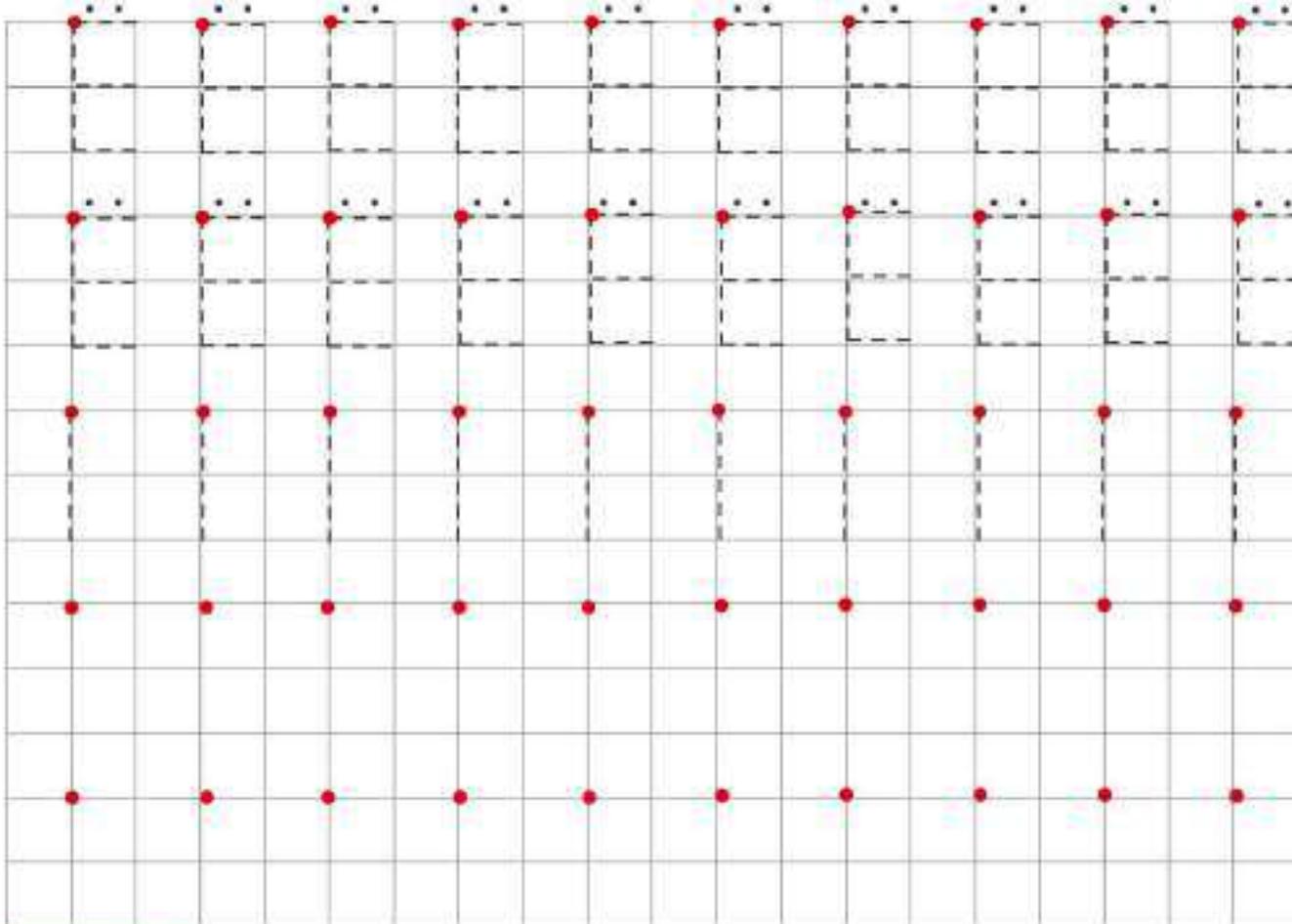
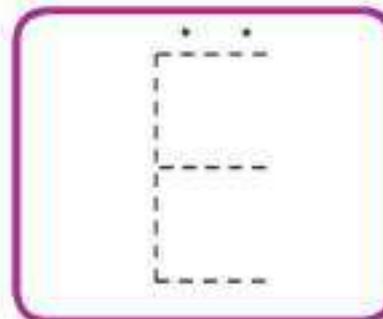
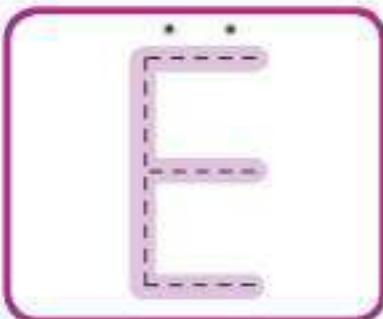
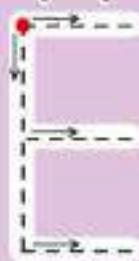


E	H	O	T
---	---	---	---



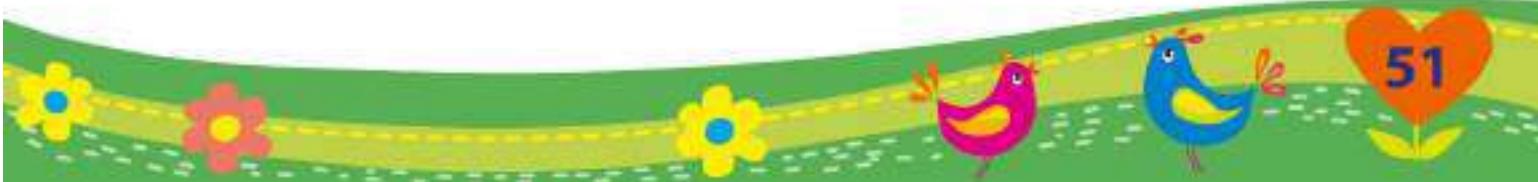
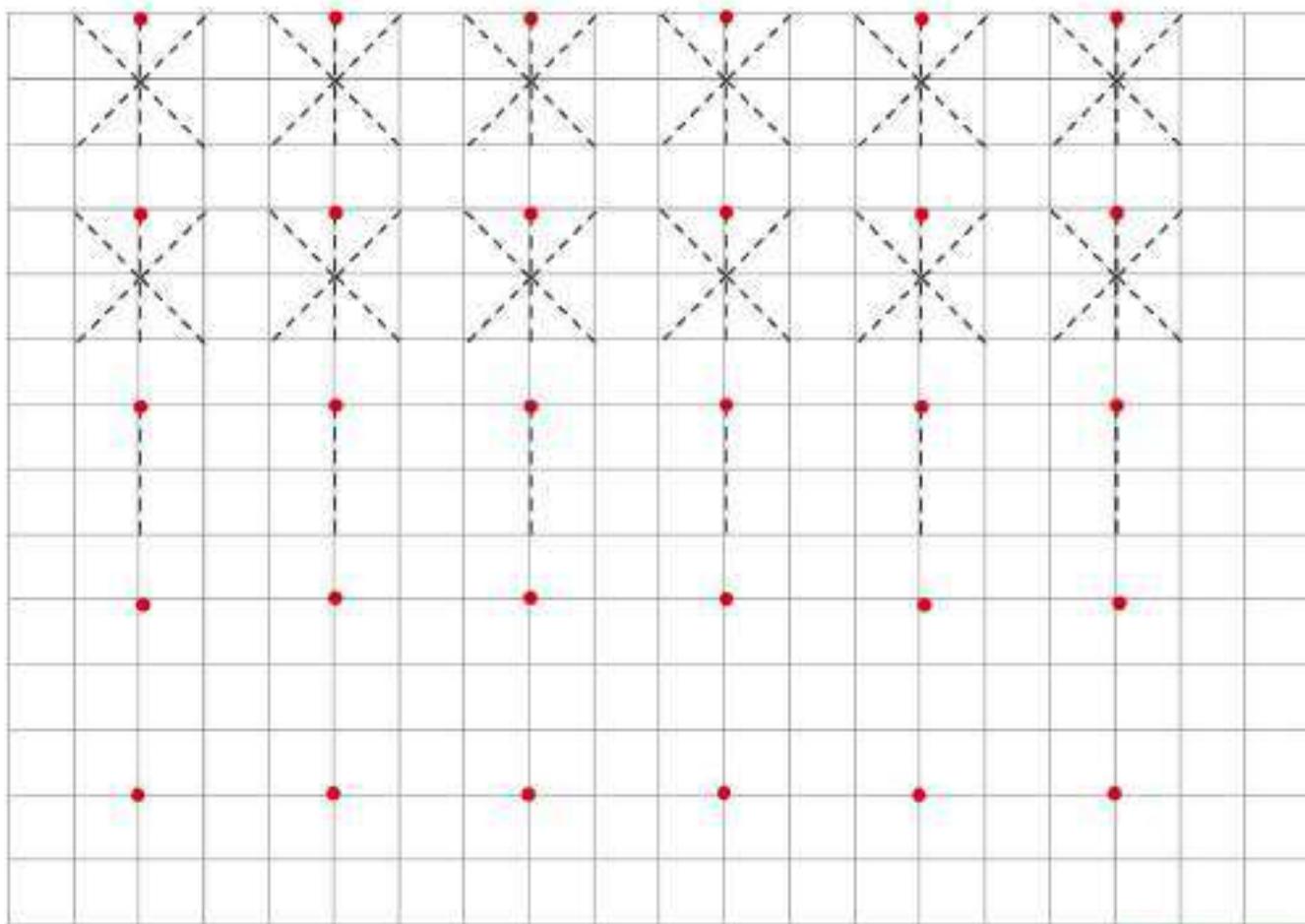
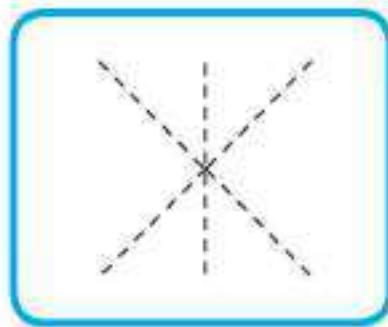
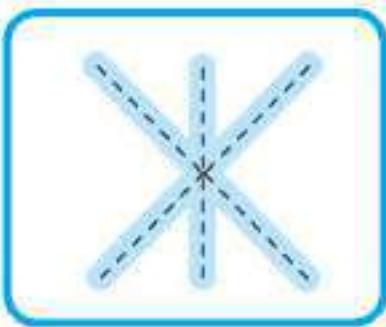


E





И Р А Ф

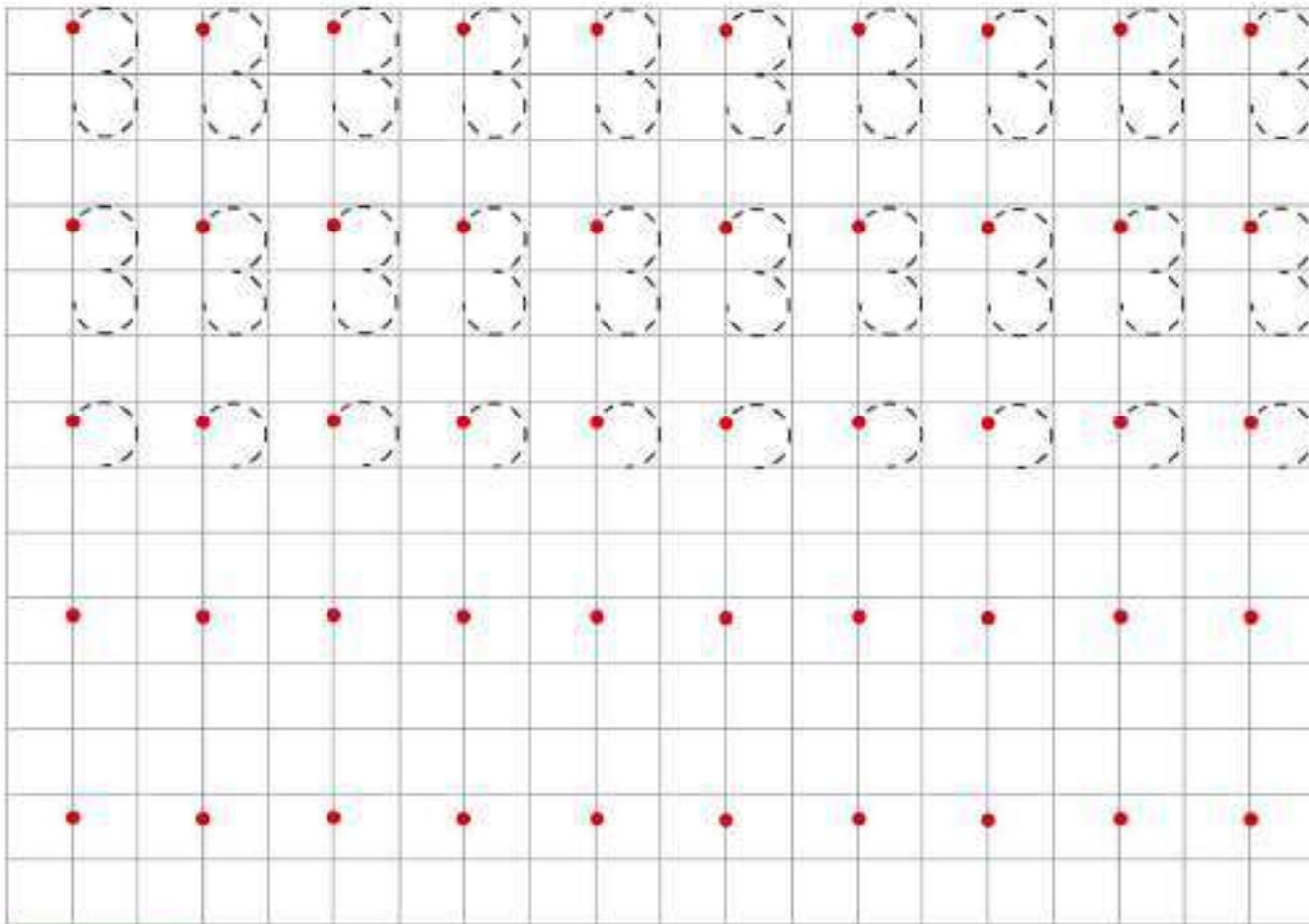




3



3	O	H	T
---	---	---	---





И

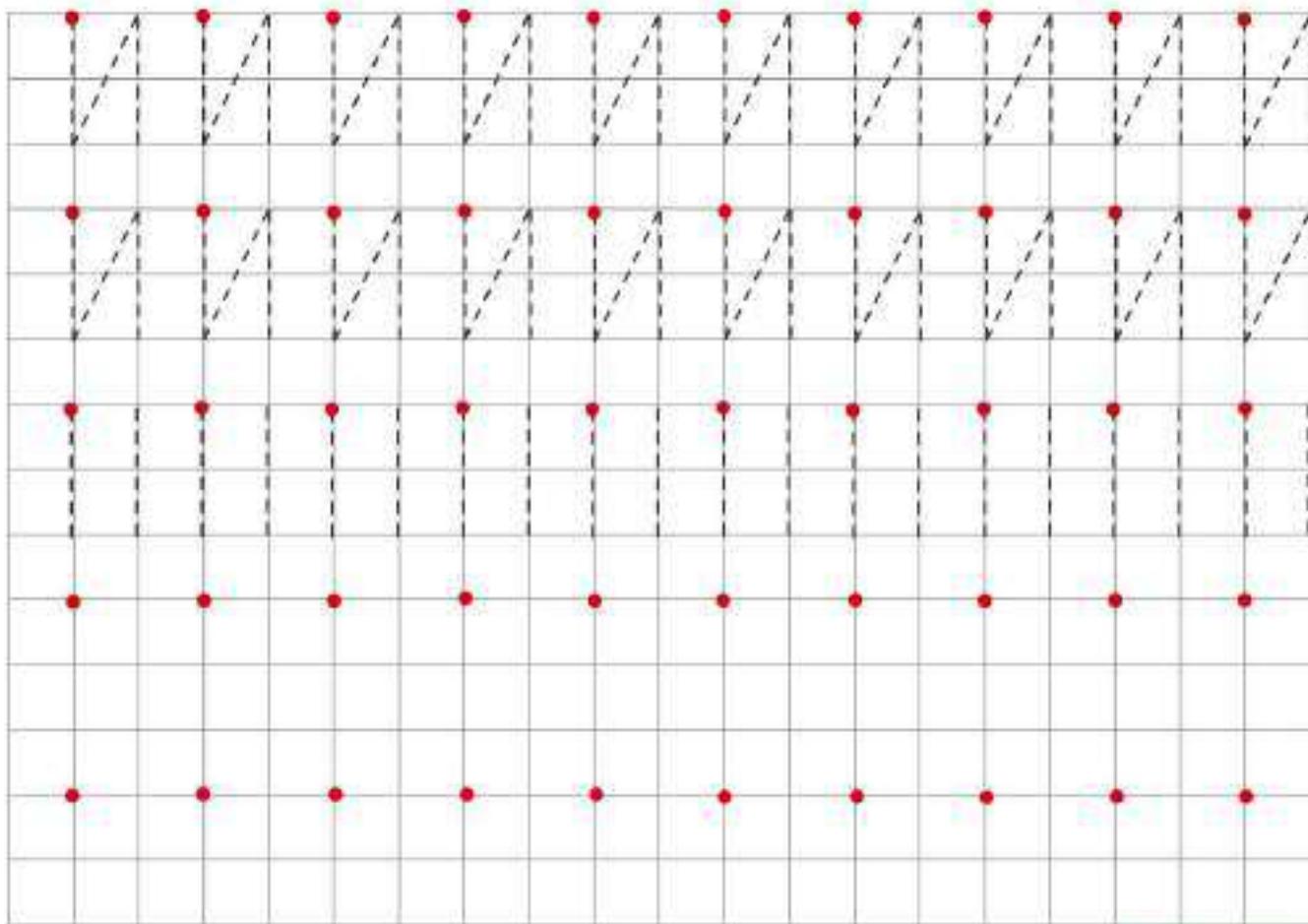


И Н Д Ю К

И

И

И





Й



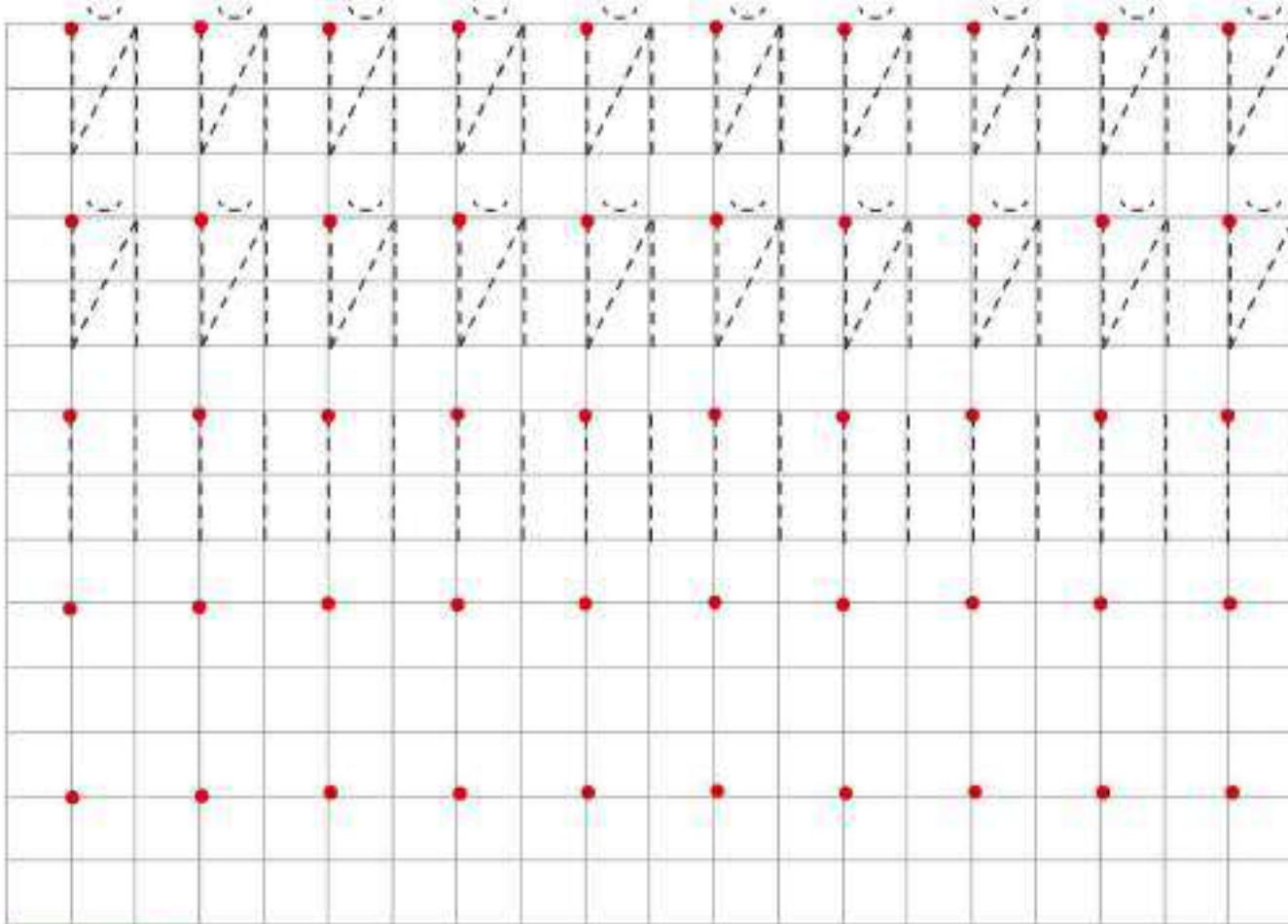
Й

О Г У Р Т

Й

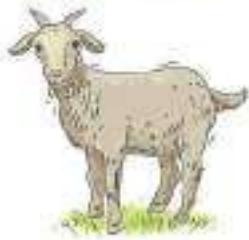
Й

Й

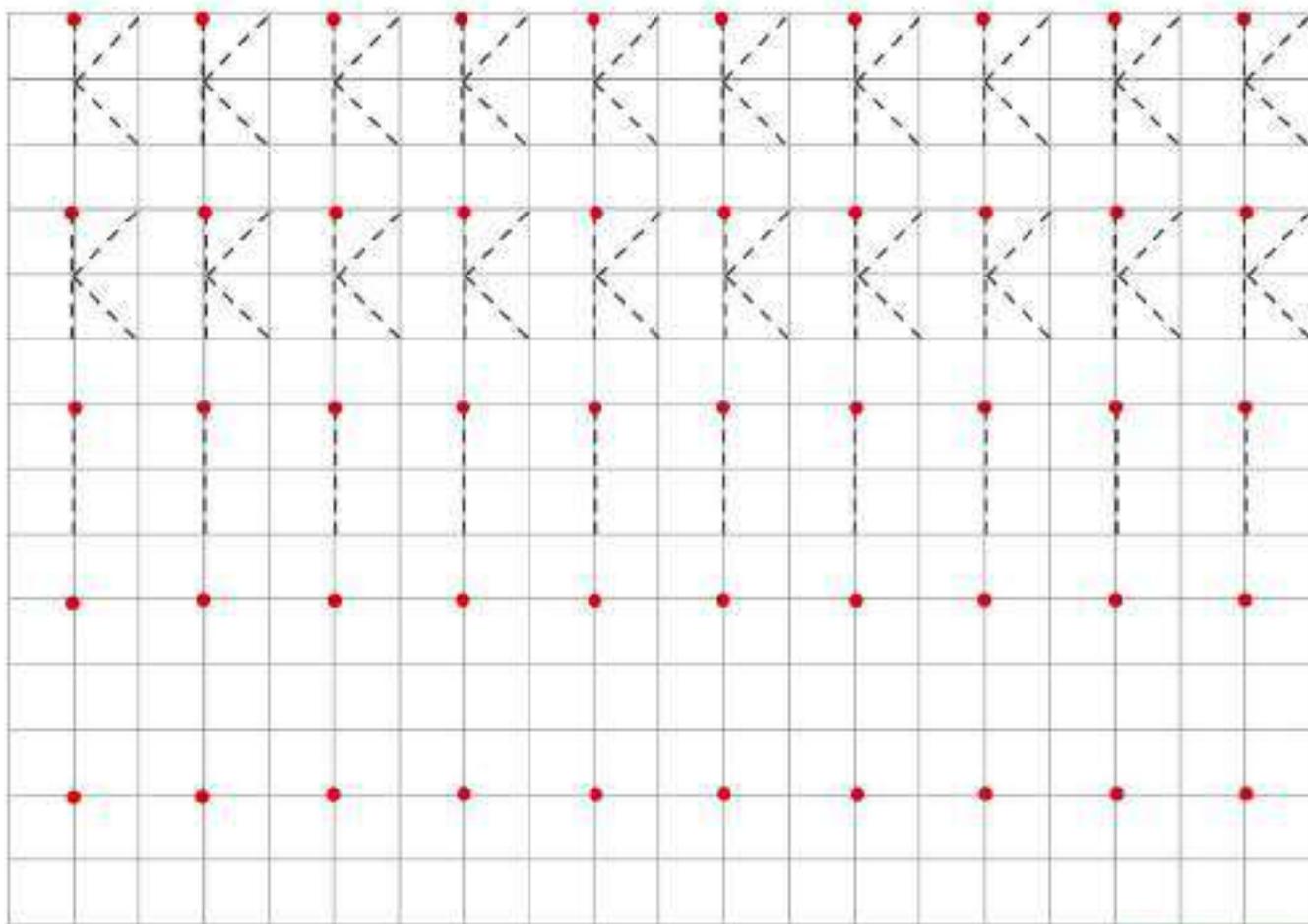
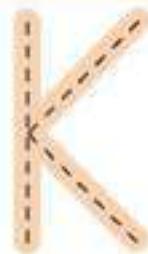


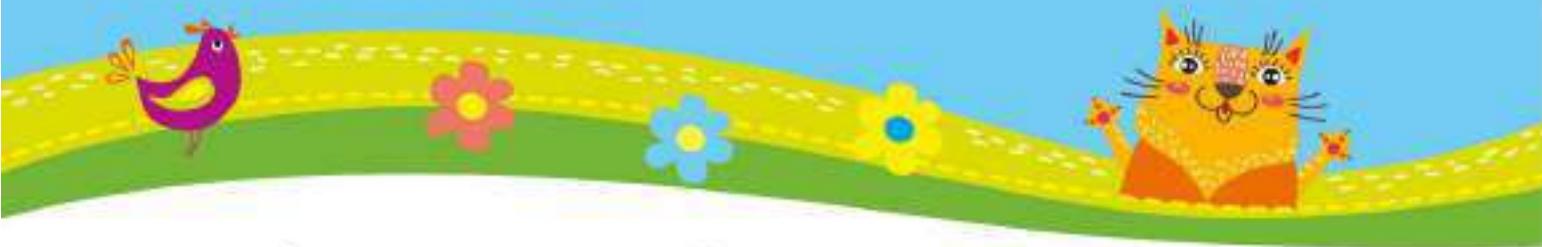


K



K O Z A

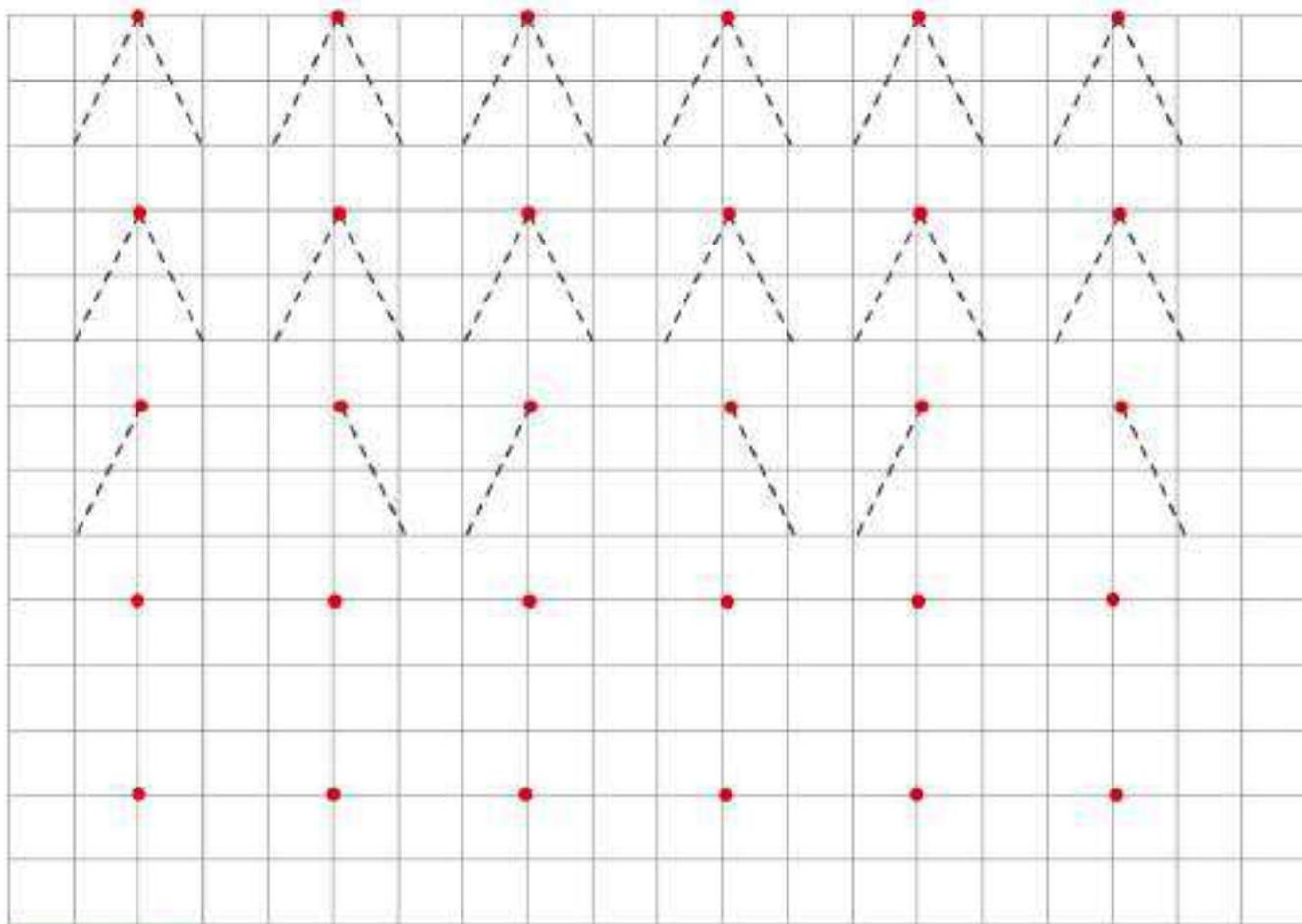
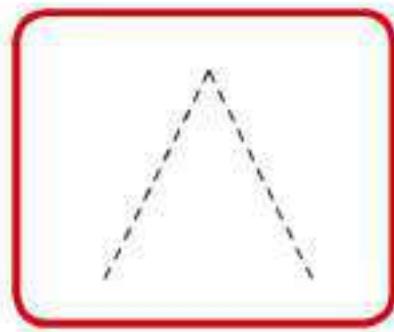
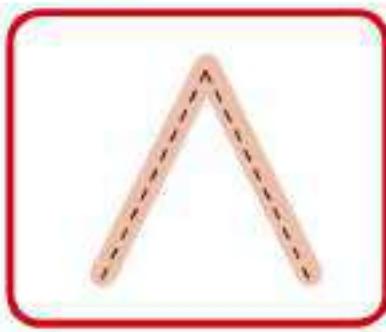




A



A	E	B
---	---	---

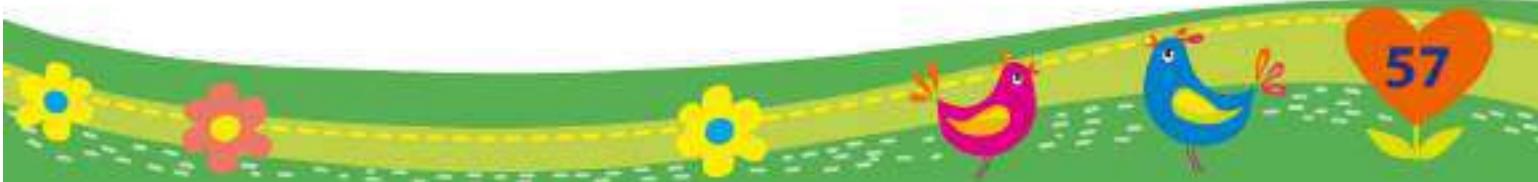
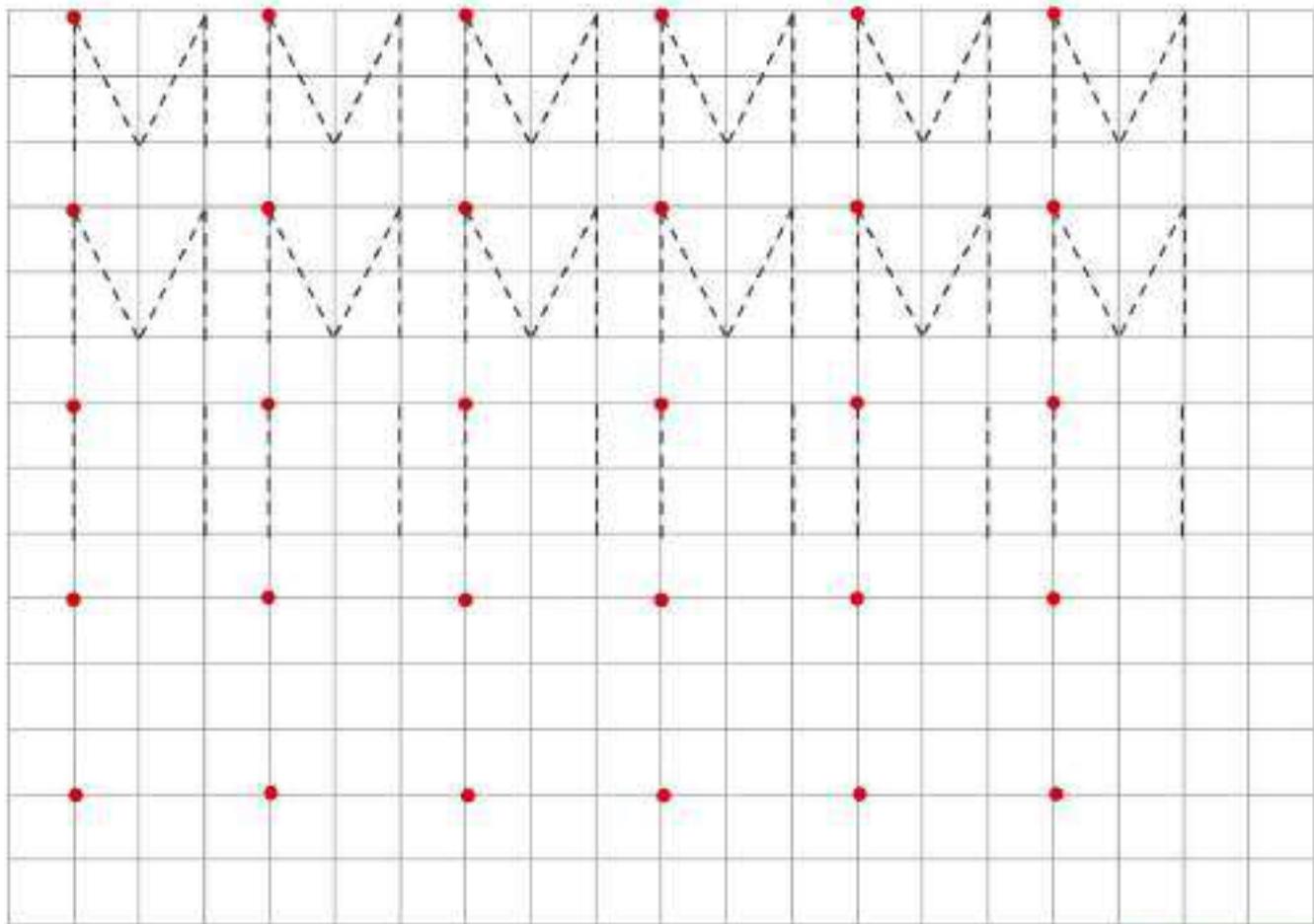




M



МАЛИНА





H

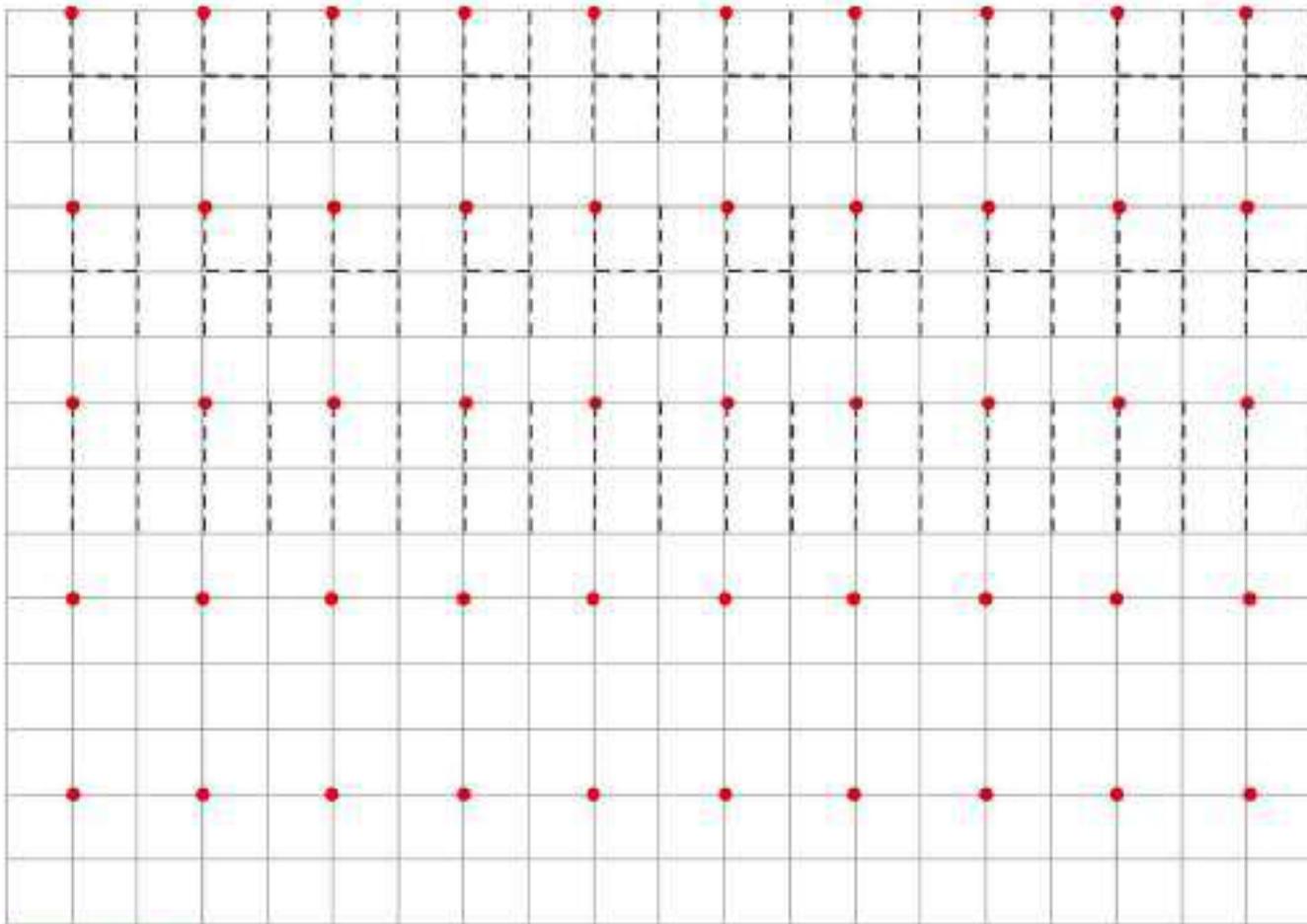


H	O	T	A
---	---	---	---

H

H

H

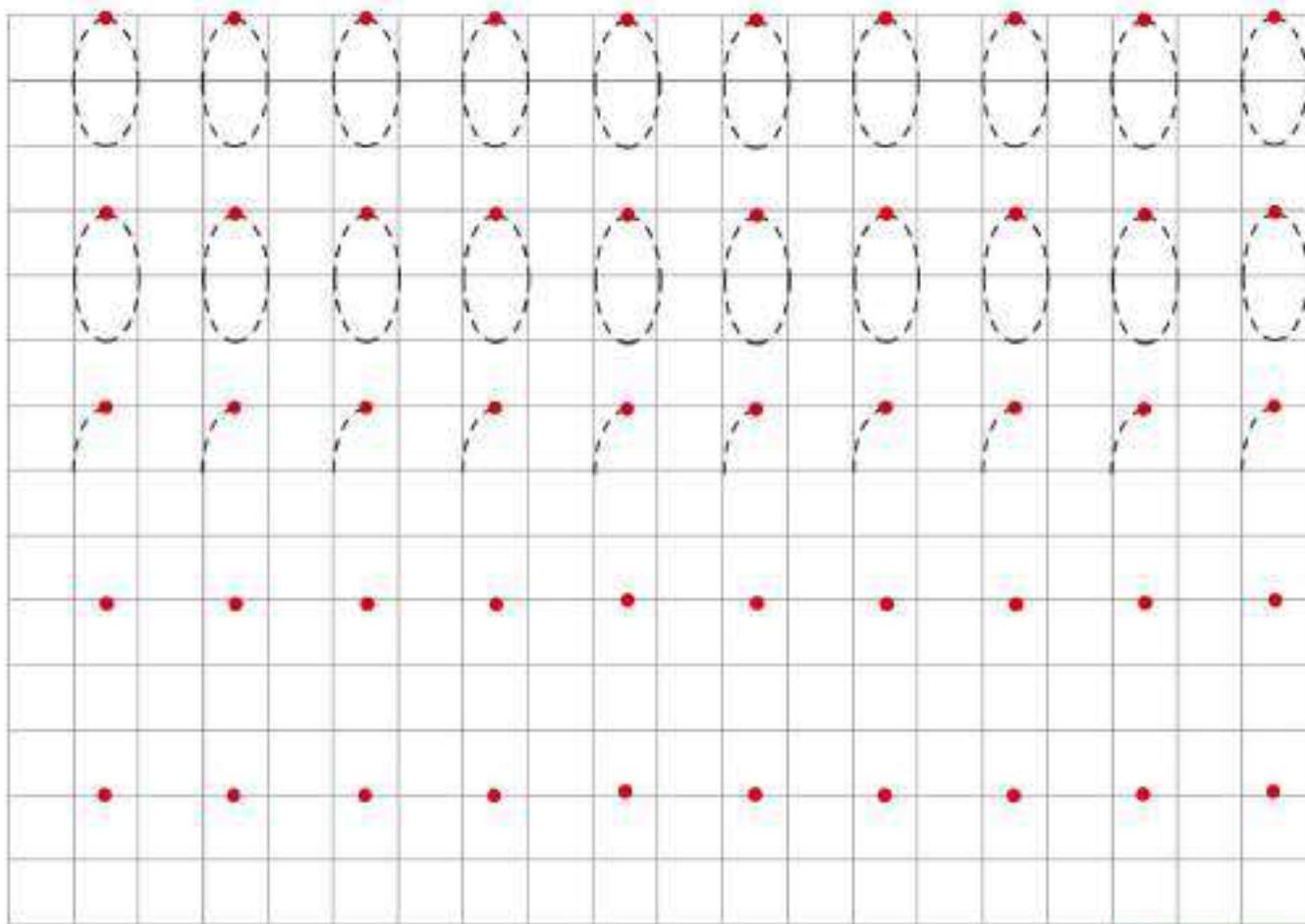




О

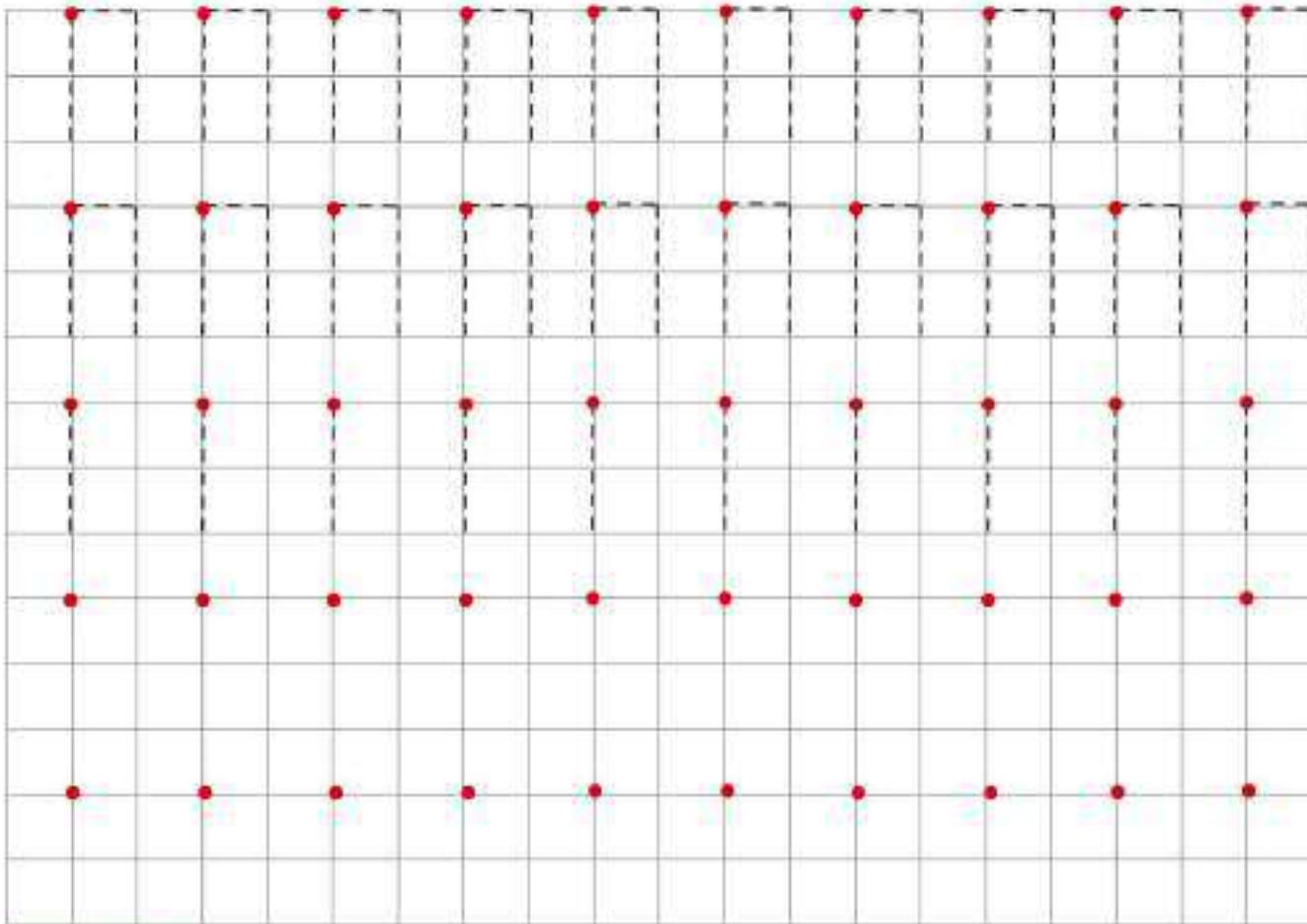
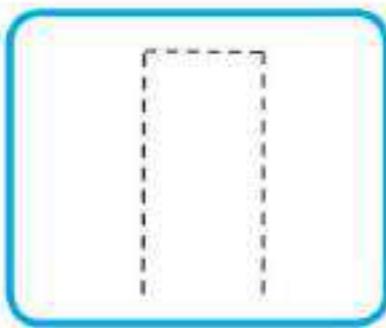
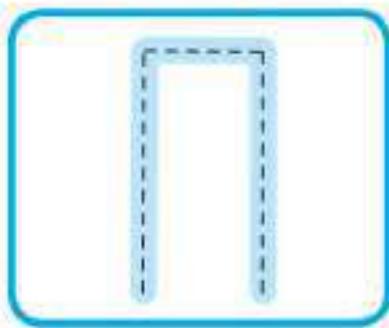
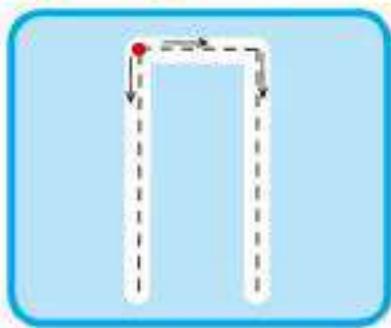


Л Е Н Ъ



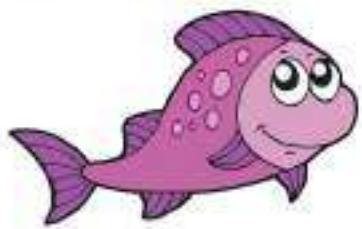


1	E	T	Y	X
---	---	---	---	---

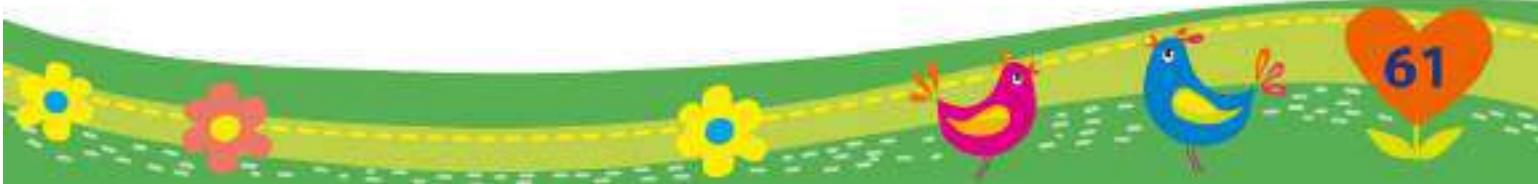
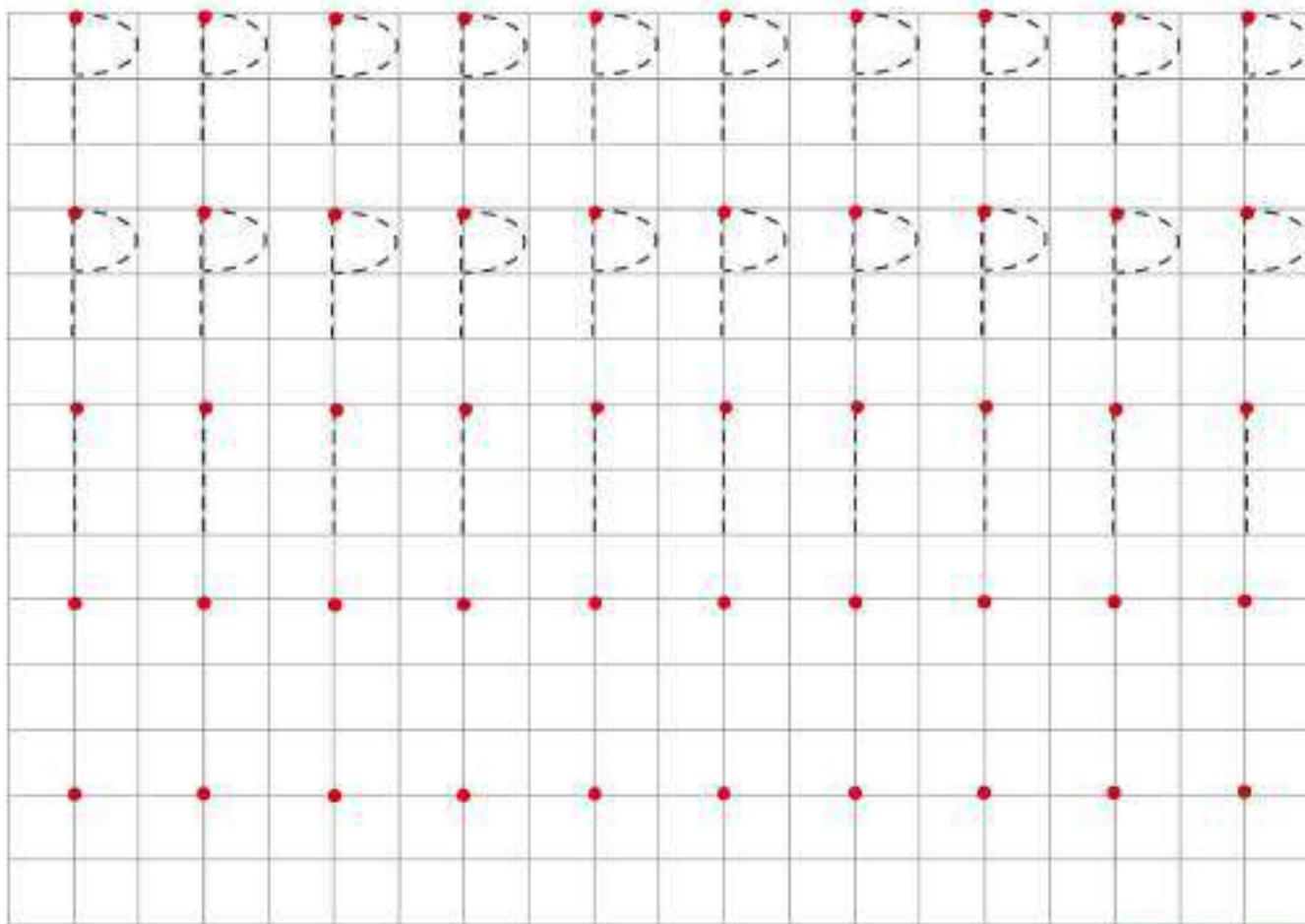
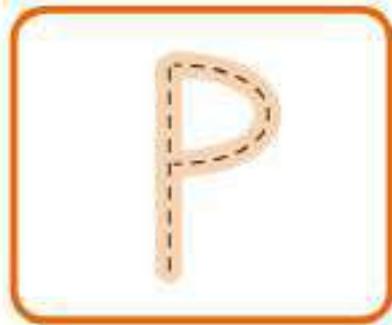
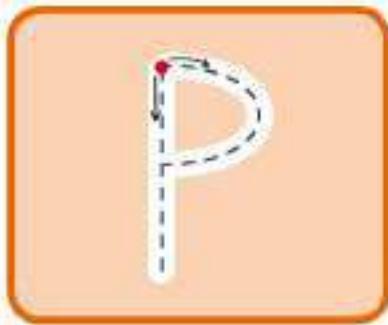




P



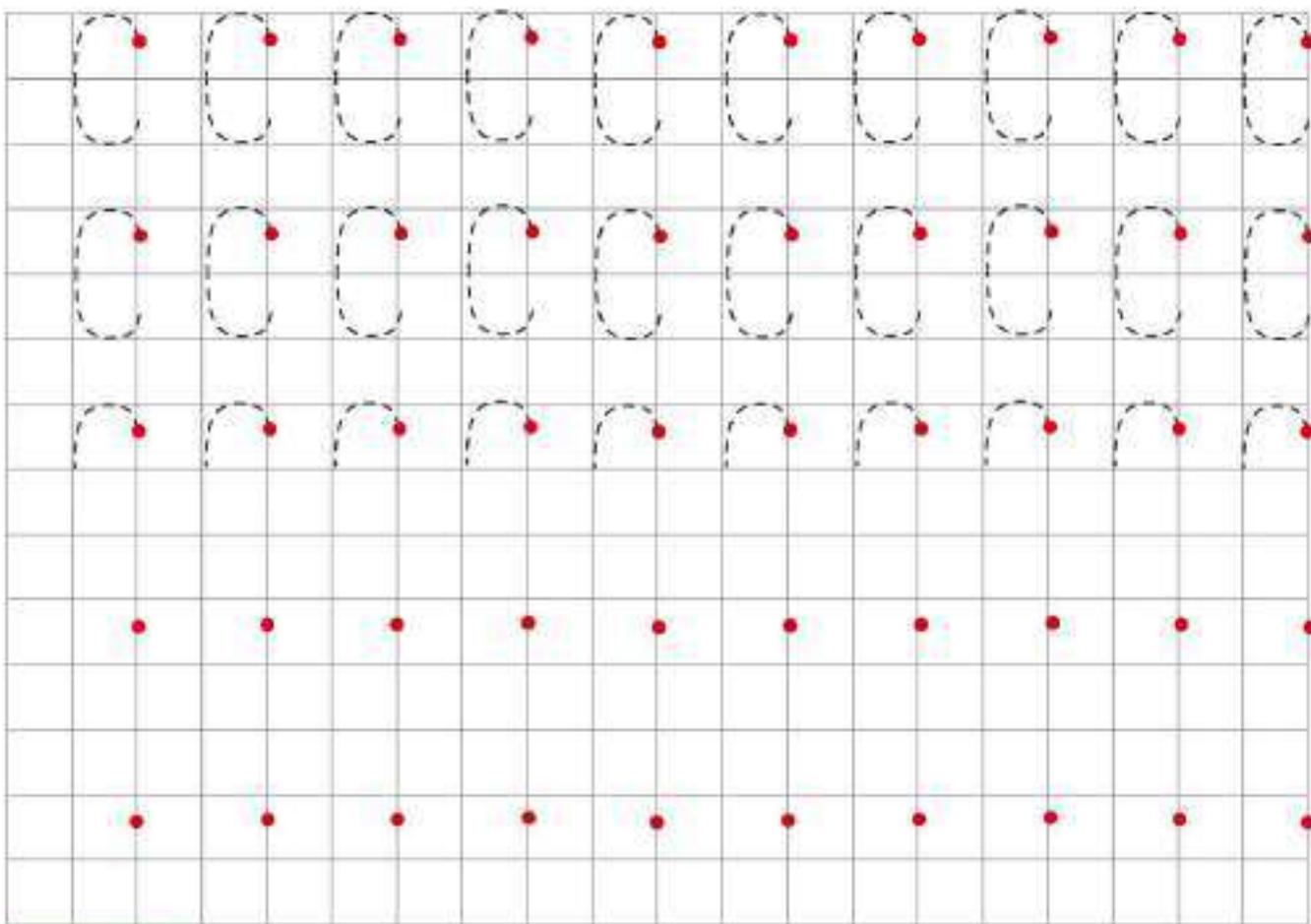
F	Ы	Б	А
---	---	---	---



С



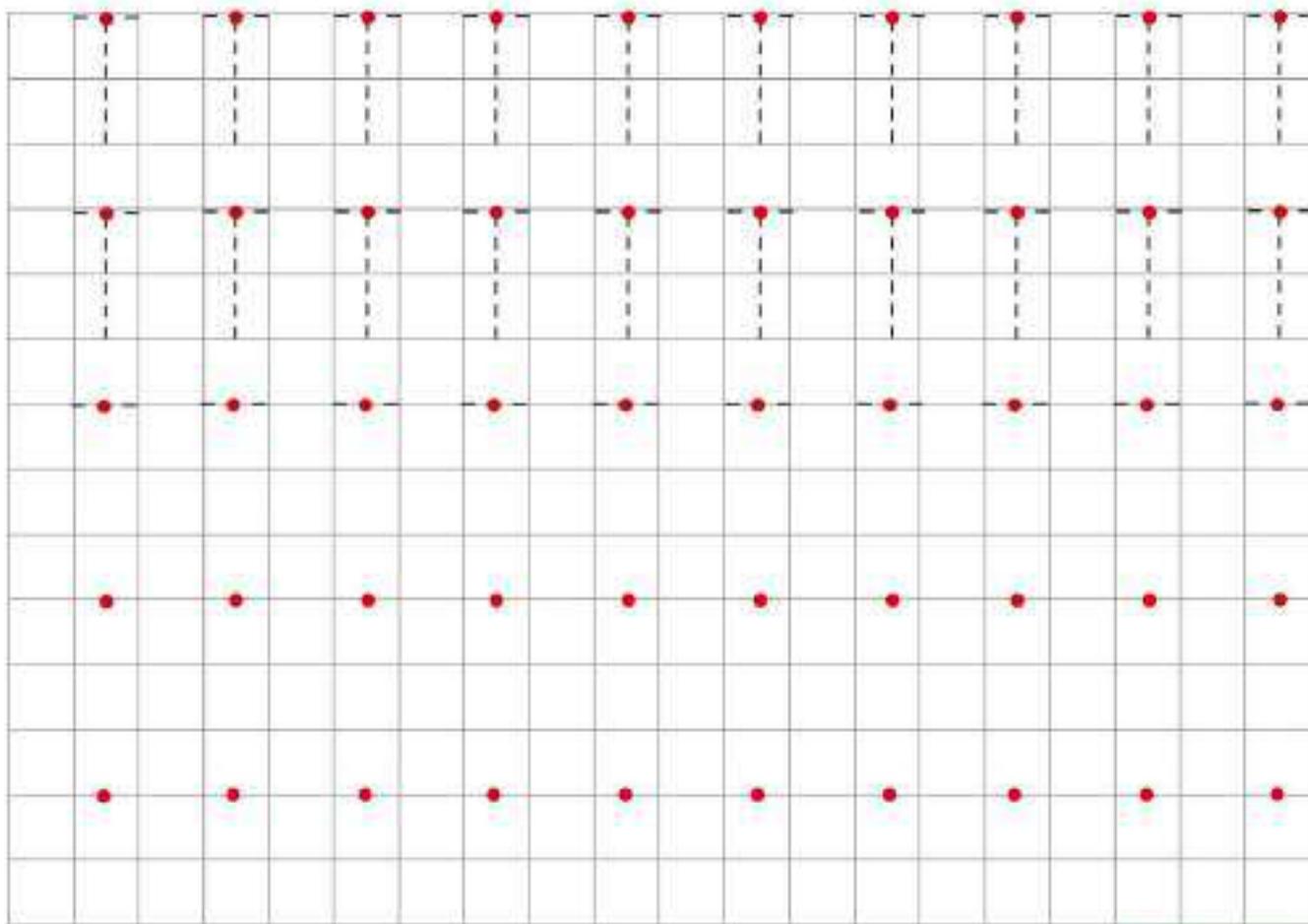
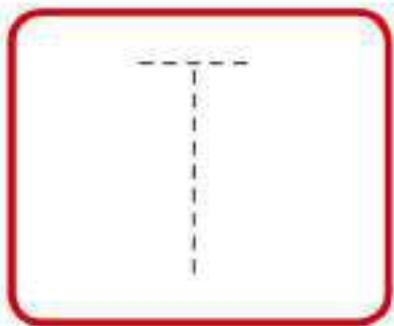
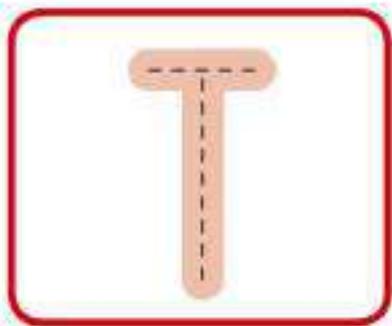
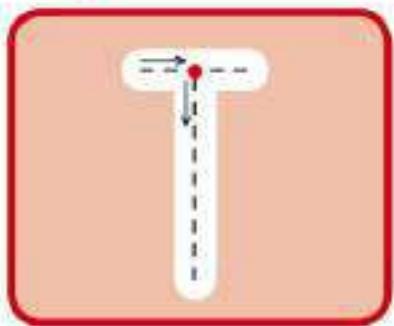
С л о н



Т



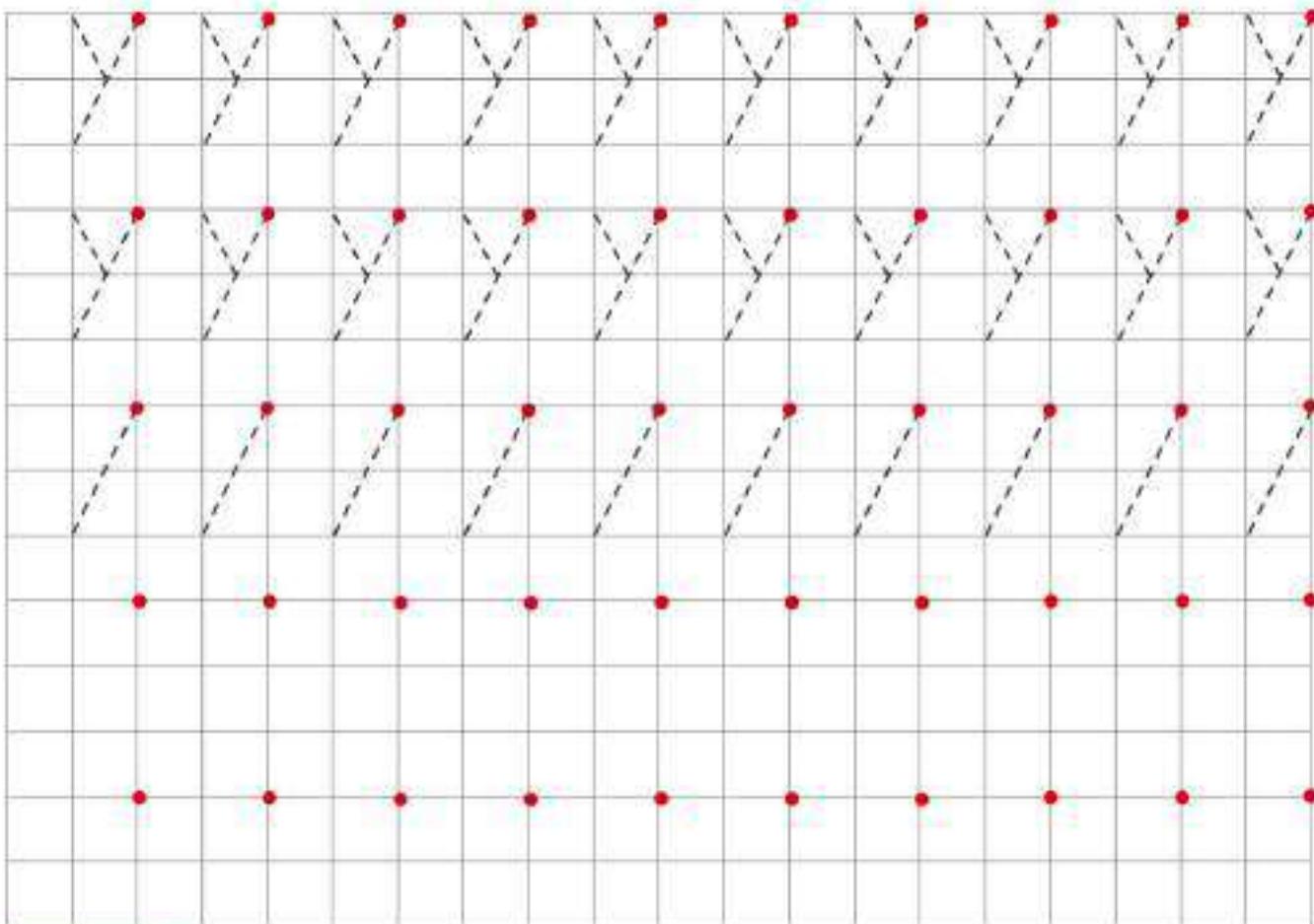
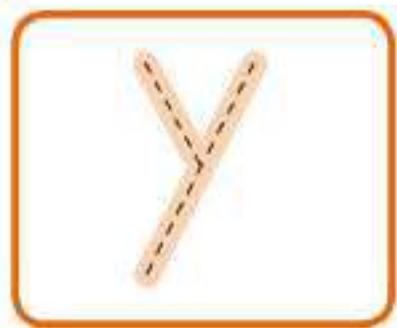
Т И Г Р





Y

У Л И Т К А

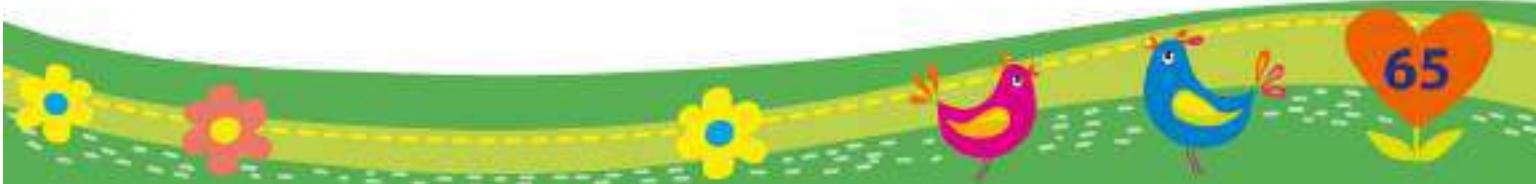
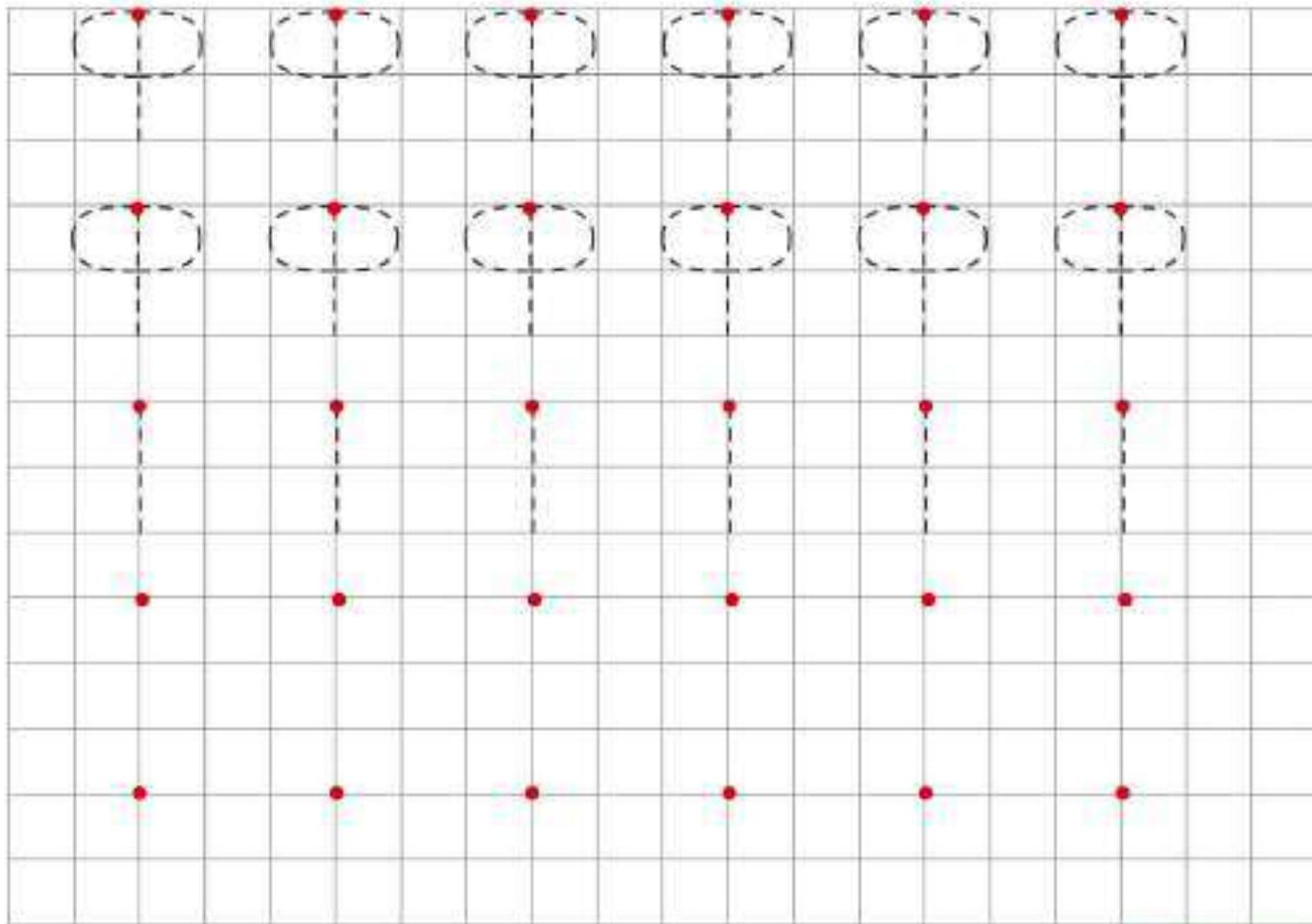
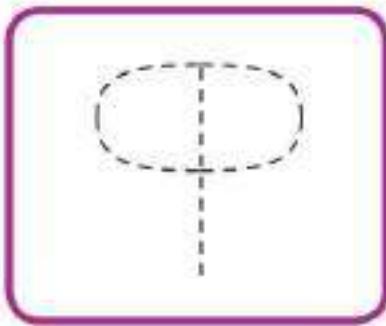
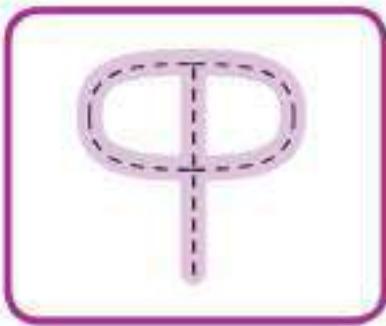
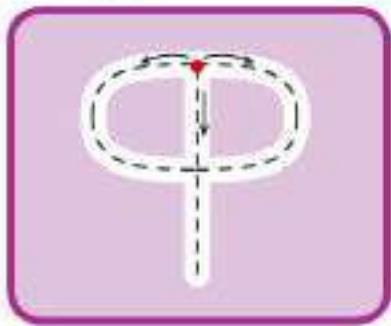




9



ИЛИН





Х

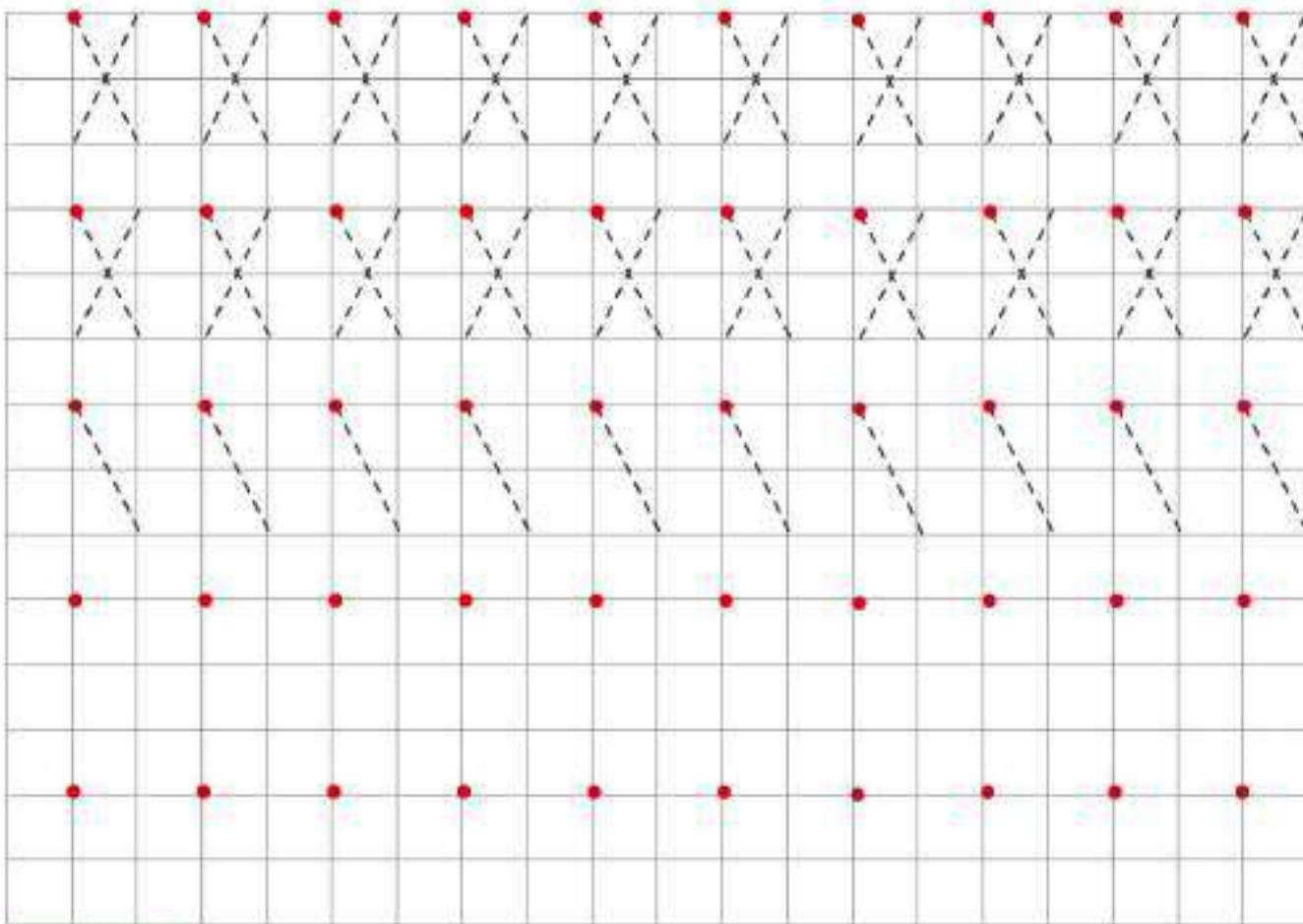


Х	Л	Е	Б
---	---	---	---

A dashed outline of the letter 'Х' with arrows indicating the direction of strokes: a vertical line down followed by a diagonal line from top-right to bottom-left.

A dashed outline of the letter 'Х' with arrows indicating the direction of strokes: a vertical line down followed by a diagonal line from top-right to bottom-left.

A dashed outline of the letter 'Х' with arrows indicating the direction of strokes: a vertical line down followed by a diagonal line from top-right to bottom-left.

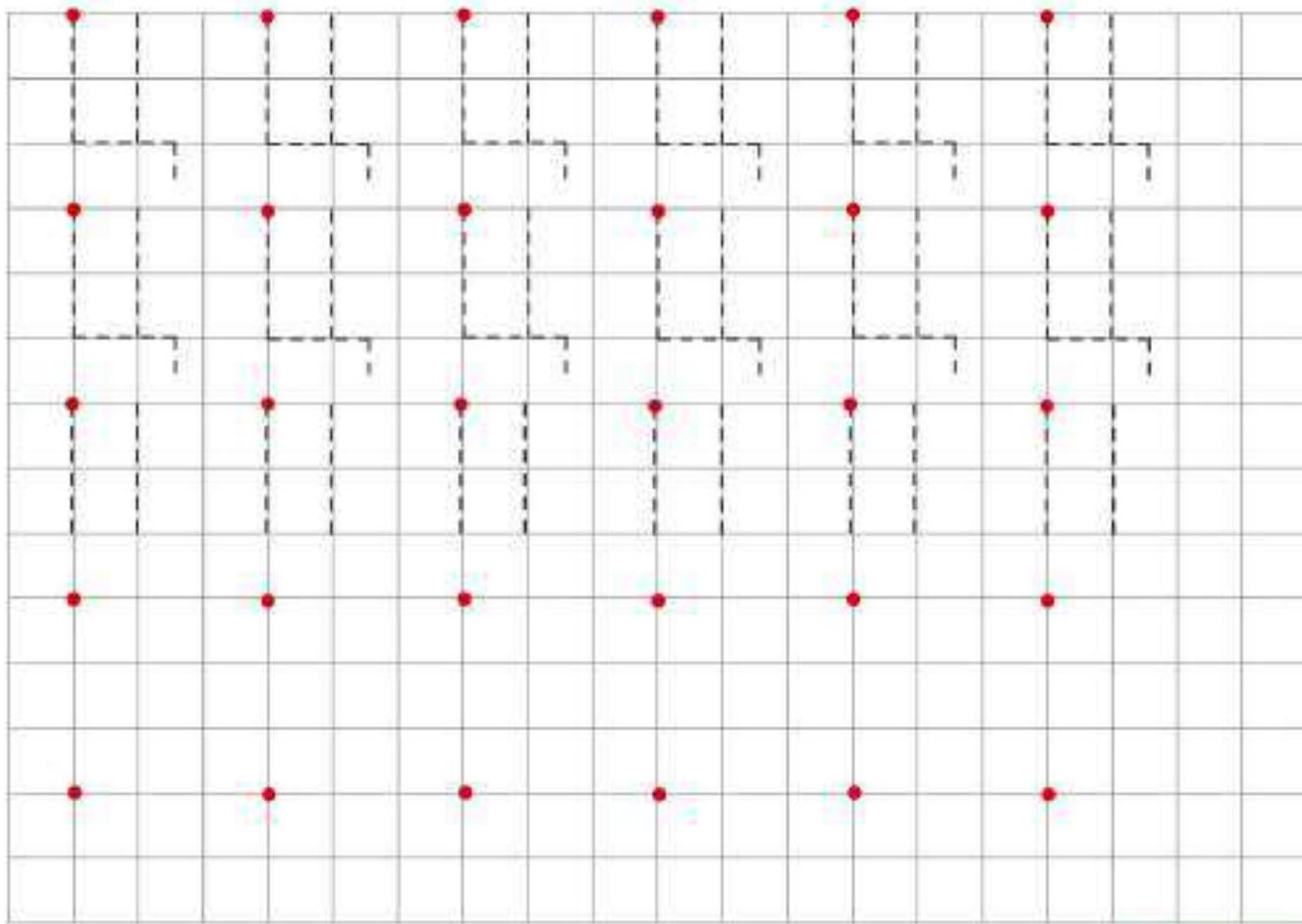
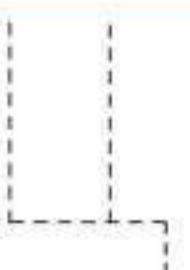
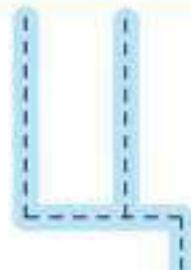
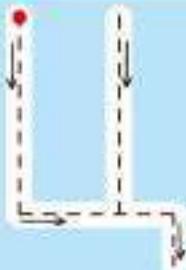




Ц



Ц В Е Т О К





Ч

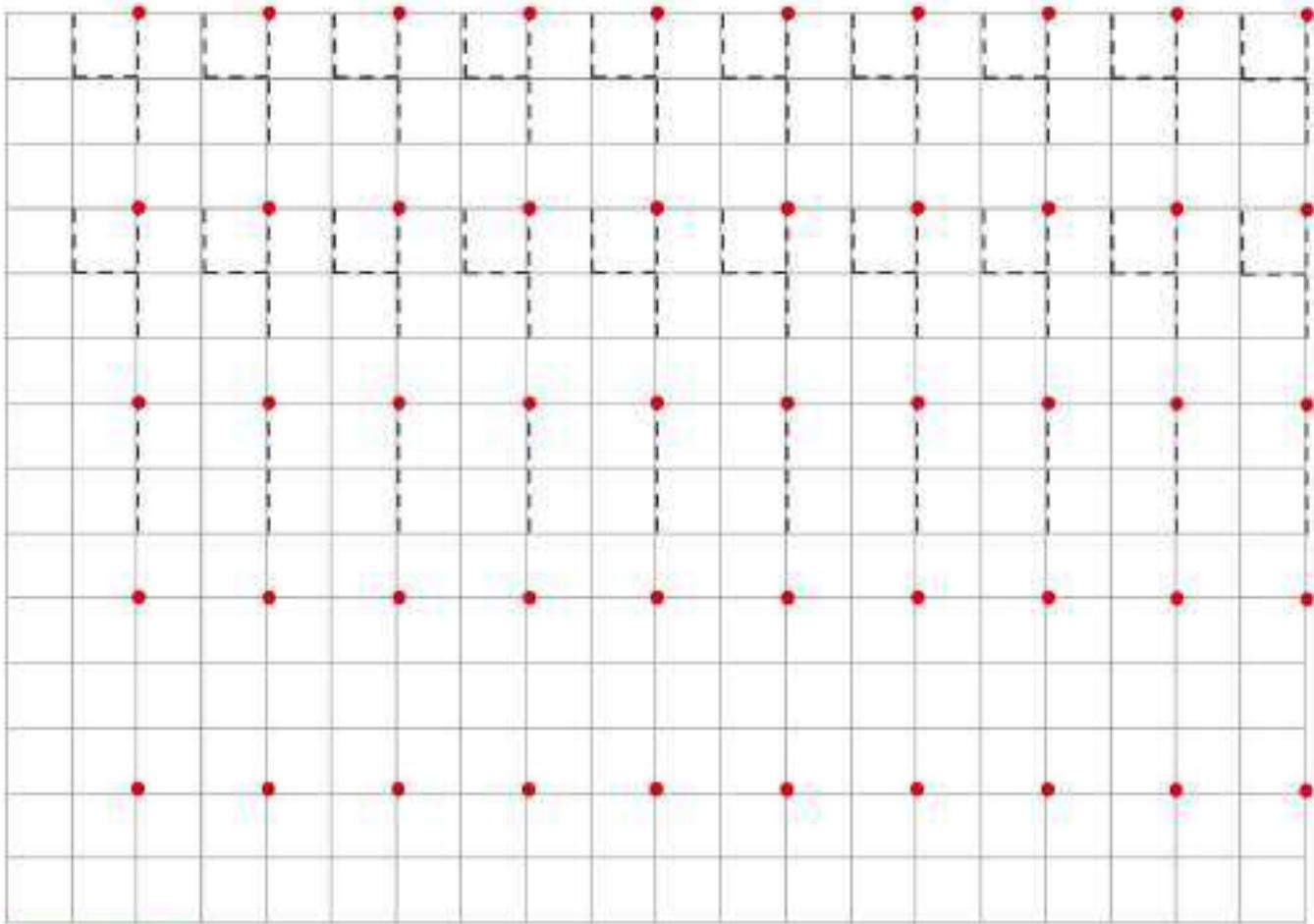


Ч А С Ы

Ч

Ч

Ч



68

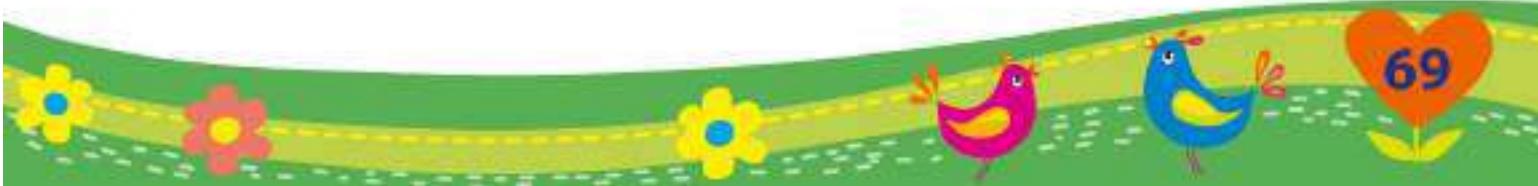
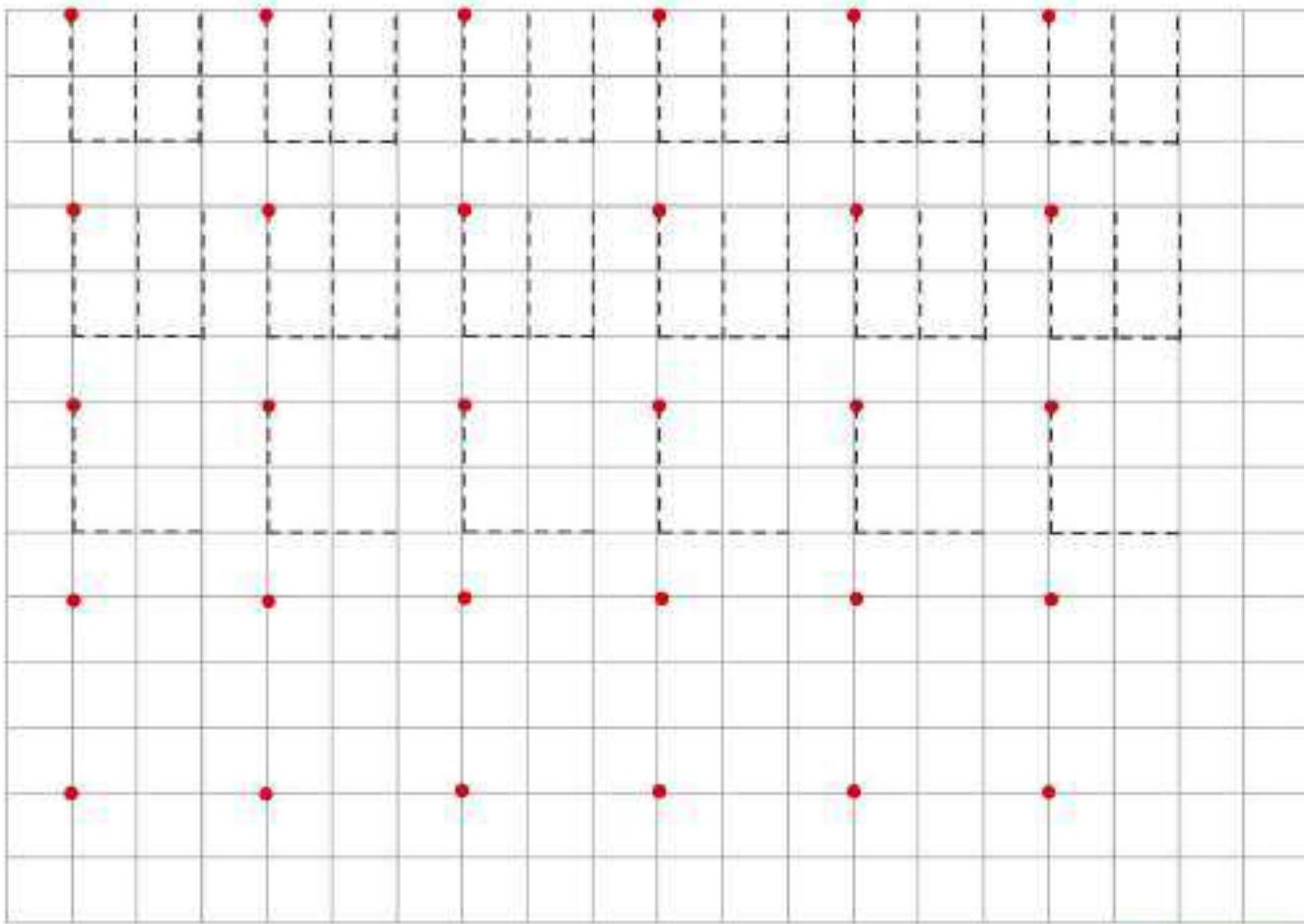
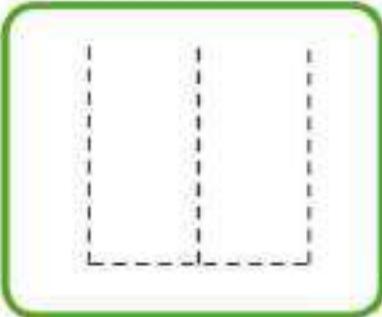
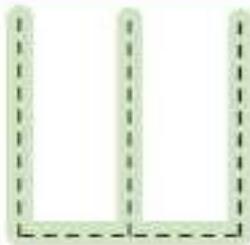
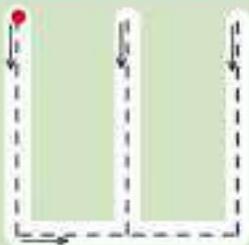




Ш



Ш И Ш К А

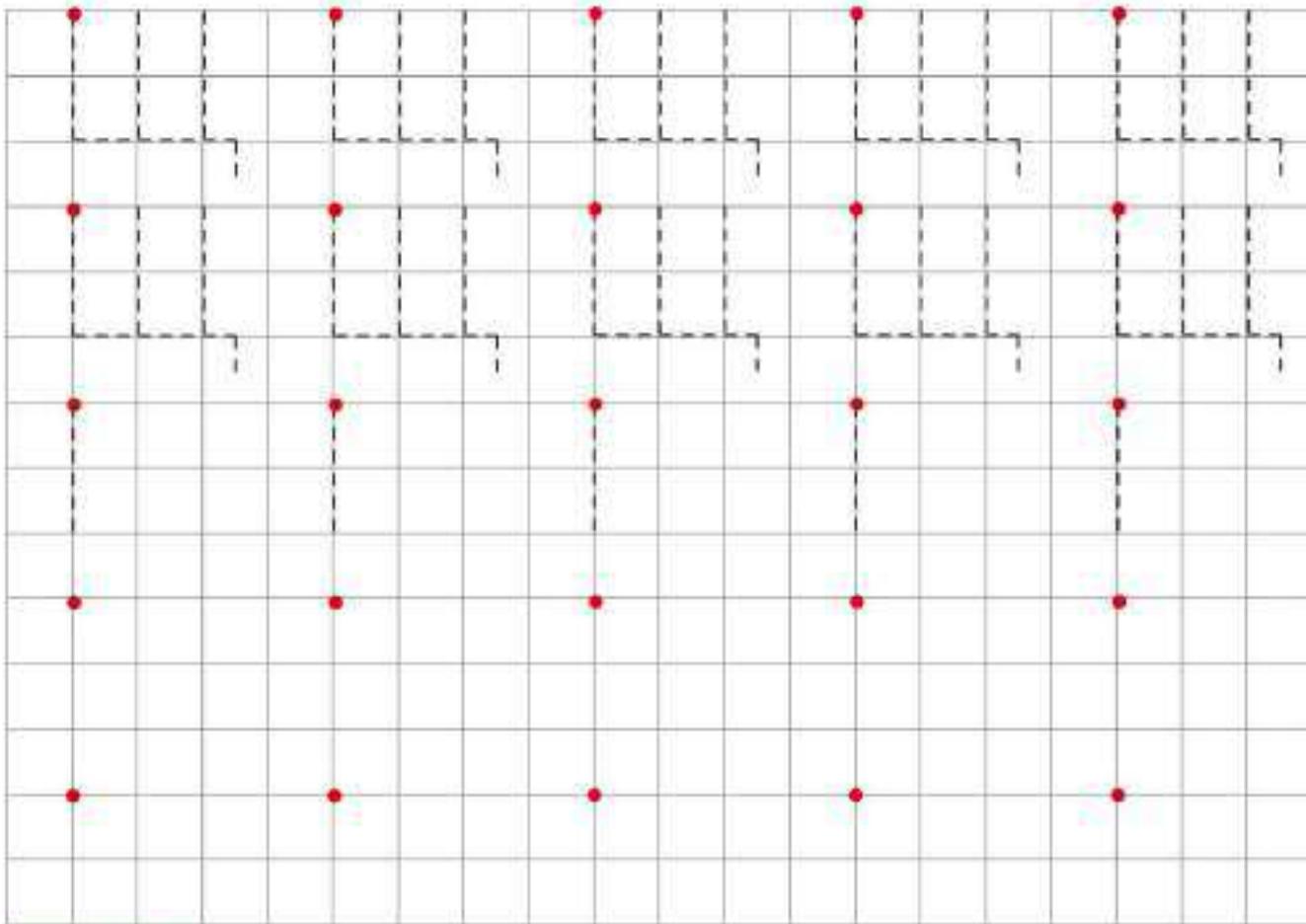
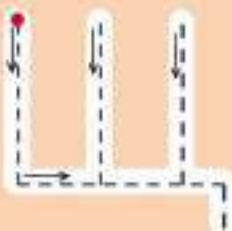




Щ



ЩЕНОК



70





ъ

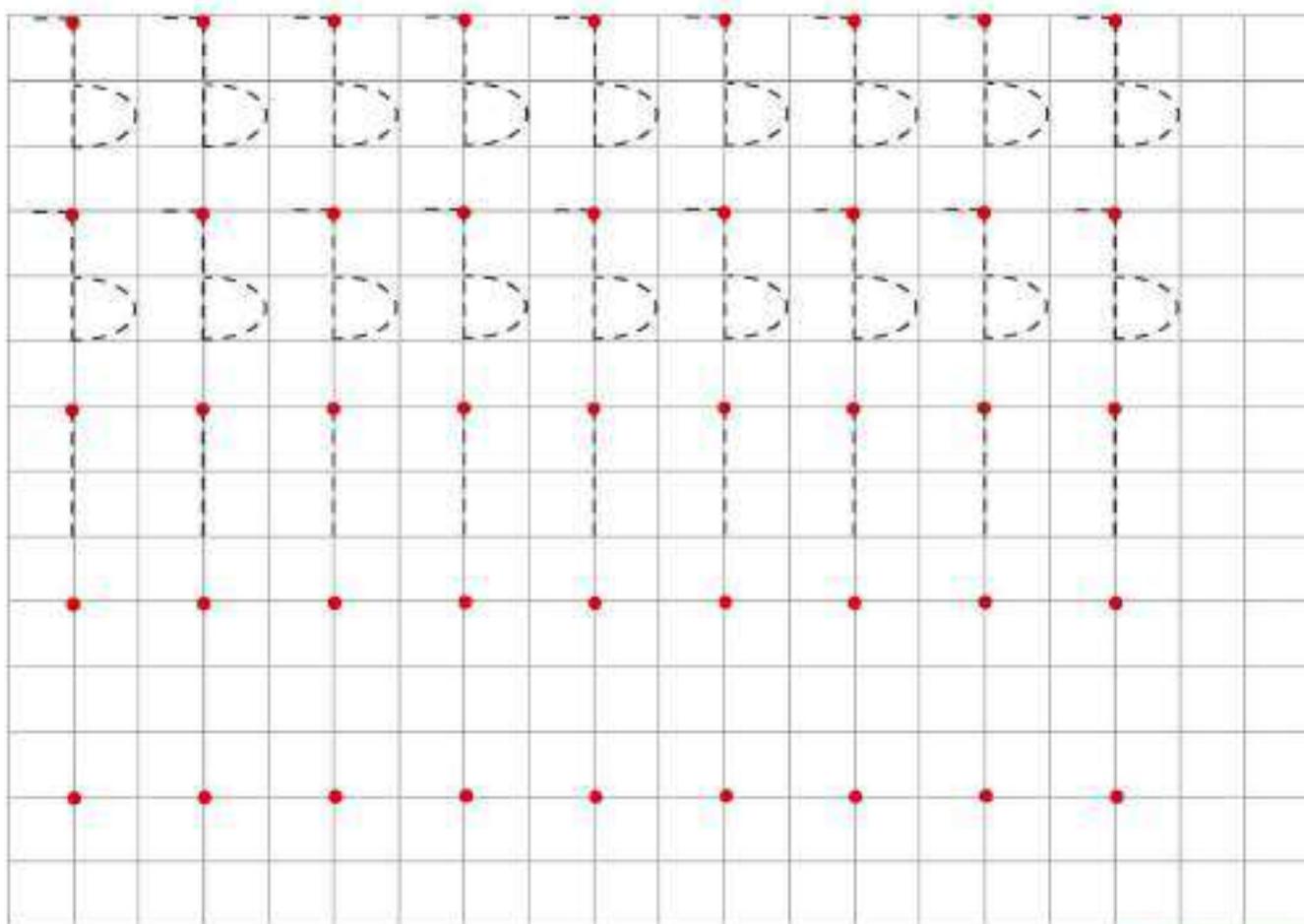


П О Д Ъ Ё М

ъ

ъ

ъ





ы

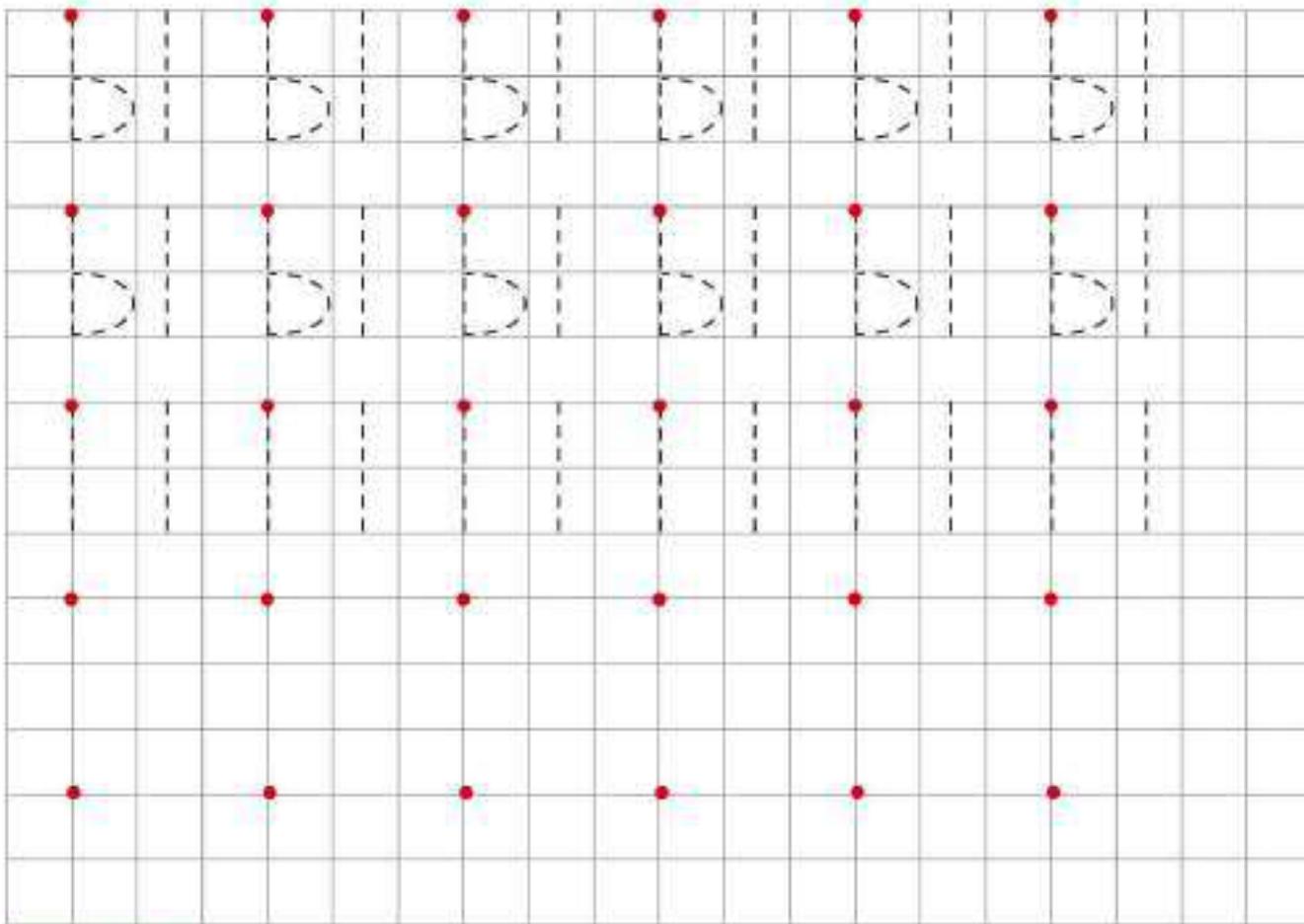
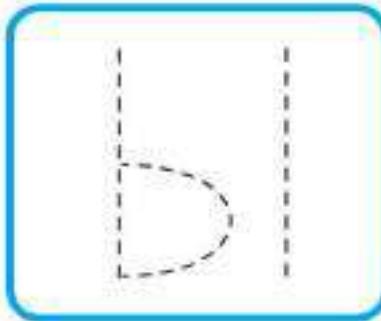
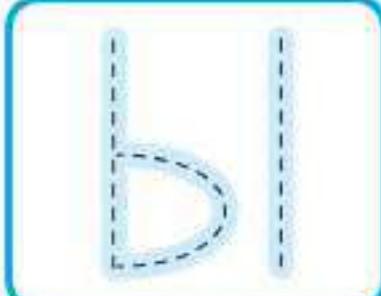
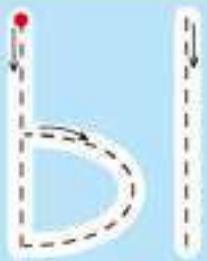


Р

и

с

ь

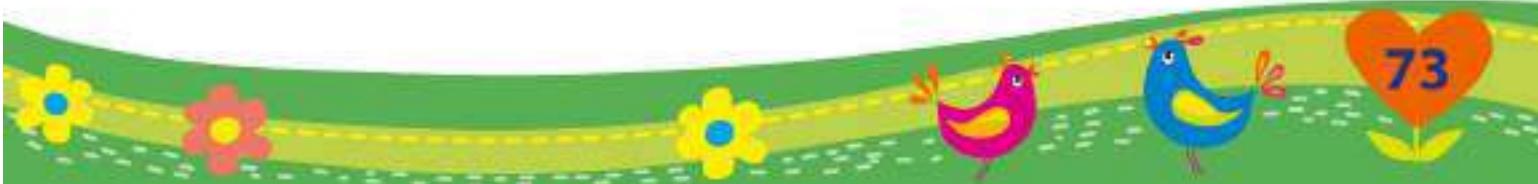
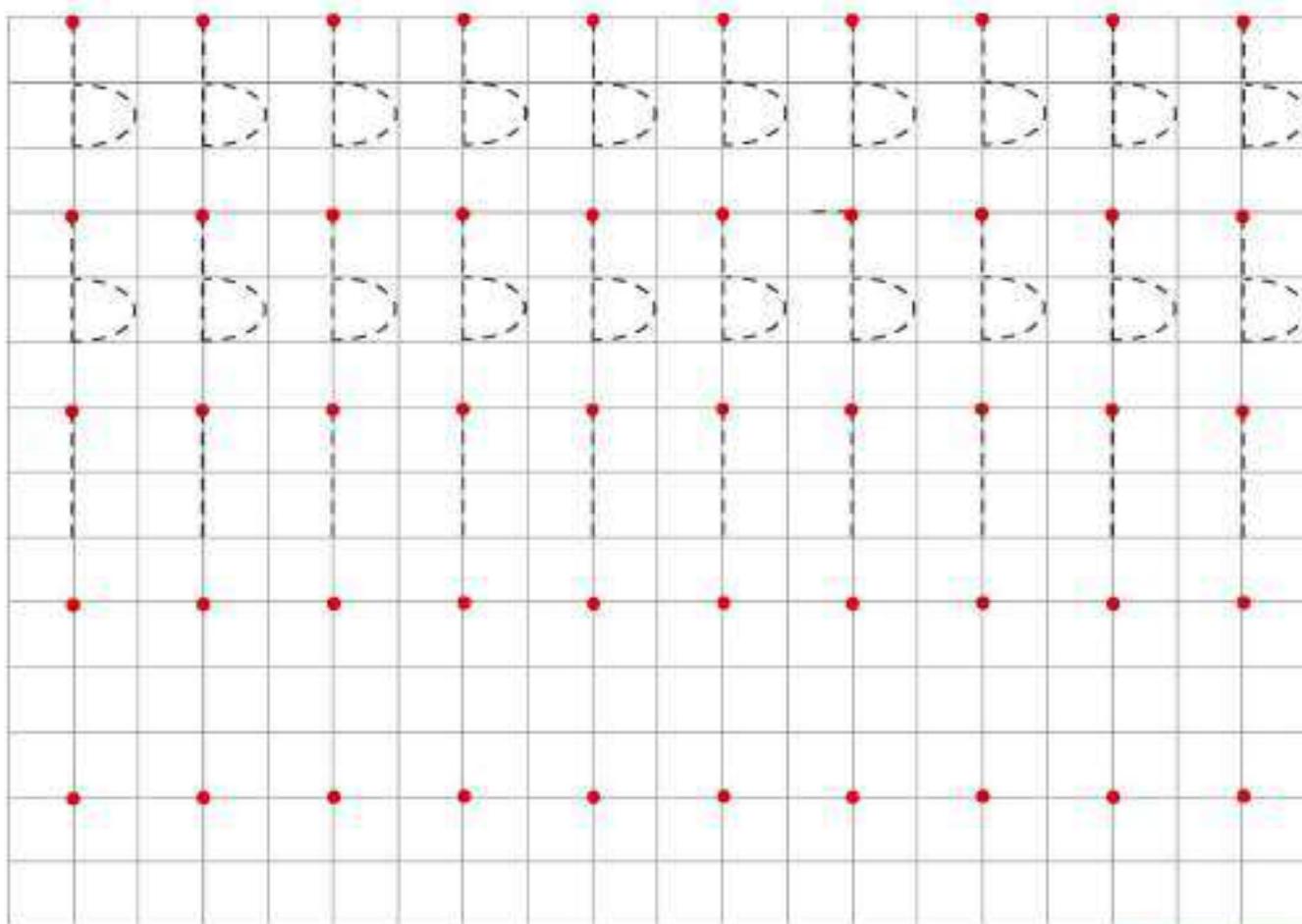




b



Г	У	С		б
---	---	---	--	---

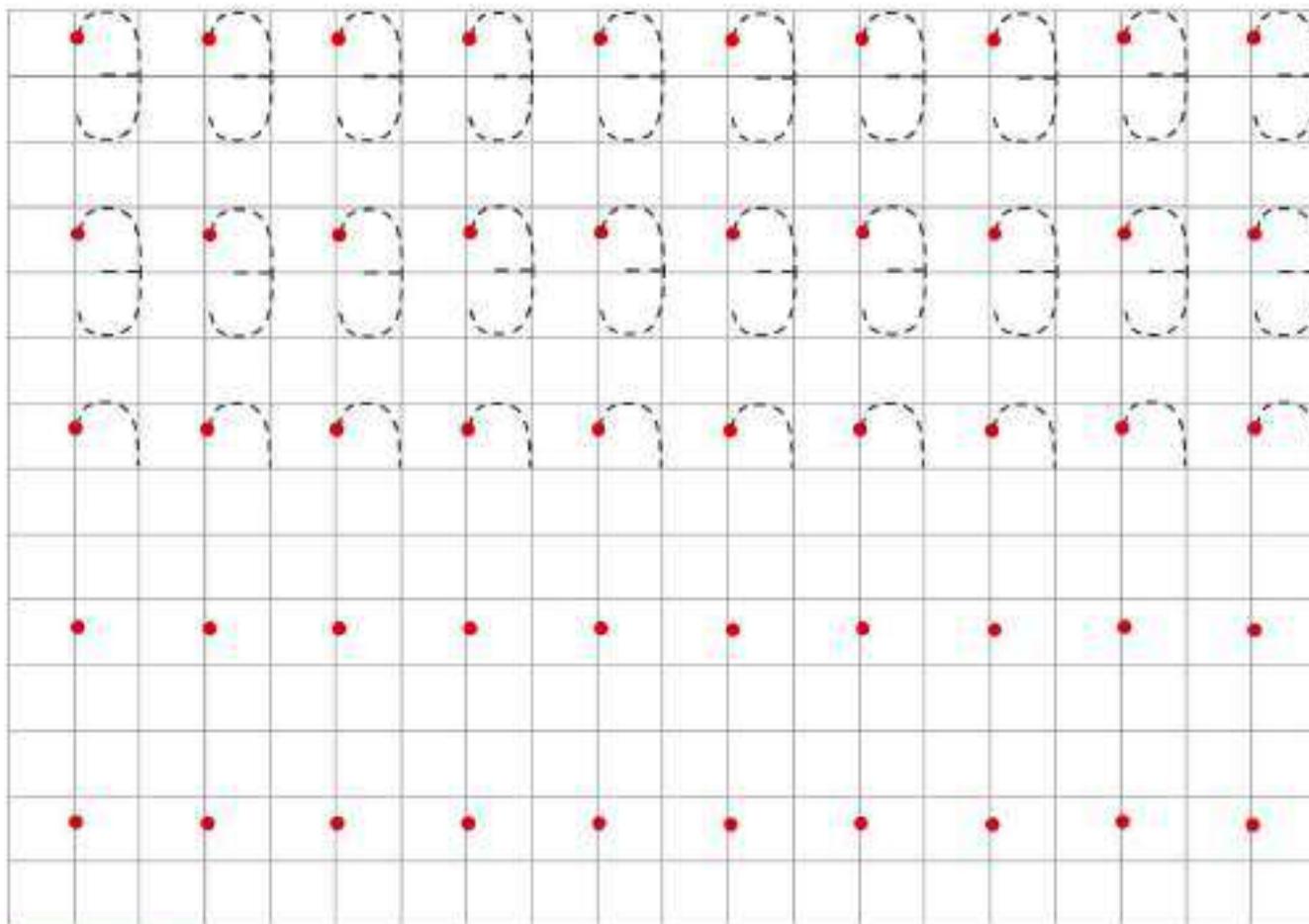
A tracing guide for the lowercase letter 'b', showing the stroke order: a vertical line down followed by a curve to the right.A tracing guide for the lowercase letter 'b', showing the stroke order: a vertical line down followed by a curve to the right.A tracing guide for the lowercase letter 'b', showing the stroke order: a vertical line down followed by a curve to the right.



3



3	K	P	A	H
---	---	---	---	---





Ю

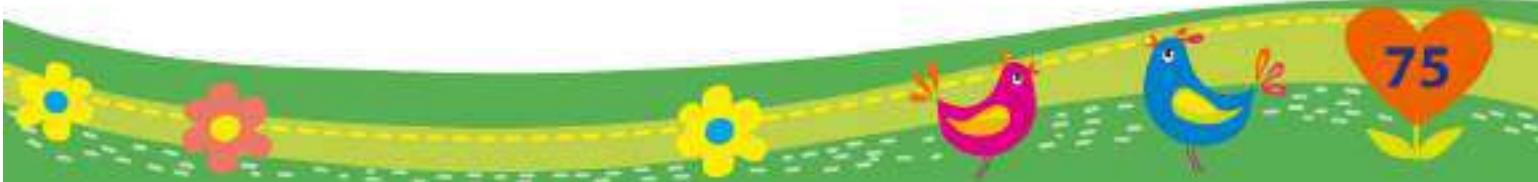
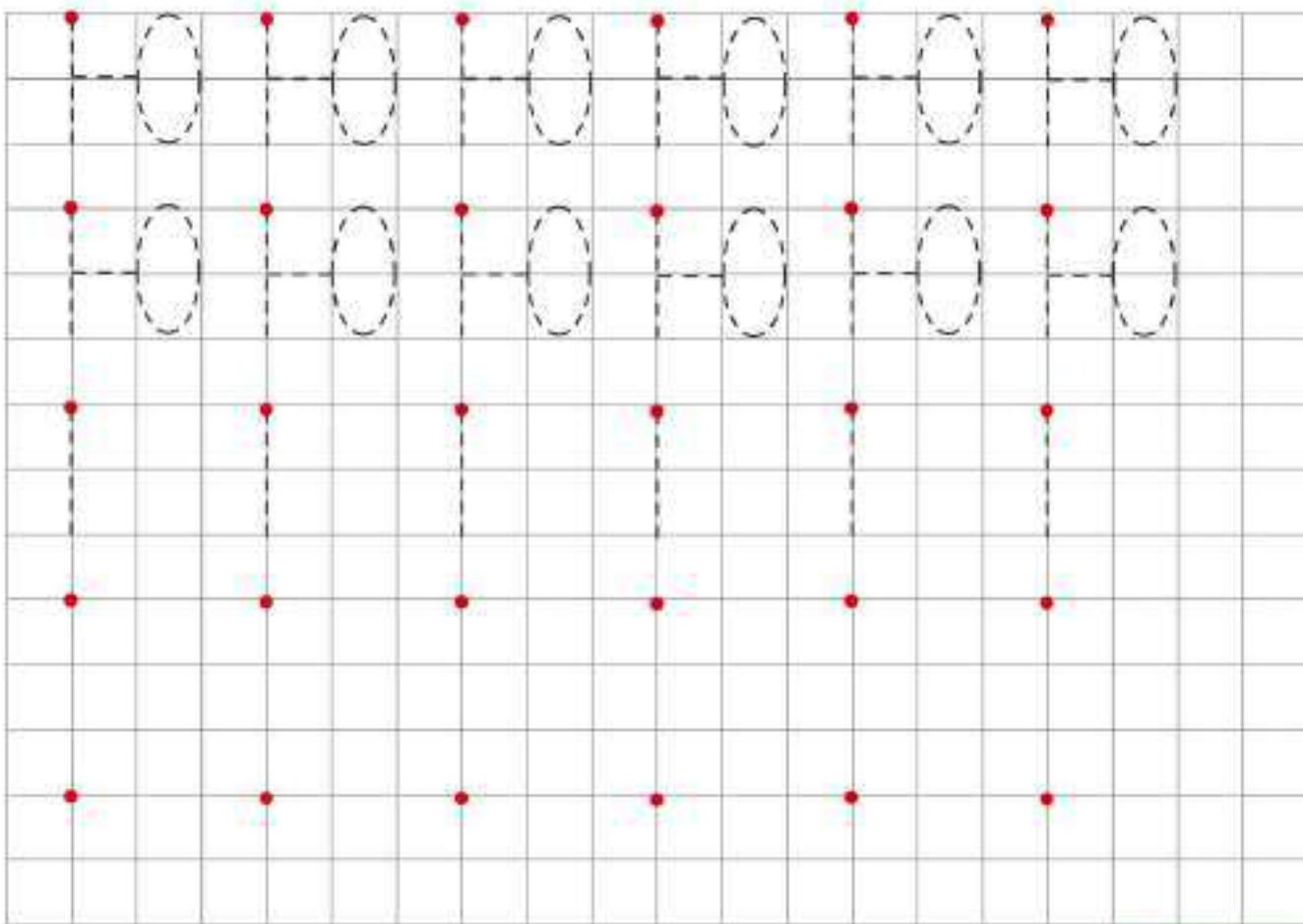


Ю	Л	А
---	---	---

Ю

Ю

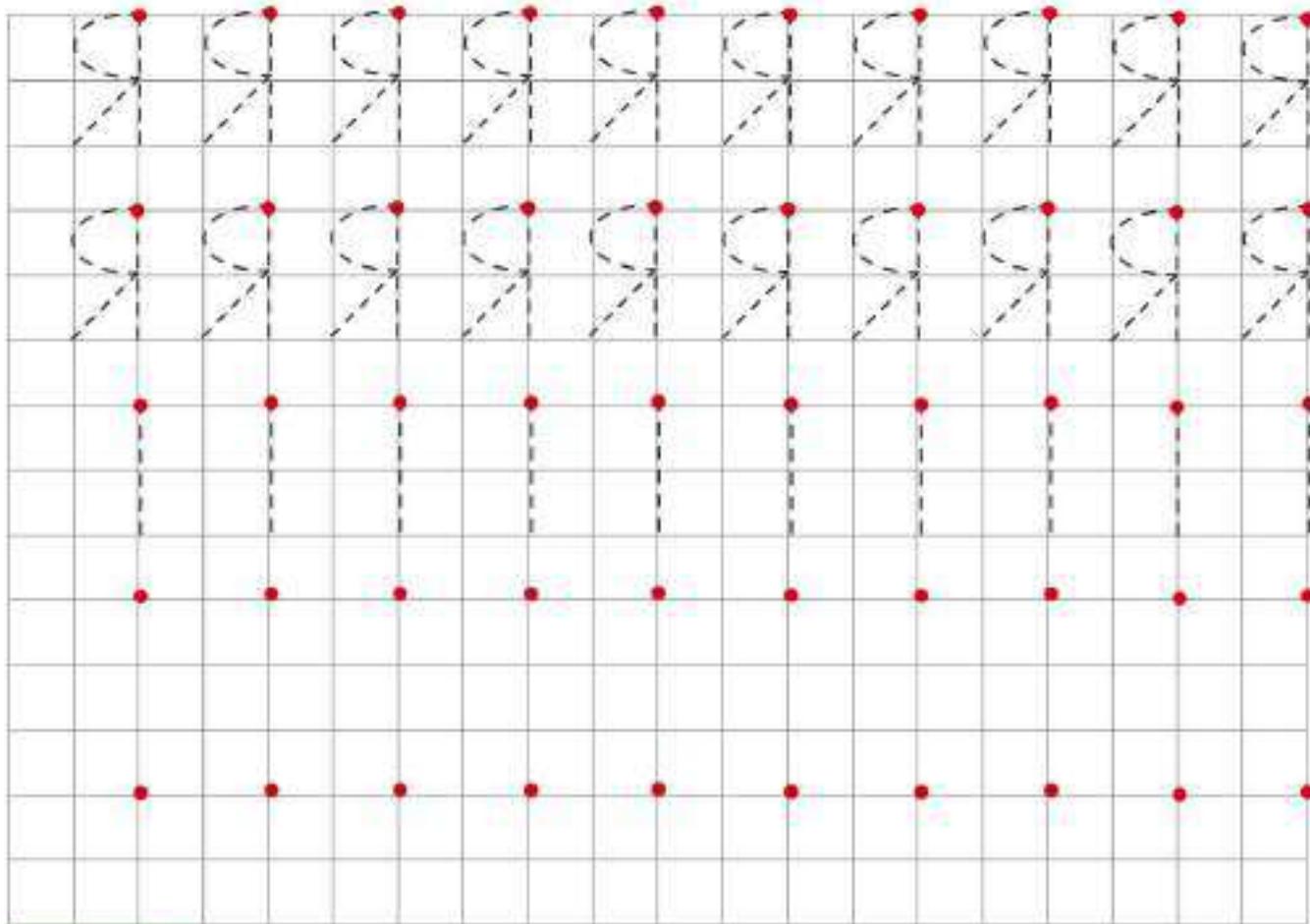
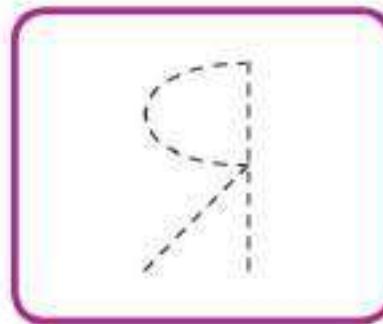
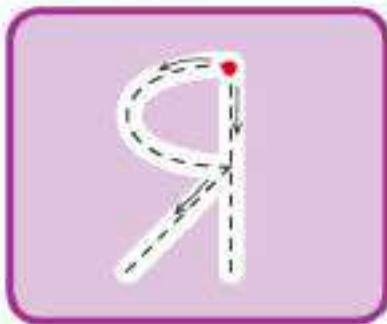
Ю





Я яблоко

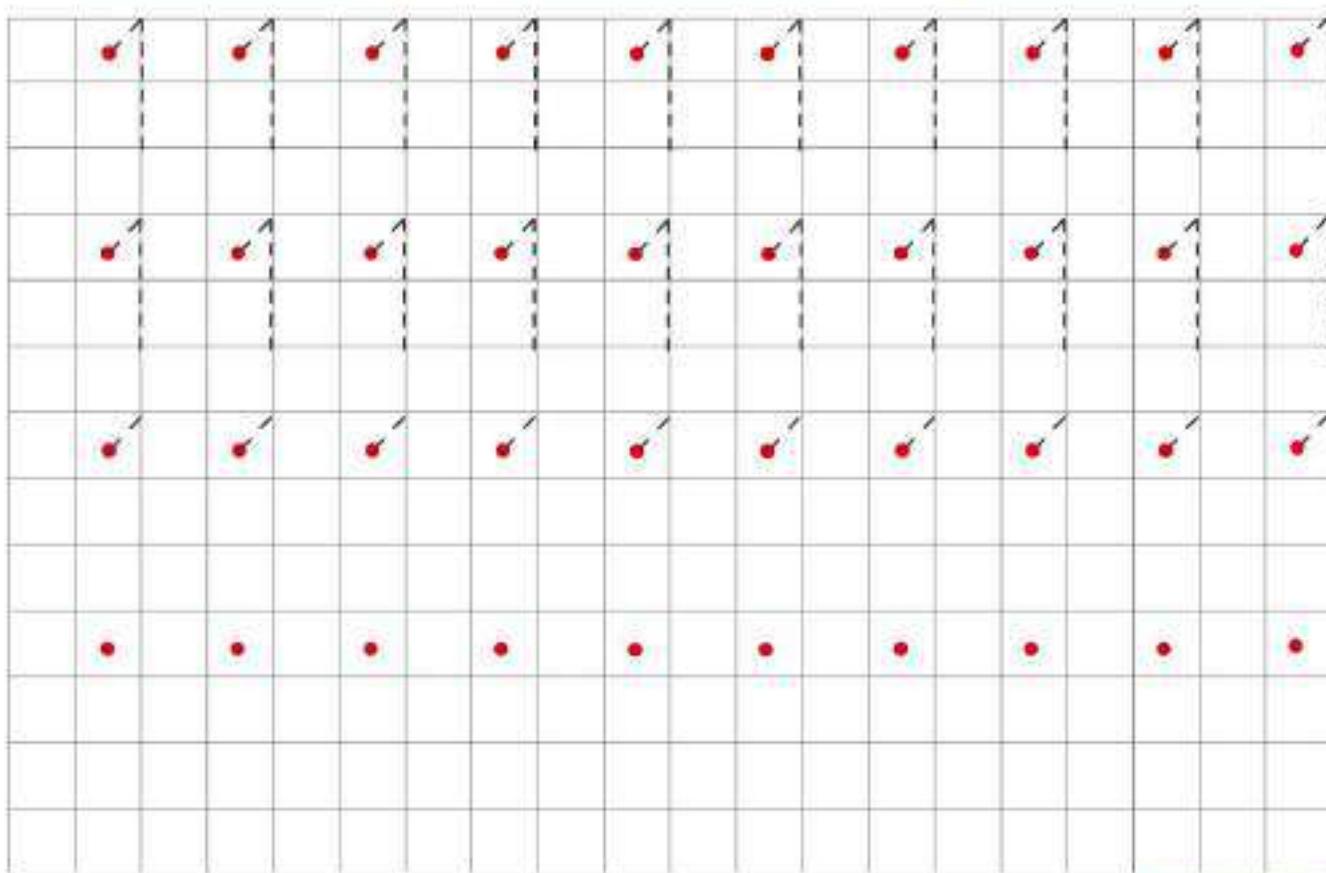
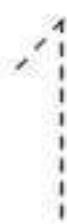
я блоко





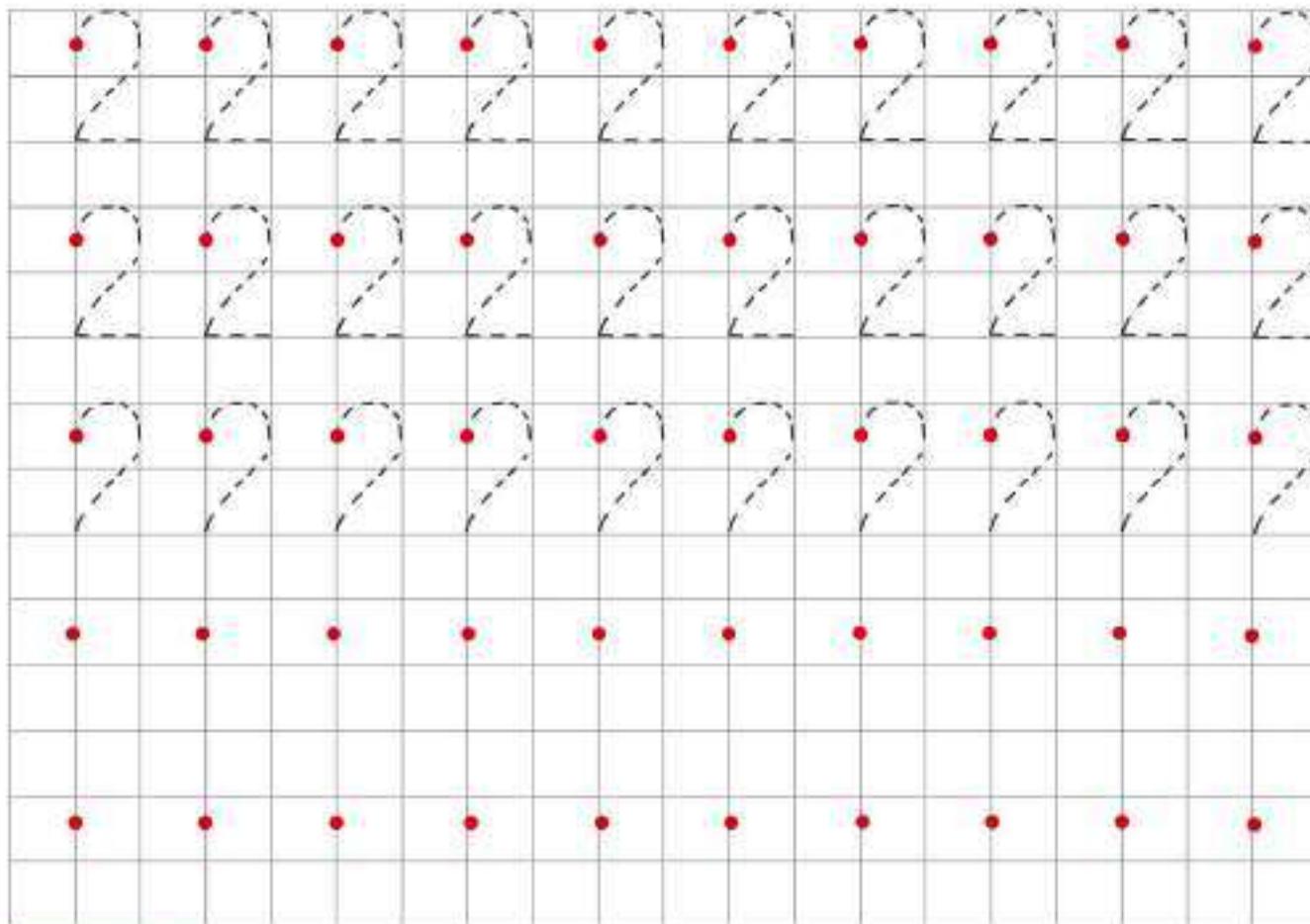
ПИШУ ЦИФРЫ

1 1



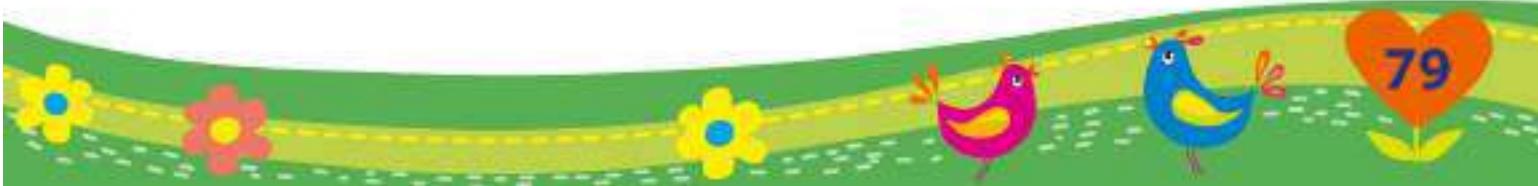
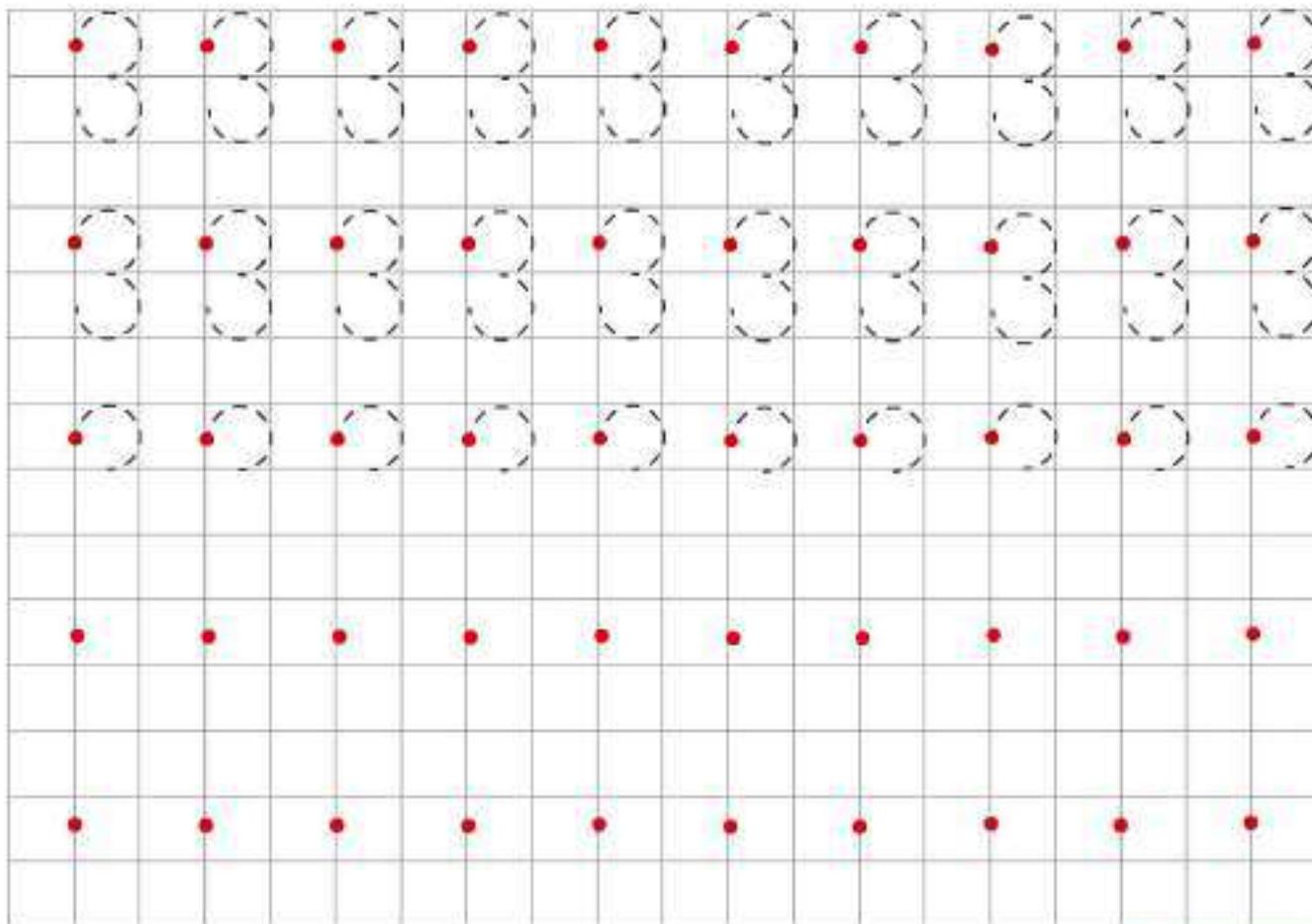


2



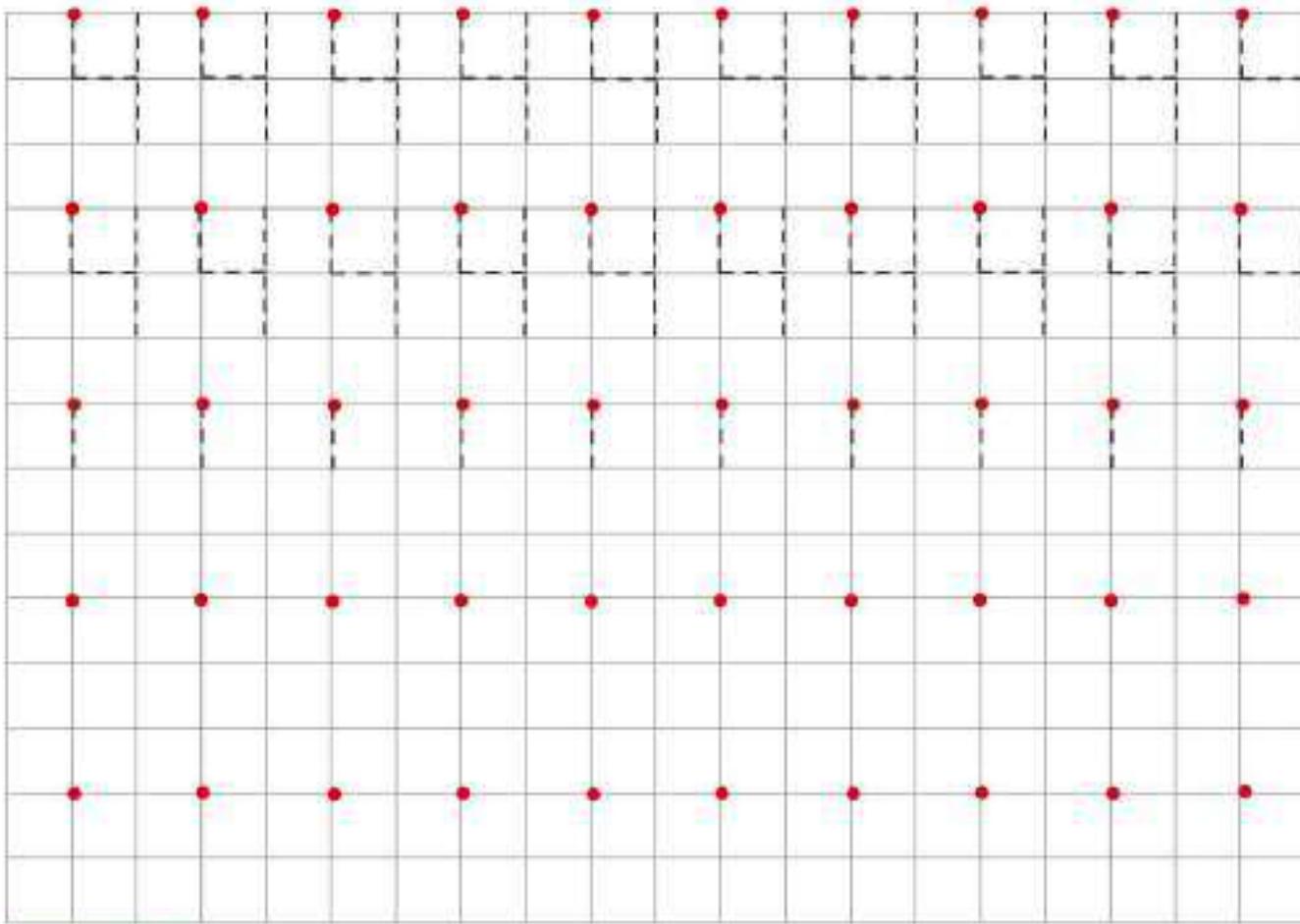
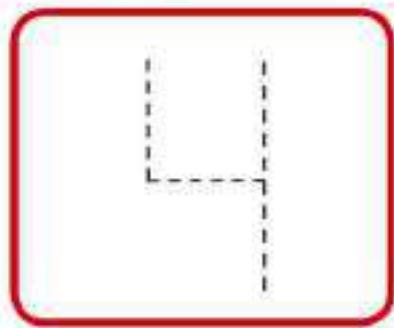
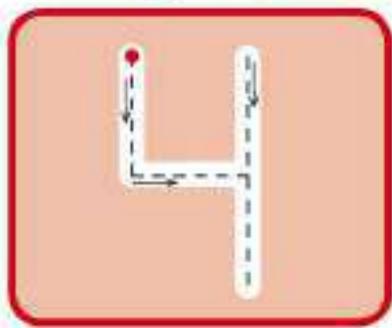
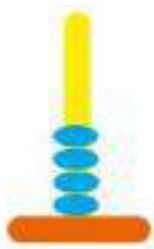


3
1



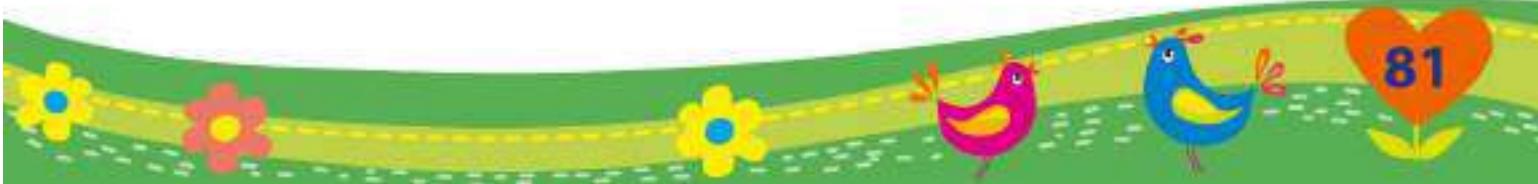
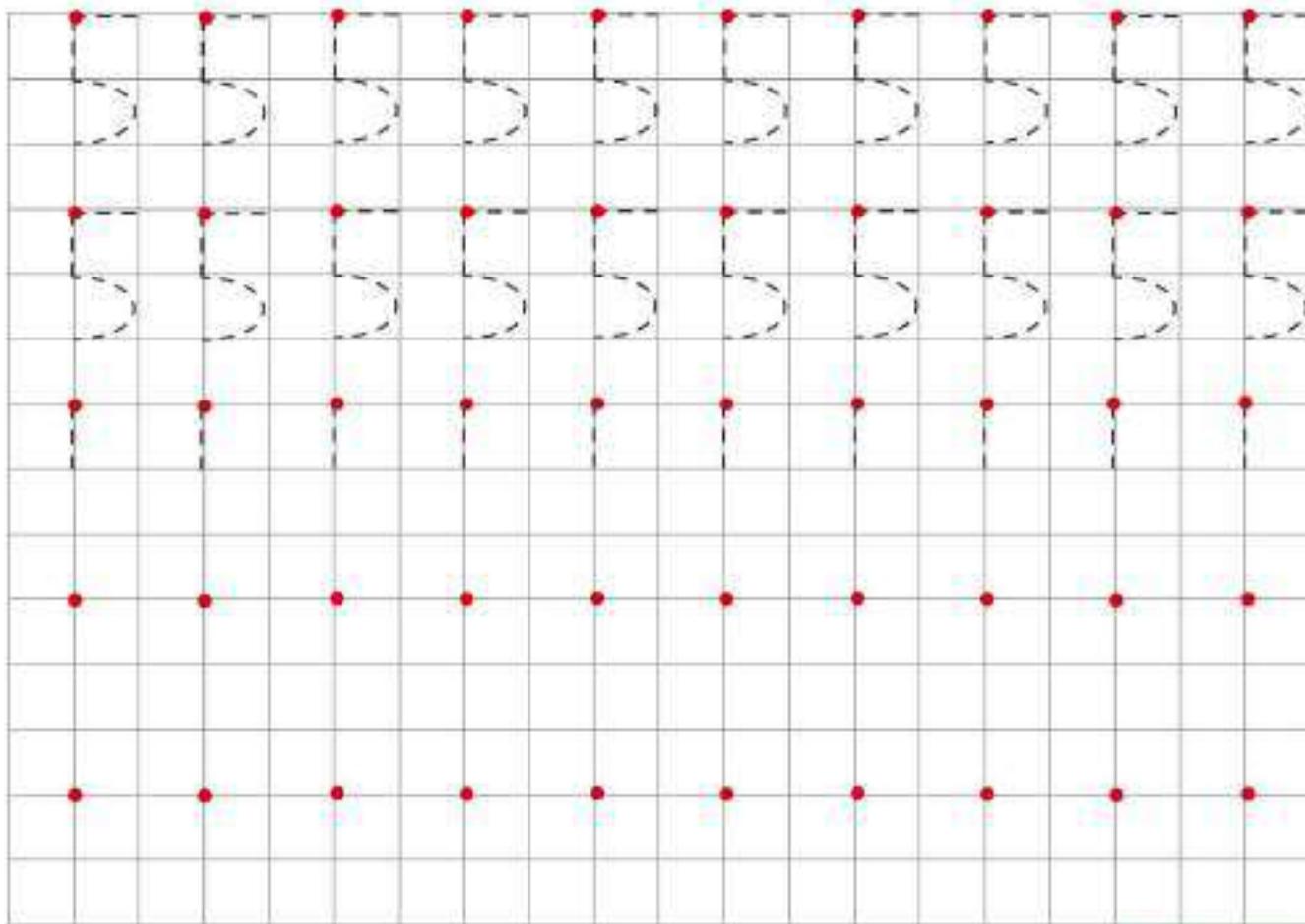
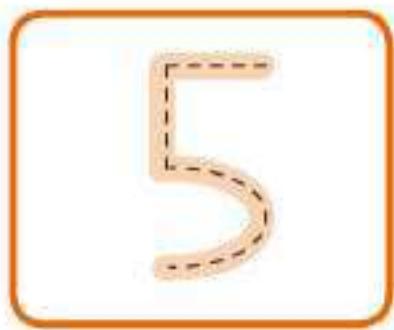


4

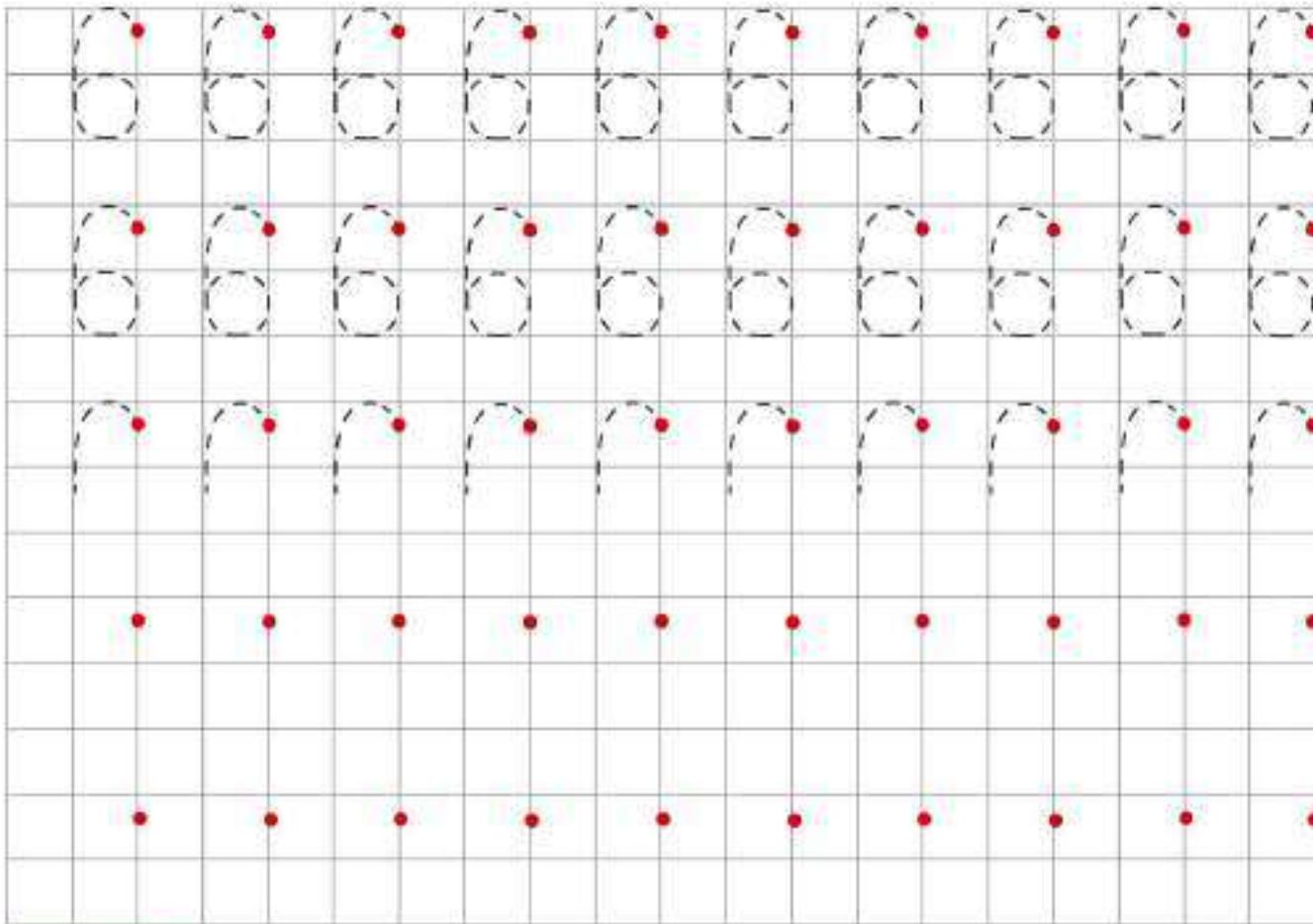
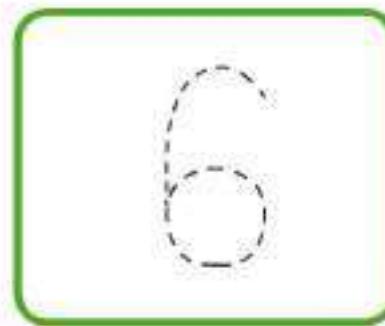
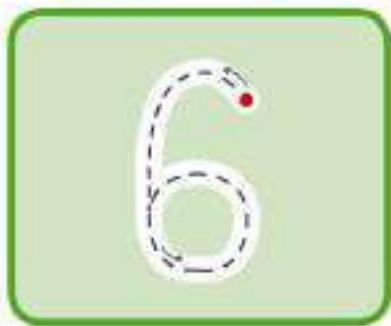
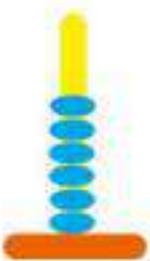




5

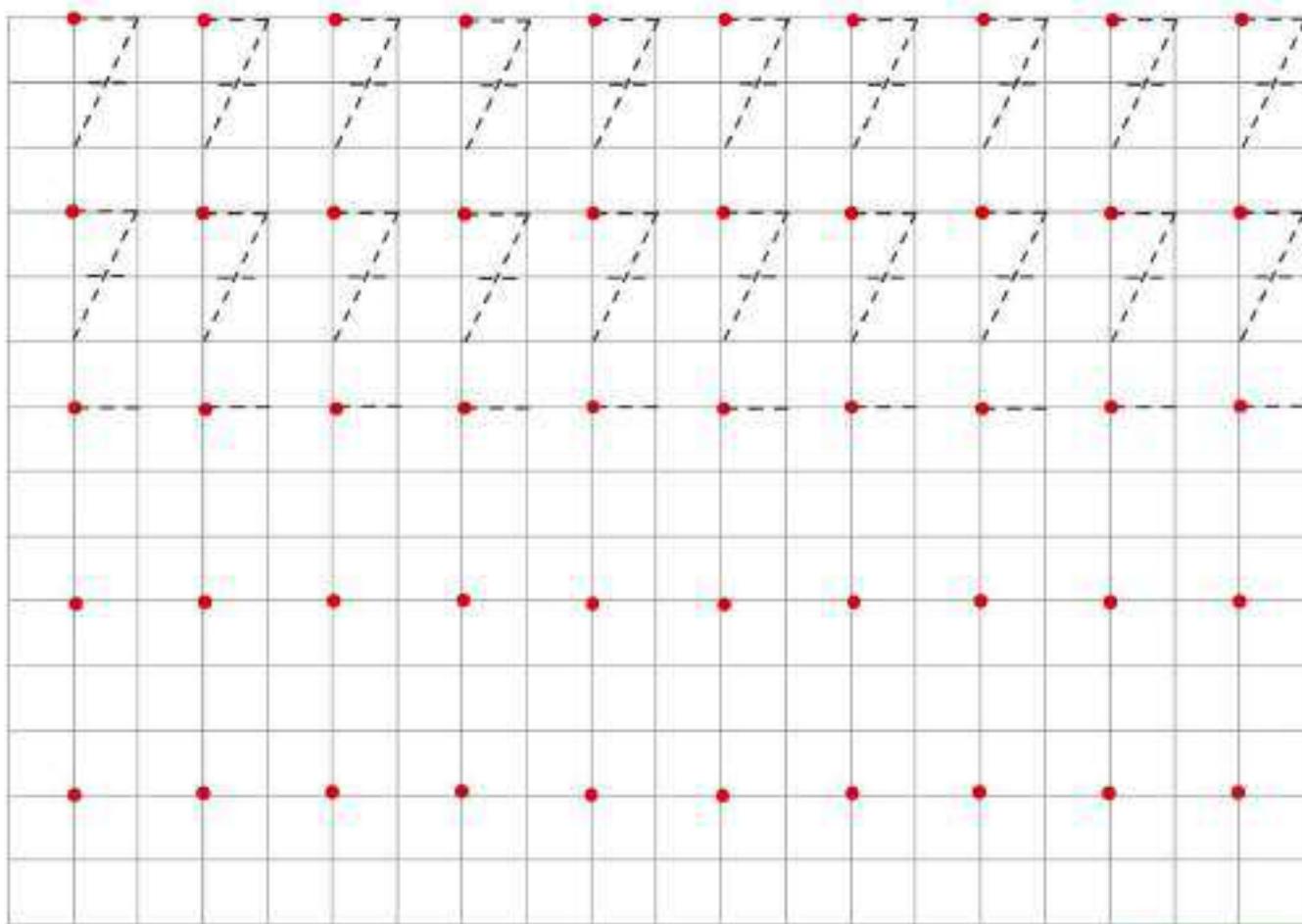
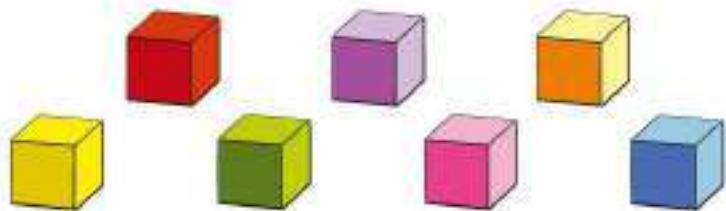


6



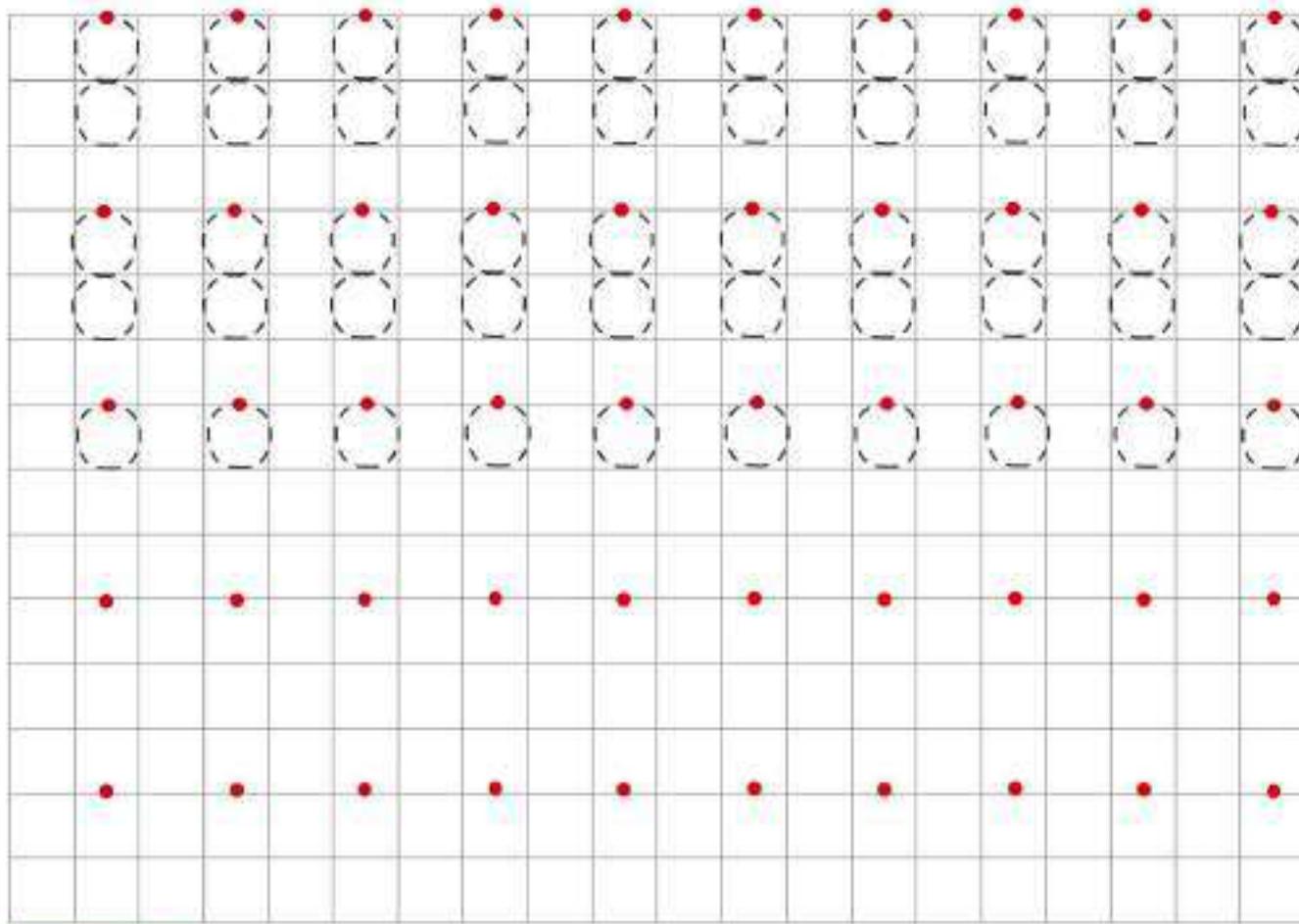
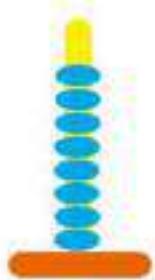


7



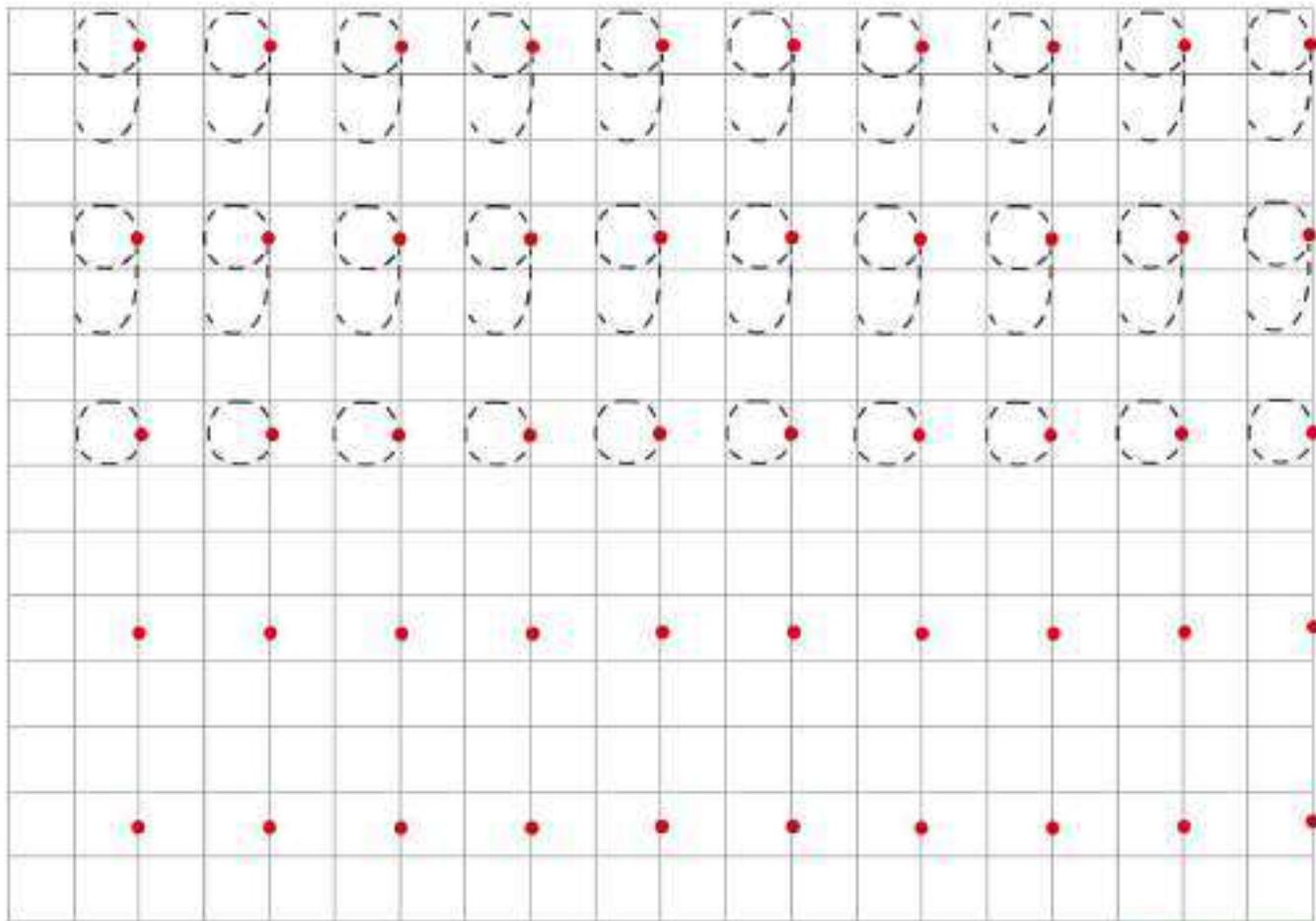
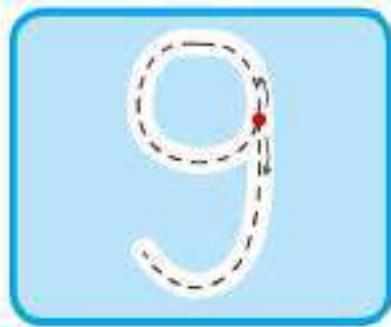
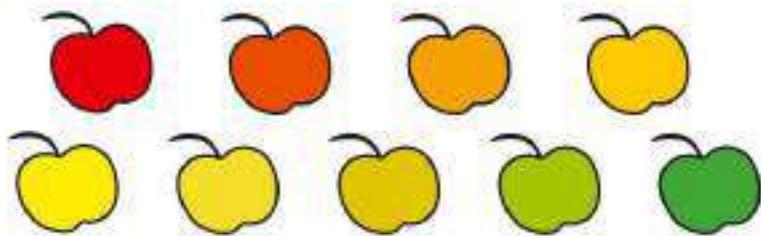


8



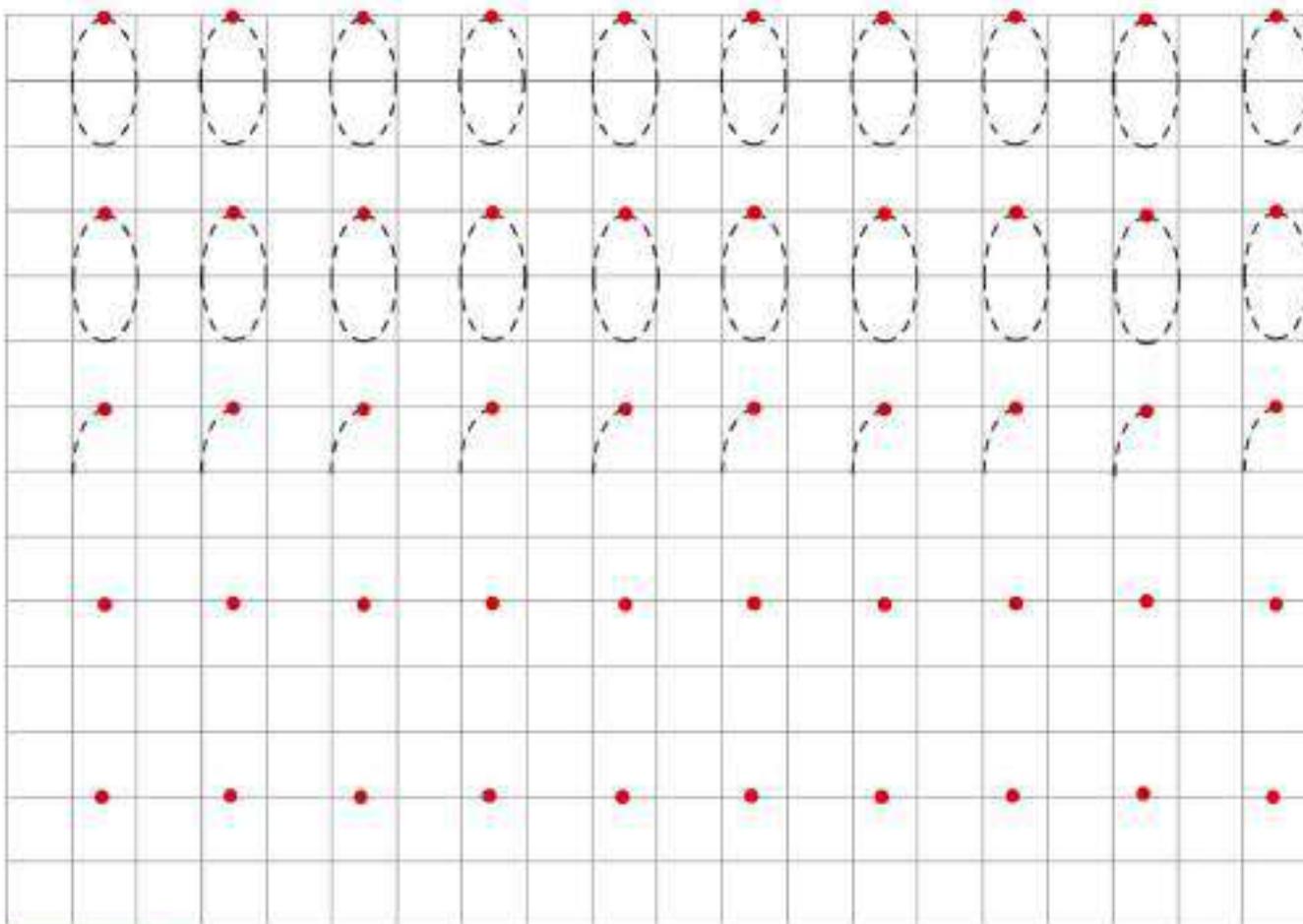


9





0 1





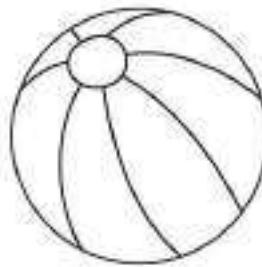
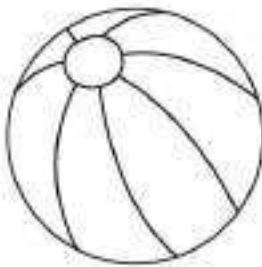
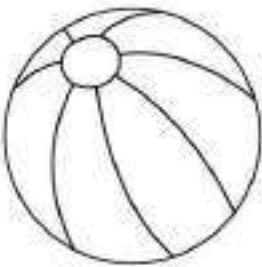
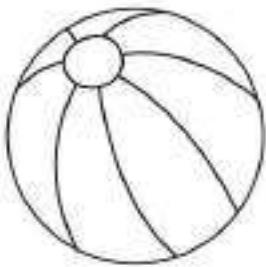
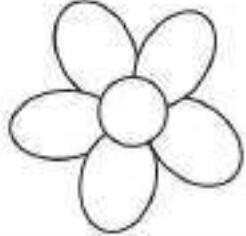
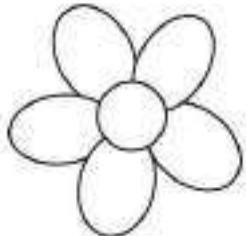
УЧУСЬ
СЧИТАТЬ





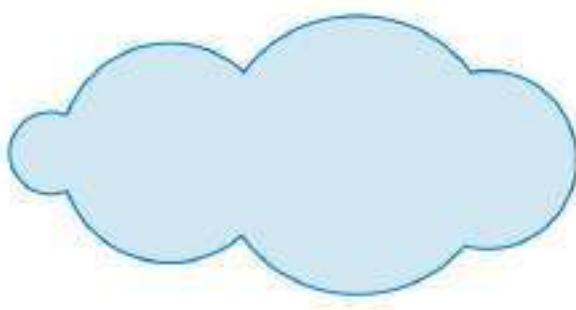
1 — ОДИН

★ Раскрась карандашами в каждом ряду только 1 предмет.





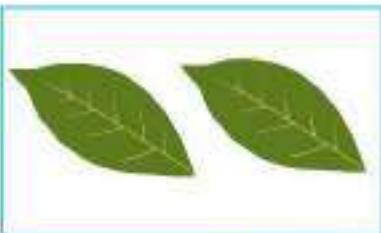
★ Нарисуй карандашами 1 солнышко НАД облаком, 1 домик СЛЕВА от дерева и 1 цветок СПРАВА от домика.



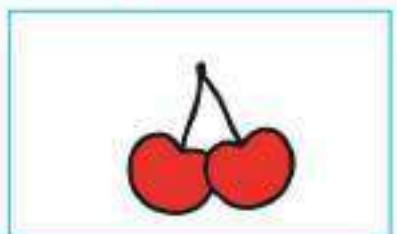
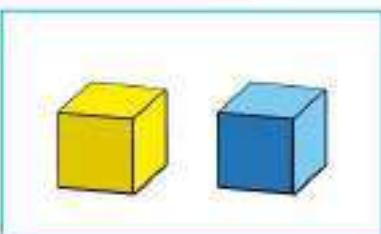
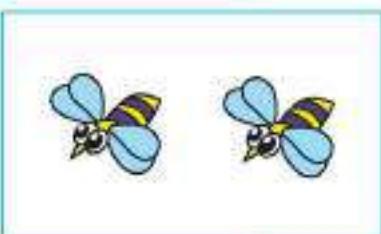


2 — ДВА

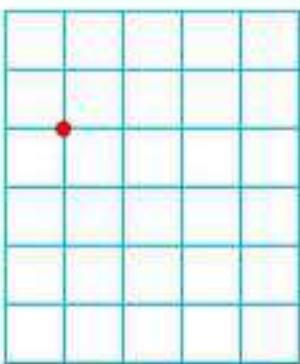
★ Сосчитай предметы на рисунках. Соедини с цифрой 2 те рисунки, на которых два предмета.



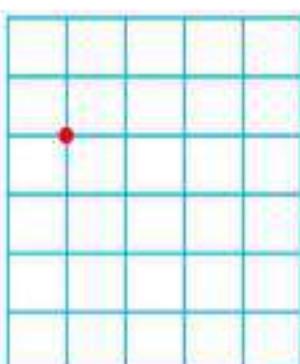
2



★ Нарисуй карандашом цифры по схемам. Начинай от красных точек.



2 ↑
2 ↓
2 ↓
2 ↓



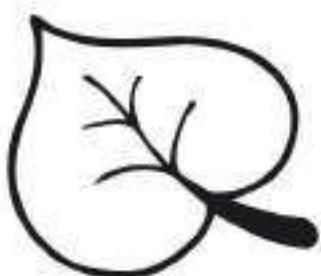
2 ↑ 2 ↙
2 → 1 ↙
1 → 2 →
2 ↓ 1 →
1 ↓



★ Рассмотри таблицу. Сколько предметов изображено слева? А сколько справа? Запиши количество предметов цифрами в кружочках. Нарисуй карандашом недостающие предметы, чтобы их везде стало поровну.

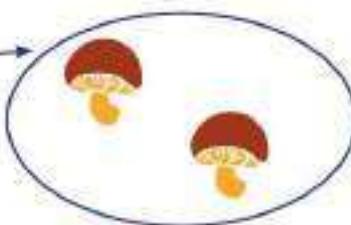
○	apple	○	apple	apple
○	tulip	○		
○		○	ball	ball

★ Найди два одинаковых листика и раскрась их карандашами.



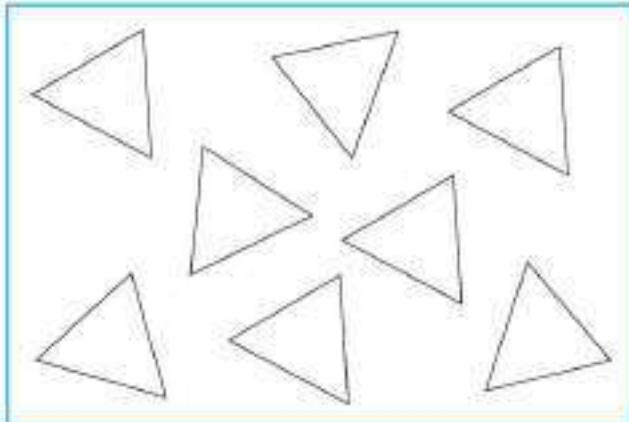
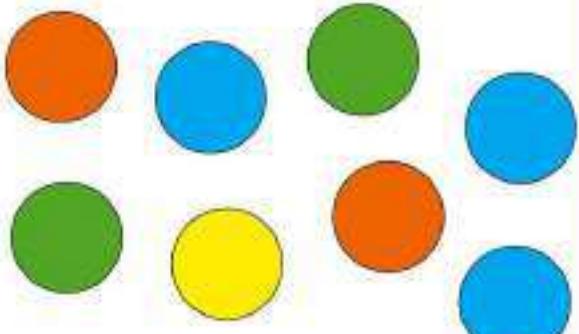


★ Хватит ли грибов всем ёжикам, если каждому дать по два грибочка?





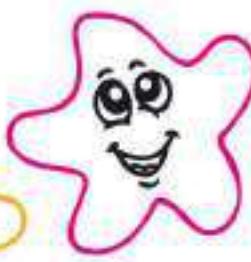
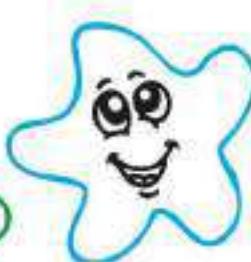
- ★ Закрась справа карандашом того же цвета столько треугольников, сколько зелёных кружков слева.



Сколько треугольников ты закрасил? Выбери и обведи правильный ответ.

1 2

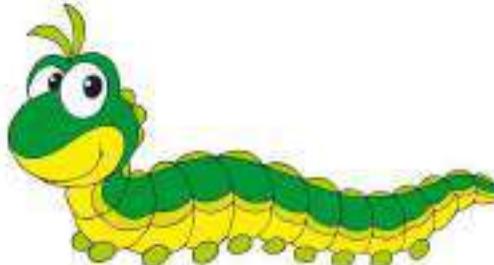
- ★ Раскрась каждую вторую звёздочку.





3 — ТРИ

★ Кто за кем следует? Напиши порядковый номер под каждым насекомым.



★ Раскрась карандашом в левом столбце таблицы столько треугольников, сколько обозначено цифрой. Справа дорисуй соответствующее количество кружков.

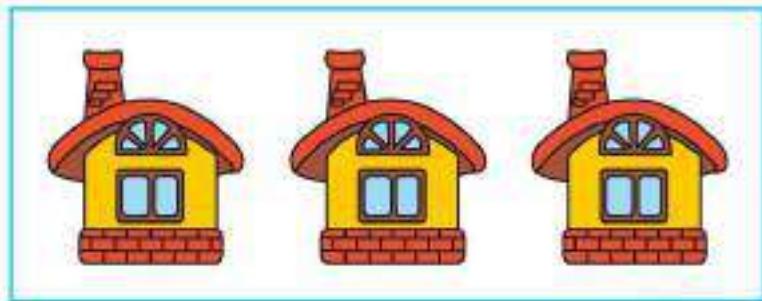
○ΔΔ○○Δ	2	
○ΔΔ○○Δ	3	
○ΔΔ○○Δ	1	



★ Сосчитай предметы на каждом рисунке. Соедини с цифрой **3** те рисунки, на которых три предмета.

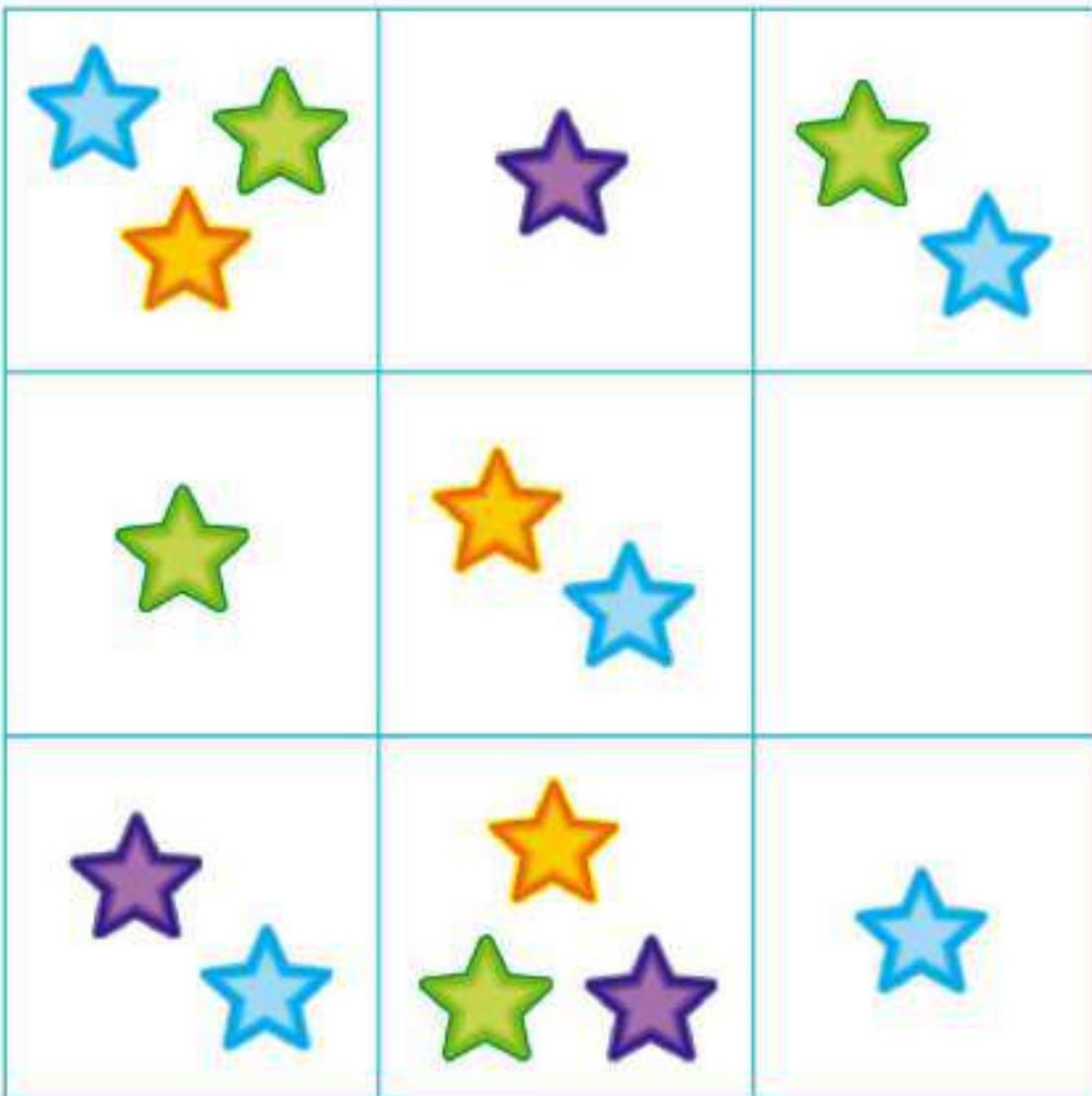


3





★ Подумай и нарисуй карандашом в пустом квадрате нужное количество звёздочек.

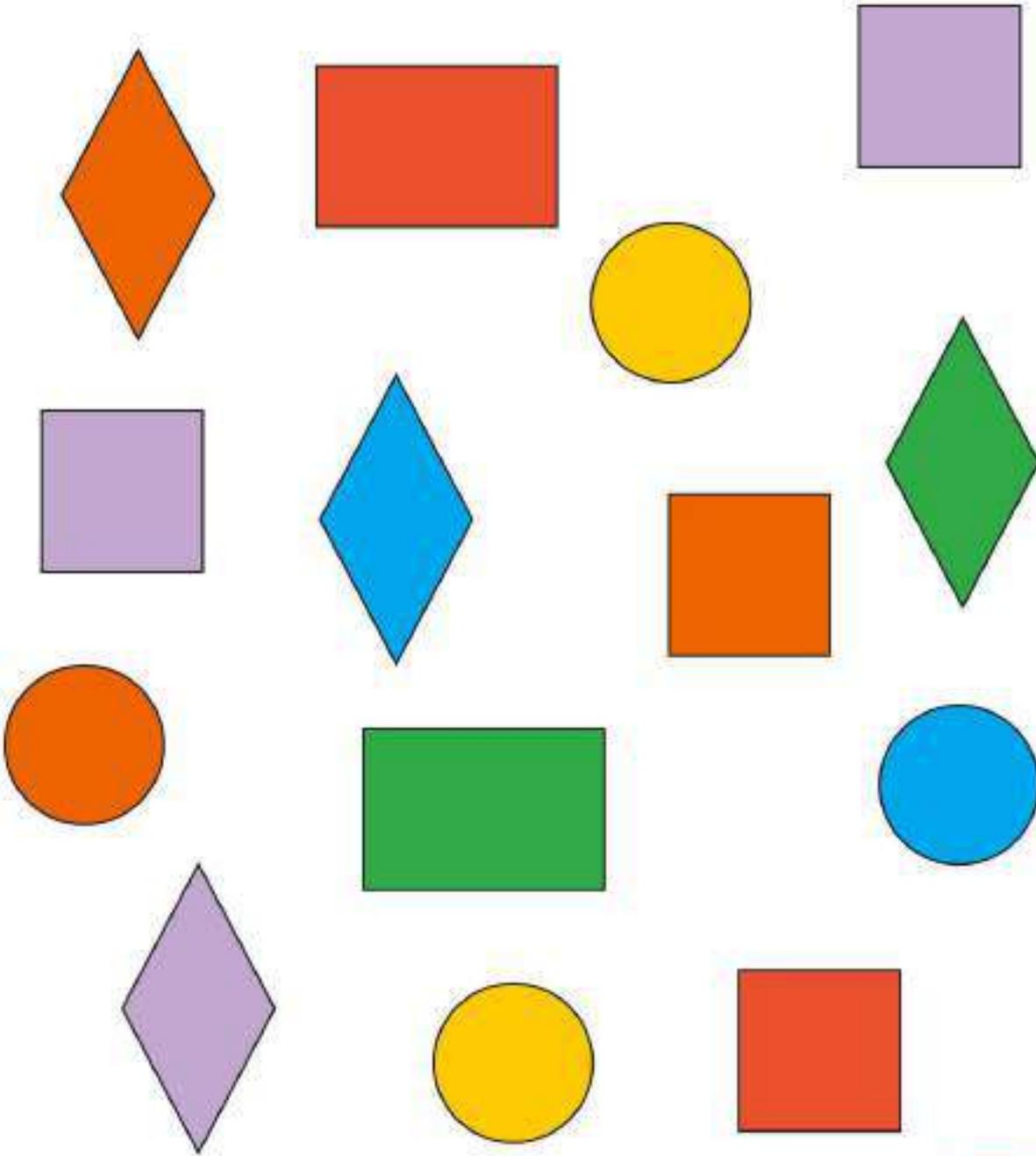


★ Раскрась цветными карандашами каждый третий квадрат.





- ★ Обведи 3 квадрата карандашом синего цвета, 2 круга карандашом красного цвета, 3 ромба карандашом жёлтого цвета и 1 прямоугольник карандашом зелёного цвета.



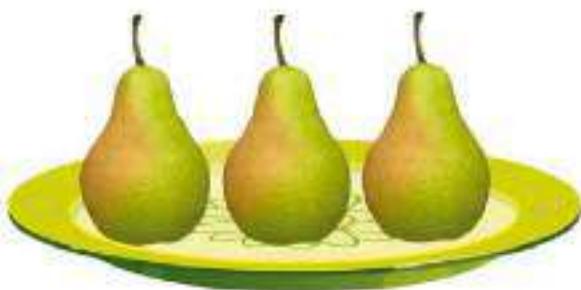


Ч — ЧЕТЫРЕ

- ★ Нарисуй карандашом в левой корзине столько же грибов, сколько в правой корзине цветов.



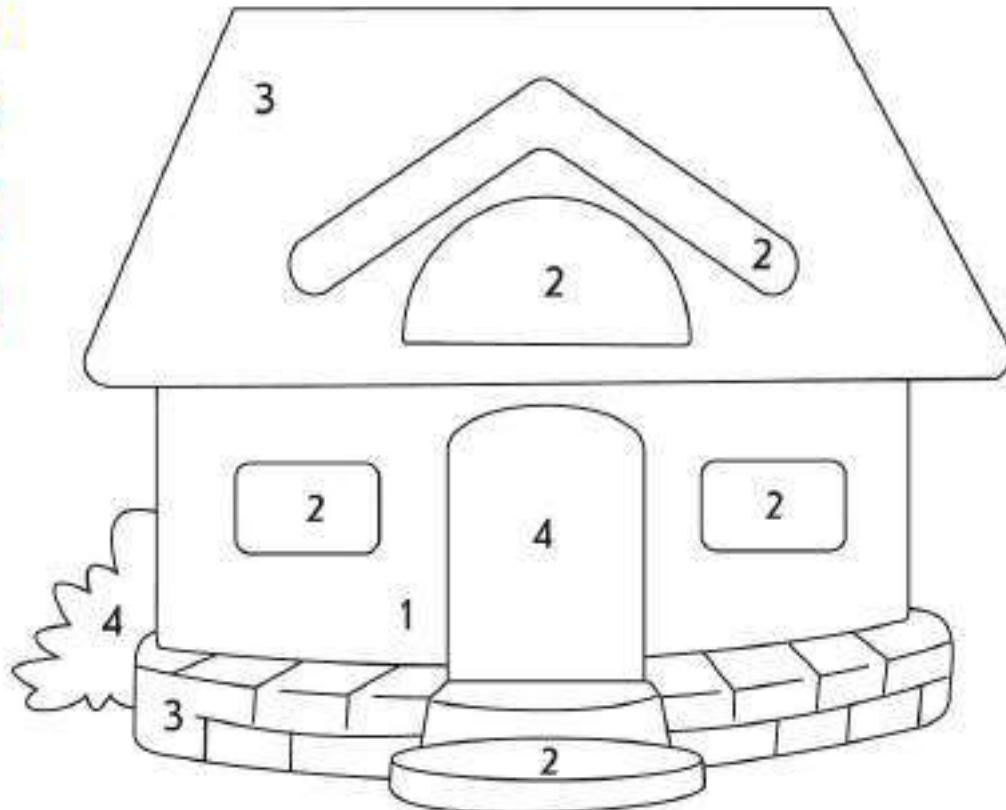
- ★ Нарисуй карандашом на правой тарелке яблок на одно больше, чем на левой тарелке груш.



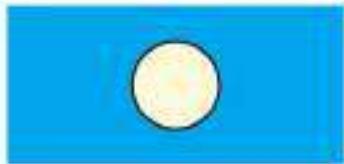


★ Раскрась рисунок в такие цвета:

- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —

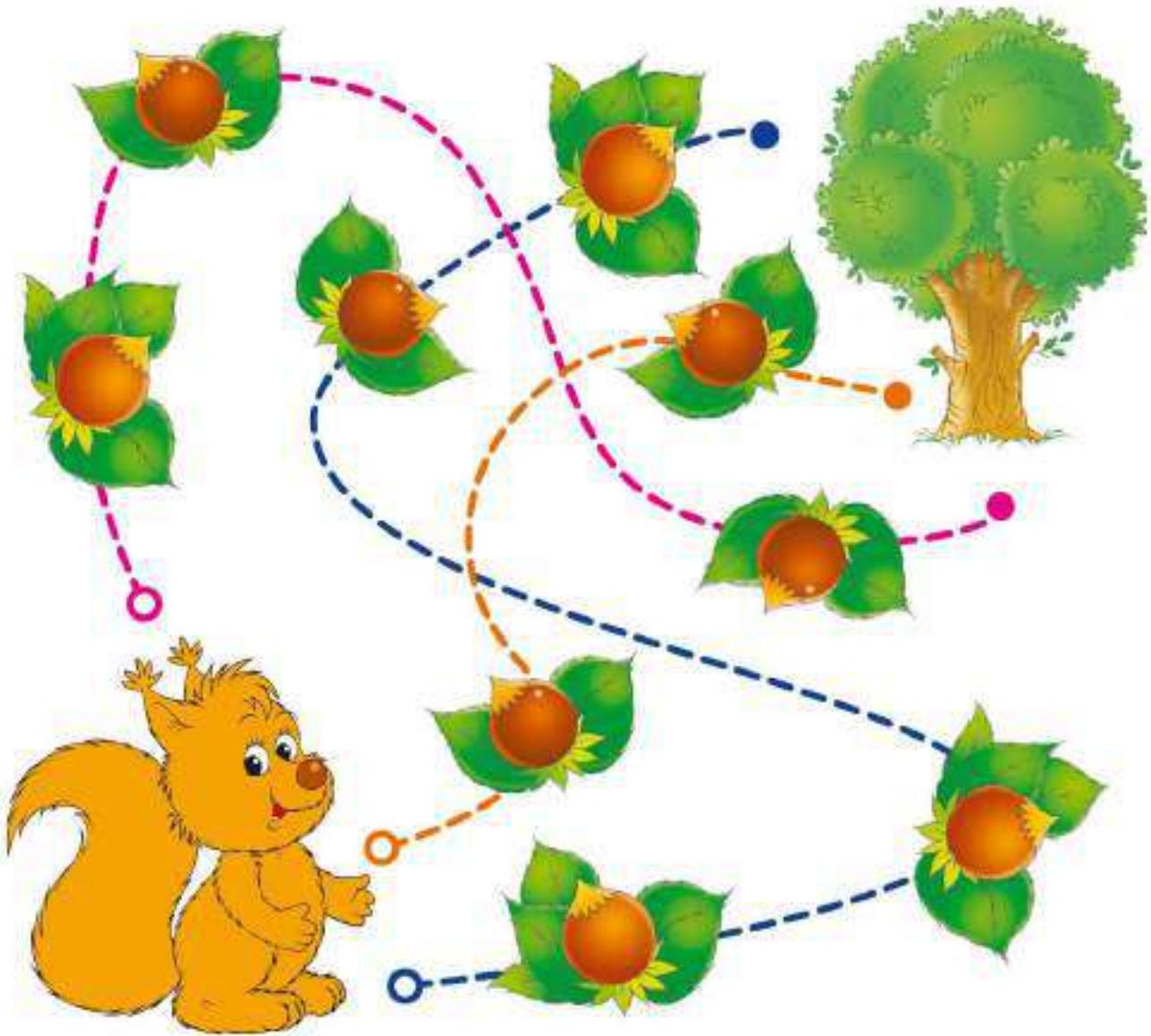


★ Сосчитай, сколько у каждой фигуры сторон, и напиши их количество карандашом в пустые кружочки. Соедини линией фигуры с одинаковым количеством сторон.





★ Помоги белочке собрать 4 орешка. Проведи её по правильной дорожке.



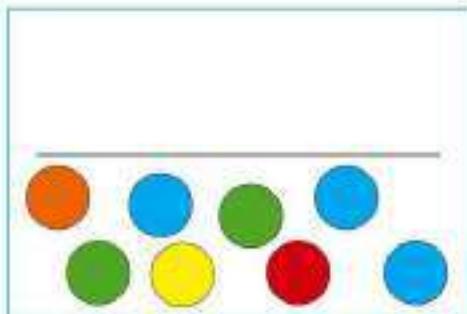
100



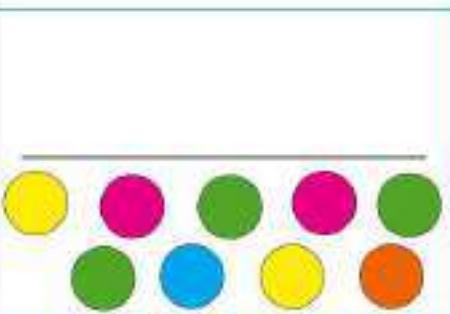


★ Нарисуй карандашом вверху на каждой картинке столько же палочек, сколько синих кружков внизу.

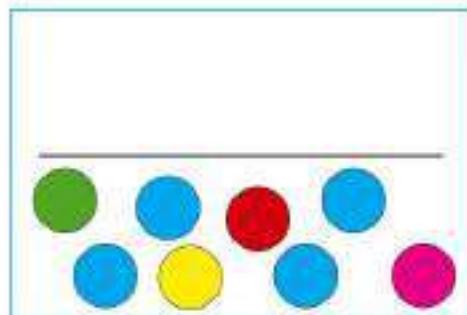
4



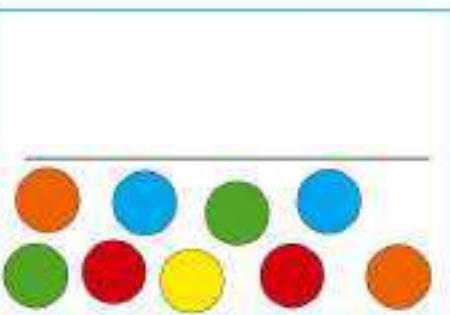
3



1



2



Сколько палочек ты нарисовал вверху на каждой картинке? Соедини линией картинку с цифрой.

★ Посмотри внимательно на ряды цифр. Какая цифра продолжит каждый ряд? Допиши в пустую клеточку.

1, 2, 3, 1, 2,

2, 4, 2,

4, 3, 2, 1, 4, 3, 2,



101



5 — ПЯТЬ

★ Дорисуй карандашами столько воздушных шариков, чтобы у каждого мальчика их было по 5 штук.

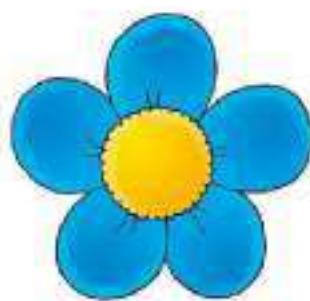
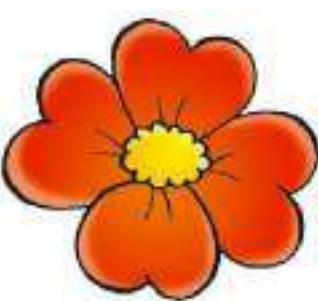
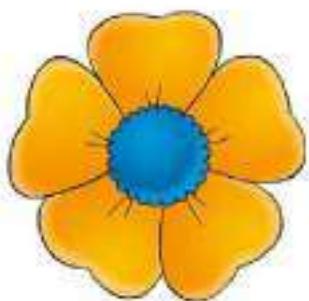




★ Найди лишний предмет и зачеркни его. Сосчитай оставшиеся предметы и впиши их количество в клеточку.



★ Сосчитай лепестки у цветков. Впиши ответы в клеточки под ними и зачеркни лишний цветок.





★ Сосчитай предметы и проведи стрелки к правильным цифрам.



5



3



4



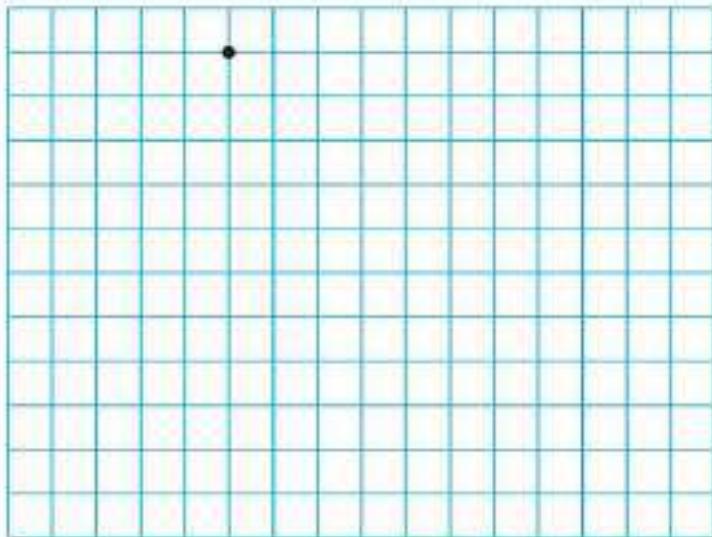
3



5



★ Напиши графический диктант по клеточкам, начиная от точки.



1 →

3 ↓

1 →

1 ↓

5 →

3 ↑

2 →

1 ↓

1 ←

4 ↓

1 ←

4 ↓

3 ←

1 ↑

2 →

1 ↑

1 ←

3 ←

3 ↓

3 ←

1 ↑

2 →

3 ↑

1 ←

1 ↑

2 →

2 ↑

3 ←

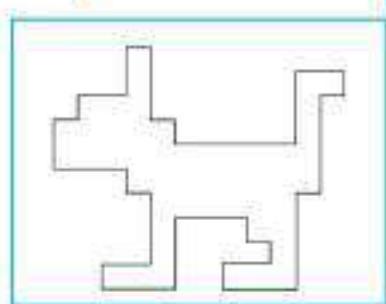
2 ↑

1 →

1 ↑

2 →

2 ↑



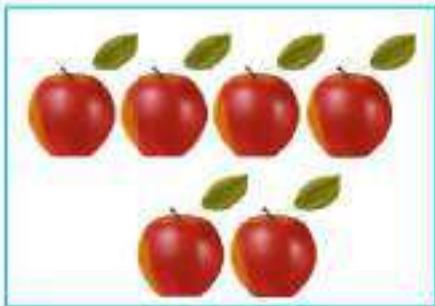
Если ты всё сделал правильно, то у тебя получилась собака.



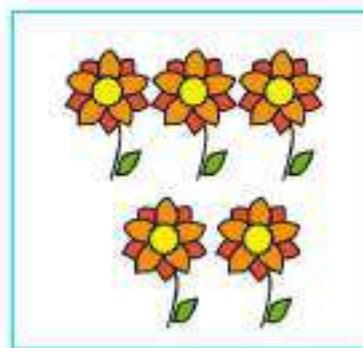


6 — ШЕСТЬ

★ Сосчитай предметы на рисунках. Соедини с цифрой 6 те рисунки, на которых шесть предметов.

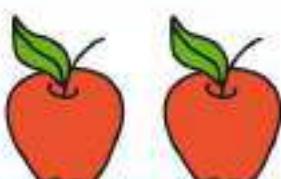


6

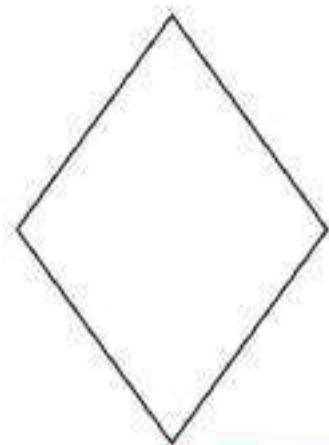
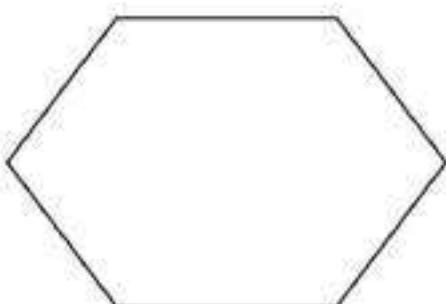




★ Дорисуй карандашом в каждом ряду столько предметов, сколько не хватает до 6.



★ Сосчитай углы каждой фигуры. Обведи шестиугольник.

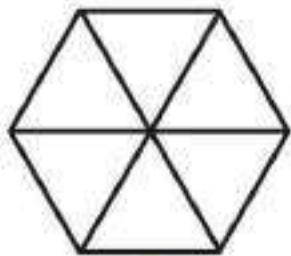




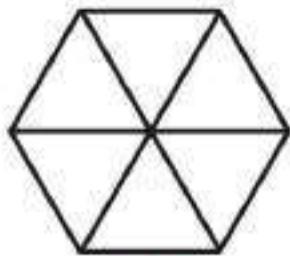
★ Раскрась карандашом синего цвета 2 вагончика, карандашом красного цвета ещё 2 вагончика, карандашом зелёного цвета 1 вагончик и карандашом жёлтого цвета ещё 1 вагончик. Сколько всего вагончиков раскрашено?



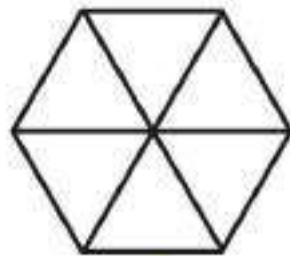
★ Рассмотри фигуры и раскрась карандашом в каждой указанное количество частей.



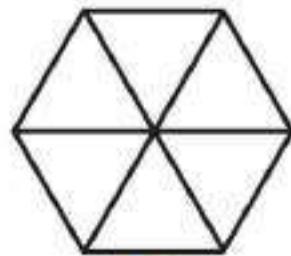
5



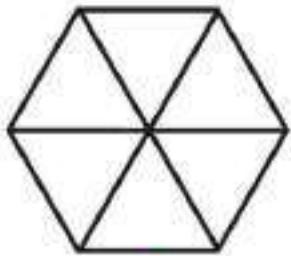
3



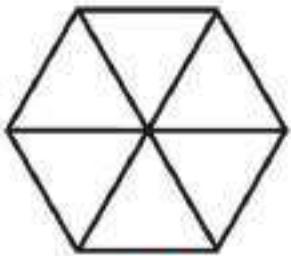
6



2



1

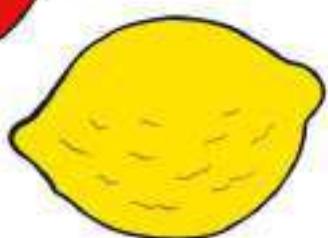
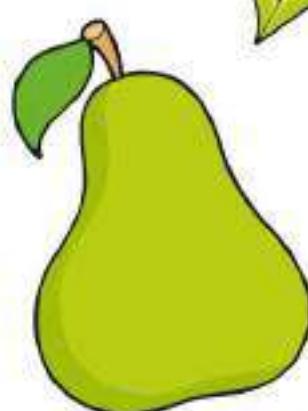
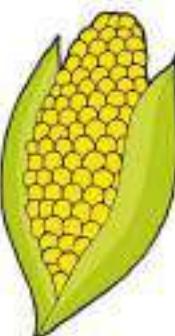
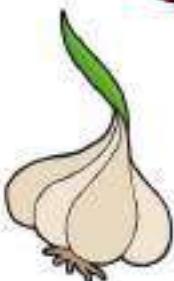
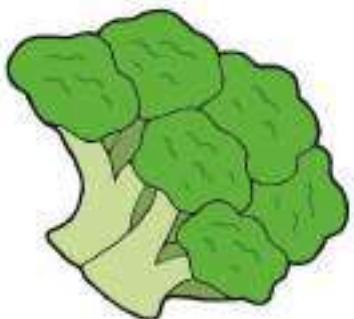
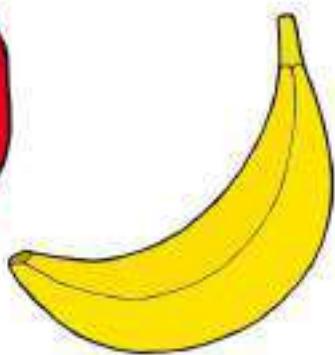
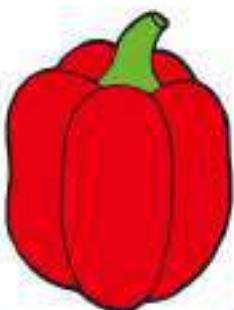
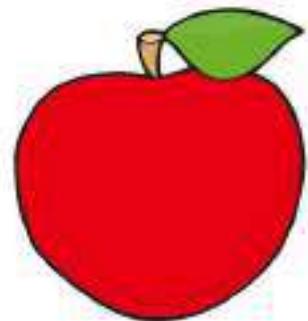


4





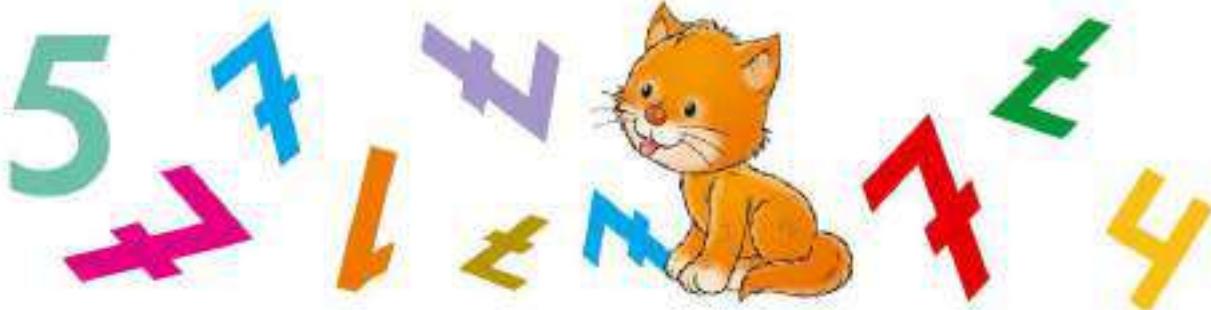
★ Соедини красной линией пять фруктов и синей линией шесть овощей.



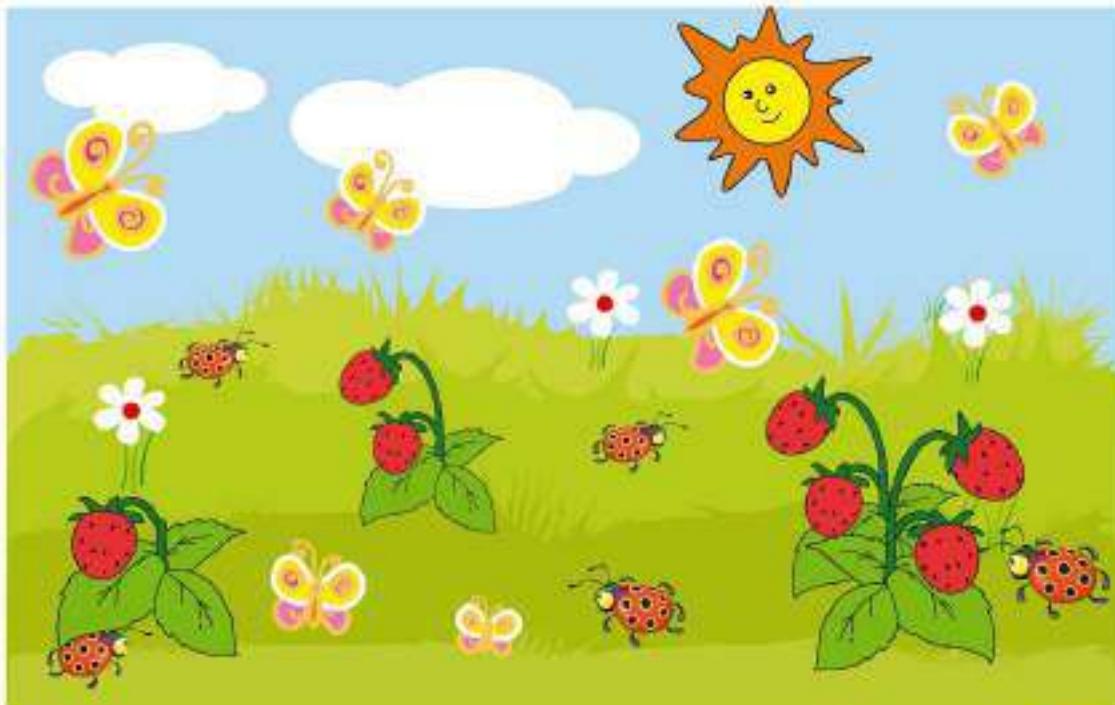


7 — СЕМЬ

★ Найди на рисунке цифры 7 и обведи их.

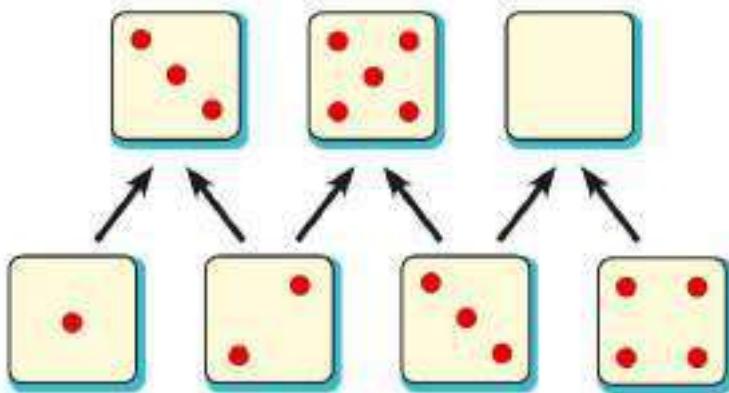


★ Сосчитай количество предметов. Впиши цифры в клеточки.

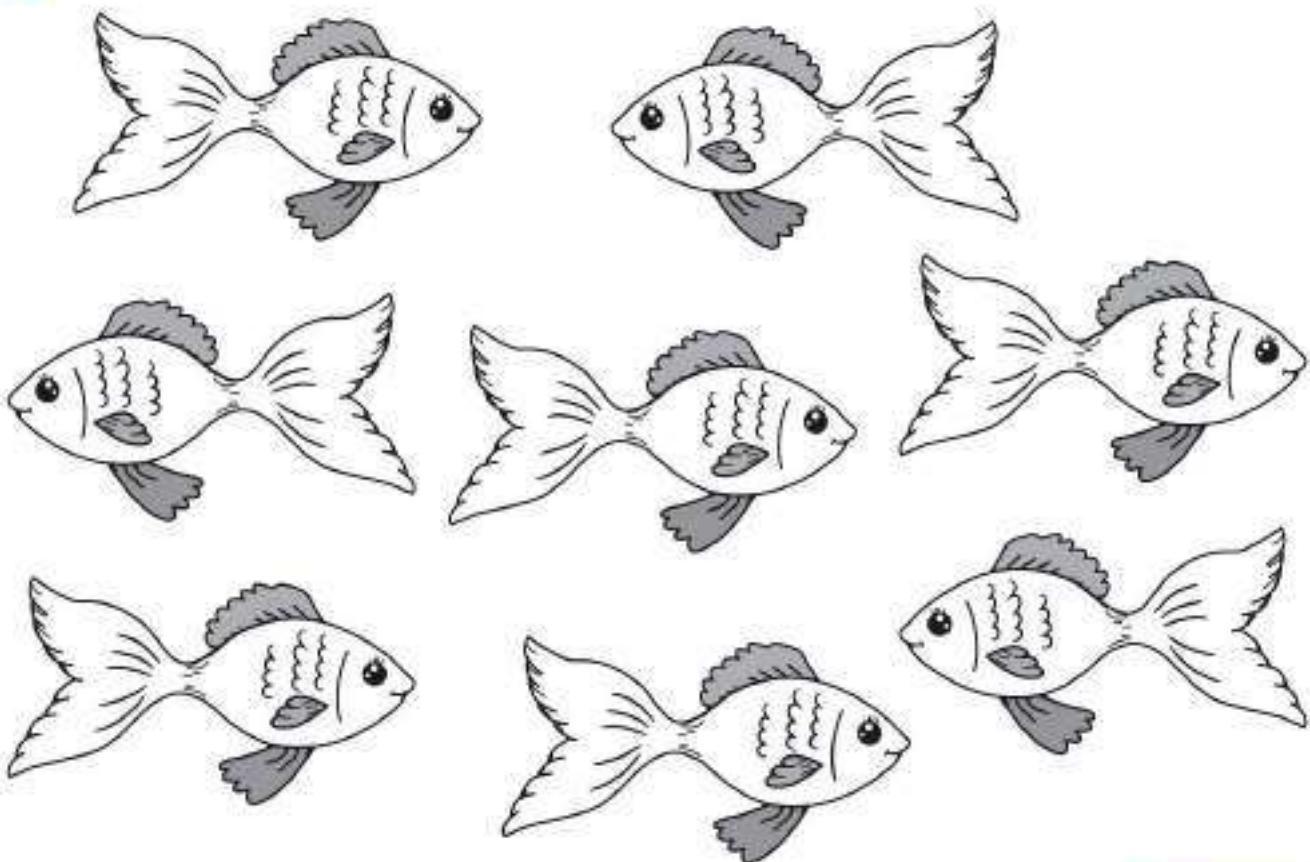




★ Нарисуй карандашом нужное количество точек в пустой клеточке.

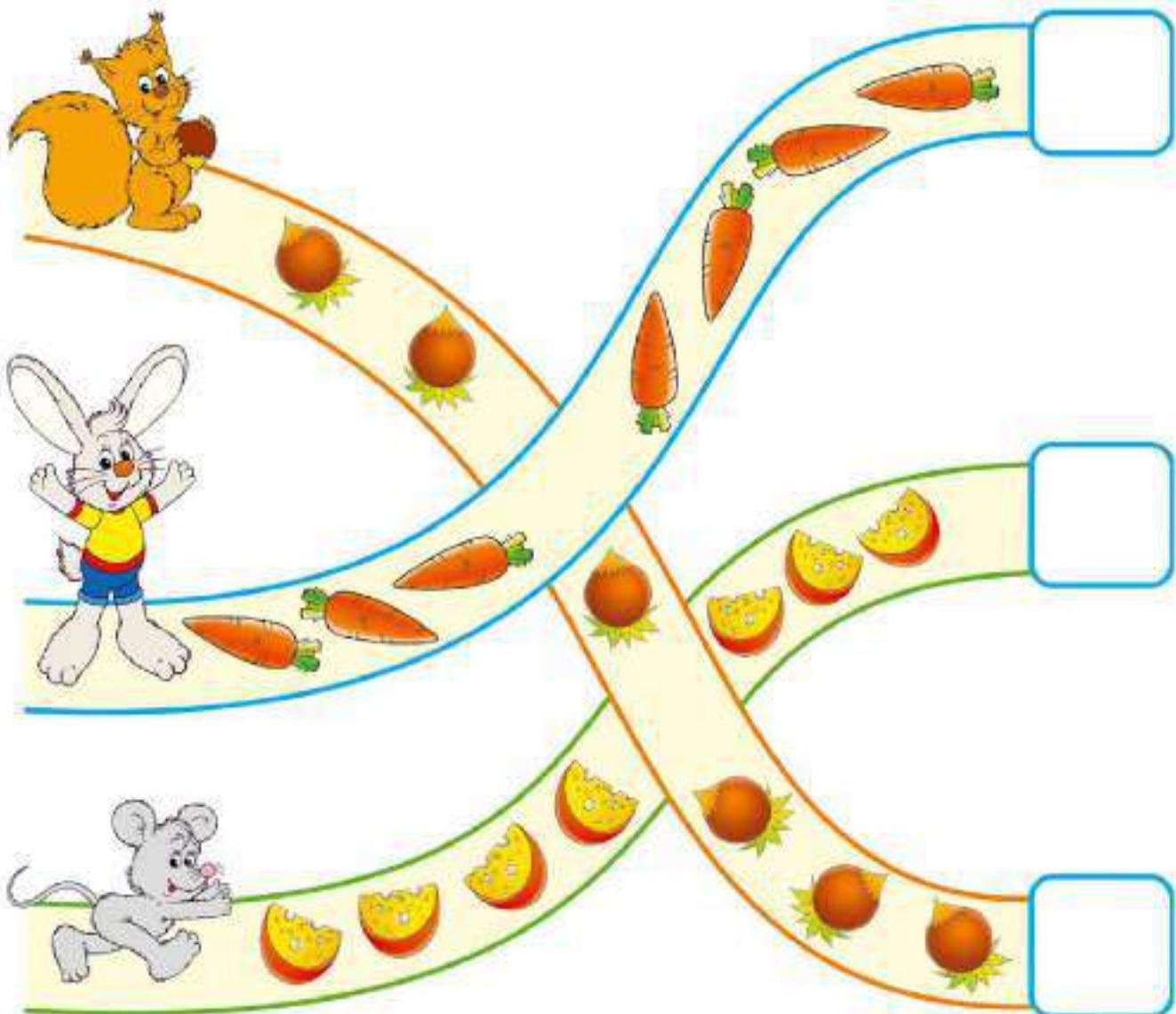


★ Раскрась карандашами семь рыбок.





★ Сколько предметов найдёт на своей дорожке каждый герой? Впиши цифры в клеточки.





★ Посмотри на рисунок и выполни задание.

Нарисуй 7 ⭐

Добавь
чтобы
получи-
лось 7



Нарисуй
на 2 меньше ⭐



Нарисуй
на 2 больше ⭐

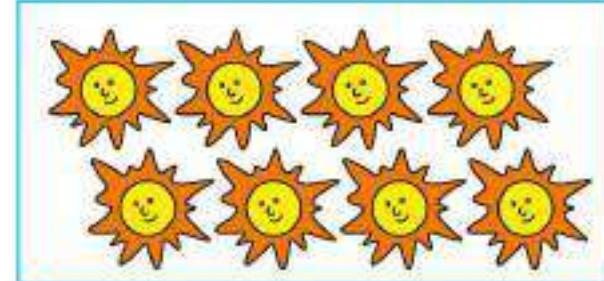


Нарисуй
на 1 меньше ⭐



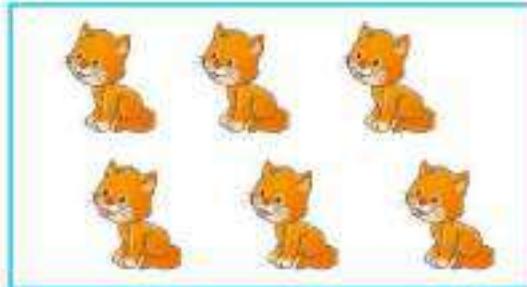
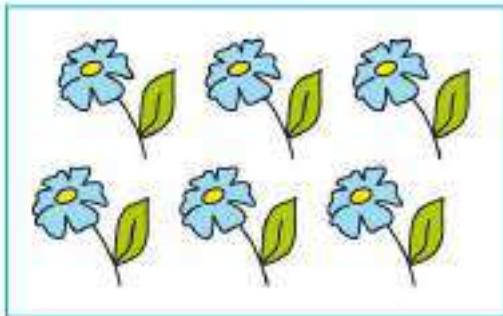
8 — ВОСЕМЬ

★ Сосчитай предметы. Соедини с цифрой 8 те рисунки, на которых восемь предметов.



oooooo

8





★ Дорисуй столько облаков, чтобы на рисунке их стало восемь.

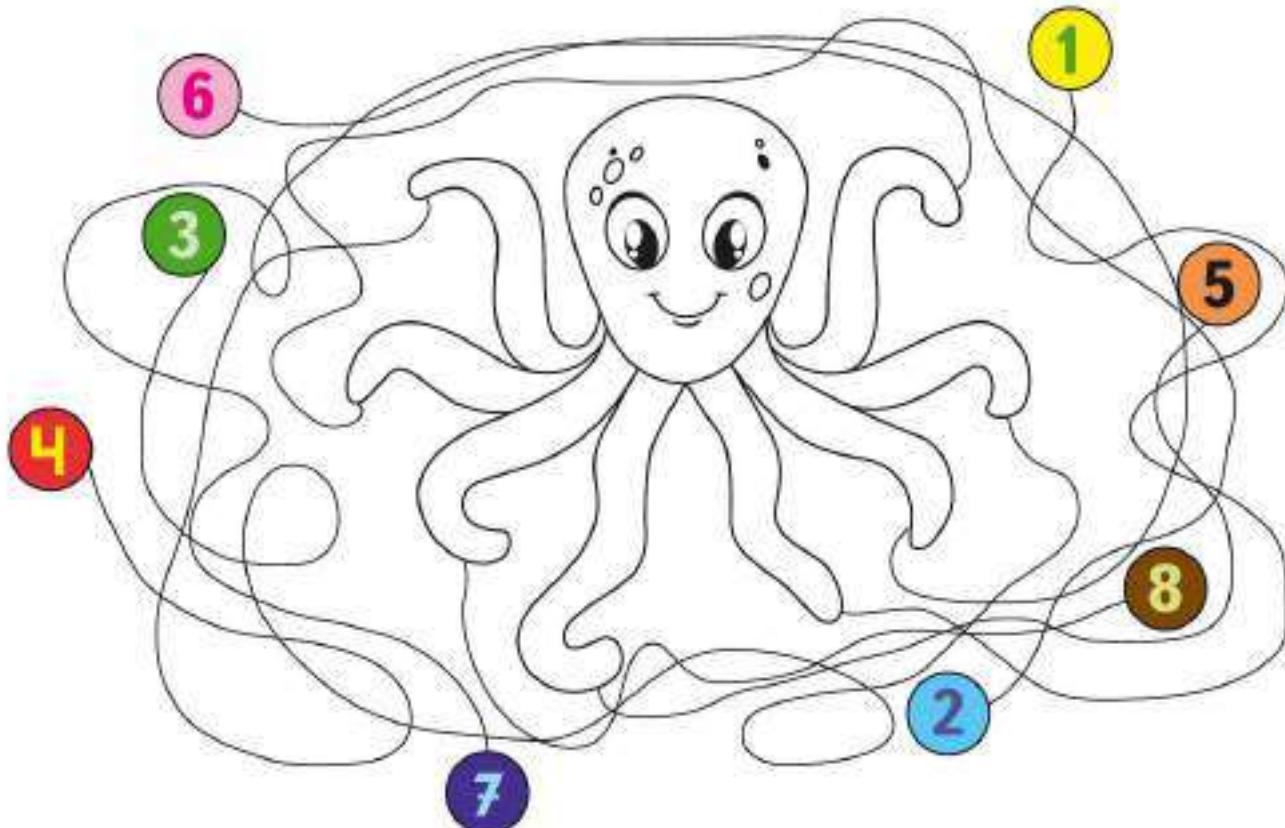


★ Найди восемь одинаковых грибочков и обведи их.

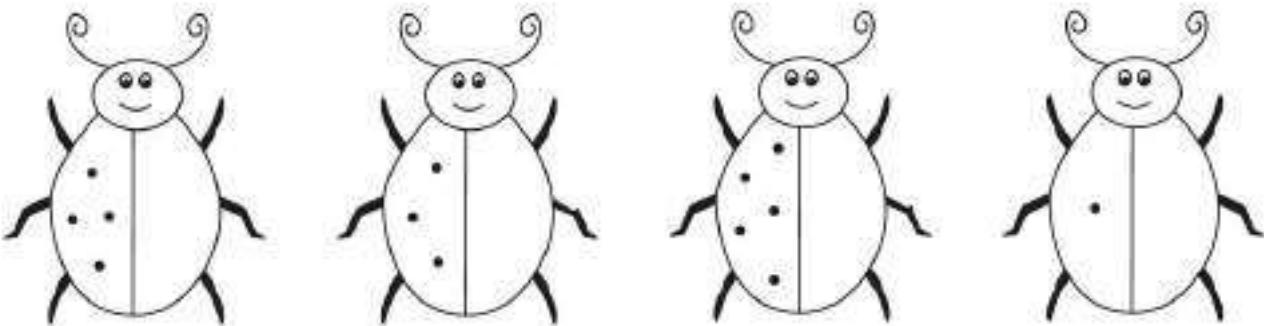




★ Раскрась карандашами щупальца у осьминога в соответствующие цвета.



★ Раскрась карандашом божьих коровок и дорисуй каждому жучку справа столько точек, чтобы всего их стало восемь.





★ Сосчитай бабочек. Раздели их линией на две равные группы. Сколько бабочек в одной группе? Впиши количество в кружок.



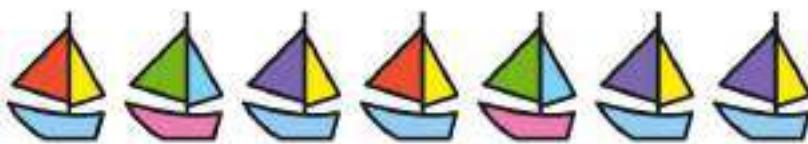
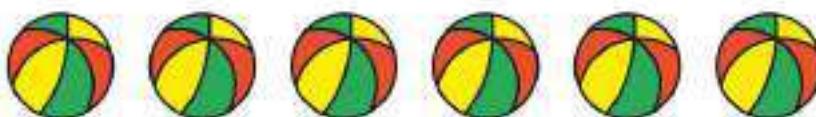
★ Найди восемь одинаковых цветочков и соедини их.





9 — ДЕВЯТЬ

★ Дорисуй в каждом ряду столько предметов, сколько не хватает до 9.

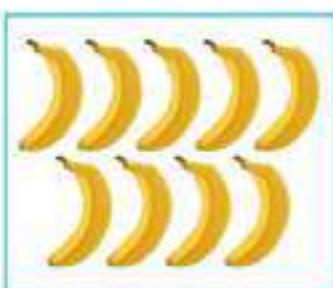


★ Найди на рисунке по очереди все цифры. Какой цифры не хватает? Впиши её в клеточку.

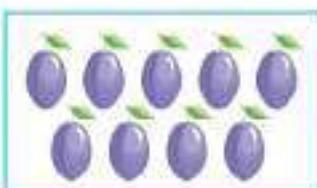




★ Сосчитай предметы. Соедини с цифрой 9 те рисунки, на которых девять предметов.



9



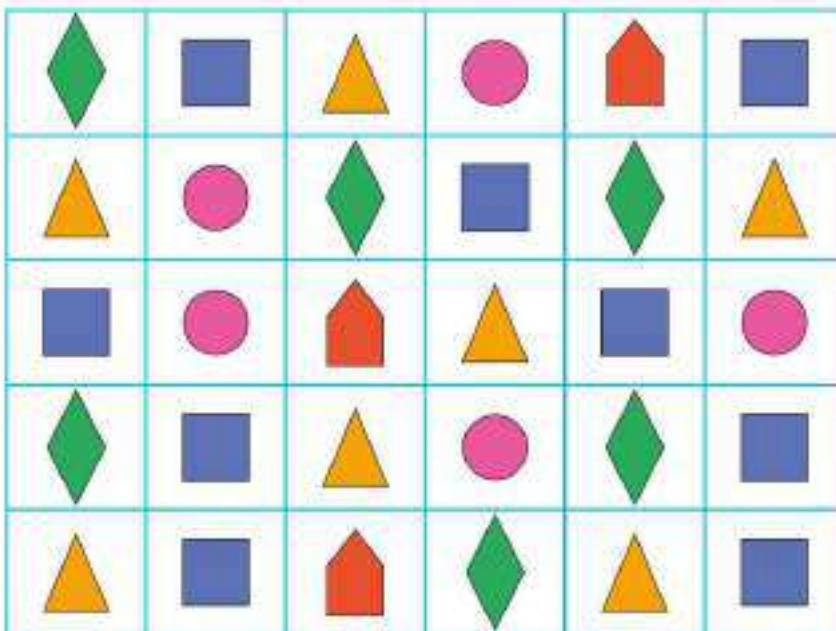
★ Заполни таблицы по образцу.

5	6	7
	3	
	5	
	8	

3	4	5
	7	
	2	



★ Сосчитай, сколько раз встречается каждая фигура. Цифры запиши в клеточки.



▲ -	<input type="text"/>
● -	<input type="text"/>
■ -	<input type="text"/>
◆ -	<input type="text"/>
▬ -	<input type="text"/>

★ Впиши карандашом пропущенные цифры.

1		3	4		7		
---	--	---	---	--	---	--	--

	8	7		5		2	
--	---	---	--	---	--	---	--

9		5		1	2	6	
---	--	---	--	---	---	---	--





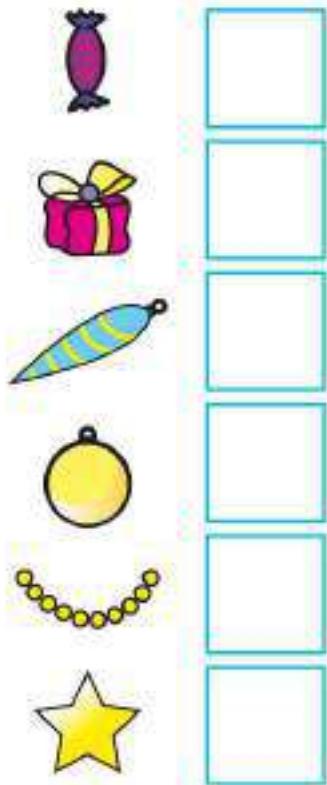
★ Сосчитай капельки под тучами и лучики у солнышек. Соедини линиями соответствующие пары тучек и солнышек.





10 — ДЕСЯТЬ

★ Сосчитай предметы. Впиши их количество в клеточки.



★ Сосчитай, сколько углов у фигуры. Раскрась карандашом соответствующее число.



10

8
9





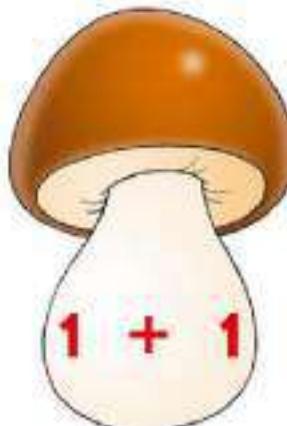
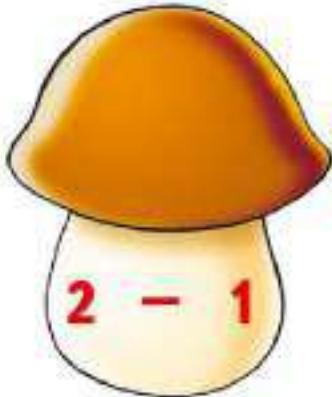
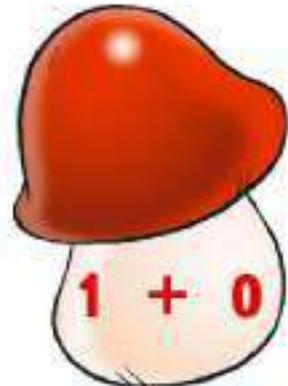
РЕШАЮ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ



РЕШАЮ ПРИМЕРЫ

ОДИН, ДВА

★ Реши примеры и соедини каждый гриб с его корзинкой.



★ Пройди по дорожке и реши примеры. Впиши ответы в кружочки.

$$+ \ 1 \ - \ 0 \ - \ 2 \ + \ 2 \ - \ 1$$

1 → → → → → →



★ Реши примеры и зачеркни облака, в которых решение не равно цифре на солнце.

$2 + 0$



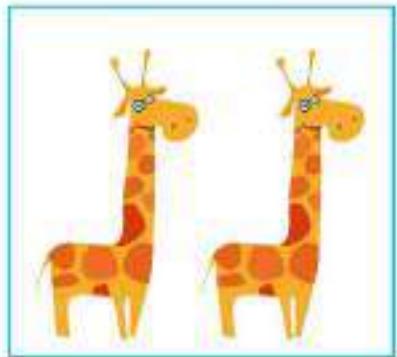
$1 - 1$

$1 + 1$

$2 - 1$

$2 - 0$

★ Реши примеры. Ответы запиши цифрами.

 $+$  $=$  $-$  $=$ 

125

ТРИ

★ Реши примеры и раскрась цифры в соответствующие цвета.

$$1 + 0 = \boxed{}$$

красный

$$3 - 1 = \boxed{}$$

синий

$$2 + 1 = \boxed{}$$

зелёный



1

3

2

★ Посмотри на рисунок. Сколько колосков у всех мышек вместе? Впиши решение и ответ в клеточки.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

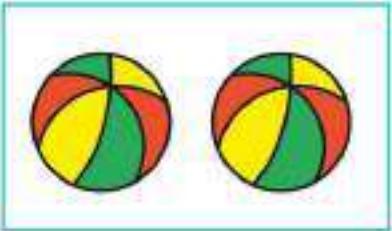




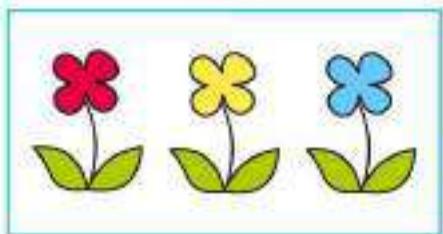
★ Реши примеры. Ответы запиши цифрами.



+



=



-



=

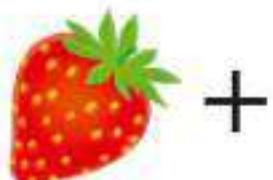
★ Дорисуй столько фруктов, чтобы примеры стали правильными.



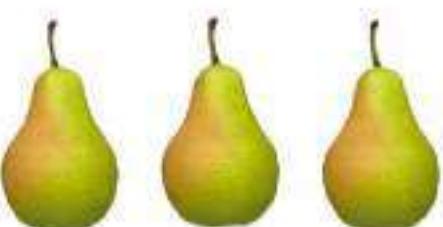
+



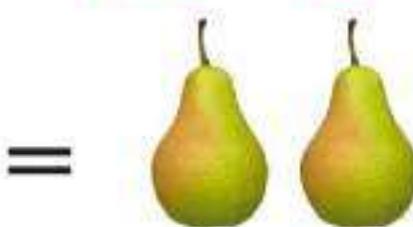
=



+



-



ЧЕТЫРЕ

★ Реши примеры. Ответы запиши цифрами.

$$\begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{umbrella} \\ \text{umbrella} \end{array} + \begin{array}{c} \text{umbrella} \\ \text{umbrella} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{acorn} \\ \text{acorn} \\ \text{acorn} \\ \text{acorn} \end{array} - \begin{array}{c} \text{acorn} \\ \text{acorn} \end{array} = \boxed{}$$

★ Расставь пропущенные знаки в примерах.

$$3 \quad \boxed{} \quad 1 = 4 \quad 4 \quad \boxed{} \quad 2 = 2$$

$$3 \quad \boxed{} \quad 1 = 2 \quad 2 \quad \boxed{} \quad 2 = 4$$



★ Реши примеры и проведи стрелочки к правильным ответам.

$1 + 3$



$2 + 2$



$4 - 1$



$4 - 3$



$4 - 2$



$3 - 1$



★ Дорисуй в каждой группе по одной звёздочке. Реши пример и впиши ответ в клеточку.

 $+$  $=$ 

ПЯТЬ

★ Реши примеры. Ответы запиши цифрами.

	-	1
	-	2
	-	3
	-	4
	-	5

$$\begin{array}{rcl} \triangle & + & \circ = \square \\ \diamond & + & \triangle = \square \\ \square & - & \triangle = \square \\ \star & - & \circ = \square \\ \square & + & \circ = \square \end{array}$$

★ Пройди по дорожке и реши примеры. Впиши ответы в кружочки.

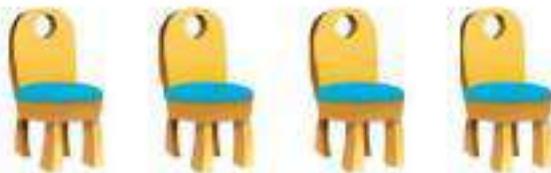
$$- 2 + 1 - 3 + 4$$



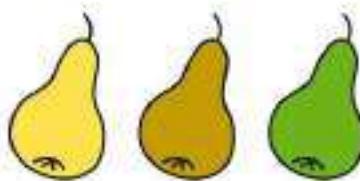


★ Реши примеры и проведи стрелочки к правильным ответам.

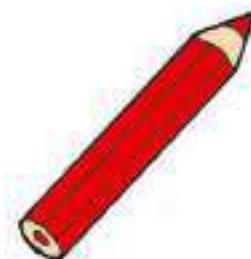
$$4 + 1$$



$$4 - 3$$



$$2 + 3$$



$$5 - 3$$



$$5 - 2$$



$$5 - 1$$



ШЕСТЬ

★ Определи, где чья тарелка. Проведи карандашом стрелочки.



$$4 + 1$$



$$3 + 3$$

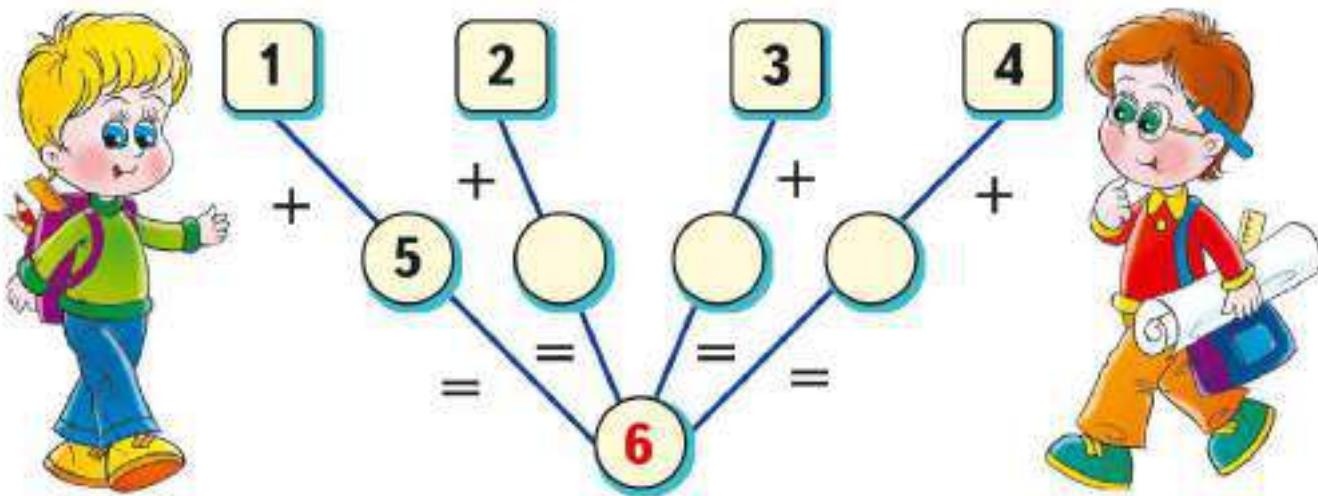


$$4 - 2$$





★ Подумай и впиши нужные цифры в пустые кружочки.



★ Нарисуй в правом квадрате один мячик, а в левом — два. Сосчитай их, впиши количество в соответствующие клеточки и реши пример.

 $+$ $=$ 

СЕМЬ

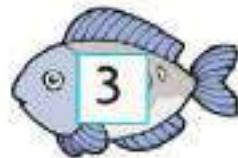
★ Какую рыбку поймал каждый рыбак? Реши примеры и проведи стрелки к ответам.



$$3 + 4$$



$$6 - 3$$



$$2 + 2$$



$$4 + 1$$



★ Найди и соедини линией одинаковые ракушки. Сосчитай их, впиши количество в клеточки и реши пример.



$$\square + \square = \square$$

★ Допиши недостающие цифры в рядах.

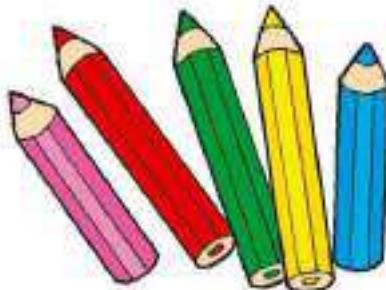
1	-	3	-	5	-	-
---	---	---	---	---	---	---

-	6	5	-	3	-	1
---	---	---	---	---	---	---



ВОСЕМЬ

★ Сосчитай карандаши в каждой группе. Впиши их количество в клеточки и реши пример.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

★ Реши примеры. Ответы запиши цифрами.

$\triangle - 5$
$\circ - 8$
$\square - 4$
$\diamond - 3$
$\blacklozenge - 2$
$\blacksquare - 6$

$\triangle + \diamond = \boxed{}$
$\triangle + \blacklozenge = \boxed{}$
$\blacksquare - \triangle = \boxed{}$
$\circ - \square = \boxed{}$
$\blacklozenge + \blacksquare = \boxed{}$
$\blacksquare - \diamond = \boxed{}$





★ Реши примеры и раскрась зонтик в соответствующие цвета.

$2 + 6 = \square$

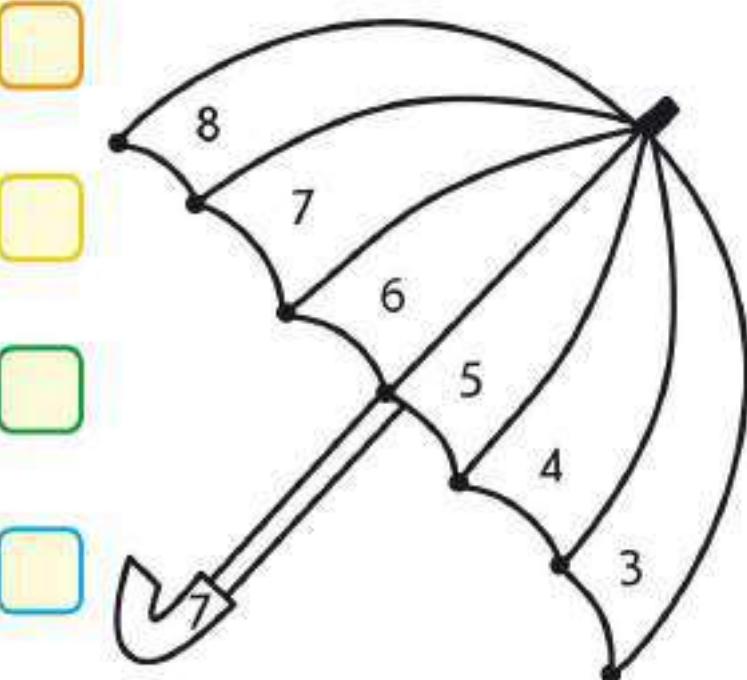
$3 + 4 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$6 - 3 = \square$



★ Реши примеры и впиши нужные цифры в пустые кругочки.

$$+ 2 - 4 + 5 - 7 + 6 + 1$$

5



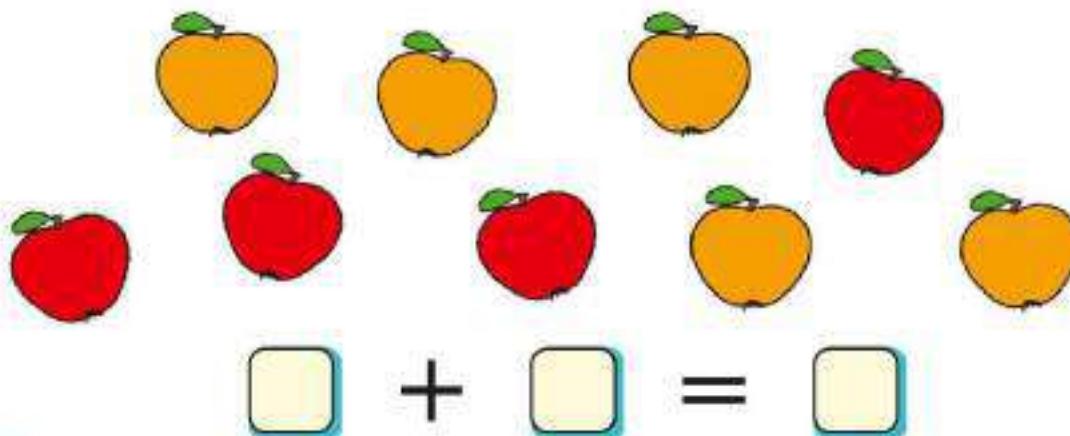
ДЕВЯТЬ

★ Впиши цифры в математический квадрат по образцу.



+	4	5	6
1	5		
2			
3			

★ Сосчитай яблоки жёлтого и красного цвета. Впиши их количества в клеточки и реши пример.





★ Подумай, какие знаки («+» или «-») нужно поставить в примерах, и напиши их.



$$9 \quad \square \quad 4 = 5$$

$$9 \quad \square \quad 5 = 4$$

$$3 \quad \square \quad 6 = 9$$

$$3 \quad \square \quad 3 = 6$$

★ Реши примеры, расположенные в первом столбце, запомни цвет, соответствующий цифре каждого ответа. Затем реши примеры из второго столбца и раскрась кружочки карандашами нужных цветов.

$$4 + 4 = \bullet$$

$$3 + 3 = \circ$$

$$1 + 2 = \bullet$$

$$5 + 4 = \circ$$

$$3 + 6 = \bullet$$

$$9 - 1 = \circ$$

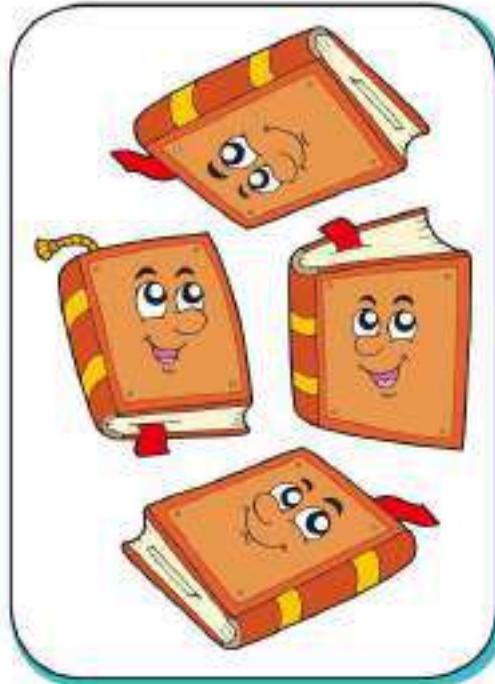
$$7 - 1 = \bullet$$

$$7 - 4 = \circ$$



ДЕСЯТЬ

★ Сосчитай предметы в группах. Впиши их количество в клеточки и реши пример.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

★ Пройди по дорожке, реши примеры и впиши в пустые кружки результаты действий.

$$10 - 5 + 2 - 4 + 6 - 7 + 8$$





★ Цифры от 1 до 9 и число 10 соответствуют кружкам разных цветов. Реши примеры. Ответы запиши двумя способами: цифрой (или числом) и цветом.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

$$\text{light blue circle} + \text{blue circle} = \boxed{} \quad \bigcirc$$

$$\text{purple circle} + \text{red circle} = \boxed{} \quad \bigcirc$$

$$\text{pink circle} + \text{green circle} = \boxed{} \quad \bigcirc$$

$$\text{orange circle} + \text{blue circle} = \boxed{} \quad \bigcirc$$

$$\text{yellow circle} + \text{black circle} = \boxed{} \quad \bigcirc$$



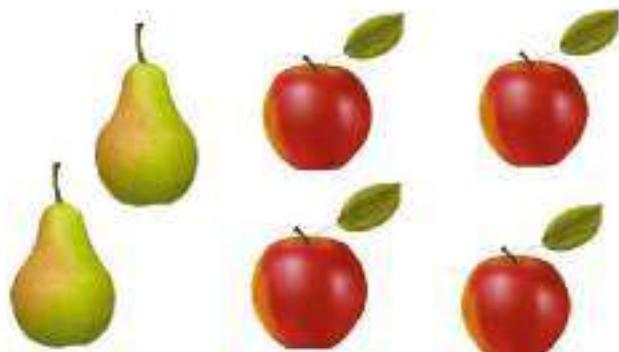


РЕШАЮ ЗАДАЧИ ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ

- ★ Ваня посадил 3 цветка, а Петя — 2 цветка. Сколько всего цветков посадили мальчики? Ответ запиши цифрой.



- ★ Мама принесла домой 4 яблока и 2 груши. Сколько всего фруктов принесла мама? Ответ нарисуй.

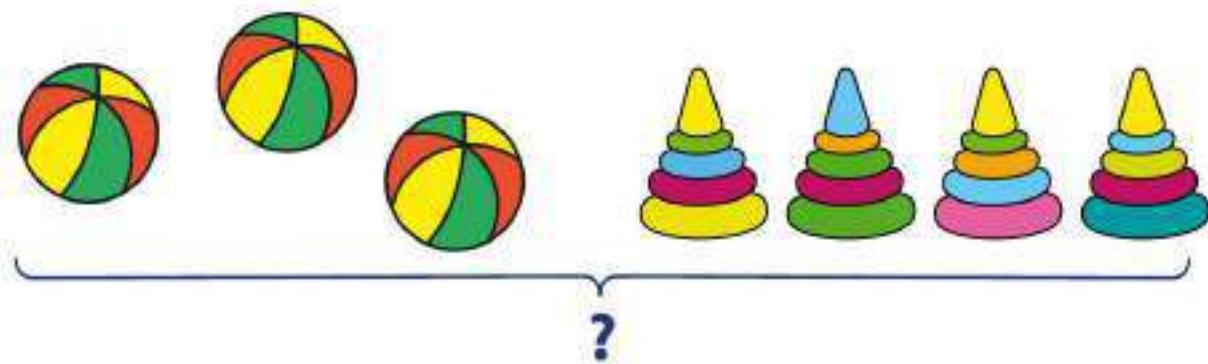




★ Сколько ушек у трёх зайчиков? Ответ запиши цифрой.



★ Составь задачу на сложение по картинке. Впиши нужные цифры в клеточки.



Сколько стало игрушек всего?

Решение

$$\boxed{ } + \boxed{ } = \boxed{ } \text{ (игрушек)}.$$

Ответ: всего игрушек.





ЗАДАЧИ НА ВЫЧИТАНИЕ

- ★ На клумбе росло 8 цветков. 3 цветка сорвали для букета. Сколько цветков осталось на клумбе? Ответ запиши цифрой.



- ★ Составь задачу на вычитание по картинке. Запиши решение.



8

Сколько самолётов осталось?

Решение

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ (самолётов).}$$

Ответ: самолётов осталось.





★ У Максима было 6 воздушных шариков. 1 шарик он отдал Олегу. Сколько шариков осталось у Максима? Ответ нарисуй карандашами.



★ У Кати было 6 игрушек. 1 мячик Катя отдала Саше, 1 мишку Катя отдала Серёже. Сколько игрушек осталось у Кати? Ответ запиши цифрой.





ЗАДАЧИ НА СРАВНЕНИЕ

- ★ Рыбак Иван поймал 3 рыбы, а рыбак Пётр — на 1 больше. Сколько рыб поймал рыбак Пётр? Ответ нарисуй.

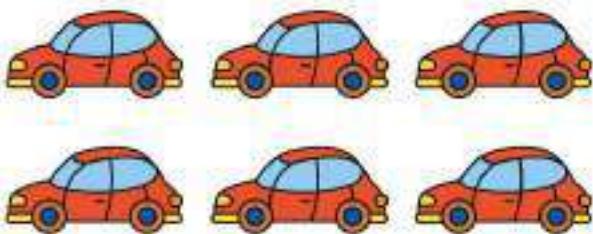


ИВАН



ПЁТР

- ★ В одном гараже стоит 6 машин, а во втором — на 3 машины меньше. Сколько машин стоит во втором гараже? Ответ нарисуй цветными карандашами.





С

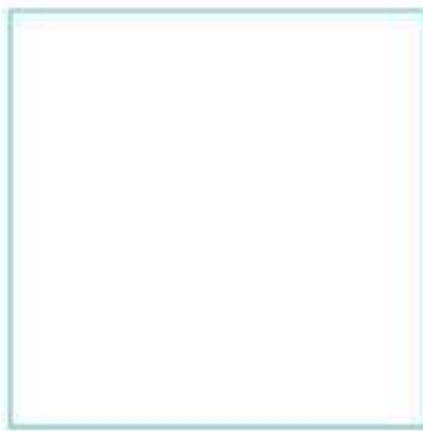
РАЗВИВАЮ
РЕЧЬ





Я И МОИ ДРУЗЬЯ

★ В пустом квадрате нарисуй карандашом свой портрет по образцу. Расскажи о себе. Назови части своего лица и скажи, для чего они нужны.



★ Посмотри на рисунки и скажи, какое настроение у детей. Попробуй его изобразить. А какое у тебя сейчас настроение? Обведи соответствующий рисунок.





★ Назови рисунки в каждом ряду и составь из этих слов предложения.



МОЯ КОМНАТА

★ Назови предметы на рисунках одним словом. Обведи те из них, на которых можно спать.



★ Скажи по-другому, из чего сделаны нарисованные предметы.

Образец: **шкаф** из дерева — деревянный шкаф.



ваза из стекла

глобус из пласти массы



кресло из кожи

стол из дерева



★ Назови предметы, которые понадобятся столяру для работы. Обведи лишние.



★ Рассмотри рисунки. Скажи, каких деталей не хватает этим предметам.

Образец: часы без стрелок.





ВРЕМЕНА ГОДА

★ Назови основные признаки каждого времени года и соедини соответствующие друг другу рисунки.



★ Подумай и скажи наоборот.

Осенью **холодно**, а летом — ?

Летом солнце **яркое**, а зимой — ?

Осенью погода **пасмурная**, а летом — ?



★ Расскажи о каждом времени года, какое оно. Например, лето тёплое. Если ты ответишь правильно, то обведи соответствующий рисунок.



Зима



Весна



Лето



Осень

★ Как ты понимаешь выражения «весна на носу», «мозг щиплет нос»?





ОДЕЖДА, ОБУВЬ

★ Обведи одежду, изображённую на рисунке, красным карандашом, а обувь — синим. Расскажи, во что ты сейчас одет.



★ Найди в каждой группе лишний предмет и обведи его. Объясни свой выбор.





★ Соедини предмет с нужным словом.



мой мои моя моё

★ Рассмотри нарисованные предметы и подбери противоположные по значению слова.

Образец: шорты короткие, а брюки — длинные.



светлая, а



— ?



длинная, а



— ?



чистое, а



— ?



ЖИВОТНЫЕ

★ Каких ты знаешь домашних животных? Почему они так называются? Вспомни и скажи, как подаёт голос каждое из нарисованных животных.

Образец: собака — лает.



★ Расскажи, что ест каждое из нарисованных животных, и соедини нужные рисунки.





★ Каких ты знаешь диких животных? Почему они так называются? Обведи только диких животных.



★ Назови ласково животных.

Образец: **пушистая лиса** — пушистенькая лисичка.

Белый заяц



Серый волк



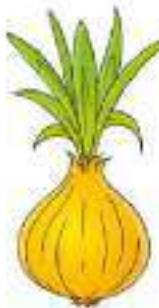
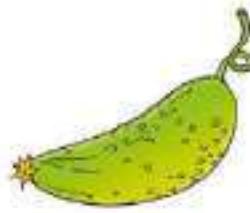
Рыжая белка





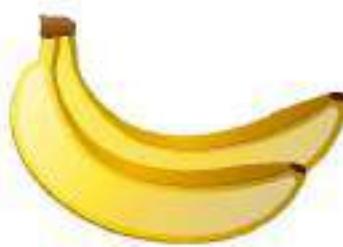
ФРУКТЫ И ОВОЩИ

★ Найди в каждой группе лишний предмет и обведи его.
Объясни свой выбор.



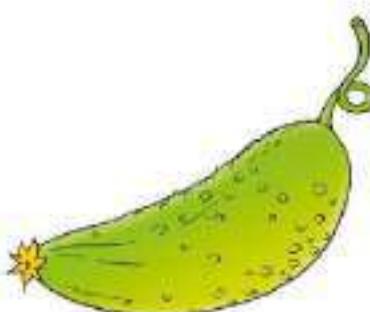
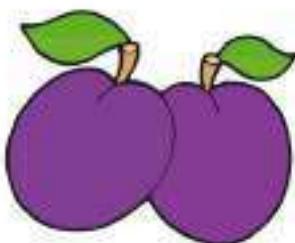
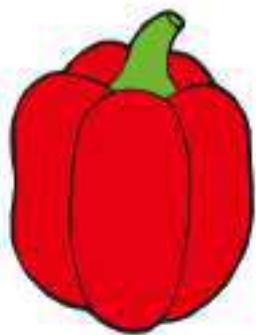
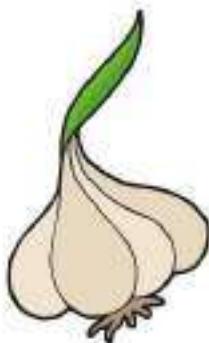
★ Назови, что изображено на рисунках.

Образец: груша — груши.





★ Назови изображённые предметы. Расскажи, где они растут:
в лесу, в саду или в огороде.



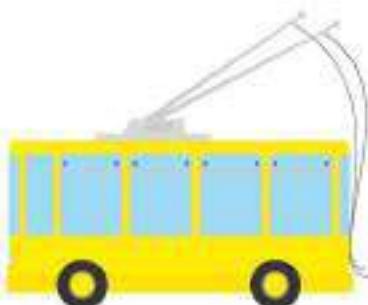
★ Назови предметы одним словом. Чем они отличаются?





ТРАНСПОРТ

★ Назови изображённые предметы одним словом. Обведи воздушный транспорт синим карандашом, водный — зелёным, наземный — коричневым.



★ Посмотри на рисунки и расскажи, для чего используют эти машины.





★ Посмотри на рисунок. Что художник нарисовал неправильно? Расскажи, как должно быть на самом деле и почему.



★ Как передвигается нарисованный транспорт? Подбери к каждому виду транспорта как можно больше слов-действий.

Образец: самолёт взлетает, летит, садится.



ПРОФЕССИИ

★ Посмотри на рисунки. Скажи, что делают люди этих профессий. Соедини друг с другом соответствующие изображения. Работай карандашом.





★ Ответь на вопросы по образцу.

Образец: Кто лечит больных? — Врач.
Больных лечит врач.

Кто учит детей в школе?



Кто дрессирует львов?



Кто делает прически?

Кто работает метлой?



Кто работает за рулём?

Кто работает кистью и карандашом?

★ Назови людей, которые играют на этих музыкальных инструментах.

Образец: на скрипке играет скрипач.



ПТИЦЫ

★ Опиши каждую птицу одним словом.

Образец: У сороки **белые бока**, она **белобокая**.



У синички **жёлтая грудка**.

У дятла **длинный хвост**.

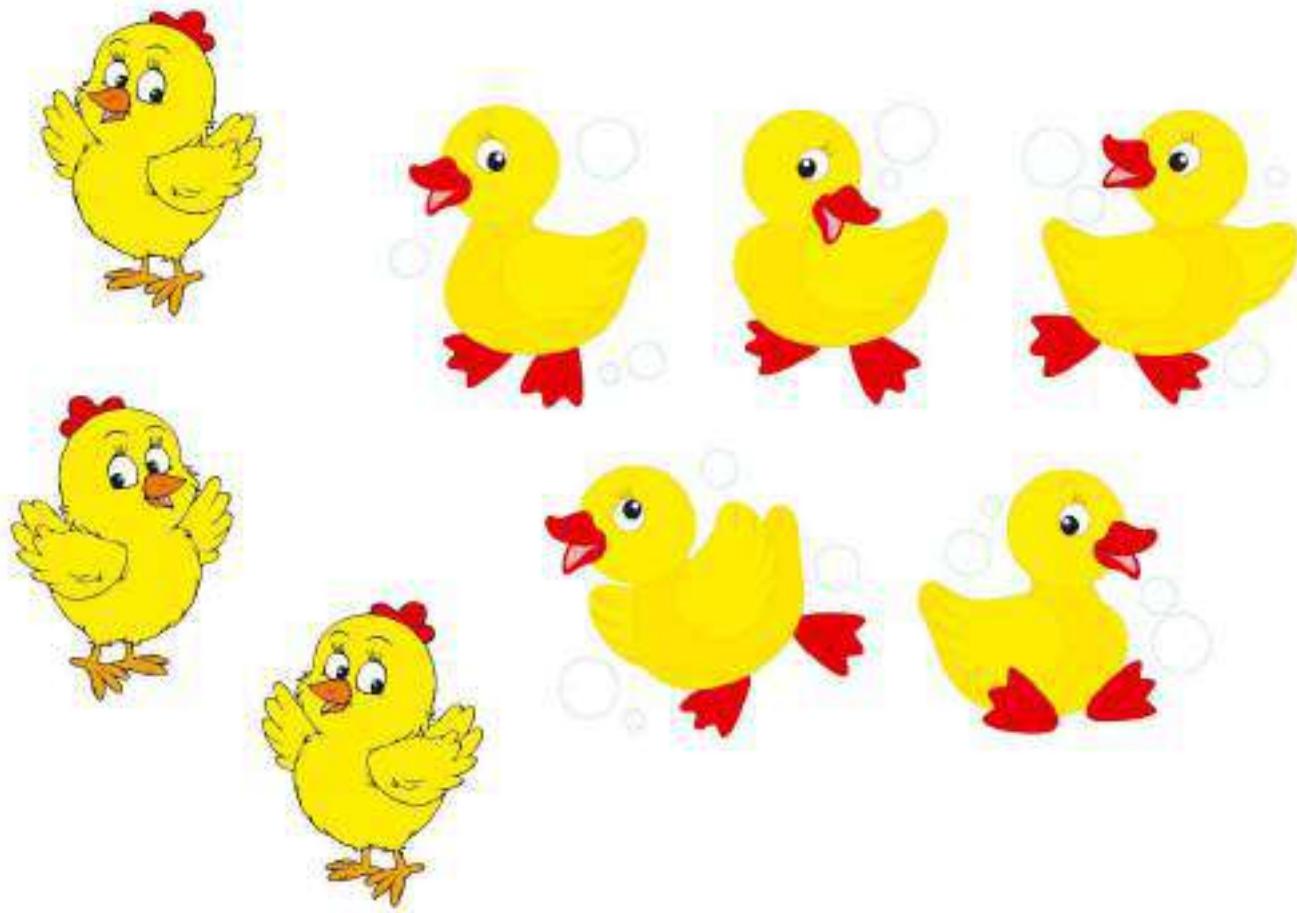
★ Посмотри на рисунки. Найди и обведи лишний. Объясни свой выбор.





★ Сосчитай птиц по образцу.

Образец: один цыплёнок, два цыплёнка,
три цыплёнка...



★ Повтори скороговорки про птиц.

Проворонила ворона воронёнка.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
В капюшоне кукушонок смешон.



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

★ Перечисли нарисованные предметы и назови их одним словом. Обведи чайную посуду из одного сервиса.



★ Сосчитай посуду и назови правильно.

Образец: на рисунке одна зелёная чашка.





★ Посмотри на рисунки и скажи наоборот.



лёгкая, а



— ?



полная, а



— ?



высокая, а



— ?



маленькая, а



?



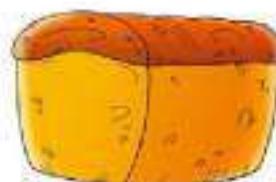
грязный, а



— ?

★ Соедини нарисованные предметы с нужными словами.

мой



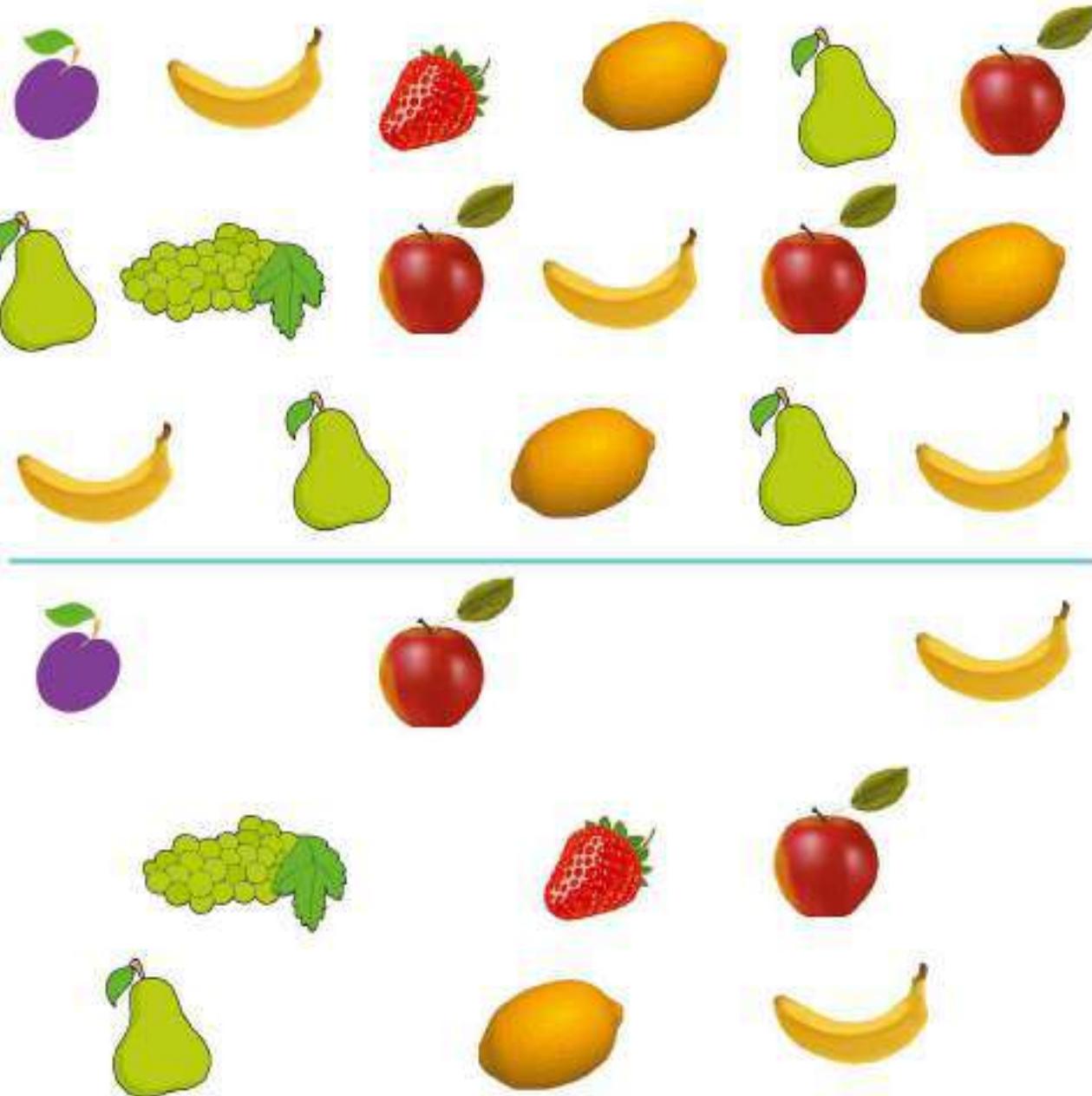
моё

моя



★ Сравни группы рисунков. Назови предметы, которых не хватает в нижней группе.

Образец: не хватает одного яблока.



ИЗУЧАЮ
МИР
ВОКРУГ





ВРЕМЕНА ГОДА

★ Назови изображённые предметы. В какое время года ты можешь использовать каждый предмет? Соедини предмет с нужным названием времени года. От каких предметов можно провести несколько стрелочек? Объясни, почему.



ВЕСНА



ЛЕТО



ОСЕНЬ



ЗИМА





★ Назови месяцы по порядку. В какое время года можно увидеть жёлтый лист, снежную бабу, распустившийся цветок, спелую клубнику?



ФЕВРАЛЬ

ИЮНЬ



МАРТ

МАЙ

ИЮЛЬ

СЕНТЯБРЬ

ЯНВАРЬ

АВГУСТ

ДЕКАБРЬ

НОЯБРЬ

ОКТЯБРЬ



АПРЕЛЬ





СУТКИ

★ Соедини слова с нужными картинками.



ВЕЧЕР
ДЕНЬ
НОЧЬ
УТРО





★ Назови изображённое на каждой картинке время суток.
Расставь картинки по порядку — впиши в квадратики цифры от 1 до 4.



МОЯ СЕМЬЯ

★ Отметь нужное слово.



- сестра
- дедушка
- мама
- папа



- мама
- брат
- дедушка
- сестра



- дедушка
- брат
- сестра
- папа



- брат
- дедушка
- папа
- мама



- папа
- бабушка
- сестра
- брат



- папа
- сестра
- брат
- мама



★ Соедини линиями рисунки и нужные слова. Работай карандашом.

МАМА

ПАПА

ДЕДУШКА



БРАТ

БАБУШКА

СЕСТРА





ЧАСТИ ТЕЛА

★ Посмотри на рисунок. Соедини линиями части тела и их названия.

ЩЕКА

РОТ

УХО

ШЕЯ

ПЛЕЧО

РУКА

КИСТЬ
РУКИ

ГОЛОВА

ЛОБ

ГЛАЗА

НОС

ЛОКОТЬ

НОГА

КОЛЕНО





★ Найди соответствия между частями тела и предметами и соедини нужные рисунки линиями.



ДЕРЕВЬЯ

★ Назови изображённые на рисунках деревья. Впиши пропущенные буквы в их названия.



С О Н



Д Б



К Ё Н



Т О Л

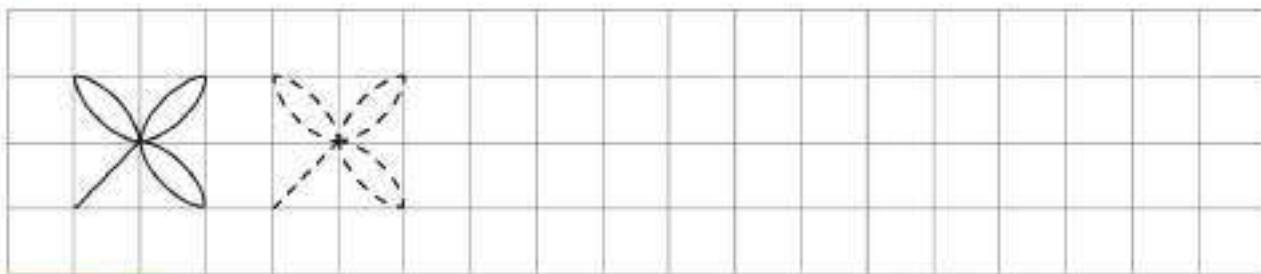


Е Р Ё



Ш Т А

★ Дорисуй по образцу. Работай карандашом.





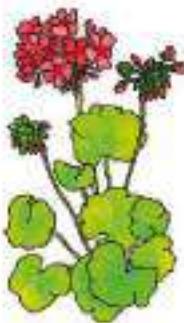
★ Назови плоды деревьев. Соедини линиями деревья и их плоды.





ЦВЕТЫ

★ Как называются изображённые цветы? Комнатные цветы обведи синим карандашом, а дикорастущие — красным.



★ Отметь нужное слово.



- фиалка
- подсолнух
- герань
- роза



- кактус
- клевер
- ромашка
- ландыш



★ Впиши недостающие буквы в названия цветов.



З А



О Д У Ч И



Л А Ы



Ю Л Ъ



Р О А Ш



К Л Е





ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

★ Обведи только домашних птиц. Как они называются? Соедини линиями первые буквы названий домашних птиц с их изображениями. Работай карандашом.



П



Г



У



К





- ★ Посмотри внимательно на рисунок. Что перепутал художник? Что он изобразил верно? Поставь «+» рядом с правильным изображением и «-» рядом с неправильным.



- ★ Рассмотри рисунки. Обведи птицу, чье пение считается самым красивым. Объясни, что значит выражение «заливаться соловьём».





ДИКИЕ ПТИЦЫ

★ Назови изображённых диких птиц. Вспомни их настоящие размеры. Возле самой маленькой птички поставь цифру «1», возле птички побольше — цифру «2», потом «3» (это будет самая крупная птица).



★ Помоги каждой птице отыскать своё перо. Проведи стрелочки.





★ Буквы в названиях птиц перепутались. Напиши слова правильно.



В А С О

--	--	--	--	--



В О Н А Р О

--	--	--	--	--	--



К А Ч А Й

--	--	--	--	--



Л О Г Ь У Б

--	--	--	--	--	--



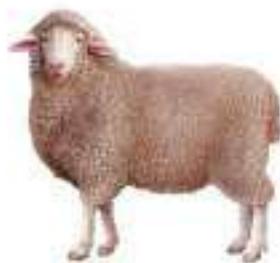
Ц А С И Н И

--	--	--	--	--	--



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

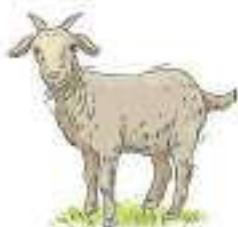
★ Назови животных на рисунках. Обведи те, на которых изображены домашние животные. Сосчитай их количество и запиши в клеточку.



--



★ Соедини рисунки животных и их детёнышей. Назови детёныш домашних животных.



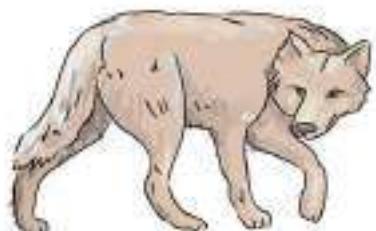
★ Представь, что у тебя большой двор и много домашних животных. Всех их нужно накормить. Нарисуй возле каждого животного ту еду, которая ему больше всего нравится.





ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

★ Назови диких животных на рисунках. Ты знаешь, где они живут? Соедини изображения животных и мест, где они обитают.





★ Расставь слоги по порядку и запиши загадку. Напиши отгадку.

6 ТОМ

2 МОЙ

8 РЫЙ

3 БЕ

5 ЛЕ

4 ЛЫЙ

1 ЗИ

7 СЕ

1	2	3	4	5	6	7	8

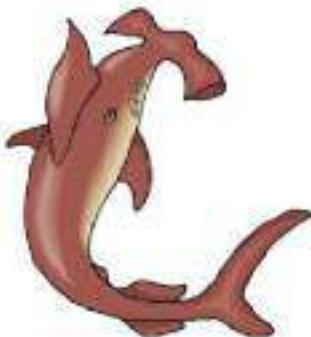
★ Обведи лишнее животное. Объясни свой выбор.





РЫБЫ

★ Посмотри на рисунки, прочти названия рыб. Знаешь ли ты, где они живут? Проведи стрелочки к реке или к морю.



РЫБА-МОЛОТ



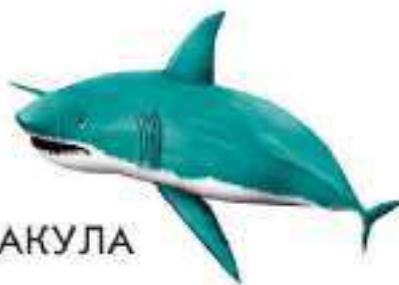
КАРП



ЩУКА



КАРАСЬ



АКУЛА



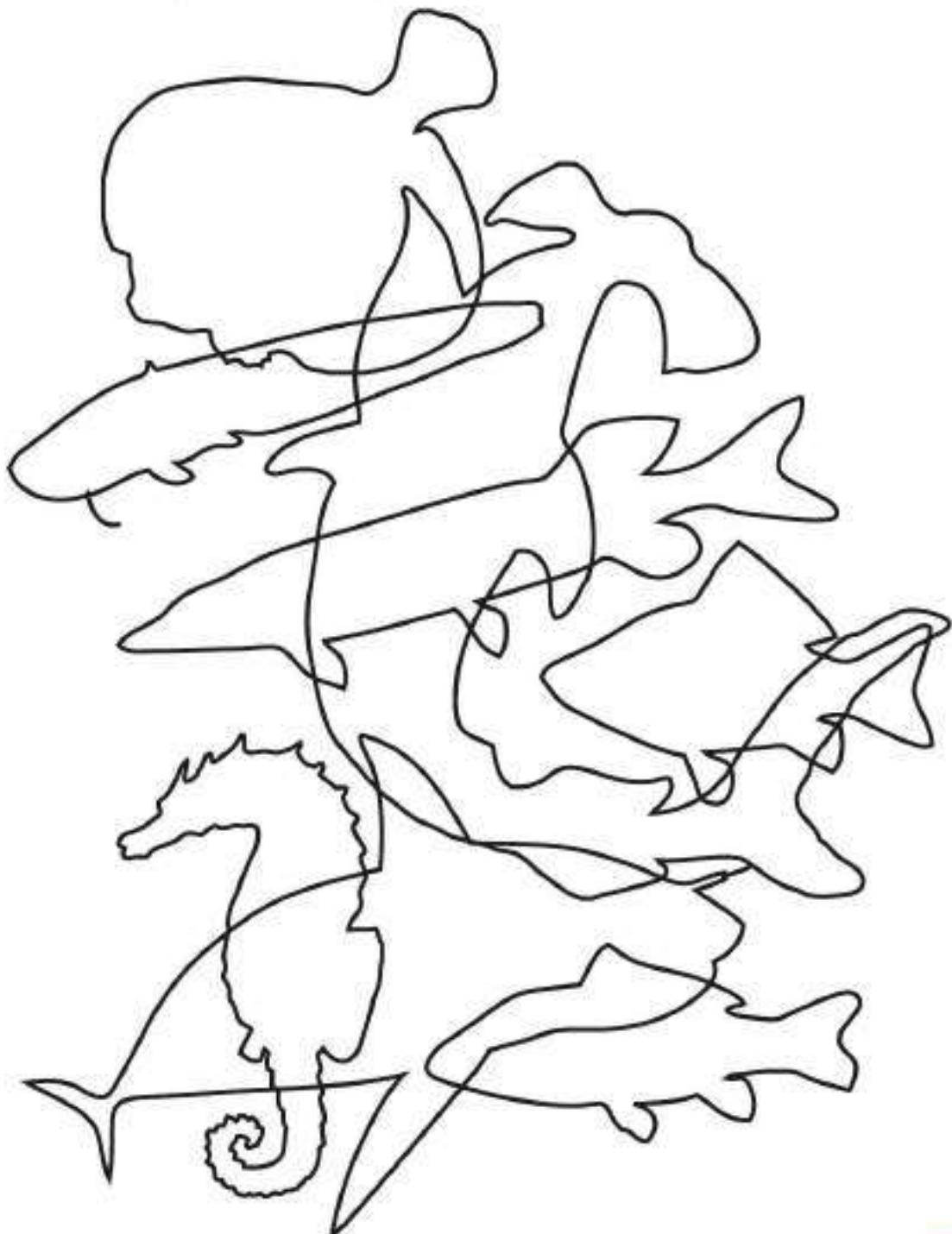
СОМ



МОРСКОЙ
КОНЁК



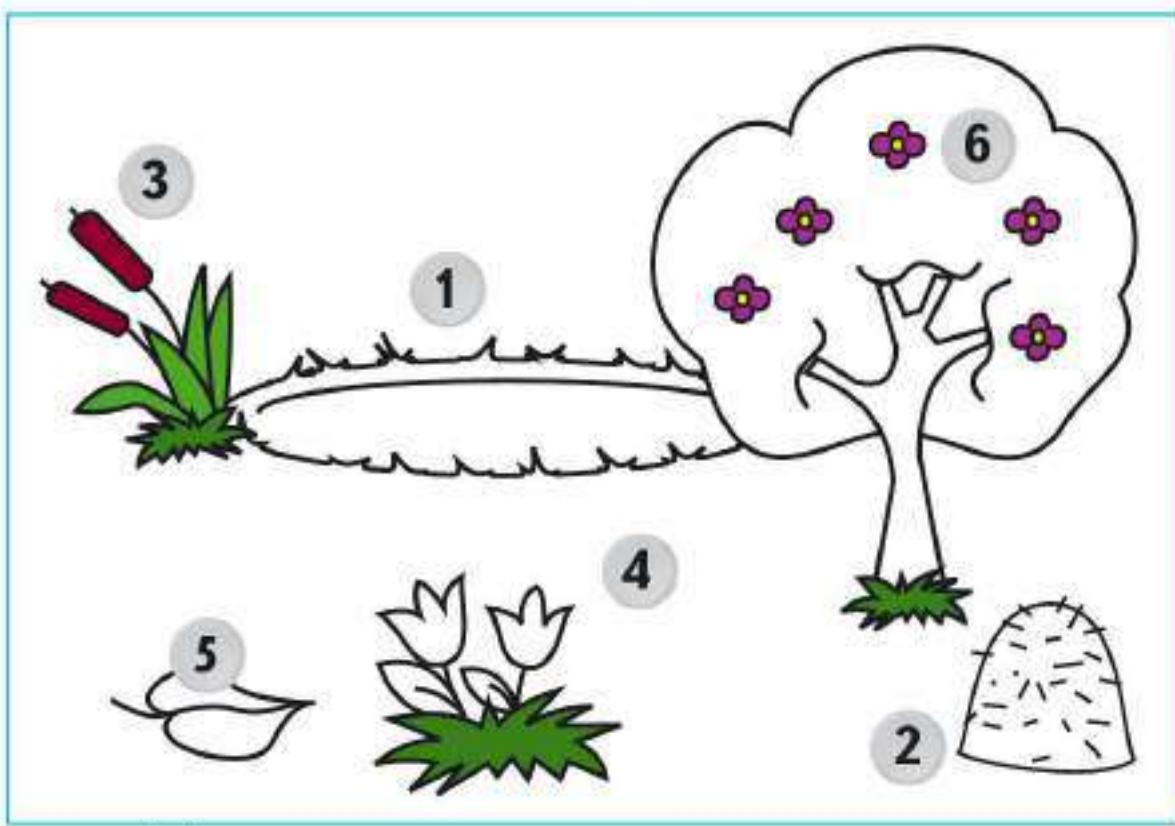
★ Посмотри внимательно на рисунок и сосчитай всех рыб. Сколько у тебя получилось? Запиши ответ.





НАСЕКОМЫЕ

★ Рассмотри насекомых. Кто из них летает, а кто ползает по земле? Кто живёт возле водоёма, а кто опыляет цветы? Расставь нужные цифры возле насекомых. Раскрась рисунок.

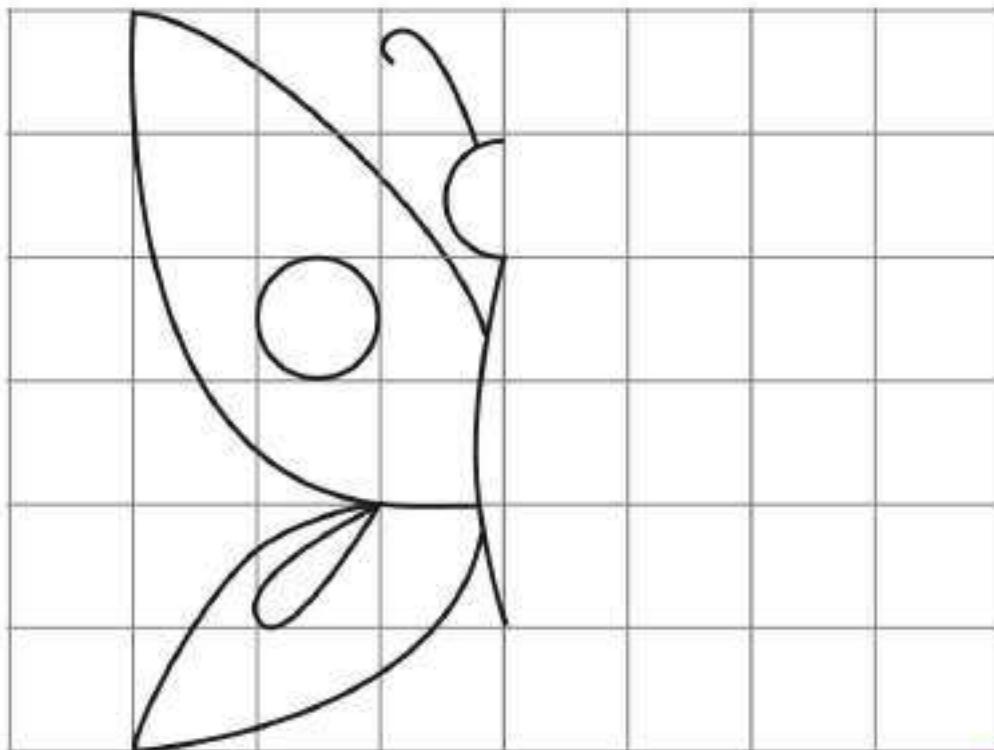




★ Найди одинаковых божьих коровок и соедини их в пары стрелочками.



★ Дорисуй бабочку по клеточкам и раскрась её.





ОВОЩИ

★ В названиях овощей не хватает букв. Впиши нужные буквы и прочти названия овощей.



К П С Т



П О М И Д Р



К Р Т Ф Е Л Ъ



Р Е Д С



О Г Р Ц



Л К



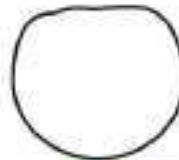
П Р Е Ц



★ Сколько раз встречается каждый овощ? Сосчитай и запиши ответ.



★ Внимательно рассмотри фигуры. Дорисуй детали так, чтобы получились овощи. Раскрась рисунки цветными карандашами.





ФРУКТЫ И ЯГОДЫ

★ Соедини рисунки фруктов и ягод с их названиями.



ЯБЛОКО



АБРИКОС



СМОРОДИНА



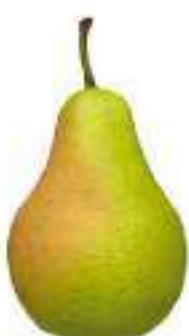
АРБУЗ



МАЛИНА



КЛУБНИКА



ВИШНЯ



ГРУША



★ Собери фрукты и ягоды в две корзинки. Проведи стрелочки от примеров к правильным ответам.



$5 + 5$

$4 + 4$

$6 + 2$

$5 + 3$



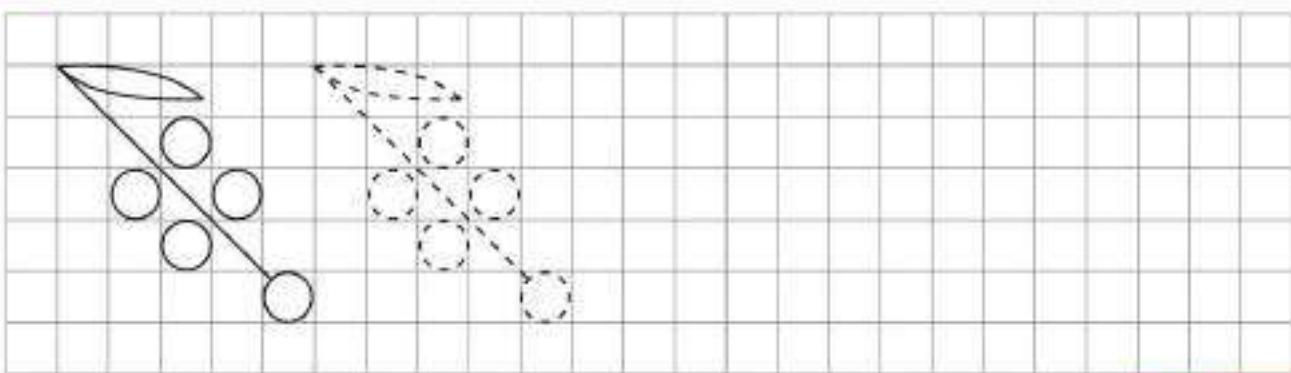
$8 + 2$

$7 + 1$

$6 + 4$

$7 + 3$

★ Дорисуй ягоды по клеточкам.





ГРИБЫ

★ Посмотри внимательно на рисунки. Прочти и запомни названия грибов. Обведи мухомор и бледную поганку красным карандашом в кружок. Это ядовитые грибы — их собирать нельзя!



БЛЕДНАЯ
ПОГАНКА



ПОДБЕРЁЗОВИК



МУХОМОР



ЛИСИЧКА



МАСЛЁНОК



СЫРОЕЖКА



БОРОВИК



ПОДОСИНОВИК



★ Реши примеры и проведи линии к предметам, количество которых совпадает с правильным ответом.

$5 + 3$



$7 - 2$



$2 + 2$



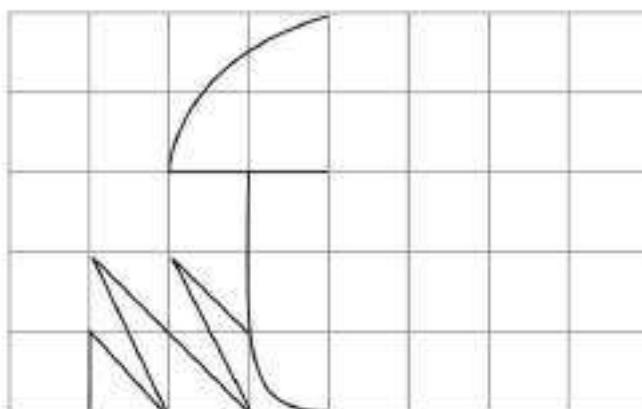
$10 - 8$



$6 + 1$



★ Дорисуй гриб по клеточкам и раскрась рисунок цветными карандашами.





ЛЕС

★ Накорми лесных обитателей. Проведи стрелочки от животных к картинкам, изображающим их пищу.





★ Рассмотри внимательно рисунки и расскажи, что нельзя делать в лесу.

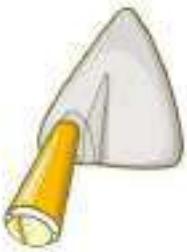


★ На каждом рисунке обведи красным карандашом опасное растение или животное, зелёным — неопасное.



ПРОФЕССИИ

★ Кому принадлежат предметы? Отметь нужное слово.



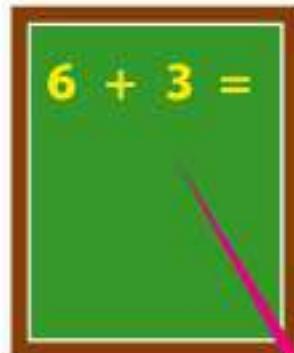
- повару
- строителю
- учителю
- продавцу



- врачу
- артисту
- продавцу
- учителю



- учителю
- врачу
- портному
- повару



- врачу
- повару
- артисту
- учителю



- портному
- повару
- строителю
- артисту



- врачу
- повару
- артисту
- учителю



★ Рассмотри картинки. Впиши нужные буквы в названия профессий.



П Р О Д В Ц

П В Р



А Р Т С Т

Ч Т Е Л Ь

ДОМ

★ Обведи карандашом картинки, на которых нарисовано то, чем ты можешь заниматься дома.





★ Петя собирается на занятия, а Маша идёт гулять. Что возьмёт с собой каждый из ребят? Соедини линией ребёнка и нужные предметы.



★ Нарисуй свои любимые игрушки и раскрась их цветными карандашами.



ПОГОДА

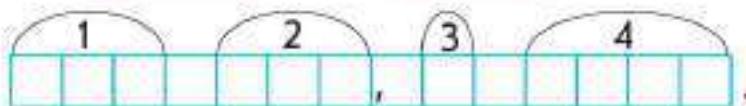
★ Расставь слова по порядку и запиши загадку. А отгадку нарисуй.

3 А

2 НОГ

1 БЕЗ

4 ИДЁТ



Отгадка:

★ Реши примеры и проведи линии к предметам, количество которых совпадает с правильным ответом.

$3 + 2$



$3 + 3$



$3 + 4$



$2 + 4$





★ В каждой группе предметов есть один лишний. Найди его и обведи красным карандашом. Объясни, почему он лишний.





★ Чтобы правильно раскрасить радугу, прочти шуточную подсказку. С какой буквы начинается каждое слово, с такой и должно начинаться название цвета. Раскрась радугу цветными карандашами.

КАЖДЫЙ

ОХОТНИК

ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ

ГДЕ

СИДИТ

ФАЗАН

**Всё, что нужно для подготовки к школе,
в одной книге.**



ПОЛНЫЙ КУРС подготовки к школе

**Создан опытными специалистами
по дошкольному образованию,
поможет родителям:**

- быстро и эффективно подготовить ребёнка к дальнейшему обучению;
- дать ребёнку весь объём знаний, умений и навыков по основным направлениям дошкольного образования;
- максимально развить его интеллект, кругозор и познавательные способности;
- привить интерес к обучению.

**Занимайтесь с ребёнком
15–20 минут в день,
и успех гарантирован!**

ISBN 978-5-699-85440-0



9 785699 854400 >

www.facebook.com/eksmodestvo

