

Согласовано
Педагогическим советом
детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
протокол от «27» марта 2022 г. № 3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
«Аленький цветочек»



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
за 2021 учебный год**

2021 г.

Введение

Самообследование МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 года № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021- й год .Процедуру самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек » п. Полотняный Завод регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 10.02.2022 № 14 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек » п. Полотняный Завод.

Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДООУ: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДООУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДООУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДООУ: ac-dzer.kinderedu.ru

E-mail: alenkiycvetocek.detskiysad@mail.ru

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатацию. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредитель – Муниципальный район «Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Дзержинского района.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

Количество воспитанников на 01.09.2021 года 123 в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

- старшая группа – 35 воспитанника,
- средняя группа – 29 воспитанников,
- 2 младшая группа – 26 воспитанников,
- 1 младшая группа – 23 воспитанников,
- группа кратковременного пребывания – 10 воспитанников

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт: edu.admoblkaluga.ru

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Правоустанавливающие документы.

ДОУ руководствуется в своей деятельности:

- Устав ДОУ: утвержден Учредителем – Отделом образования администрации Дзержинского района от 21.09.2020 года № 152
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 43 от 04 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Калужской области,
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 № 001238909 выдано межрайонной ИФНС России №2 по Калужской области,
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 40:04:030103:119 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,
 - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 40:04:03:0609:0095 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 40.01.05.000.Т.000544.10.16 от 05.10.2016г., выдано отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области в городе Калуга
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительного образования детей и взрослых: № 40.01.05.000.М.000130.03.20 от 27.03.2020 года

3. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников МКДОУ (далее - Общее собрание). Представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе :

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2. Педагогический совет – постоянно действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации ,повышении квалификации педагогических работников ;
- координации деятельности методических объединений.

3. Родительский комитет (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношении.

4. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек . Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Курсы повышения квалификации прошли 10 работников из них в 2021 году аттестовались на первую квалификационную категорию два педагога, один педагог на соответствие занимаемой должности.

Квалификация педагогов:

- 5 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 3 педагога соответствие занимаемой должности.

Образование педагогов:

- 4 педагога высшее образование.
- 4 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет – 2 педагога
- От 15 лет и выше – 6 педагогов.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки использовались различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение. Показателем мастерства педагога является и его личное участие в различных методических мероприятиях, собственная активность и заинтересованность в результатах деятельности.

Решение годовых задач способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводились педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Молодые педагоги учились у более опытных через взаимопосещение и наставничество. Воспитатели получали адресную помощь. В течение учебного года воспитатели и специалисты МКДОУ посещали методические мероприятия: открытые занятия в других МКДОУ по разным видам детской деятельности, а также выставки, смотры и т.д.

Педагоги активно используют в своей работе Интернет – ресурсы. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. В 2021 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

В этом учебном году наш коллектив принимал активное участие в мероприятиях:

- конференции « Математическое образование: от способностей к одаренности», посвященной 200 – летию со дня рождения П.Л. Чебышева.
- семинар для воспитателей ДОУ на тему: « Дошкольные начала математики» в МКДОУ детский сад « Ласточка» п. Пятковский.
- круглый стол для воспитателей на тему « Игровые средства развития технического творчества дошкольников» на базе МКДОУ детский сад « Умка» п. Товарково.
- семинар-практикум и мастер класс на тему « Интеллектуальное развитие взрослых и детей посредством использования инновационных здоровьесберегающих технологий» г. Кондрово.
- семинар практикум для воспитателей ДОУ на тему « Профилактика дорожно – транспортного травматизма» детский сад « Солнышко» д. Жилетово.
- заседание методического объединения учителей – логопедов на базе МКДОУ детский сад « Белочка» г. Кондрово.
- конкурс по легокоструированию для дошкольников посвященный 60 – летию полета человека в космос на базе МКДОУ детский сад « Родничок » г. Кондрово.
- участие в конкурсе по правам ребенка по Калужской области « Дети-Творчество-Право»;
- участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам.
- акция « Окна Победы», « Окна России».
- мероприятия, приуроченные к акции « На дороге без ошибок».

- семинаре учителей – логопедов на тему « Особенности логопедической работы с детьми ОВЗ с ТНР на базе логопедического пункта ДОУ МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково.
- конкурс – выставка научно – технического творчества « От идеи до воплощения».
- областной XX зимней Недели здоровья.
- XXI областной летней Недели Здоровья.
- всероссийский вебинар для педагогов на тему « Защита прав детей в семье и детском саду»
- участие в районном творческом конкурсе « Человек в космосе»;
- открытый онлайн – фестиваль детского творчества « Маленькие дети – большие таланты» г. Медынь

Так же педагоги принимали участие во всероссийских электронных конкурсах

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса, уровень	Результат участия
Еремкина И.Л. воспитатель	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества « С днем рождения ,Светофорыч» Международная олимпиада « Классный час» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Международный творческий конкурс « Престиж » Всероссийский конкурс « Космос – это здорово !» Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения « ПДД от А до Я»	Победитель Победитель Победитель. Победитель 2 место Победитель
Золотарёва О.В. воспитатель	Международный творческий конкурс « Вперед к звездам» Международный творческий конкурс « Космос – мир фантазий» Международный творческий конкурс « Престиж» .	Победитель Два победителя Победитель Участники Участники .
Калугина Л.Л. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества « Букет цветов- 2021» Международная олимпиада « Классный час» Всероссийский конкурс « Мой папа и я за безопасные дороги»	Победитель Победитель
Горюнова О.И. воспитатель	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике Всероссийский конкурс « Мой папа и я за безопасные дороги» Международная олимпиада « Классный час» Всероссийский творческий конкурс « Летнее вдохновение»	Победитель Участник . Победитель Победитель
Аушева Е.Г. Воспитатель	Международный творческий конкурс « Космос – мир фантазий »	Победитель Участники
Королева О.В. Учитель- логопед	Международный конкурс чтецов « От чистого сердца» Всероссийский конкурс творческих работ « Книжка своими руками» Международный детский конкурс поделок и рисунков . Международный конкурс чтецов « Мама ! Сколько в слове этом»	Победитель 1 место Победитель Победитель

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;

А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Целевые ориентиры

Показатели педагогической диагностики (индивидуальное развитие дошкольника)

Все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

Целевые ориентиры <i>по завершению дошкольного образования ребенок способен:</i>	высокий		средний		низкий	
	дет	%	дет	%	дет	%
	и		и		и	
Использовать основные способы деятельности		100	-			
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.		87		13		
проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности		79		21		
проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и радоваться успехам других;		89		11		
активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других		99		1		
следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям		94		6		
проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;		94		6		
выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения		99		1		
контролировать свои движения и управлять ими;		99		1		
соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены		99		1		

владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам		99		1		
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;		94		6		
проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;		81		19		
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		99		1		
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		92		8		
обладает начальными знаниями	о себе	100				
	о природном и социальном мире, в котором он живёт	100				
	знаком с произведениями детской литературы	100				
	обладает элементарными представлениями из области живой природы	100				
	математики	99		1		
	истории и т.п.	86		14		
	у ребенка складываются предпосылки грамотности;	99		1		
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.		99		1		
Итоговые данные		96		4		

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Таблица результатов освоения основной общеразвивающей программы по областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического мониторинга в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы за 2020-2021 год
В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста.
Сводный анализ результатов (представлен в таблице)

Раздел программы	Показатель (%) на начало года	Показатель (%) на конец года
Образовательная область «Физическое развитие»	В-48 С-42 Н-10	В-48 С-46 Н-6
Образовательная область «Познавательное развитие»	В-53 С-40 Н-7	В-55 С-43 Н-2
Образовательная область «Речевое развитие»	В-30 С-44 Н-26	В-31 С-48 Н-21
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-41 С-47 Н-12	В-46 С-48 Н-6
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-38 С-55 Н-7	В-41 С-54 Н-5

Выводы:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

7. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания, организацию и особенности образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение уровня развития, необходимого и достаточного для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального и специфичных для воспитанников видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии.

Содержание основной образовательной программы осуществляется в соответствии: со ступенями образования: ранний возраст, дошкольный возраст и включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию. Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания (РПВ) с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МКДОУ функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в 1 младшей группе – 1 месяц.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СП 2.4.3648-20.

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы МКДОУ и Программы воспитания;
- режим МКДОУ;
- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- расписание НОД;
- календарный график.

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ориентированы на реализацию ООП МКДОУ.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса МКДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами МКДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива МКДОУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.32.4.3590-20.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах МКДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП МКДОУ.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группах созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Имеются необходимые технические средства обучения: компьютер, принтер, ксерокс, ноутбук, проектор с экраном переносной, музыкальный центр, телевизор, 4 бумбокса, мультимедийная аппаратура.

На территории МКДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, огород, цветники. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - МКДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим деятельности МКДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в МКДОУ.

8. Основные формы организации образовательного процесса.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации воспитательно-образовательного процесса позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации воспитательно-образовательного процесса (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации воспитательно-образовательного процесса работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

9. Коррекционная работа реализуемая на логопункте МКДОУ.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 6 августа 2020 г. N P-75», «Положением о логопедическом пункте МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»». Коррекционная работа проводилась по рабочим программам разработанным на основе программ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичеве Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.. Данные программы направлены на преодоление ФФН, ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021 учебный год.

Промежуточная диагностика в середине учебного года (январь) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В течение учебного года были проведены заседания ППк ДОУ по проблемам детей с нарушением речи. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены с логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены на логопункт.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2022 учебный год.

10. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	115	93 %	
Неполная с матерью	7	6 %	
Неполная с отцом	1	1 %	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	59	48 %	

Два ребенка	38	31 %
Три ребенка и более	26	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

В МКДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МКДОУ через сотрудничество и взаимодействие . Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению .Родители получают информацию о целях и задачах учреждения , имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МКДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МКДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания , обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МКДОУ и семье	Создание в МКДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье , а также с трудностями , возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников у участию в совместных с педагогами мероприятиях
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МКДОУ и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка , создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МКДОУ с семьей.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах .
В управлении МКДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры , расширения информационного поля родителей	- создание Консультационного центра . - наглядная информация в информационном пространстве МКДОУ от администрации , воспитателей и специалистов - памятки, буклеты , объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет , журналов или сайтов по

	проблемам семейного воспитания ; - страничка на сайте МКДОУ ac-dzer.kinderedu.ru - родительские собрания - странички в социальных сетях : https://t.me/Alencvetok33 - Телеграмм https://vk.com/puchli202875061 - В Контакте https://ok.ru/group/60091582578756 - Одноклассники
В образовательном процессе МКДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы Встречи с интересными людьми Мероприятия в рамках проектной деятельности

11 . Дополнительное образование.

Оказание дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности , Приказа № 128 от 05.02.2021 года Министерства образования и науки Калужской области .

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям :

1. Художественно – эстетической направленности :
 «Легго – мастера»;
 « Легголенок»;
 « Строители Легго»
2. Социально-педагогической направленности:
 « АБВГД- йка».
3. Гуманитарной направленности:
 « Познавайка с Аркадием Паровозовым»;
 « У Светофорыча в гостях».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей .

12. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2021 учебный год ДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 80% Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2012 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада.

Сайт ДООУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Состояние и использование материально-технической базы.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1030 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6521 кв. м. Для осуществления административно - хозяйственной деятельности и воспитательного процесса в ДООУ имеются:

1. кабинет заведующего ДООУ;
2. методический кабинет;
3. совмещенный зал для занятий физкультурой и музыкальных занятий;
4. четыре групповых помещения, включающие раздевалку, раздаточную, групповую, туалетную, приемную комнату и спальню;
5. четыре прогулочных участка;
6. спортивная площадка;
7. цветники;
8. огород;
9. помещения, обеспечивающие быт ДООУ (пищеблок, прачечная, гладильная)

Территория детского сада освещена, озеленена деревьями и кустарником. Предметно - развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада.

За 2021 проведен текущий ремонт 3 спальных помещений, 1 групповой комнаты. Приобретены новые кровати в среднюю группу, стульчики в старшую группу, ковровое

покрытие в старшую группу, конструкторы «LEGO», дидактические наглядные материалы, спортивное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

14. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МКДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором с ЦРБ г. Кондрово; ежегодно проводится осмотр врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация детей, с письменного согласия родителей.

Медсестра проводится анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно в мае проходит диспансеризация детей врачами специалистами.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в тёплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Общая заболеваемость:

2019 учебный год - 1948 дней;

2020 учебный год – 2923 дня;

2021 учебный год – 1635 дней.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

15. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. С 17 июня по 17 сентября 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 98.5 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг – 99.5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 80.0 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 99.2 балла;
- итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации – 95.2 балла.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

16. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Каждый год разрабатывается план мероприятий по Гражданской обороне, назначаются ответственные за проведение, определяются сроки

Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДООУ по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.

Проведены:

- инструктажи с сотрудниками ДООУ по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности, электро безопасности и безопасности людей на водных объектах, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- беседы с сотрудниками ДООУ об оказании первой медицинской помощи на природе;
- консультации для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории», «Организация педагогической работы с детьми в весенний период»;

Ведётся журнал учета посетителей ДООУ

Обновлен Уголок по ГО и ЧС, обновлены наглядные материалы в информационных уголках, материалы нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона».

Для стенда разработаны памятки по антитеррору.

Проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, прогулочных площадок, подвальных помещений и всей территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется пожарная сигнализация, подписаны декларации тревожной сигнализации;
- установлена прямая телефонная связь;
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;
- в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;
- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в помещениях и на территории ДООУ запрещено курение, использование электронагревательных приборов, непредусмотренных для деятельности учреждения;
- на территории ДООУ организована регулярная уборка сгораемого мусора, листья и т. д.

В вестибюле ДООУ оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены:

- план эвакуации при возникновении ЧС;
 - инструкция, по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДООУ;
 - памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;
 - мероприятия по пожарной безопасности;
- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям;

- информация о местах расположения огнетушителей в ДОУ.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОУ:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;

- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания

В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность»:

- проводятся ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия

17. Социальная активность и партнерство.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МКДОУ взаимодействует с поликлиникой, детской школой искусств имени Н. Гончаровой, МОУ ПЗСОШ № 1, МОУ ПЗСОШ № 2, МБУК « ЧАС-Пик»

Необходимым условием успешной работы педагогов детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД, по формированию навыков пожарной безопасности сотрудничество с ПЧ № 39. Сотрудники ГИБДД и ПЧ № 39 по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, пожарной безопасности, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники детского сада с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспекторами ГИБДД и ПЧ № 39, принимают участие в конкурсах .

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	113 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 62.5 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5 человек / 62.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 чел / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий

должность

личная подпись

Илюхина О.Н.

расшифровка подписи