

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад
«Аленький цветочек» п.Полотняный завод

_____ Илюхина О.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
МКДОУ д/сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод**

2016 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка качества медицинского обеспечения.
10. Оценка качества организации питания
11. соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности ДООУ

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод
по состоянию на 01.08.2016 г.**

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. **Полное наименование** - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод Дзержинского района Калужской области (далее по тексту - ДООУ).

Сокращенное наименование - МКДООУ д/с «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

Тип - казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - дошкольная образовательная организация.

Категория - третья.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальный район

« Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет отдел образования и спорта администрации Дзержинского района.

Юридический адрес ДОУ: 249844, Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодёжная д. 33

Фактический адрес ДОУ: 356630, Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодёжная д. 33

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Учредителем - отделом образования и спорта администрации Дзержинского района от 18.03.2015 г. № 120

Заведующий ДОУ: Илюхина Ольга Николаевна, тел. раб. 8 (48434) 7-42-73.

Сайт <http://as-dzer.kinderedu.ru>

e-mail : alenkicyvetocek.detskiysad@mail.ru

Лицензия: серия 40 Л01 № 0001023 от 04.03.2015 г, регистрационный № 43 , срок действия - бессрочно.

ИНН/ОГРН: 1024000567140/400401685024.

1.2. ДОУ руководствуется в своей деятельности:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом № 104 от 30.08.2013 года министерств образования и науки РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13,
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- ✓ Законами Калужской области;
- ✓ Постановлениями Законодательного Собрания Калужской области;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Губернатора калужской области;
- ✓ Постановлениями Правительства Калужской области;
- ✓ Нормативными актами органа управления образования Калужской области;
- ✓ Уставом муниципального района « Дзержинский район»;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Главы администрации района;
- ✓ решениями Дзержинского Районного Собрания;
- ✓ Уставом МКДОУ;

✓ Локальными правовыми актами ДООУ.

Год основания учреждения 1983. Это двухэтажное кирпичное здание, проектная мощность - 95 мест., построен по типовому проекту. Общая площадь земельного участка - 6521 кв.м. Благоустроенная площадь 1030 кв.м. Территория ограждена забором 1,5 м.

Режим работы:

- ✓ рабочая неделя – пятидневная;
- ✓ длительность работы детского сада - с 7.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00;
- ✓ режим питания - 3-х разовый;
- ✓ в ДООУ функционируют - 5 групп.

Ближайшее окружение - две общеобразовательные школы (МОУ ПЗСОШ № 1, МОУ ПЗСОШ № 2).

Участок ДООУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, огород. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований.

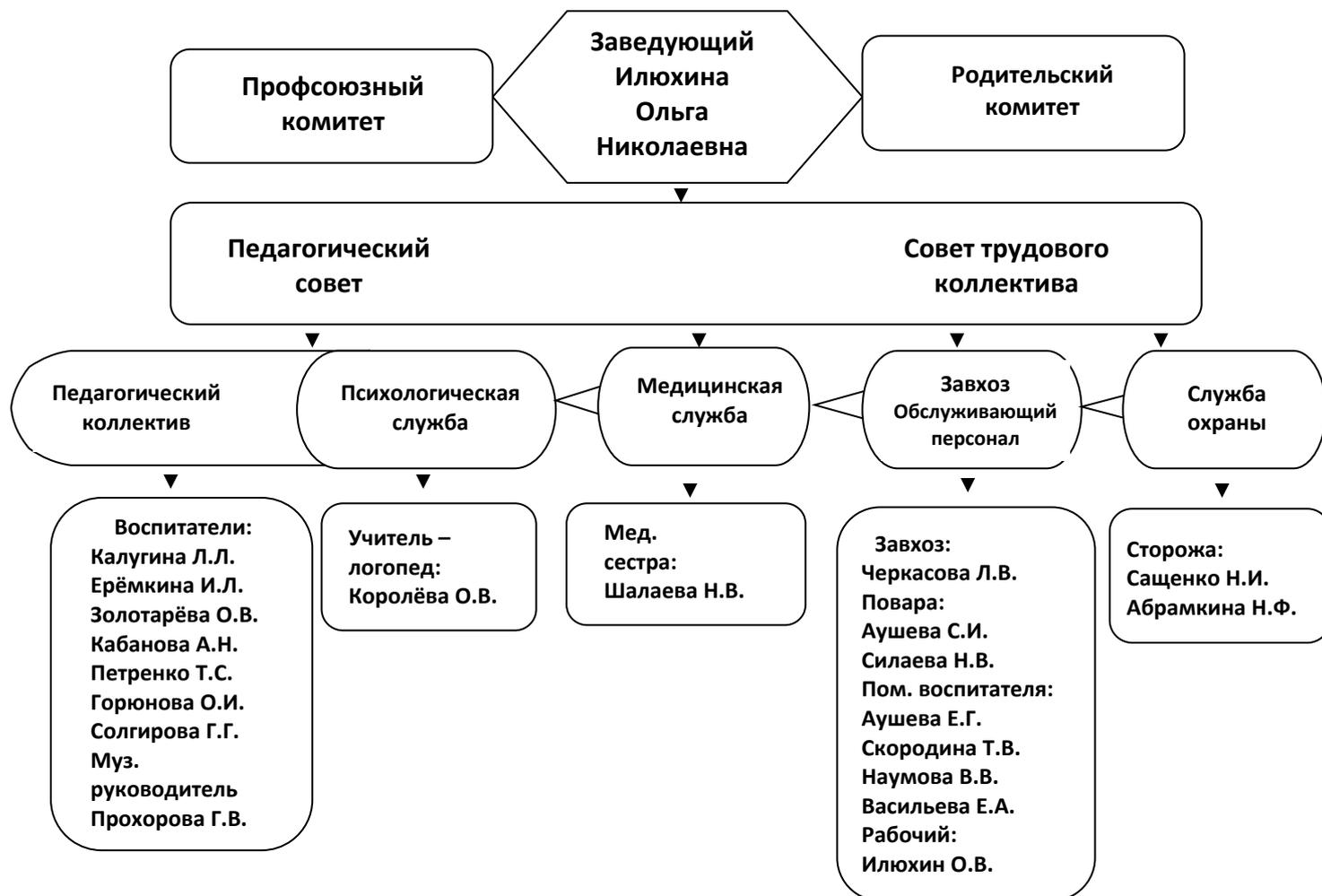
2. Оценка системы управления учреждением.

Система управления ДООУ основана на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом ДООУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставе порядке.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание коллектива учреждения.
- Родительский комитет ДООУ.
- Педагогический совет.

Структурные подразделения ДОУ в схеме



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального стандарта, планирует организацию всей методической работы.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педсовет детского сада работает по плану, который составляет часть годового плана работы детского сада. Общее собрание работников детского сада является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, решения принятое Общим собранием трудового коллектива ДОУ в пределах Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками детского сада. Медсестра отвечает за

проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Завхоз - ведет качественное обеспечение материально - технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников обучающихся по вопросам управления ДООУ, а также в целях содействия детскому саду в обучении и воспитании воспитанников, реализации прав родителей как участников образовательного процесса создается родительский комитет.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется, регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:

- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Договором между ДООУ и Учредителем;
- ✓ Договором между ДООУ и родителями;
- ✓ Трудовым договором между администрацией и работниками;
- ✓ Положением о Педагогическом совете;
- ✓ Положением о родительском комитете;
- ✓ Должностные инструкции.

В ДООУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры – конкурсы), различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа улучшения, условий пребывания детей,

повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа, а также ООПДО МКДОУ детский сад «Аленький цветочек») муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленький цветочек» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»;
- Лицензия на образовательную деятельность Серия 40Л01 № 0001023 от «04» марта 2015 года № 43 (Срок действия: бессрочно)

ООПДО МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели реализации ООПДО МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»

- ✗ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✗ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✗ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных

требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- ✗ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- ✗ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✗ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✗ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✗ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✗ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✗ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✗ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✗ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- ✗ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский. (ст.14), уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, и разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. В МКДОУ используются парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева

Коррекция нарушений речи детей ведется по программам дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Педагогами МКДОУ используются технологии развивающего обучения:

прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии) проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в МКДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;

организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;

кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;

финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;

информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку 6 воспитателей.

Проведен мониторинг готовности МКДОУ к введению ФГОС ДО.

Направление мониторинга: определить уровень готовности МКДОУ и педагогов к введению ФГОС ДО.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»). Педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✦ Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✦ Оптимизации работы с группой детей.

2. Степени адаптации детей к детскому саду.

1. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

2. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в 1 младшую группу.

На детей ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша. В 2015-2016 учебном году адаптация воспитанников прошла спокойно. Детей с тяжелой формой адаптации нет.

На протяжении многих лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям МКДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Вывод: организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют 5 группы из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Кратковременного пребывания	1.5 – 3 года	1	15
первая младшая	2-3 года	1	26
вторая младшая	3-4 года	1	26
средняя группа	4-5 лет	1	27
старшая группа	5-6 лет	1	26

Списочный состав детей в 2015 – 2016 уч. г. – 120 детей, в том числе в группах полного дня 105 детей , кратковременного пребывания 15 детей . Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется фронтально.

Продолжительность НОД:

В группе кратковременного пребывания (от 1.5 до 3 лет) - 8- 10 минут;
в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МКДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Содержание ребенка в МКДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 - 2016 учебном году 21 сотрудник, в том числе педагогических работников - 9 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

1. Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 25 лет - 0 человек (0%)

до 25 до 30 лет - 0 человек (0 %)

от 30-до 39 лет - 1 человек (11%)

от 40 до 44 лет - 1 человек (11%)

от 45 до 49 лет - 3 человека (33,3%)

от 50 до 54 лет - 0 человек (0%)

от 55 до 59 лет - 1 человек (11%)

от 60 и старше - 3 человека (33,3%)

2. Состав педагогических работников по педагогическому стажу:

от 5 до 10 лет - 0 человек (0%)

от 10 до 15 лет - 0 человек (0%)

от 10 до 15 лет - 1 человек (11%)

от 15 до 20 лет - 1 человек (11 %)

от 20 лет и более - 8 человек (88%)

3. Состав педагогических кадров по образованию:

Высшее - 2 человека (23 %)

Среднее специальное - 7 человек (77%)

4. Сведения о поощрении педагогических работников:

Грамота министерства образования Калужской области - 1 человек;

Грамота министерства образования Российской Федерации - 1 человек;

Почетный нагрудный знак « Отличник народного просвещения» - 2 человека.

5. Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека (33%);

Имеют первую квалификационную категорию - 5 человек (56%);

Не имеет квалификационной категории - 1 человек (11%) .

6. Подбор и расстановка кадров:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % .

На договорной основе к работе с детьми привлекаются специалисты ГБУЗ КО «ЦРБ Дзержинского района».

7. Сведения о повышении квалификации:

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Система работы по повышению квалификации:

- ✓ Курсы повышения квалификации КГИРО г. Калуга;
- ✓ МКОУ « ИДКМЦ Дзержинского района»;
- ✓ посещение методических объединений района;
- ✓ методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Педагоги ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги, имеющие стаж более 20 лет (88 %), самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. В 2014-2016 г. 9 человек (100%) прошли курсовую подготовку, из них 7 (88 %) - по ФГОС ДО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Формы организации методической работы:

- ✓ самостоятельная работа с материалами методического кабинета;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ семинары (проблемные, практикумы);
- ✓ консультирование, обследование, лекции;
- ✓ круглые столы, дискуссии;
- ✓ информация на стенде;
- ✓ самообразование;
- ✓ обучение на КПК и т.д.

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65 %. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 1 , принтер - 2. Имеется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Вся информация о деятельности МКДОУ нормативные и локальные акты, размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов. МКДОУ поддерживает тесную связь с МКОУ « ИДКМЦ Дзержинского района»

Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: По итогам анализа воспитательно - образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам Программы. В МКДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако в свете новых требований планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально - технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1030 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6521 кв. м. Для осуществления административно - хозяйственной деятельности и воспитательного процесса в ДООУ имеются:

1. кабинет заведующего ДООУ;
2. медицинский кабинет, который состоит из медицинского и процедурного кабинета, изолятора;
3. методический кабинет;
4. совмещенный зал для занятий физкультурой и музыкальных занятий;
5. четыре групповых помещения, включающие раздевалку, раздаточную, групповую, туалетную, приемную комнату и спальню;
6. четыре прогулочных участка;
7. спортивная площадка;
8. цветники;
9. огород;
10. помещения, обеспечивающие быт ДООУ (пищеблок , прачечная, гладильная)

Территория детского сада освещена, озеленена деревьями и кустарником. Предметно - развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада:

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для конструктивной деятельности (наборы строительного материала), пособиями, играми.

В 2014 – 2016 учебных годах в плане улучшения материально - технических условий удалось сделать следующее:

- ✓ капитальный ремонт пищеблока;
- ✓ замена электропроводки на первом и частично втором этажах;
- ✓ Произведена замена окон на пластиковые (в методическом кабинете, приемных первого и второго этажей, медицинском кабинете, прачечной, игровых комнатах средней и второй младшей групп);
- ✓ Произведена частичная замена дверей;
- ✓ Произведен капитальный ремонт туалетных комнат средней и второй младшей групп;
- ✓ Произведен капитальный ремонт игровой комнаты второй младшей группы;
- ✓ Произведен ремонт раздаточных комнат;
- ✓ Отремонтировано спортивное и игровое оборудование на прогулочных участках.

Приобретено:

- ✓ Детское игровое оборудование;
- ✓ Спортивное оборудование;
- ✓ Детский мобильный дорожный городок;
- ✓ Декоративное ограждение на прогулочные участки;
- ✓ Информационные стенды;
- ✓ Игровые пособия, сюжетные игрушки для организации работы с детьми;
- ✓ Методическая литература;
- ✓ Канцтовары.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

Вывод: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В процессе реализации данного направления дошкольное учреждение испытывает трудности, связанные в основном с недостатком финансирования. Требуется капитальный ремонт игровой комнаты первой младшей группы, косметический ремонт спален первой младшей и второй

младшей групп, необходимо произвести замену оконных блоков центрального коридора, обновить оборудование на детских игровых и спортивной площадках, ремонт тамбуров первого этажа, продолжить оснащение групповых комнат современным игровым и спортивным оборудованием.

9. Качество медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский работник ГБУЗ КО «ЦРБ Дзержинского района» на основании договора № 4/2016 - ОУ от 24.01.2016 г., на основании лицензии № ЛО - 40 - 01- 001018 от 25.02.2015 г. Для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту и карту профилактических прививок.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин
- ✓ облучатель бактерицидный
- ✓ полка для хранения лекарственных средств
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ противопедикулезный набор
- ✓ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ✓ ростомер
- ✓ весы
- ✓ кушетка
- ✓ лотки
- ✓ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим, в

каждом помещении висит термометр. Обеспечение теплой водой осуществляется во всех кабинетах с помощью водонагревателей. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО , а также рекомендаций медицинского работника с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка , с постоянной сменой деятельности воспитанников . Проводится профилактика гриппа и ОРВИ .

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа, оздоровительные мероприятия: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- ✓ закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- ✓ самомассаж;
- ✓ воздушные, солнечные ванны;
- ✓ босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- ✓ гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. В учреждении создана система физкультурно – оздоровительной работы:

- ✓ использование вариативных режимов дня.
- ✓ психологическое сопровождение развития
- ✓ система формирования гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ разнообразные виды двигательной активности;
- ✓ оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение;
- ✓ Сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ заболеваемости детей:

Диагноз	Всего зарегистрировано заболеваний в год за 2015 г.
Бактериальная дизентерия ,отравления	-
Энтериты, колиты	-
Скарлатина	-
Ангина (острый тонзиллит)	8
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	230
Пневмония	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	48
Заболеваемость на одного ребенка	19 дней

По данным мониторинга медицинского работника учреждения за 3 года снизилась заболеваемость детей:

В 2013 г на 17 %; 2014г. – 15%; 2015 -16 % .

10 . Оценка качества организации питания.

В ДООУ есть собственный пищеблок. организация питания соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Для организации питания используется 10 - ти дневное меню , утвержденное ТО Управлением Роспотребнадзора в Дзержинском , Юхновском , Износковском , Медынском районах . Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН . В меню представлены разнообразные блюда . В ежедневный рацион питания включены мясные блюда , овощи и фрукты . На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд . На каждое блюдо заведена технологическая карта . Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара , представителя администрации , медицинского работника . Производится забор проб готовой продукции (48 часов) . Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием : холодильники , плиты , электрокипятильник , овощерезка, мясорубка и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

Документация по организации питания:

- ✓ Приказы об организации питания;

- ✓ Накопительная ведомость;
- ✓ Журнал бракеража сырой и готовой продукции;
- ✓ Картотека блюд;
- ✓ Таблица запрещенных продуктов;
- ✓ Нормы питания.

Подписаны контракты с поставщиками на комплексное обеспечение продуктами питания

Вывод: Содержание ребенка в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности детей - одна из важнейших задач в работе дошкольного учреждения.

В МКДОУ д/сад «Аленький цветочек» имеются все необходимые средства для этого разработаны:

- план противопожарных мероприятий,
- план работы по организации антитеррористической защищенности,
- положение о контрольно-пропускном режиме.

11.1. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Проводятся противопожарные инструктажи работников ДООУ.

Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Ведётся контроль за выполнением норм пожарной безопасности в групповых комнатах и технических помещениях.

Организована работа по выполнению предписаний органов Госпожнадзора, контроль за сроками выполнения мероприятий.

Выполняются требования по электробезопасности.

Ведётся учет своевременной перезарядки огнетушителей.

Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора.

В МКДОУ д/сад «Аленький цветочек» установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации и кнопки экстренного вызова.

11.2. Ежеквартально проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с персоналом ДОУ.

Медсестра регулярно проводит занятия с работниками ДОУ по готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Ведётся разъяснительная работа среди воспитанников, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.

Доступ на территорию учреждения осуществляется через главный вход. Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима возлагается на заместителя заведующего по безопасности.

Контрольно-пропускной режим осуществляется в целях обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников ДОУ, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

С положением о контрольно-пропускном режиме ознакомлены под роспись все сотрудники ДОУ.

Вход на территорию родителей и сотрудников дошкольного учреждения осуществляется с 7.00 до 19.00 через калитку.

Прием воспитанников в группы осуществляется с 7.00 до 8.30 утра через входы в каждую группу. В случае опоздания или задержке по уважительной причине воспитанники с родителями пропускаются на территорию дошкольного учреждения по звонку воспитателю группы. После ухода родителей, дежурный администратор обязан убедиться в том, что на территории нет посторонних и закрыты все двери.

Воспитанников детского сада передают родителям или доверенным лицам не моложе 18 лет. По заявлению родителей и доверенности ребенка может забирать лицо моложе 18 лет, имеющего паспорт.

Прием граждан по личным вопросам осуществляется в специально отведенное время, назначенное руководителем ДОУ.

Пропуск граждан по личным вопросам осуществляется при предъявлении документа и с фиксацией в журнале учета приема граждан. (визитационная книга).

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие дошкольное учреждение по необходимости (проверяющие органы, инспектора и др.) пропускаются после предъявления паспорта или служебного удостоверения по

согласованию с руководителем. В журнале учета приема граждан также делается запись об их посещении.

При отсутствии заведующей на рабочем месте проверяющие органы или другие контролирующие организации без согласия руководителя на территорию дошкольного учреждения не допускаются.

При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий, семинаров и т.д. производится регистрация присутствующих дежурным администратором по спискам (или же списки присутствующих составляются на месте).

Входные ворота и калитка закрываются после ухода всех посетителей и родителей воспитанников.

На территорию ДОО допускается въезд только специального транспорта. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику. У дежурного администратора находится список с номерами машин, периодически въезжающими на территорию (продукты, вывоз жидких и твердых бытовых отходов и т.д.). После выезда автомобилей ворота закрываются.

Ежедневный контроль за КПП в дневное время с 7.00 до 19.00 осуществляет дежурный администратор; с 19.00 до 7.00 следующего дня - сторожа.

Дежурный администратор и сторож проводят ежедневный обход территории и здания в утренние часы и после окончания рабочего дня на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

12. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в

течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В мае 2015 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО».

Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»

и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе перехода на ФГОС ДО

через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;

- использовать инновационные формы взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов .

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

II. Показатели деятельности

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод
на 01 августа 2016 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в	120/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 /88%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	15/12%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2чел./23%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел./23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 11человек педагогической направленности (профиля)	6чел./67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8чел./89%
1.8.1.	Высшая	3чел./33,3%
1.8.2.	Первая	5чел./55,5%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./23%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	4чел./44%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	11чел./100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соответствие «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	280 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие помещений и площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Заведующий МКДОУ _____ Илюхина О.Н.

д/с «Аленький цветочек»

