Принято
на заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
протокол № 4
от «04» августа 2023г.

"Утверждаю"
Заведующий МКДОУ
детский сад «Аленький цветочек»
Илюхина О.Н.
Приказ № 32 от 31.08.2023г.

Календарный план логопедической работы учителя-логопеда на логопедическом пункте в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика речевого развития средней, старшей групп.
2. Оформление документации логопункта.
3. Формирование подгрупп и (составление) планирование индивидуальной и подгрупповой работы.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ.
2. Трансформация зон в логопедическом кабинете.
3. Рекомендации по созданию речевых зон групп, соответствующих возрастным особенностям детей.
4. Планирование логопедической работы в соответствии с планом ДОУ на текущий год.
5. Работа психолого-педагогического консилиума. ППк № 1

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики речи детей и особенностями работы логопункта.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Роль родителей в воспитании у детей правильной речи. «Речь взрослых - пример для подражания» и «Нормальное развитие речи и возрастные особенности».
3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью стенда и презентации «Знакомство с работой учителя – логопеда», также личное консультирование родителей.

ОКТАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Оформление логопедических уголков для родителей.
2. Изготовление игр и пособий по развитию лексико – грамматических категорий.
3. Изучение новинок методической литературы - В соответствии возникающими вопросами в работе с детьми с ОВЗ.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Участие в педсовете. Консультация на тему: «Фонематический слух - основа правильной речи».
2. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей.

Работа с родителями

- 1 Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Зачем нужны домашние логопедические задания».
- 2 Индивидуальное консультирование родителей на тему: «Методические рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях»

НОЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического восприятия.
2. Изготовление игр и пособий по развитию звукопроизношения с помощью камешек Марблс.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультации - практикумы по работе над мелкой моторикой.
2. Консультация на тему: «Развитие лексико-грамматических категорий с помощью камешек Марблс»

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование на тему: «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»
2. Распространение памяток для родителей: «Обучение детей чтению в домашних условиях».
3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Обучение детей чтению в домашних условиях. Игры и упражнения».

ДЕКАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление дидактических игр по лексическим темам.
2. Участие в подготовке утренников к Новому Году.
3. Диагностика состояния звуко – произносительных навыков у детей средней и старшей групп.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Работа воспитателей по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей».
2. Организация совместной работы по лексическим темам (учитель-логопед, воспитатель).

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.»
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Вместе весело дышать! » (учим правильно выполнять дыхательную гимнастику) .
3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью буклетов и папок - ширм на тему: «Камешки Марблс для развития речи.»

ЯНВАРЬ

Организационно - коррекционная работа.

1. Коррекция планов индивидуальной работы.
2. Пополнение консультаций для педагогов и родителей по темам.
3. Система регулирования материала по развитию связной речи.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Семинар-практикум "Общая и мелкая моторика"
2. Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у детей» работа над лексической стороной речи.
3. Заседание ППк, анализ текущей работы.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Как пополнять словарный запас у детей»
2. Индивидуальное консультирование на тему «Что такое словарный запас?», «Играем и развиваем словарь»
3. Индивидуальное консультирование на тему: «Зачем нужна ЦПМПк, какие документы необходимы для предоставления на ЦПМПк для детей дошкольного возраста».

ФЕВРАЛЬ

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Педагогическое представление на ребенка, направленного на прохождение ЦПМПк».
2. Участие в подготовке утренников к 23 февраля.
4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Готовим руку к письму».
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью буклетов и папок – ширм на тему: «Игровые приёмы автоматизации звуков»
3. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком.

МАРТ

Организационно - коррекционная работа

1. Подбор и оформление материала по развитию звукопроизношения.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».
2. Участие в подготовке утренников к 8марта.
3. Консультация для воспитателей на тему: «Развитие высших психических функций на занятиях»

Работа с родителями

1. Консультации для родителей по развитию пространственных представлений у детей.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «Читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению».
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

АПРЕЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Проведение открытого подгруппового занятия в старшей группе.

Организационно – методическая работа

(коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей старшей группы на тему: «Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи».
2. Посещение занятий воспитателей с целью оказания помощи в контроле за правильным звукопроизношением.

Работа с родителями

1. Участие в собрании младшей группы «О результатах обследования детей младшего возраста».
2. Проведение родительского собрания в старшей группе на тему «Результаты логопедической работы за 2023/2024 учебный год».
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
4. Наглядно - информационное консультирование родителей младшей группы с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Развитие диалогической речи у дошкольников 6-7 лет в процессе общения со взрослыми».

МАЙ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование детей, оформление документации по выводу детей.
2. Участие в подготовке и проведении выпускного утренника.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Подведение итогов за год - участие в итоговом педсовете.
2. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.

3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на общем собрании.
4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.
5. Заседание психолого -педагогического консилиума (ППк, анализ текущей работы).

Работа с родителями

1. Консультации - рекомендации родителям по работе над речью летом.
2. Участие в родительских собраниях с выступлением на тему «Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период!».
3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «План летней оздоровительной работы».