

Паспорт логопедического кабинета



Логопедический кабинет – это творческая мастерская. Основное назначение этого кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения воспитанников с речевыми дефектами. Это предполагает, во – первых, предметную среду с корригирующим, развивающим и оздоравливающими компонентами; во – вторых, научно – методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса; в – третьих, наличие логопедической документации и, в – четвертых, информативный блок для педагогов.

Золотое правило логопедического кабинета: сотрудничество ребенка и взрослого.

1.Оснащение кабинета.

- Логопедический инструментарий:

- шпатели логопедические
 - зонды логопедические, массажные
 - вата, бинт, спирт
- Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) - 1 шт.
 - Детские столы - 4 шт.
 - Детские стулья - 12 шт.
 - Стол для логопеда - 1 шт.
 - Шкафы для пособий - 2 шт.
 - Этажерка пластмассовая – 1шт.
- Зеркала для индивидуальной работы - шт.
 - Деревянная доска - 1 шт.
- Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.
 - Картотека на имеющиеся пособия.
 - Коробки, папки для хранения пособий.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

2. Зона по коррекции произношения

располагает настенным зеркалом, папка с артикуляционными укладами и соответствующим картинным материалом.



3. Зона по преодолению ОНР

способствует развитию речи через рабочие материалы, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, кроссворды, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме.

4. Образовательная зона по подготовке и освоению грамоты.



Это пространство оборудовано тремя учебными столами, шестью стульчиками, конвертами с рабочими материалами по развитию речи.

5. Зона дидактического и игрового сопровождения.



картинный материал для автоматизации поставленных звуков
 логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков
 папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
 коробка с разрезными буквами, слогами.

Индивидуальные тетради

Ручки, карандаши

Сухой бассейн

Дидактические игры

«Что делает» «Сколько, который по счёту»

«Какой, какая, какое» «Разложи картинки и составь рассказ»

«Где, чья мама?» «Кого видели в зоопарке»

«Чей листок, чей плод» «Жадный кот»

Предлоги «Найди такую же»

«Животные и их детёныши» «Один – много»

«Составь предложение» «Откуда, с чего»

«Скажи что делает» «Назови ласково»

«Кто, где живёт» «Накорми зверей»

«Буква - звук» «Чей хвост?»

«Цветные ромашки» «Четвёртый лишний»

Разрезные картинки «Мои первые буквы»

«Лото» «Чего не стало»

«Что принесла почта» «Приготовим сок»

«Кто, как пердвигается?»

«Чего не хватает

«Составь сказку»

«Рыболов»

- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий,

Картотеки:

*пальчиковых гимнастик,

*логоритмических игр,

*дыхательных гимнастик.

Дидактический материал для развития мелкой моторики:

- шнуровки, деревянные пазлы

- игры головоломки

- Кубики Воскобовича

Мозаика, трафареты для рисования

6.Рабочий стол учителя – логопеда



журнал посещаемости
канцелярский набор

расписание индивидуальных занятий

Ещё на моём рабочем столе есть не еженедельник, а “идейник” – блокнотик с отрывными листочками, на которых я фиксирую свежие идеи, а затем их претворяю в жизнь.

В скором времени собираюсь установить постоянные технические средства которые будут помогать в коррекционном процессе.

7.Зона методического сопровождения.



Она представлена довольно вместительной книжной полкой и содержит следующие разделы:

- Приказ об утверждении Положения о логопедическом пункте.
- .Положение о логопедическом пункте.

- Должностные инструкции логопеда.
 - Программа работы логопункта
 - Паспорт кабинета.
 - Журнал обследования устной речи.
 - Речевые карты.
 - Тетради взаимосвязи с воспитателями.
 - Тетрадь по работе с родителями.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
 - Календарно-тематическое планирование.
 - Общий план методической работы.
 - Циклограмма работы логопеда.
 - График работы логопедического кабинета.
 - Инструктаж по Технике безопасности.
 - Тетради индивидуальной работы с детьми.
 - Списки детей, зачисленных на логопункт.
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы.
 - - справочная литература по логопедии,
 - - материалы по обследованию речи детей,
- - методическая литература по коррекции звукопроизношения,
 - -методическая литература по преодолению ОНР,
- **Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:**
 - обувь, одежда
 - посуда, игрушки
 - домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
 - домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера
 - овощи, фрукты, ягоды
 - растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые
 - рыбы, продукты питания
 - профессии, транспорт
 - времена года
 - части тела человека
 - мебель
 - дом и его части
 - мой посёлок, моя улица
 - семья

➤ Детство: занятия, игры, праздники

➤ **Звуковая культура:**

- альбомы для закрепления поставленных звуков
- картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики»
 - наборное магнитное полотно
- «домашние тетради» для закрепления поставленных звуков

Специальная литература

Библиотека кабинета представлена личными фондами учителя-логопеда.

А

Агранович З.Е. «Дидактический материал по развитию
зрительного восприятия»

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий.

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи
у старших дошкольников. - СПб, 2004.

Т.В. Александрова. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. - СПб, 2005.

Азбука в картинках

АБВГД-йка (папка дошкольника)

Азбука

Азбука (большие буквы)

Азбука читаем с мамой

Азбука (раскраска - 3 шт.)

Артикуляция звуков в графическом изображении

Арифметические задачи

Б

Бачина О.В., Вилочева М.П. «Школьный логопункт»

Борякова Н.Ю., Соболева А.В. "Практикум по развитию
мыслительной деятельности»

Борисов В. «Весёлый букварь»

Боровцова Л.А. «Документация учителя – логопеда ДООУ»

Букварь

Борисова Е.А. «Индивидуальные логопедические занятия

с дошкольниками» (метод. пособие)

Буквы

Будённая Т.В. «Логопедическая гимнастика»

Бушмелёва И. «Тестовые задания для детей 5-6 лет» развитие речи.

В

В детский сад с азбукой

Г.А. Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.

Вопросы дифференциальной диагностики. - СПб, 2004.

Весёлая азбука

Весёлые домашние задания

Васильева А.С. "50 русских глаголов"

Ванюхина Г.А. «Экстернат речевой культуры для дошкольников».

Володина В.С. «Альбом по развитию речи»

Волкова Г.А. «Альбом для исследования фонетико-фонематической стороны речи дошкольников»

Воронкова В.В., Коломыткина Н.В. "Букварь"

Вифлеемский А.Б., Чиркина О.В. «Трудовые отношения в ДОУ»

Г

Галкина Г.Г. "Звуки, буквы я учу"- 3 шт.

Гаврилина С.Е. «Школа для дошколят», «Учимся считать»

«Тренируем руку», «Учимся писать»

Гадасина Л.Я. «Звуки на все руки»

Готовим руку к школе

Глухов В.П. "Формирование связной речи"

Д

Демонстрационный материал для фронтальных занятий
«нужные вещи»

"Домашняя тетрадь" - с,з,ц; съ,зь; ш,ж; ч,щ; л; ль; р; рь.

Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте

Дурова Н.В. "Альбомы" - 4шт

Дикие и домашние животные (раскраска - 2шт).

Е

Ефименкова Л.Н. "Коррекция устной и письменной речи"

Ермакова И.И. "Коррекция речи и голоса"

Еремеева В. «Урок дорожной азбуки»

Ж

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Логопедия»

Жукова Н.С. «Уроки логопедии»

Журавель Н.И. «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ»

З

Забрамная С.Д. "Ваш ребёнок учится во вспомогательной школе»

Забрамная С.Д. "Психолого-педагогическая диагностика"

Й

Йощенко В.О. «Руководство по организации работы логопеда в ДОУ»

И

Игра-раскраска

Играем в слова

Изучаем животных (раскраска)

К

Куликовская Т.А. "Скороговорки и чистоговорки"

Карелина И.Б. "Я учусь правильно говорить"

Колесникова Е.В. "Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет". «500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет» «От слова к звуку»

Коноваленко С.В., В.В. "Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 1,2,3 периоды"

Коноваленко С.В., В.В. "Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР 1,2,3 периоды"

Коноваленко С.В., В.В. "Индивидуально - подгрупповая работа"

КОНФЕТКА «С-Ш, Л-Р, Р-Рь, Азбука в кроссвордах, Пальцы развиваем, буквы расставляем. Весна, Решаем ребусы,

Доскажи словечко, Логопедическая сказка

Кузнецова "Учимся писать буквы"

Кобитина И.И. "Работа с бумагой"
Киселенко Т. Е. «Сам себе логопед»
Коваль И. «Учимся мыслить»
Косинова Е.М. «Грамматическая тетрадь №3»
Костина Я.В., Чапала В.М. «Коррекция речи у детей»
Курдвановская Н.В. «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»
Курицына Э.М., Тараева Л.А. «Игры на развитие речи»

Л

Логика
Логопед(журнал) 2005-6, 2006-5, 2007-6, 2008-8, 2009-4
Лопатина Л.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»
Логопедическое лото: Ш-Ж, Ч-Щ, Ц-С
Лебединская К.С., Никольская О.С. "Дети с нарушениями общения"
«Лепёшка» - книжка-игра
И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. - М., 2004.
И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. - М., 2004.
Ляшко Т.В., Сеницына Е.И. "Через игру к творчеству"
Г.М. Лямина. Развитие речи ребенка раннего возраста. - М., 2005.
Лисицина И.С. «Развивающие игры и упражнения для дошкольников»

М

Мальцева "Упражнения для пальчиков"
Мухина "Методика обучению чтению"
Мир вокруг нас "Овощи, фрукты, ягоды" альбом1 - 3шт
Мир предметов

Н

Новоторцева Н.В. "Учимся писать, обучение грамоте в детском саду"
Новикова "Артикуляция звуков"
Нищева Н.В. «Прописи для дошкольников», «Программа коррекционно-развивающей работы в логогруппе с ОНР»
«Картотека методических рекомендаций для родителей»

О

Основные показатели готовности детей 6 - го возраста к школьному обучению (методические рекомендации)
Обучение письму

П

Прописи - 4шт

Подумай, поиграй, раскрась (раскраска)

Пропись - раскраска - 2шт

Прописи-прятки «Прячу рыбку»

Поваляева М.А. "Справочник логопеда"

Поваляева Н.А. "Сказки о весёлом язычке" (дидактический материал)

Программа воспитания и обучения детей с ФФН 7г. жизни

Программа развития и обучения дошкольников 5 лет, 6 лет

Популярное пособие для детей и родителей "Играем в слова" Учимся читать.

Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников

Пожиленко Е.А. "Волшебный мир звуков и слов"

«Посмотри и раскрась» для самых маленьких – 4 шт.

Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. - М, 1999.

Л.Н. Павлова, М.Н. Теречева. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие. - СПб, 2004.

«Первые прописи» - 4 шт.

Р

Раскраска «Первые уроки» - 3шт (домашние, дикие животные; насекомые)

Романина В.И. «Дидактический материал по трудовому обучению»

Репина З.А., Буйко В.И. "Уроки логопедии"

Резниченко Т.С., Ларина О.Д. "Говори правильно Р-Рь; Л-Ль; Ж-Ч-Ш-Щ

Руденко В.И. "Домашний логопед"

Русланова Н.С. Дидактический материал: одежда, обувь, головные уборы»

Развиваем память (раскраска)

Развитие ребёнка (5-6 лет) Память, арифметические задач

Рау Е.Ф., Синяк В.А. "Логопедия"

С

Степанов В. "Азбука" - 4шт

Степанова О.А. «Дошкольная логопедическая служба»,

«Организация логопедической работы в ДОУ»,

«Программы для ДОУ компенсирующего вида»

Синицына Е. "Игры и упражнения со словами"
Соколова Н.В. "Рабочая тетрадь по обучению чтению дошкольников"
Сложи и раскрась
В.И. Селиверстов. Речевые игры с детьми. - М., 1994.
Игры в логопедической работе с детьми / Под редакцией В.И. Селиверстова. - М., 1981.
Секачёв В. "Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи"

Т

Туманова Т.В. "Исправим звукопроизношение у детей" (дидактический материал)
Талызин В.Ф. "Загадки - добавлялки"
Ткаченко Т.А. "Учим говорить правильно"
Ткаченко Т.А. "Схемы" «Логопедический альбом: С»
Ткаченко Т.А. «Правильно произносим звук: Ш, С»
Трудные звуки (звук С)
Тетрадь для подготовительной, старшей, средней логопедической группы
Терешкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Альбом: 1,2,3,4

У

Учимся читать (играем - учимся)
Учимся читать (методическое приложение)
Учимся логически мыслить
Учусь писать (раскраска)
Учим буквы (играем и учимся)
У нас порядок
Успенский М.Б., Л.П. "Учись правильно говорить" - 2шт

Ф

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. "Дети с ФФН"
Фотекова Т.А. "Тестовая методика"
Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. "Диагностика речевых нарушений"
Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М., 1993.

Ц

Цвынтарный В. "Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем"

Ч

Четверушкина Н.С. "Слоговая структура слова"
 Читаем сами
 Что сначала? Что потом? (дидактический материал)
 Черемушкин "Развитие памяти детей"
 В.Н. Чернякова. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. - М., 2005.

Ш
 Школа внимания (раскраска)
 Шевцова Е.Е. «Артикуляционный массаж при заикании»
 Шорохова О.А. «Занятие по развитию связной речи. Сказкотерапия»

Я
 Я начинаю учиться (развитие логического мышления)
 Я читаю (практическое приложение)

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	08.00.-12.00.	08.00.-12.00.	08.00.-12.00.	15.00.-16.30.	08.00.-12.00.
Консультации для педагогов				13.30.-15.00.	
Консультации для родителей				16.30.-17.30.	

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;

по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов