

Согласовано
Педагогическим советом
детский сад «Аленький цветочек»
протокол от «23» 03 2024 г. № 3



Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад
«Аленький цветочек» п. Полотняный Завод
О.Н.Илюхина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
за 2023 учебный год**

2024 г.

Введение

Самообследование МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» проведено в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 , Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 и отражает результаты деятельности за 2023 - й год . Процедуру самообследования **МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод** регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 10.02.2022 № 14 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДОУ: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДОУ: ac-dzer.kinderedu.ru

Е-mail: alenkiycvetohek.detskiysad@mail.ru

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатации. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредитель – Муниципальный район «Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Дзержинского района.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

Количество воспитанников на 01.09.2023 года 98 детей в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

- старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности – 35 воспитанников;
- средняя группа «Колобок» комбинированной направленности -17 воспитанников;
- 2 младшая группа «Капитошка» общеразвивающей направленности – 26 воспитанников;
- 1 младшая группа «Теремок» общеразвивающей направленности – 16 воспитанников;
- Группа «Росточки» кратковременного пребывания – 4 воспитанника .

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт: edu.admoblkaluga.ru

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Система управления организацией.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников МКДОУ (далее - Общее собрание). Представляет полномочия всех работников МКДОУ , обсуждает и принимает проект коллективного договора , рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда ,охраны здоровья воспитанников .

2. Педагогический совет – постоянно действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В том числе рассматривает вопросы:

- определение направлений образовательной деятельности;
- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- анализ проекта годового плана работы МКДОУ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

-координации деятельности методических объединений.

3. Родительский комитет (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников .педагогических работников на участие в управлении ДООУ ,развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношении .Оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы .благоустройстве его помещений ,детских площадок и территории. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законом РФ «Об образовании» и Уставом.

4. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий , методический , педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек . Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Из них: 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

2.2.1 Квалификация педагогов:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 2 педагога соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом прохождения аттестации в 2024 году планируется прохождение аттестации 3-х педагогов на высшую категорию. В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Старший воспитатель объяснил педагогам разницу между видами аттестации, рассказал, что заявление можно подавать через Госуслуги .

2.2.3. Образование педагогов:

- 4 педагога высшее образование.
- 3 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

2.2.4. Стаж работы:

- От 3 до 5 лет – 2 педагога
- От 15 лет до 20 лет – 0 педагог.
- 20 и более – 5 педагогов.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все педагоги увлеченные творческие люди, принимающие активное участие в жизни своей группы и образовательной организации в целом. Педагоги проводят работу по реализации инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности:

- являются участниками инновационной площадки; «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»;

- активно представляют педагогический опыт на конкурсах и онлайн – вебинарах, фестивалях педагогического мастерства, семинарах, мастер – классах

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки используются различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение.

С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводятся педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Функционирует система наставничества, поддержки молодых специалистов, для оказания помощи молодым специалистам с целью формирования стабильного педагогического коллектива. С 2020 г. на базе нашего учреждения проходят практику студенты (педагогического университета и педагогического техникума).

Педагоги активно используют в своей работе Интернет – ресурсы. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Все педагоги имеют профессиональное образование. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В 2023 учебном году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах, а именно:

- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят» г. Калуга. Номинация лучший мастер-класс;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Ты имеешь право» 3 место.;
- Областная акция «Елочка – живи»;
- Муниципальная спортивная Спартакиада», лауреаты творческого конкурса;
- Муниципальный туристический слет
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание» 3 место;
- Областной конкурс «Неопалимая Купина» 3 место;
- Муниципальный конкурс «Техно – Творчество» 1 место;
- Всероссийская акция «Письмо – рисунок солдату»;
- Областной конкурс «Я рисую свои права»;
- Областной конкурс «Сохраним Елочку» 3 место;
- Муниципальная Спартакиада (день семьи);
- Всероссийский день ходьбы»;

Так же педагоги в течении года принимали участие в различных электронных интернет конкурсах.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в РФ» и статьи 1 ФЗ» Об обязательных требованиях в РФ» , а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 , которым

утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования ,провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета . Результатом действий стало создание рабочей группы, плана – графика по разработке ООП МКДОУ детский сад «Аленький цветочек». Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО , обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов . Были внесены изменения в план работы и план – график повышения квалификации педагогических кадров , проведена информационно- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников . Программа принята на заседании педагогического совета протокол «1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 31 – Од. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
3. с использованием технологий:
 - программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
 - парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»
Л.Л. Тимофеева
4. Программа реализуется на русском языке
5. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком.

Срок освоения Программы - бессрочно.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и провели обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023-2024	ФФНР-6 детей ФН-4 человека ОНР-17 детей Всего-27 детей	0%	13-100%	2-17%	4%	83%	10%



2.5. Воспитательная работа.

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на год. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	94	95 %
Неполная с матерью	4	5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	25	27 %
Два ребенка	48	51 %
Три ребенка и более	21	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Проведены мероприятия: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День Конституции РФ, День российской науки, День защитника Отечества», Масленица, Сороки, день Космонавтики, «День Земли», День Эколят, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации и др.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

2.6 . Дополнительное образование.

В 2023 году в МКДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги. Педагоги работают по утвержденным дополнительным образовательным программам.

	Направление развития		Количество Обучающихся
1	Социально-коммуникативное	Кружок «АБВГДЕЙ-ка»	35
		Кружок «Азы финансовой культуры»	35
		Кружок «Театральный сундучок»	17
2	Художественно-эстетическое	Кружок «Радужные краски»	15
		Кружок «Умелые ручки»	13
		Кружок «Умничка»	19

В целом, охват детей дополнительными образовательными услугами МКДОУ в 2023 учебном году составил 100 %, что способствует повышению социализации, интеллектуальному, художественно-эстетическому и творческому развитию.

В 2023 году педагоги МКДОУ продолжили работу в инновационном режиме. С 1 ноября 2023 года действует муниципальная опорная площадка на тему «**Формирование социальной**

грамотности в ДОО: начальный этап». Направление деятельности муниципальной опорной площадки - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

(Социально-коммуникативное развитие). Педагоги наблюдают, что наши воспитанники:

- имеют осознанное отношение к жизни как основоположной ценности, здоровью и безопасности как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- имеют представления в области здоровья и безопасного образа жизни;
- имеют сформированные (сообразно возрасту) ценностные и мотивационные основы здорового образа жизни, безопасного поведения, обладают необходимым опытом и навыками для их осуществления;
- соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, безопасности, понимают элементарные причинно-следственные связи между действиями человека и их последствиями для него самого, окружающих людей и природы.

Результатом кружковой работы по **финансовой грамотности** стало то, что

- дети знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (предприниматель, программист, фермер и др.)
- знают российские деньги, некоторые названия валют дальнего зарубежья;
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, аптека, супермаркет, киоск;
- могут объяснить, что такое «продукт труда», от чего зависит его цена;
- знают, что такое семейный бюджет и из чего он складывается;
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- бережно, рационально и экономно используют расходные материалы: бумагу, карандаши, краски и др.)
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых;
- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;
- любят трудиться, с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям;

сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям

Результаты работы кружка «АБВГДЕЙ -ка»:

Все воспитанники в конце учебного года знают и называют буквы алфавита, находят их в тексте;

90% воспитанников уверенно определяют место звука в словах;

70% проводят слоговой анализ слов,

60% проводят звуковой анализ слов,

80% детей составляют предложения по опорным словам,

3 детей читают целыми словами, 17 детей освоили слоговое чтение.

У всех воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

Кружок «Театральный сундучок». Дети могут:

- заинтересованно заниматься театрально-игровой деятельностью;
- разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства
- (интонацию, мимику, жест);
- использовать в театрализованных играх образные игрушки и бибабо, самостоятельно изготовленные игрушки из разных материалов.

Дети знают:

- некоторые виды театров
- (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
- некоторые приемы и манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольном, настольно-плоскостном, конусной игрушки, стендовом на фланелеграфе и магнитной доске, верховых кукол.

Дети имеют представления:

- о театре, театральной культуре;
- роли артистов, кукол;
- имеющихся правилах поведения в театре;

азбуке театра (название отдельных видов театров, театральных персонажей, предметов, декораций).

Подводя итоги работы кружка «Умелые ручки» можно сделать вывод:

- Дети познакомились со свойствами бумаги, научились правильно подбирать предметы по форме, цвету, величине; аккуратно пользоваться клеем, использовать в работе кисть, салфетку; приклеивать вырезанные формы, создавая при этом выразительные образы;
- Развили эстетическое восприятие мира, природы, внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук, глазомер.
- Появился у детей интерес к искусству аппликации; расширились коммуникативные способности, появилась усидчивость и аккуратность.

- Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности.

Руководитель кружка «Умничка» в анализе сообщает, что многие дети, посещающие занятия знают и называют все формы, умеют самостоятельно выкладывать из формы свои поделки и подбирают цвета.

Кружок «Радужные краски».

Руководитель кружка отмечает, что занятия нетрадиционной техникой рисования способствовали:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.

2.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровня освоения основной образовательной программы и педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- изучение продуктов детской деятельности;
- опрос, беседа;
- итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса

(мониторинг освоения образовательных областей программы)

Количество детей	Уровни	Направление									
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
94		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	Выс.	57%	62 %	50%	54%	62%	65%	50%	52%	60%	64%
	Сред.	35%	40 %	40%	43%	30%	33%	44%	46%	33%	35%
	Низ.	8%	2%	7%	4%	8%	2%	6%	2%	7%	1%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе

характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.

3. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов ,группах детского сада .библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы , детской художественной литературой ,периодическими изданиями , а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях . В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП . Рекомендации: В связи с введением ФОП есть необходимость приобретения УМК .</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>С 2012 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада , но недостаточное обеспечение современной информационной базой : отсутствует электронный каталог , желательна наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц</p>	<p>Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется , открыта и доступна : выставлена на официальном сайте МКДОУ , оформлены информационные стенды ,организуются выставки ,презентации и т.д.</p>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

4. Материально-техническая база.

На протяжении 2023 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО. В целях улучшения условий пребывания воспитанников произведены следующие работы :

1. отремонтированы спальни ясельной и второй младших групп;
2. отремонтирована система оповещения при пожаре;
3. приобретен брошуратор;
4. приобретены СИЗ для педагогов и обслуживающего персонала (перчатки х\би латексные, антисептик для рук, крем для рук)
5. для улучшения организации питания воспитанников и соблюдения СанПин на пищеблок закуплено новое оборудование; ларь морозильный; мясорубка;
6. обновлен инвентарь для пищеблока и раздаточных: кастрюли – 9 шт.; чайник – 5 шт.;
7. заменена мебель в раздаточных.

Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

1. канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности;
2. методические пособия и игрушки в группы
3. приобретено уличное игровое, спортивное оборудование для четырех прогулочных и одной спортивной площадки.
4. сшиты костюмы для детей и взрослых (на утренники)

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Предметно – развивающая среда преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей , соответствует требованиям безопасности .

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

5. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МКДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «ЦМБ № 6» г. Кондрово;

Ежедневно медицинской сестрой проводятся утренние осмотры детей, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, вакцинация. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно в мае проходит диспансеризация детей врачами специалистами.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

В ДОУ был организован медосмотр для сотрудников на базе учреждения, был заключен договор с медицинской организацией, проводящей медосмотры и имеющей на это лицензию ООО «Калужанин». Своевременно осуществляется и вакцинация сотрудников .

6. Обеспечение безопасности .

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности. Гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности , противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованы с Управлением МЧС по Калужской области.

Для безопасного пребывания в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации;
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, ит.д ;
5. Разработана пожарная декларация;
6. Разработан план эвакуации с инструкцией. определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников;
7. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
8. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает пожарно- техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

7. Социальная активность и партнерство.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников .МКДОУ взаимодействует с поликлиникой , детской школой искусств имени Н. Гончаровой , МОУ ПЗСОШ № 1, МОУ ПЗСОШ № 2 , МБУК «ЧАС-Пик» Необходимым условием успешной работы педагогов детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД, по формированию навыков пожарной безопасности сотрудничество с ПЧ № 39 . Сотрудники ГИБДД и ПЧ № 39 по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, пожарной безопасности, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники детского сада с удовольствием общаются и обсуждают проблемы

дорожного движения с инспекторами ГИБДД и ПЧ № 39, принимают участие в конкурсах.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов .

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательно – воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга . Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом ,графиком контроля на месяц ,который доводится до членов педагогического коллектива .

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет. Обработку и анализ информации педагогами групп о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а так же для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные . 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. С 04.12.2023г. по 15.12. 2023 года проводилось анкетирование родителей ,получены следующие результаты :

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 90 % ;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации – 97 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в организации – 82 % . ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные на 31.12.2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человека
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	94 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек / 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 57 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 28%
1.8.2	Первая	2 человек / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	10 человек / 100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий

Илюхина О.Н.