

Принято
на заседании педагогического совета
МКЛОУ детский сад «Аленький цветочек»
г. Полотняный Завод
протокол № 4
от «30» августа 2024г.



"Утверждаю"
Заведующий МКЛОУ
детский сад «Аленький цветочек»
Илюхина О.Н.
Приказ № 35 от «30» 08 2024г.



План работы с родителями на 2024–2025 учебный год

месяц	мероприятие	цели
Сентябрь	<p>Родительское собрание Организационное (старшая, средняя группы)</p> <p>1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза 2. Анкетирование родителей</p> <p>Индивидуальные консультации: «Причины речевых нарушений» «Как начинать работу над звукопроизношением» «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте»</p> <p>Уголок логопеда: 1) «Как развивается речь ребенка» 2) «Как устроен речевой аппарат»</p>	<p>- цели, задачи совместной работы, система логопедической работы с детьми</p> <p>- ознакомление с индивидуальным планом-программой работы на учебный год;</p> <p>- обсуждение организационных моментов работы;</p> <p>- консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка</p>
Октябрь	<p>Семинар-практикум: «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»</p> <p>Индивидуальные консультации - Ваш ребёнок зачислен на логопедические занятия. Рекомендации логопеда. - Как выполнять домашние задания логопеда?</p> <p>Посещение родителями, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий</p> <p>Уголок логопеда: «Комплексы упражнений для развития органов артикуляции» «Правила выполнения артикуляционных упражнений» «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников»</p> <p>Тематическая выставка книг: «Артикуляционная гимнастика»</p>	<p>Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «Артикуляционная гимнастика».</p> <p>Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости:</p> <p>- выполнения артикуляционной гимнастики;</p> <p>Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях</p>
Ноябрь	<p>Практикум для родителей: «Как минуты общения с ребенком сделать интересными и полезными»</p> <p>Посещение родителями, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий</p> <p>Индивидуальные консультации «Работа с ребёнком по развитию слухового внимания» «Звук «С,З». Специальные</p>	<p>Повысить интерес к коррекционной работе детского сада.</p> <p>Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения у детей и их родителей.</p>

Ноябрь	артикуляционные упражнения» «Уголок логопеда» «Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка»	
Декабрь	Индивидуальные консультации: «Ознакомление с пальчиковой гимнастикой» «Звук «Ц, Ч». Специальные артикуляционные упражнения. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Уголок логопеда: 1.«Советы логопеда» 2.«Мир под рукой: «Пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев» Тематическая выставка книг: «Пальчиковые игры»	Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «Пальчиковая гимнастика». Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости: - выполнения пальчиковой гимнастики; Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях.
Январь	Индивидуальные консультации: «О правильном речевом дыхании» «Звук «Ш, Ж». Специальные артикуляционные упражнения. Посещение родителями групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Родительское собрание: «Наши достижения!» Уголок логопеда: «Роль детской книги в речевом развитии детей» «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием» Выставка детских книг.	Познакомить с особенностями работы логопеда, его методами и приемами. Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «речевое дыхание».
Февраль	Индивидуальные консультации: «Фонематический слух – основа правильной речи» «Дифференциация звуков «С-Ш, З-Ж». Специальные артикуляционные упражнения. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные беседы о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда Уголок логопеда: «Игры для развития слухового внимания» «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Познакомить с понятиями «Фонематическое восприятие», «Звуковой анализ и синтез», дать рекомендации по развитию фонематического слуха. Воспитывать умение взаимодействовать (взрослый – ребенок)
	Индивидуальные консультации: «Мимические упражнения» (советы родителям)	Познакомить с комплексом мимических упражнений, объяснить необходимость его

<p>Март</p>	<p>«Звук «Л,Ль». Специальные артикуляционные упражнения. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Уголок логопеда: «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» «Настольные игры по развитию речи»</p>	<p>проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях. Тематические консультации для родителей</p>
<p>Апрель</p>	<p>Индивидуальные консультации: «Правильная речь – одно из условий успешного обучения в школе» «Звук «Р,Рь». Специальные артикуляционные упражнения. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Уголок логопеда: «Леворукий ребенок» «Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии»</p>	<p>Познакомить с понятием дисграфия. Познакомить родителей игровыми приёмами обучения чтению. Повысить интерес к коррекционной работе детского сада по подготовке детей к школьному обучению.</p>
<p>Май</p>	<p>Индивидуальные консультации: «Как учить буквам» «Дифференциация звуков «Л-Р». Специальные артикуляционные упражнения. «Закрепление правильного звукопроизношения дома» Отчетное родительское собрание «Итоги коррекционной работы» Анкета для родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность учителя – логопеда»; Уголок логопеда: «Как правильно учить ребенка читать» Тематическая выставка книг: Сборник тестовых заданий «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	<p>Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Познакомить родителей с играми, развивающими у детей умение узнавать и различать графический образ буквы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.</p>

Учитель-логопед Королёва О.В. _____