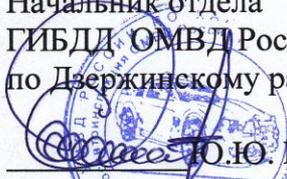


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
ГИБДД ОМВД России
по Дзержинскому району


Ю.Ю. Шныренков

№1129010
« 01 » - РФ 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
д/с «Аленький цветочек»


О.Н. Илюхина

2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
ВРОИ Главы администрации МО
п. Полотняный Завод


А.С. Щеглов

« 08 » 09 2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

2020г.

Общие сведения

Наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод

Тип ОУ: Казенное образовательное

Юридический адрес ОУ: 249844, Калужская область, Дзержинский район,
п. Полотняный Завод, ул. Молодёжная, д.33

Фактический адрес ОУ: 249844, Калужская область, Дзержинский район,
п. Полотняный Завод, ул. Молодёжная, д.33

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Илюхина Ольга Николаевна (48 434) 7-42-73

Заместитель заведующего

по АХР

Черкасова Людмила Валентиновна

(48 434) 7-42-73

Заместитель заведующего

по воспитательной работе Калугина Лариса Леонидовна (48 434) 7-42-73

Ответственные работники

муниципального органа

образования

заместитель заведующего

отделом образования и спорта

М.В. Канищева

Ответственные от

Госавтоинспекции

Государственный инспектор

ОГИБДД ОМВД России

по Дзержинскому району

Д.Е. Желтов

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

воспитатель И.Л. Еремкина (48 434) 7-42-73

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД***

_____ (48434) 2-65-59
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников - 133

Наличие уголка по БДД Во всех возрастных группах оформлены уголки безопасного движения, размещены стенды по БДД в коридорах дошкольного образовательного учреждения и в уголках для родителей

Наличие класса по БДД _____ - _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ - _____

Наличие автобуса в ОУ _____ - _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время работы ОУ: 07:00 - 19:00

Телефоны оперативных служб:

Отдел вневедомственной охраны: (48434) 2-27-80.

УВД: 02, дежурный 2-32-28

Пожарная часть: 01, 112, (48434) 7-44-01

Скорая медицинская помощь: 03, 030, 7-48-82

Федеральная служба безопасности: (4725) 22-55-38

Единая диспетчерская служба (48434) 3-61-12

Содержание

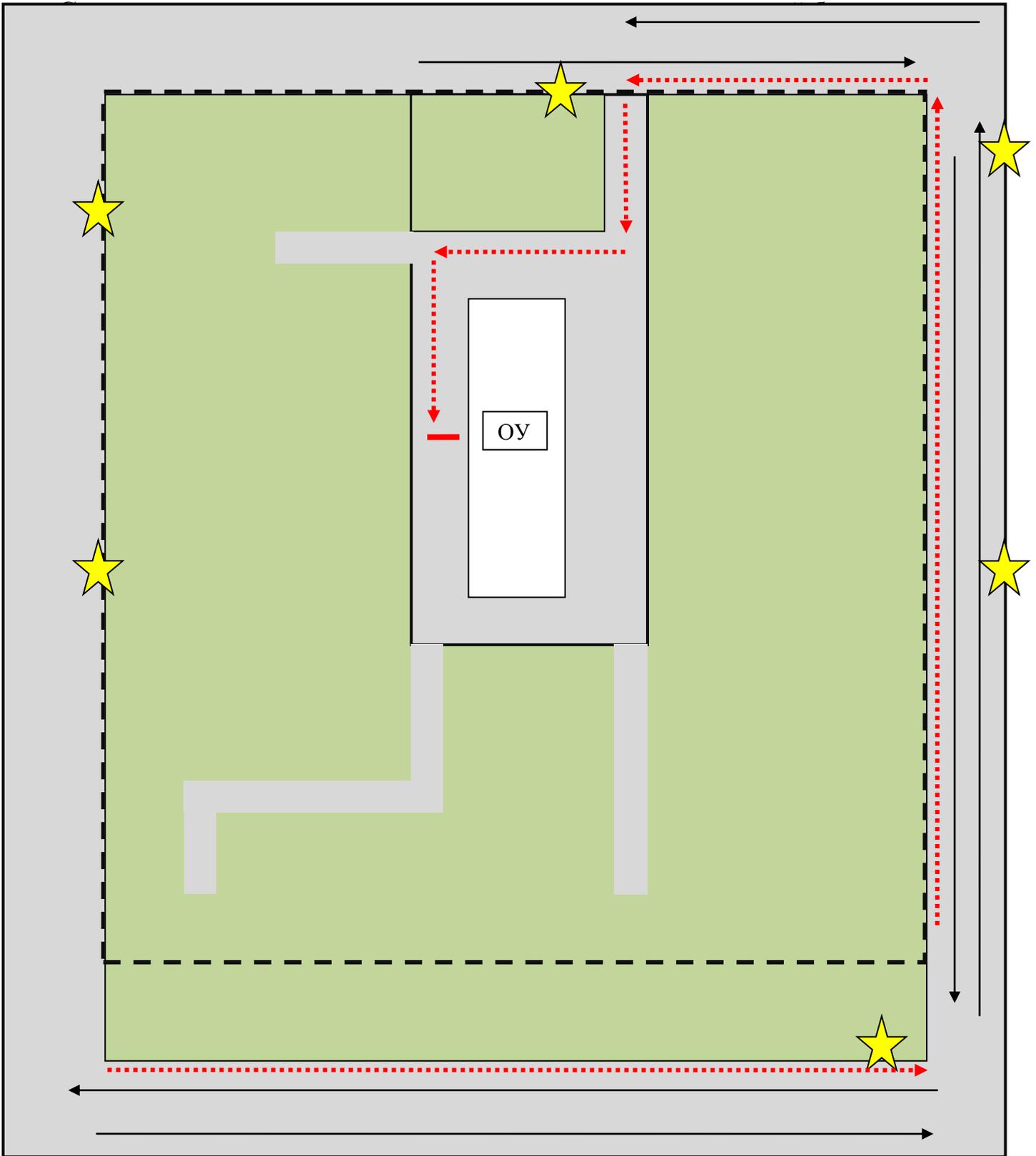
I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к музею, парку, обелиску славы;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

1. Система мер по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
2. Перспективно - тематическое планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей



----- Ограждение ОУ



Искусственное освещение

→ Направление движения транспорта

.....▶ Направление движения детей

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к музею, парку, обелиску славы



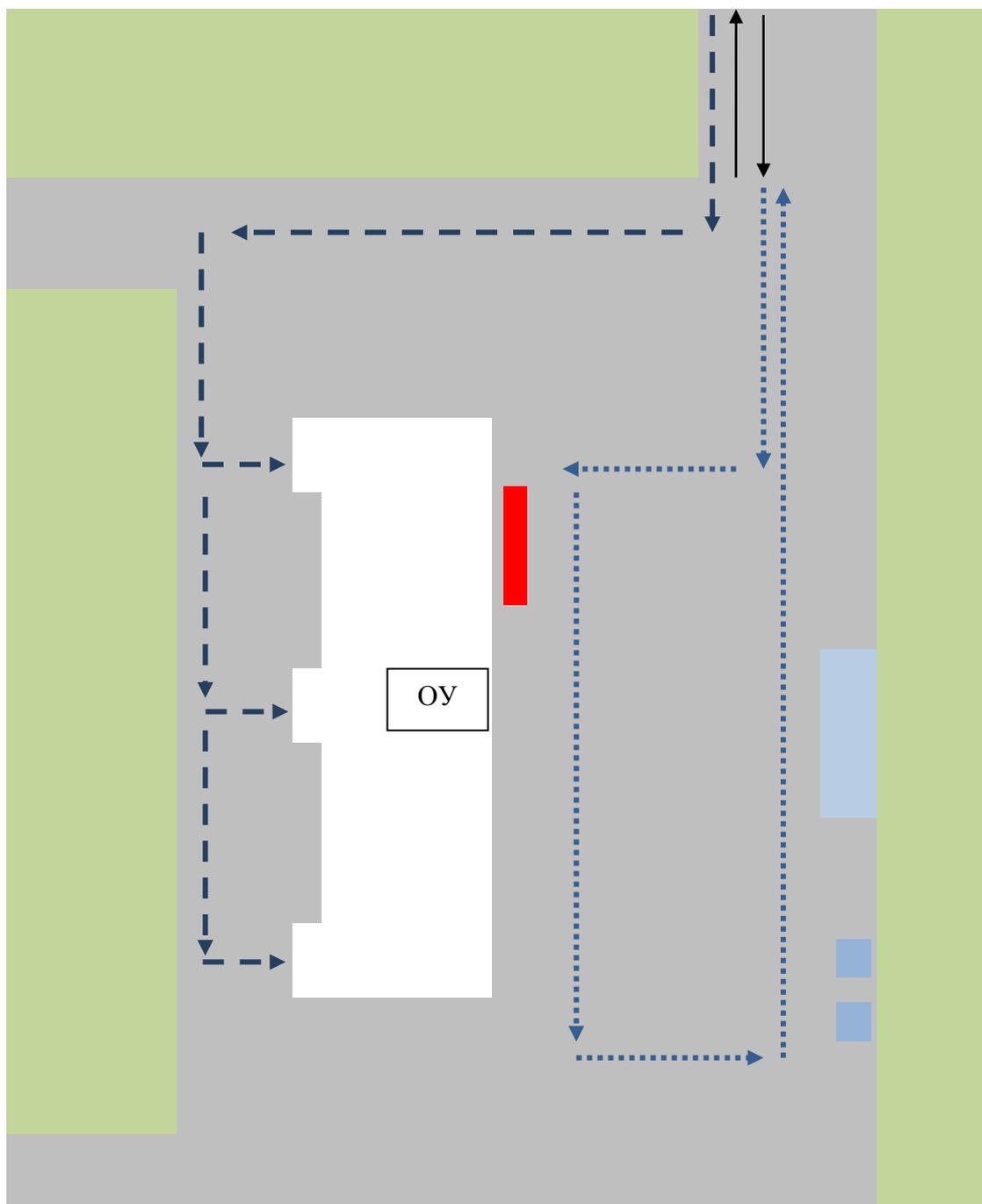
ОС Обелиск славы

М -Музей Гончаровых (библиотека)

П П

.....▶ Направление движения детей

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



↔ - въезд/выезд транспортных средств

.....▶ - движение грузовых транспортных средств территории образовательного учреждения

- - ▶ - движение детей и родителей на территории образовательного учреждения

█ - место погрузки/разгрузки

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.1 Образовательная деятельность

- проведение непосредственно образовательной деятельности и бесед с детьми по правилам дорожного движения;
- чтение детских художественных произведений, заучивание стихотворений о правилах дорожного движения;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- проведение игр разного вида (сюжетно - ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные и др.);
- проведение «минуток безопасности» по БДД;
- прослушивание стихотворений, песенок по ПДД;
- включение темы «Дорожная безопасность» в календарное планирование непосредственно образовательной деятельности педагогов;
- организация развлечений и праздников по ПДД;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- Создание на официальном сайте странички «Безопасная дорога».

1.2 Информационное и материально-техническое обеспечение

- методическая и справочная литература по правилам дорожного движения;
- размещение стендов по БДД в коридорах дошкольного образовательного учреждения и в информационных уголках для родителей,
- оформление схем безопасных маршрутов к МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»;
- оснащение центров безопасного движения в групповых помещениях;
- инструктаж воспитателей на МО, совещаниях педагогических работников;
- создание электронного банка данных информационно-коммуникационных технологий;

1.3 Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- анкетирование родителей по вопросам профилактики и предупреждения ДДТТ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП;
- оформление наглядной информации по профилактике и предупреждению ДДТТ (памятки, листовки, буклеты, бюллетени, консультации и др.)

1.4 Контроль со стороны администрации

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при руководителе, педагогических советах;
- проведение оперативного контроля по изучению ПДД;
- посещение и анализ образовательной деятельности по правилам дорожного движения.

Перспективно-тематическое планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей 3-х - 7 лет

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (1 младшая группа)

(рекомендации по построению предметно-развивающей среды)

Игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора.

Многофункциональные игрушки в группе раннего возраста можно использовать с целью закрепления видов транспорта, цвета и размера; развития внимательности, наблюдательности. Такими игрушками могут быть черепаха, удав, божья коровка, украшенные разноцветными пуговицами красного, зеленого цвета. На эти игрушки пристегиваются из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета. Кроме пуговиц можно использовать шнуровку красного и зеленого цвета.

Наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках».

Атрибуты к сюжетным играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета).

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно- неправильно», «Разрешено - запрещено».

Содержание образовательного процесса

Дети. Знакомы с видами транспорта (автобус, трамвай, грузовик, поезд, легковая машина); умеют называть и различать составные части транспорта (руль, колеса, кабина, кузов, двери, окна, вагоны). Имеют представления о том, для чего нужна грузовая машина («На ней перевозят песок, картошку, дрова, капусту») и легковая машина («На ней ездят люди»). Знают профессии людей, управляющих транспортом (машинист, шофер). Имеют представления о том, что узкая дорожка для людей, широкая дорожка - дорога для транспорта. Знают цвета: красный, зеленый. Имеют представление о светофоре («Он стоит на дороге и помогает соблюдать порядок, если красный свет горит, «сердится» и не разрешает идти людям через большую дорогу, а зеленый свет горит, он «улыбается» и разрешает перейти дорогу, держа за руку маму или папу»). Дети ориентированы в пространственных отношениях - *низ, верх, близко, далеко*. Знают, что поезд ходит по железной дороге (по рельсам). Имеют представление о скорости: машина едет быстро, машина едет медленно. Знают, как правильно себя вести при катании на санках в зимний период.

Воспитатели. Развивают у детей внимание на различие красного и зеленого цветов. Создают условия для развития у детей наблюдательности (за ездой машин по дороге на прогулке). Знакомят детей с общественными видами транспорта. Закрепляют у детей умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим», зеленый свет, на который «мы идем». Создают предметно-развивающую среду, способствующую ознакомлению детей с элементарными правилами поведения на дороге.

Родители. Принимают активное участие в закреплении знаний детей, полученных в детском саду. Знают сами, как правильно и безопасно вести себя на дороге. Знают, как правильно переводить ребенка через дорогу. Имеют представление о том, как доступно объяснить ребенку, чем опасна дорога.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 младшая группа)

Ме- сяц	Не- деля	Задачи по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Тема, цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами	
1	2	3	4	5	6	
Сентябрь	I	Формировать представления о цвете (красный, зеленый)	Занятие I. Принимаем в гостях куклу Машу Познакомить со значением слов <i>машина, шофер</i> . Учить называть составные части машины: руль, колеса. Развивать восприятие красного и зеленого цветов	Рассматривание игрушки-машины		
	II	Познакомить с транспортом (машиной) и ее составными частями (рулем, колесами)		Наблюдение за <i>сюжетно-ролевой игрой</i> «Мы шоферы»		
	III	Знакомить со значением слов <i>шофер, машина</i>		<i>Игра</i> «Красный - зеленый». Цель: закрепить знания, что на зеленый цвет - топать ножками, на красный -стоять		<i>Игровая ситуация</i> «Угадай по звуку». Ц е л ь: учить различать звук машин от других (музыкальный руково- дитель)
	IV	Развивать наблюдательность и восприятие цвета		<i>Конструирование</i> «Машина». <i>Игровая ситуация</i> «Куклы едут на машине в гости»		
Октябрь	I	Закреплять умение различать красный и зеленый цвета	Занятие 2. Грузовая машина Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки	<i>Подвижная игра</i> «Машины едут». Цель: закрепить знания о том, что машины едут по дороге		
	II	Учить отличать грузовые машины от других		<i>Подвижная игра</i> «Бегите ко мне»		
	III	Знакомить с тем, что у грузовых машин есть кабина и кузов		Рассматривание грузовой машины. <i>Ситуация общения</i> «Из чего состоят машины»		<i>Игровая ситуация</i> «Собери урожай». Цель: закрепить зна- ния о том, что перевозят в грузовой машине (музыкальный руководитель)
	IV	Знакомить с назначением грузовых машин		Рассматривание машин - автомобиля и большой грузовой машины. Цель: учить различать виды транспорта		

Ноябрь	I	Продолжать упражнять в различении цветов	Занятие 3. Узкая и широкая дороги на улице Дать понятие, что на улице есть	<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые	
	II	Знакомить с транспортом	дороги широкие, по которым ездят машины, и узкие, по которым ходят дети с папами и мамами. Учить различать ситуа-	<i>Игровая ситуация</i> «Собери урожай». Цель: закрепить знания детей о том, что перевозят в грузовой машине	
	III	Дать представление о том, что такое дорога	цию, когда машина едет быстро. Продолжать работу по	<i>Конструирование</i> «Широкая, узкая дорожка»	
	IV	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)	закреплению умения воспринимать красный и зеленый цвета	<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые	
Декабрь	I	Формировать представления о том, на чем люди ездят (автобус, машины)	Занятие 4. На чем люди ездят Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, картошку, яблоки, а на маленьких ездят люди. Дать	<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые. <i>Подвижная игра</i> «Птицы и автомобиль». Цель: воспитать наблюдательность	
	II	Закрепить знания о транспорте	понятие, что по широкой дороге ездят грузовые и легковые машины и автобусы, которые могут перевозить много людей	<i>Игровое упражнение</i> «Кто внимательный». <i>Чтение стихотворения</i> А. Барто «Грузовик» <i>Дидактическая игра</i> «Угадай, на чем повезешь». Наблюдение <i>сюжетно-ролевой игры</i> «Шофер». <i>Ситуация общения</i> «Чем опасна дорога зимой»	<i>Сюжетная игра</i> «Мы едем на автобусе» (музыкальный руководитель)
	III	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых)		<i>Игра</i> «Найди машину, которую назову». Цель: закрепить умение различать машины - автомобили легковые и грузовые. <i>Подвижная игра</i> «Птицы и автомобиль». Цель: воспитать наблюдательность	

Январь	I	Продолжать знакомить с видами общественного транспорта (поезд, который идет по рельсам (железная дорога))	<p>Занятие 5. Поезд и железная дорога</p> <p>Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что поезд идет по рельсам (железная дорога); - поезд очень длинный и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей. <p>Знакомить с профессией машиниста</p>	<p><i>Игра-инсценировка «К нам едут гости» (использовать виды транспорта). Рассматривание поезда. Игра в поезд</i></p> <p>-</p>	
	IVII	Знакомить с таким видом транспорта, как автобус, и его назначением. Учить отличать поезд от других видов транспорта		<p><i>Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице».</i></p> <p>Рассматривание картины «Зимой на прогулке» <i>Игра «За рулем».</i></p> <p>Цель: расширение словарного запаса</p>	
	III	Знакомить с профессией машиниста.		<p><i>Игра «Сонный поезд». Игровое упражнение «Паровоз»</i></p>	
	IV	Знакомить с правилами катания на санках зимой		<p><i>Конструирование «Строим железную дорогу»</i></p>	<p><i>Сюжетная игра «Путешествие на поезде» (музыкальный руководитель)</i></p>
Февраль	I	Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте	<p>Занятие 6. Что такое трамвай?</p> <p>Познакомить с особенностями такого транспорта, как трамвай. Учить отличать его от других. Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте</p>	<p><i>Игра «На санках». Рассматривание трамвая. Подвижная игра «Поезд»</i></p>	
	II	Продолжать знакомить с видами общественного транспорта (трамвай)		<p><i>Конструирование «Автобус, трамвай». Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой»</i></p>	<p><i>Рисование «Колеса и светофоры»</i></p>
	III	Учить отличать трамвай от других видов транспорта		<p><i>Дидактическая игра «Паровоз»</i></p>	<p><i>Игровая ситуация «Мы шоферы и машинисты» (музыкальный руководитель)</i></p>
	IV	Закреплять умение различать красный и зеленый цвета		<p><i>Игра «Поезд и туннель». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</i></p> <p>Цель: воспитывать наблюдательность</p>	

Март	I	Формировать знания о светофоре и о его назначении на дороге	<p>Занятие 7. Друг на дороге</p> <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с элементарными правилами дорожного движения со светофором, - рассказать о назначении светофора в целом. <p>Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Дать представление о пространственных отношениях: сверху, снизу</p>	<p><i>Дидактическая игра «Собери светофор».</i></p> <p><i>Подвижная игра «Паровозы, машины»</i></p>	
	II	Тренировать в умении различать транспорт		<p><i>Дидактические игры: «Угадай, на чем поведешь», «Правильно - неправильно»</i></p>	
	III	Закреплять умение различать части транспорта. Дать представление о пространственных отношениях: внизу, сверху		<p><i>Игра «Шоферы-машинисты».</i></p> <p><i>Конструирование «Дорога для машин»</i></p>	
	IV	Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый -иди, красный — стой		<p><i>Дидактическая игра «Найди и собери».</i></p> <p>Цель: закрепить знания о частях машин и их отличии. <i>Подвижная игра «Паровозы, машины»</i></p>	
Апрель	I	Знакомить с элементами правил поведения на дороге (быть осторожными, не бегать)	<p>Занятие 8. Осторожно - дорога</p> <p>Закрепить знания о транспорте.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку); - быть внимательными на дороге, (на дороге есть Светофорик, который на красный идти запрещает, а на зеленый разрешает) 	<p><i>Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»</i></p>	
	II	Учить быть внимательными, дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за руку		<p>Наблюдение за ездой машин.</p> <p><i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</i></p>	
	III	Развивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге (быстро -медленно, едут вперед -назад, близко - далеко)		<p>Наблюдение игры детей старшей группы на транспортной площадке</p>	
	IV	Учить быть внимательным (дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за руку)		<p><i>Игра-инсценировка «К нам едут гости»</i> (с использованием различных видов транспорта)</p>	

1	2	3	4	5	6
Май	I	Закреплять полученные знания о дороге и правилах поведения на ней	Занятие 9 (итоговое). Разрешено и запрещено Закрепить знания о правилах поведения на дороге, используя сюжетные картинки. Повторить известные стихотворения и загадки о светофоре, транспортных средствах.	Наблюдение <i>игры</i> «Шофер». Конструирование «Трамвай»	<i>Игровая ситуация</i> «Угадай по звуку». Цель: учить различать звук машин от других (музыкальный руководитель)
	II	Продолжать работу по закреплению знаний о назначении светофора на дороге		<i>Дидактические игры</i> : «Разрешено - запрещено»; «Собери светофор»	
	III	Закреплять знания об изученном транспорте	Предложить детям рассказать о случаях на дороге, в транспорте, когда кто-либо поступал в соответствии с правилами дорожного движения или нарушал их	<i>Конструирование</i> «Автобус». <i>Игра</i> на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах	
	IV	Закреплять знание правил поведения на дороге		<i>Игра</i> на транспортной площадке. Катание машин и езда на велосипедах	

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (2 младшая группа)

Рекомендации по построению предметно-развивающей среды

Игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный. Пирамидка «Светофор» из конструктора. Шапочки или нагрудные знаки на картоне. Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети». Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста. Напольный макет дороги с пешеходным переходом. Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.

Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением ситуаций: катание на санках зимой, катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге. Картинки с изображением трехцветного светофора. Картинки со знаком «Пешеходный переход». Картина с изображением движения поезда по дороге и через туннель. Картинки 10 x 15 с изображением всех частей машин (грузовых и легковых). Лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности. Лабиринт «Дорога» 30 x 30 и машинки разного цвета. Лабиринт «Домики», домики разного цвета. Перфокарты с изображением различных ситуаций на дороге и знаками.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочка для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного, зеленого и желтого цветов). Атрибуты для инспектора ГИБДД.

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено», «Дорожное поле».

Подготовка к обучению правилам дорожного движения детей в возрасте от 3 до 4-х лет.

Дети: имеют представления об ориентировке в пространстве. Понимают и употребляют понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Знают о назначении светофора в целом и всех его цветов: красного, желтого, зеленого. Ориентированы в том, чем различаются проезжая часть дороги и тротуар. Знают правила поведения на улице. У детей сформированы знания о том, какой транспорт передвигается по дороге (автобус, троллейбус, маршрутное такси), а какой по рельсам (трамвай), по железной дороге (поезд). Имеют представления, чем отличаются грузовые и легковые автомобили. Дети имеют знания о том, что есть специальные машины (пожарная, скорая, милицейская). Дети знают основные части транспорта (руль, кабина, колеса, кузов, вагоны). У детей имеются знания о работе шофера, машиниста. Дети ориентированы, как правильно вести себя в транспорте, на улице, на проезжей части, на зимней дороге, на тротуаре. Имеют представления о направлениях (вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа)). Дети знают элементарные правила дорожного движения (переходить дорогу только на зеленый свет, переходить дорогу по пешеходному переходу). Дети знают, кто такие пешеходы, что им нужно знать при переходе улицы. Имеют представления о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети».

Воспитатели: развивают у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге. Закрепляют представления детей о правилах дорожного движения через целевые прогулки, осуществляют наблюдение за игрой старших детей. Совершенствуют знания детей через игровую деятельность, ситуации общения, изобразительную деятельность, чтение художественной литературы. Создают предметно-развивающую среду, способствующую изучению и закреплению детьми правил дорожного движения.

Родители: соблюдают правила дорожного движения, знают правила поведения в транспорте, на улице, дороге и закрепляют их с детьми. Владеют информацией о том, что должен знать ребенок о движении на дороге и как ему доступно рассказать. Помогают ребенку развивать

внимание и наблюдательность на дороге. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через беседы*, чтение художественной литературы, изобразительную деятельность.

Ожидаемые результаты к концу года:

Низкий уровень: дети знают, какой транспорт передвигается на дороге; знают его части; умеют ориентироваться в пространстве.

Средний уровень: знают о назначении светофора в целом; знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге. Знают составные части транспорта. Знакомы с работой шофера, машиниста.

Высокий уровень: знают о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знают назначение каждого цвета светофора. Имеют представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети». Знают, как правильно переходить дорогу.

Перспективный план работы (2 младшая группа)

Месяц	Неделя	Задачи по ПДД	Содержание занятия (цель)	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закрепить знания о средствах передвижения. Познакомить с правилами поведения	Занятие 1. Какой бывает транспорт. Цели: формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить детей с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте »	Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Легковой автомобиль»	
	II	Формировать представления, чем отличается транспорт, из чего состоит		Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?».	
	III	Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом		Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	
	IV	Продолжить формировать пространственные представления		Дидактическая игра «Разрешено - запрещено». Путешествие на автобусе	
Октябрь	I	Знакомить детей с улицей, на какие она части делится	Занятие 2. Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о	Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я - машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»	

	II	Дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара. Знакомить с правилами поведения на улице	том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях;	Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд»	
	III	Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах	уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов	Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету»	
	IV	Закрепить у детей знания о транспорте и его отличиях. Продолжать знакомить с работой шофера, машиниста		Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Грузовой автомобиль»	
Ноябрь	I	Знакомить детей с желтым цветом светофора	Занятие 3. Три сигнала светофора. Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор». Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»	
	II	Закрепить знания детей о светофоре и его значении		Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад». Игра-имитация «Я светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный»	
	III	Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части и на дороге		Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор»	
	IV	Закрепить знания о транспорте и поведении в нем		Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Игровая ситуация «Выставка машин»	

Декабрь	I	Закреплять у детей представления об улице, проезжей части и тротуаре	Занятие 4. Грамотный пешеход. Цели: дать понятия детям о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора; формировать у детей представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)	Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»	Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (муз. руководитель)
	II	Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве		Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову». Заучивание стихов о светофоре	
	III	Знакомить детей с правилами поведения на дороге и на тротуаре		Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)	
	IV	Знакомить детей с правилами поведения на зимней дороге		Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассмотрение иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»	
Январь	I	Закрепить у детей представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину	Занятие 5. Осторожно: зимняя дорога. Цели: закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»	Дидактическая игра «Куда спрятался мишка». Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины»	Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением (муз. руководитель)
	II	Закрепить у детей знания о правилах поведения в транспорте		Ситуация общения «Скорая помощь». Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Беседа «Кто расчищает дорогу от снега»	
	III	Закреплять у детей правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой		Ситуация общения «Милицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина»	

	IV	Развивать у детей азы дорожной грамоты		Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»	
--	----	--	--	--	--

Февраль	I	Закрепить у детей знания о дорожном транспорте и о его основных частях	Занятие 6. Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие виды специализированных машин бывают (снегоуборочная, скорая, пожарная...); формировать у детей представление о том, как машины людям помогают; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера	Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Скорая помощь»	
	II	Формировать у детей представление об отличии общественного транспорта		Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Пожарная машина»	Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель)
	III	Формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека		Ситуация общения «Какие бывают машины. Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте)	
	IV	Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения		Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)	
Март	I	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице	Занятие 7. Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак»/ Чтение произведений В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус»	Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель)
	II	Учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге другим детям		Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	
	III	Учить детей применять знания на практике, используя игровые и проблемные ситуации по ПДД		Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте»	Игровая ситуация «Едем на поезде на дачу» с музыкальным сопровождением (муз. руководитель)

	IV	Совершенствовать знания детей о назначении светофора и пешеходного перехода		Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель»	Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» (муз. руководитель)
Апрель	I	Закрепить знания детей о проезжей части улицы и о транспорте на ней	Занятие 8. Помощники на дороге. Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности	Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который скажу». Чтение стихотворений о дорожных знаках	
	II	Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта		Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	
	III	Совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход»		Чтение произведения В.И. Мирясовой о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер»	
	IV	Учить применять знания на практике и в игровой деятельности		Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»	
Май	I	Закреплять знания детей о поведении на проезжей части	Занятие 9. Осторожно: дорога (на транспортной площадке). Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах	Конструирование «Узкая и широкая дороги». Чтение произведений о светофоре	
	II	Совершенствовать знания детей о правилах поведения на тротуаре		Дидактическая игра «Собери машину». Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой»	
	III	Продолжать развивать у детей умение наблюдать за движением транспорта на дороге		Дидактическая игра «Угадай, на чем поведем»	
	IV	Закреплять правила перехода улицы		Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведений о светофоре и о дорожных знаках	

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Пояснительная записка

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

Игрушки и игровое оборудование: транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, маленькие легковые, грузовые, пожарная машина, скорая, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр бибабо, звери, терская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки).

Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус «метро», маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; кар-с изображением улицы города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором],; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение». Перфокарты-А3 с разными ситуациями в файле. Макет на столе (или стене из ткани, дорога - машины, Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками. Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: фартуки или шапочки со знаками (4); светофор, > перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне - общественный транспорт: автобус, поезд, машина; макеты домов, общественных зданий, дорожные знаки.

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле».

Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить дорогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин *может* быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представления о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представления о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двухстороннее движение», «Дети».

• **Педагог.** Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу и диафильмы, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Организует образовательный процесс по ознакомлению детей с правилами дорожного движения через

проблемные ситуации, проектную деятельность, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада и макеты.

- **Родители.** Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представления о том, что должен знать ребенок в его возрасте о правилах дорожного движения и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.

В конце года ребенок средней группы может знать:

- **Низкий уровень.** Знает, какой транспорт передвигается на дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом.

- **Средний уровень.** Знает, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге. Знает составные части транспорта. Знаком с работой шофера, машиниста. Знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте; на зимней дороге, знает назначение каждого цвета светофора.

- **Высокий уровень.** Ориентирован в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знает о назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Имеет представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Ориентирован в том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеет представления о его назначении. Знает, в каком городе живет и какой у него адрес. Знает безопасный путь от детского сада домой. Ориентирован в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знает и объясняет назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».

Перспективный план работы (средняя группа)

Ме- сяц	Неде- ля	Задачи по ПДД	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть	Занятие 1. «Наш друг светофор» Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	<i>Игровая ситуация</i> «Приключения светофорика» (введение в проект). <i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Домик у перехода»	
	II	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге		<i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»	
	III	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта		<i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». <i>Конструирование</i> «Строим светофор»	
	IV	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора		<i>Дидактическая игра</i> «Транспорт». <i>Дидактическая игра</i> «Угадай-ка, на чем повезешь»	
Октябрь	I	Расширять представления об улицах города	Занятие 2. «Знакомство с улицей города» Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки»	<i>Игры</i> на транспортной площадке <i>Чтение</i> стихотворения С. Маршака «Светофор». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус».
	II	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»		<i>Чтение</i> стихотворения С. Маршака «Светофор». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус».	
	III	Закреплять знания о назначении дорожного знака		<i>Дидактическая игра</i> «Подбери по цвету». <i>Чтение</i> . В. И. Мирясова (стихи про транспорт)	

Октябрь	IV	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге	двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	<i>Игры-имитации «Я шофер», «Я машина».</i> <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобили».</i> <i>Презентация проекта «Выставка: Светофор своими руками»</i>	
	I	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	Занятие 3. «Путешествие по городу» Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ и т. д. Закреплять:	<i>Чтение.</i> В. И. Мирясова (стихи про транспорт). <i>Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»</i>	
Ноябрь	II	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о таком знаке, как «Подземный переход»	- знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; - правила поведения в общественном транспорте. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход».	<i>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».</i> <i>Подвижная игра «Цветные автомобили».</i> <i>Чтение.</i> В. Головкин «Правила движения»	
	III	Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге		<i>Ситуация общения «Поведение в транспорте».</i> <i>Конструирование «Гараж для своей машины»</i>	<i>Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» (музыкальный руководитель)</i>
	IV	Закреплять правила поведения в общественном транспорте		<i>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</i> <i>Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения»</i>	

Декабрь	I	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре	Занятие 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта»	
	II	Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения		Чтение. А.Усачев «Дорожная песня». Конструирование «Дорога для машины». Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	Игры-имитации под музыку «Я машина» (музыкальный руководитель)
	III	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте		Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про знаки)	
	IV	Формировать знания о труде водителей		Игровая ситуация «Выставка машин». Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»	
Январь	I	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	Занятие 5. «Осторожно: зимняя дорога» Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	Игры по словообразованию (словарик ПДД)
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети»		Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение. А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Развлечение «На лесном перекрестке» (узкие специалисты)
	III	Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге		Ситуация общения «В гостях у Светофорика»	Игры-забавы на санках
	IV	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		Чтение «Айболит». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	Рисование «По дороге с мамой»
	I	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге	Занятие 6. «Я грамотный пешеход» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Чтение. Т. Александрова «Светофорчик». Ситуация общения «К	Пальчиковый театр «Светофор» (музыкальный руководитель)

Февраль			назначении дорожных знаков.	нам едет „Скорая"»	
	II	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	<i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Шофер»	
	III	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге		<i>Конструирование</i> «Строим гараж для машины»	<i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге
	IV	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Игровая ситуация</i> «Правильно - неправильно» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители»	<i>Аппликация</i> «Колеса для машины»
Март	I	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	Занятие 7. «Осторожно: перекресток» Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков	<i>Игровая ситуация</i> «Я иду по дороге с мамой». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают»	
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков		<i>Режиссерская игра</i> «Приключения Светофорика»	<i>Рисование</i> «Дорога и тротуар»
	III	Знакомить с перекрестком		<i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток». <i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения»	
	IV	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		<i>Игровая ситуация</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Чтение</i> (стихи про перекресток)	<i>Прогулка</i> детей к перекрестку
	I	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре		<i>Игровая ситуация</i> «Я иду по дороге с мамой». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают»	
Апрель	I	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	Занятие 8. «Мой микрорайон» Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять	<i>Дидактическая игра</i> «Говорящие дорожные знаки»	<i>Дидактическая игра</i> «Говорящие дорожные знаки»

	II	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду	представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	<i>Чтение</i> (стихи о светофоре и о дорожных знаках). <i>Конструирование</i> «Моя родная улица» <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад»	<i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители» <i>Игры</i> на транспортной площадке
	III	Учить ориентироваться на макете микрорайона			
	IV	Закреплять правила катания на велосипеде			
				<i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде). <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Чтение</i> . В. И. Мирясова (стихи про транспорт)	<i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)

Май	I	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города	Занятие 9. «Пешеход на дороге» Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Дидактическая игра</i> «Собери светофор»		
	II	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города			<i>Игры</i> с макетами микрорайона. <i>Чтение</i> . А.Усачев «Футбольный мяч»	<i>Рисование</i> «Безопасный путь»
	III	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях			<i>Дидактическая игра</i> «Путешествие на машинах». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Водители и пешеходы»	<i>Экскурсия</i> по улице микрорайона
	IV	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке			<i>Чтение</i> . В. Кожевников «Светофор»	<i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (СТАРШАЯ ГРУППА)

Пояснительная записка

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- **Игрушки и игровое оборудование:** транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицеевская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр бибабо, звери. Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки).
- **Наглядно-дидактические пособия:** общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение». Перфокарты А3 с разными ситуациями в файле. Макет на столе (или стене (из ткани), дорога - машины, люди). Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками. Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».
- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:** фартуки или шапочки со знаками (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне - общественный транспорт: автобус, поезд, машина; макеты домов, общественных зданий, дорожные знаки.
- **Дидактические игры:** «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено», «Дорожное поле».
- **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательного-воспитательного процесса ДОУ.

- **Дети.** Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицеевской машины, машины скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить дорогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представления о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представление о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком, и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».
- **Педагог.** Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-

печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу и диафильмы, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Организует образовательный процесс по ознакомлению детей с правилами дорожного движения через проблемные ситуации, проектную деятельность, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада и макеты.

- **Родители.** Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представление о том, что должен знать ребенок по возрасту о правилах дорожного движения, и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.

В конце года ребенок старшей группы может знать:

- **Низкий уровень:** знает, какой транспорт передвигается по дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом, знает, какой транспорт передвигается по автодороге (проезжей части) и железной дороге. Знает составные части транспорта. Знаком с работой шофера, машиниста.

- **Средний уровень:** знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте; на зимней дороге, знает назначение каждого цвета светофора. Ориентирован в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знает о назначении светофора и всех его сигналов, хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Имеет представление о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, машины скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Ориентирован в том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности», и имеет представление о его назначении. Знает, в каком городе живет и какой у него адрес. Знает безопасный путь от детского сада домой.

- **Высокий уровень:** знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», и имеет представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; имеет представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; знаком с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Знает, в каком городе живет, какой адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентирован в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знает, называет и объясняет назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеет представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». Имеет представления о назначении поста ГИБДД на дороге; знает особенности работы сотрудников ГИБДД. Умеет различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.

Перспективный план работы (старшая группа)

Ме- сяц	Нед- еля	Задачи по ПДД	Содержание занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6
	I	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке	Занятие 1. «Безопасная улица» Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.	<i>Чтение</i> стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». <i>Дидактическая игра</i> «Светофор»	<i>Экскурсия по улице</i> «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»
	II	Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях	Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора	<i>Ситуация общения</i> «Какой бывает транспорт» (введение в проект). <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет»	<i>Лепка</i> «Разноцветный светофорик» <i>Музыкально-дидактические игры</i> «Угадай, как звучит транспорт» (муз. руководитель)
	III	Закреплять: - назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно: дети»; - назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		<i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». <i>Конструирование</i> «Сарайчики и гаражи для своей машины» <i>Дидактическая игра</i> «Знаки дорожного движения».	<i>Игры на транспортной площадке</i> <i>Моделирование проблемных ситуаций</i> «Как правильно себя вести на дороге»
	IV	Расширять представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним). Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении		<i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус». <i>Ситуация общения</i> «Какой должна быть безопасная дорога» (введение в проект). <i>Чтение произведения Я. Пи-шумова</i> «Азбука города»	

Октябрь	I	Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения)	Занятие 2. «Профессия - водитель» Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение стихотворения</i> А. Усачева «Дорожная песенка»	<i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)
	II	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте		<i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Дидактическая игра</i> «Водители»	
	III	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя		<i>Игровая ситуация</i> «Помоги Самоделкину перейти дорогу»	<i>Рисование</i> «Транспорт будущего»
	IV	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка		<i>Чтение стихотворений</i> Я. Пушунова (про транспорт). <i>Презентация проекта</i> (выставка детских работ)	<i>Развлечение</i> по правилам дорожного движения «Колесо истории» (узкие специалисты). <i>Организация</i> встречи с инспектором ГИБДД
Ноябрь	I	Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»	Занятие 3. «Правила пешехода» Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение	<i>Конструирование</i> «Наша улица». <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора»	<i>Прогулка</i> «Правила пешехода»
	II	Расширять знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог		<i>Дидактическая игра</i> «Учим дорожные знаки». <i>Подвижная игра</i> «По дороге»	
	III	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»		<i>Чтение стихотворения</i> С. Михалкова «Скверная история»	<i>Моделирование</i> проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу»

IV	Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Дать представления о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»	запрещено», «Велосипедное движение запрещено»	<i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». <i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге»	<i>Театр</i> игрушек «Про машину» (муз. руководитель)
----	---	---	---	---

Декабрь	I	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	Занятие 4. «Пост ГАИ в моем микрорайоне» Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудниками ГАИ.	<i>Ситуация общения</i> «Мой любимый вид транспорта». <i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор»	<i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице»
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети»	Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона	<i>Чтение.</i> А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».	<i>Развлечение</i> «Друзья Светофорыча»»
	III	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотрудников ГАИ		<i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в транспорте». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете»	<i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД
	IV	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов		<i>Ситуация общения</i> «Каким должен быть водитель». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер»	<i>Развлечение</i> «Выставка машин» (муз. руководитель)

Январь	I	Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге	Занятие 5. «Моя дорожная грамота» Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.	<i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	<i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)
	II	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	<i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки»	<i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак» (педагог ИЗО). <i>Викторина</i> «Чем опасна дорога зимой» (узкие специалисты)
		«Железнодорожный переезд»		<i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой ходил на железнодорожный вокзал».	
	IV	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		<i>Чтение</i> стихотворения В. И. Мирасова (стихи про транспорт). <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый грамотный пешеход»	<i>Моделирование</i> проблемных ситуаций «Мы переходим улицу»
Февраль	I	Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях	Занятие 6. «Путешествие на метро» Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров.	<i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу»	<i>Игры-забавы</i> с санками, лыжами
	II	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		<i>Чтение</i> стихотворения Т. Александрова «Светофорчик»	<i>Пальчиковый театр</i> «Светофор» (муз. руководители)
	III	Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	<i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> «Улица города»	
	IV	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Ситуация общения</i> по картине «Улица города». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители»	<i>Музей</i> пожарной машины

Март	I	Учить -использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона)	Занятие 7. «Знаки сервиса» Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Ситуация общения «Как машины людям помогают»	
	II	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду		Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»	Рисование «Знаки сервиса»
	III	Знакомить с правилами катания на велосипеде		Прогулка детей к перекрестку. Ситуация общения «Что такое перекресток»	
	IV	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»		Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаках	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
Апрель	I	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке	Занятие 8. «Опасный перекресток» Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора	Дидактическая игра «Путешествие по городу»	Экскурсия по микрорайону
	II	Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов.		Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Подвижная игра «Путешествие на машинах»	Игры-моделирования с макетом микрорайона
	III	Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора		Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры на транспортной площадке
	IV	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика		Подвижные игры (катание на велосипеде). Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»	

1	2	3	4	5	6
Май	I	Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города	Занятие 9. «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке) Закреплять знания	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице»	<i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу»
	II	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города	ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях	<i>Игровые ситуации</i> на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»	<i>Веселые старты</i> «Мама, папа, я - лучшие пешеходы»
	III	Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты		<i>Дидактическая игра</i> «Правила поведения»	<i>Подвижная игра</i> «Пешеходы и водители»
	IV	Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке		<i>Сюжетно-ролевые игры</i> на транспортной площадке (ситуации). Сочиняем старые сказки на новый лад	<i>Игры-моделирования</i> с макетом перекрестка и макетом микрорайона