

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Готовимся к школе!

ЗАДАНИЕ №1: Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

ЗАДАНИЕ № 2: Игра: «Подбери признак».

Мама (какая?) - ... , бабушка (какая?) - ... , дедушка (какой) - ... , папа (какой?) - ... , братик (какой?) - ... , сестренка (какая?) -

ЗАДАНИЕ № 3: Игра: «Чей, чья, чьё, чьи?»

Шарф (чей?) – мамин, папин,

Шапка (чья?) – тетина, дядина

Пальто (чьё?) – бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) – мамыны, бабушкины

ЗАДАНИЕ №4: Игра «Сравнить, кто старше\младше.»:

Папа – сын (папа старше, а сын младше), папа – дедушка, дядя – племянник, внук – дедушка, брат – сестра.

ЗАДАНИЕ № 5: Игра «Скажи наоборот»:

Старший –(младший), большой - ..., молодой -

Старше – (моложе, младше).

ЗАДАНИЕ № 6: Ответить на вопросы:

У кого глаза добрые? У кого руки сильные? У кого ласковые руки?

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Тема «ОВОЩИ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят;
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Задание 2. Игра «Большой - маленький»: огурец-огурчик, помидор-помидорчик... .

Задание 3. Игра «Один – много»: огурец - огурцы, помидор – помидоры..

Задание 4. Составить описательный состав про овощи (по выбору), по следующему плану: Что это? Где растет? Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)? Какой на вкус? Что из него готовят?

Задание 5. Игра «Назови цвет», «Назови форму»

Морковь (какая?)- оранжевая, помидор (какой?) - ...огурец (какой?) – овальный, репка (какая?) - ...

Задание 6. Игра для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим,

*Резкие движения прямыми кистями
рук вверх и вниз.*

Мы морковку трем,

*Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе
и от себя.*

Мы капусту солим,

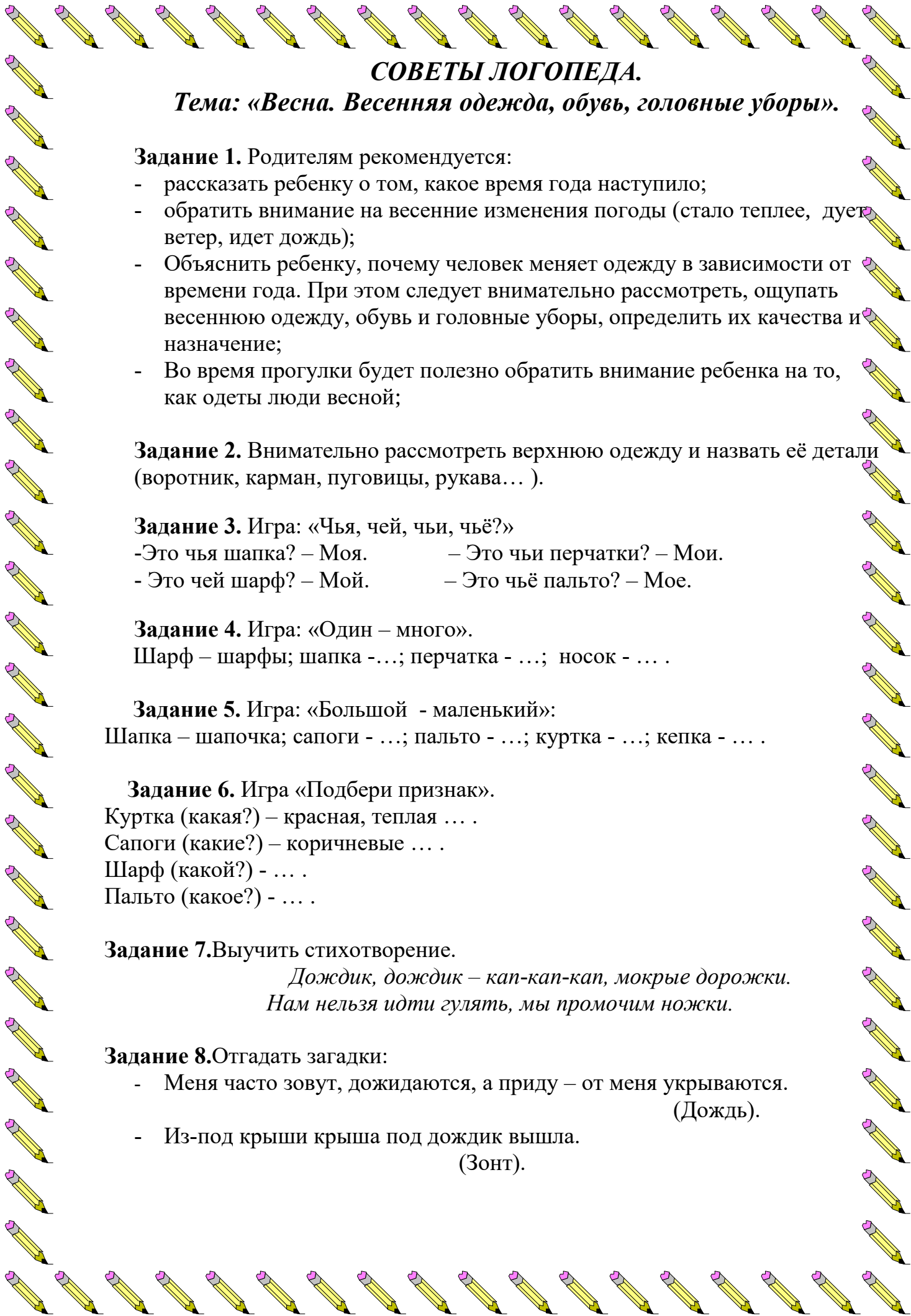
*Движение пальцев, имитирующих посыпание
солью из щепотки.*

Мы капусту ждем.

Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки.

Задание 7. Игра «Подскажи словечко».

- Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я на размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы ? Я...(свекла).
- Летом в огороде – свежие, зеленые.
А зимой в бочке – желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?...(Огурцы)



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Тема: «Весна. Весенняя одежда, обувь, головные уборы».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на весенние изменения погоды (стало теплее, дует ветер, идет дождь);
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать весеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- Во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди весной;

Задание 2. Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать её детали (воротник, карман, пуговицы, рукава...).

Задание 3. Игра: «Чья, чей, чьи, чьё?»

- Это чья шапка? – Моя. – Это чьи перчатки? – Мои.
- Это чей шарф? – Мой. – Это чьё пальто? – Мое.

Задание 4. Игра: «Один – много».

Шарф – шарфы; шапка - ...; перчатка - ...; носок -

Задание 5. Игра: «Большой - маленький»:

Шапка – шапочка; сапоги - ...; пальто - ...; куртка - ...; кепка -

Задание 6. Игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) – красная, теплая

Сапоги (какие?) – коричневые

Шарф (какой?) -

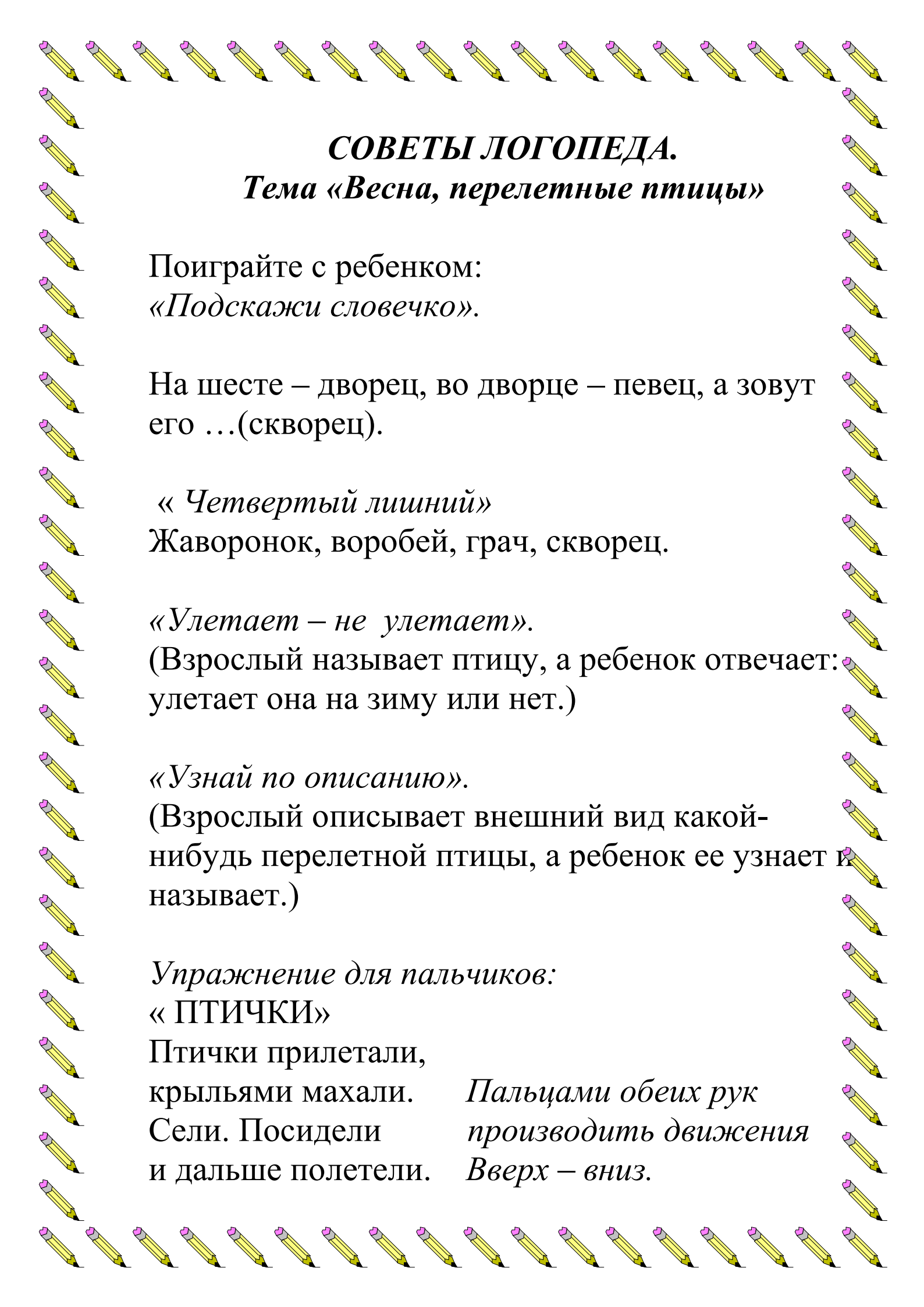
Пальто (какое?) -

Задание 7. Выучить стихотворение.

*Дождик, дождик – кап-кап-кап, мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.*

Задание 8. Отгадать загадки:

- Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются.
(Дождь).
- Из-под крыши крыша под дождик вышла.
(Зонт).



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Тема «Весна, перелетные птицы»

Поиграйте с ребенком:

«Подскажи словечко».

На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его ... (скворец).

« Четвертый лишний»

Жаворонок, воробей, грач, скворец.

«Улетает – не улетает».

(Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.)

«Узнай по описанию».

(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.)

Упражнение для пальчиков:

« ПТИЧКИ»

Птички прилетали,

крыльями махали.

Сели. Посидели

и дальше полетели.

Пальцами обеих рук

производить движения

Вверх – вниз.