

Согласовано
Педагогическим советом
детский сад «Аленький цветочек»
протокол от 25 марта 2023 г. № 3



Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад
«Аленький цветочек» п. Полотняный Завод
О.Н.Илюхина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
за 2022 учебный год**

2022 г

Введение

Самообследование МКДОУ детский сад « Аленький цветочек» проведено в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 , Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 и отражает результаты деятельности за 2022- й год . Процедуру самообследования **МКДОУ детский сад « Аленький цветочек » п. Полотняный Завод** регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 10.02.2022 № 14 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ детский сад « Аленький цветочек » п. Полотняный Завод.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДОУ: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДОУ детский сад « Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДОУ: ac-dzer.kinderedu.ru

E-mail: alenkiyvetochek.detskiysad@mail.ru

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатации. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредитель – Муниципальный район « Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Дзержинского района.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников .

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

Количество воспитанников на 01.09.2022 года 121 в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

- старшая группа – 35 воспитанника,
- средняя группа –30 воспитанников,
- 2 младшая группа – 26 воспитанников,
- 1 младшая группа – 23 воспитанников,
- группа кратковременного пребывания – 7 воспитанников

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт : edu.admoblkaluga.ru

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Правоустанавливающие документы.

ДОУ руководствуется в своей деятельности:

- Устав ДОУ: утвержден Учредителем – Отделом образования администрации Дзержинского района от 21.09.2020 года № 152

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 43 от 04 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Калужской области,

- Приказ о внесении изменений от 05.02.2021 г. № 128 ;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 № 001238909 выдано межрайонной ИФНС России №2 по Калужской области,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 40:04:030103:119 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 40:04:03:0609:0095 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 40.01.05.000.Т.000544.10.16 от 05.10.2016г., выдано отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области в городе Калуга
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительного образования детей и взрослых : № 40.01.05.000.М.000130.03.20 от 27.03.2020 года

3. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников МКДОУ (далее - Общее собрание). Представляет полномочия всех работников МКДОУ , обсуждает и принимает проект коллективного договора , рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда . охраны здоровья воспитанников .

2. Педагогический совет – постоянно действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В том числе рассматривает вопросы :

- определение направлений образовательной деятельности ;
- выбор образовательной программы , образовательных и воспитательных технологий и методик ;
- анализ проекта годового плана работы МКДОУ ; ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации ,повышении квалификации педагогических работников ;
- координации деятельности методических объединений .

3. Родительский комитет (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации права родителей (законных представителей)несовершеннолетних воспитанников .педагогических работников на участие в управлении ДОУ ,развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношении .Оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы .благоустройстве его помещений ,детских площадок и территории.

4. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий , методический , педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию . Всего работают 19 человек . Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Квалификация педагогов:

- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 4 педагога соответствие занимаемой должности .

Образование педагогов:

- 4 педагога высшее образование.
- 4 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- От 3 до 5 лет – 2 педагога
- От 15 лет до 20 лет – 1 педагог.
- 20 и более – 5 педагогов .

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки использовались различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение. Показателем мастерства педагога является и его личное участие в различных методических мероприятиях, собственная активность и заинтересованность в результатах деятельности.

Решение годовых задач способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводились педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Молодые педагоги учились у более опытных через взаимопосещение и наставничество. Воспитатели получали адресную помощь. В течение учебного года воспитатели и специалисты МКДОУ посещали методические мероприятия: открытые занятия в других МКДОУ по разным видам детской деятельности, а также выставки, смотры и т.д.

Педагоги активно используют в своей работе Интернет – ресурсы. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. В 2022 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

В этом учебном году наш коллектив принимал активное участие в мероприятиях:

- конференции им. К.Д. Ушинского .
- семинар для воспитателей ДОУ на тему : « Игруем в ЛЕГО » .
- конкурс по легоконструированию для дошкольников « Лего – Зоопарк» .
- участие в ежегодном конкурсе по правам ребенка по Калужской области « Дети- Творчество-Право»;
- участие в конкурсе посвященному Дню конституции « Ты имеешь право » ;
- всероссийская акция « День Эколят» .
- акция « Окна Победы» , « Окна России», «Бессмертный полк» .
- мероприятия приуроченные к акции « На дороге без ошибок» .
- семинаре учителей – логопедов на тему « Организация логопедической работы с неговорящими детьми дошкольного возраста» МКДОУ детский сад « Родничок » г. Кондрово;
- семинаре учителей – логопедов на тему « Автоматизация звука Ш в слогах словах » МКДОУ детский сад «Умка » п. Товарково ;
- конкурс – выставка научно – технического творчества « Технотворчество » .
- областной XXI зимней Недели здоровья .
- XXI областной летней Недели Здоровья .
- районный конкурс « Я в педагогике нашел призвание» ;
- районное открытое занятие « Безопасность дошкольников»
- районная Спартакиада» ;

Так же педагоги в течении года принимали участие в различных электронных интернет конкурсах .По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

5. Оценка организации учебного процесса.

Характеристика, направленность программ.

Свою образовательную деятельность МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» строит на основе примерной основной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к

	<p>своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному</p>

	формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	--

В МКДОУ функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в 1 младшей группе – 1 месяц.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СП 2.4.3648-20.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (2 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

6. Коррекционная работа реализуемая на логопункте МКДОУ.

Адаптированная рабочая программа учителя-логопеда основана на «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ФФНР» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, направленная на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения. Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 6 августа 2020 г. № Р-75», «Положением об оказании логопедической помощи в МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»» (приказ №106 от 31.08.2022 г).

Основной формой логопедической коррекции являлись индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом на логопедическом пункте. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр, ИКТ. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения, артикуляционной моторики, фонематического слуха, лексико - грамматического недоразвития. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных методик. После завершения логопедических занятий были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом. Положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, которые посещают занятия.

Хорошие результаты достигнуты благодаря:

- систематическому проведению коррекционных занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) с детьми;
- взаимодействия в работе логопеда, воспитателей и родителей.

7. Воспитательная работа .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2022 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	109	91 %
Неполная с матерью	12	8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	52 %
Два ребенка	42	34 %
Три ребенка и более	16	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей , с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей . Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

С 01.09.2021 МКДОУ реализует рабочую программу воспитания. Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы на новый учебный год. Цель воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

8. Дополнительное образование .

В 2022 году в МКДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги. Педагоги работают по утвержденным дополнительным образовательным программам.

	Направление развития		Количество обучающихся
1	Социально-коммуникативное	Кружок «АБВГДЕ-ка» .	35
		Кружок по ОБЖ	80
2	Художественно-эстетическое	Кружок по ЛЕГО-конструированию .	112

В 2022 году педагоги ДОО продолжили работу в инновационном режиме. Действовала муниципальная опорная площадка на тему «LEGO – конструирование». В марте 2022 года был проведен районный семинар, где педагоги детского сада показали варианты применения лего-конструирования в различных образовательных областях, обобщили опыт работы.

Анализ кружковой работы по легоконструированию показывает, что многие дети проявляют интерес конструированию из различных наборов конструкторов. Высокая активность и увлеченность на занятиях кружков по легоконструированию наблюдается у всех детей, дети могут выполнять работу в соответствии с заданием. На протяжении всего года, дети использовали конструктор не только в образовательной, но и в свободной деятельности, что позволило закреплять полученные знания. Появился интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, повысилась познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Дети старшей группы принимали участие в районном конкурсе по легоконструированию. Результатом кружковой работы по ОБЖ стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относиться к живой природе; как беречь своё здоровье и научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

В результате проведенной кружковой работы по обучению грамоте у большинства детей высокий уровень развития они:

- различают звук, слог, слово;
- определяют последовательность звуков в слове;
- правильно определяют ударный слог в слове;
- правильно составляют предложение;
- умеют схематически изобразить предложение;
- употребляют в речи синоним, антонимы;
- используют в речи сложные предложения;
- читают слоги, слова, предложения.

9. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Уровни освоения ООП ДОО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Качество освоения образовательных областей	22	68	62	30	16	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

10. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2022 учебный год ДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 80% Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации.
---	--

Обеспеченность современной информационной базой	С 2012 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательны наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется, открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МКДОО, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

11. Состояние и использование материально-технической базы.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1030 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6521 кв. м. Для осуществления административно - хозяйственной деятельности и воспитательного процесса в ДОО имеются:

- 1.кабинет заведующего ДОО;
2. методический кабинет;
3. совмещенный зал для занятий физкультурой и музыкальных занятий;
4. четыре групповых помещения, включающие раздевалку, раздаточную, групповую, туалетную, приемную комнату и спальню;
5. четыре прогулочных участка;
6. спортивная площадка;
7. цветники;
8. огород;
9. помещения, обеспечивающие быт ДОО (пищеблок, прачечная, гладильная)

Территория детского сада освещена, озеленена деревьями и кустарником. Предметно - развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым оборудованием, игрушками и

дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Предметно – развивающая среда преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных средств . .Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей , соответствует требованиям безопасности .

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству . содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях . правилам пожарной безопасности . требованиям охраны труда .

12. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МКДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором с ЦРБ г. Кондрово ; ежегодно проводится осмотр врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация детей, с письменного согласия родителей.

Медсестра проводит анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно в мае проходит диспансеризация детей врачами специалистами.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Общая заболеваемость :

2020 учебный год – 2923 дня;

2021 учебный год – 1635 дней;

2021 учебный год – 2115 дней .

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей.

13. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017 года . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям . Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные . 89% детей успешно освоили

образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. С 05.12.2022г. по 16.12. 2022 года проводилось анкетирование родителей ,получены следующие результаты :

- доля получателей услуг ,удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 80 % ;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации – 96% ;
- доля получателей услуг ,удовлетворенных компетентностью работников организации – 92% ;
- доля получателей услуг ,удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в организации – 84% . ;
- доля получателей услуг .которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг .

14. Обеспечение безопасности .

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется , прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности. Гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций . Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности , противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности . Программы обучения согласованы с Управлением МЧС по Калужской области .

Для безопасного пребывания в детском саду имеется :

1. Кнопка тревожной сигнализации;
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ;
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны ;
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители , ит.д ;
5. Имеется пожарная декларация ;
6. Разработан план эвакуации с инструкцией . определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников ;
7. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется ,работает пожарно- техническая комиссия .комиссия по охране труда . Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

15 .Социальная активность и партнерство .

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников .МКДОУ взаимодействует с поликлиникой , детской школой искусств имени Н. Гончаровой , МОУ ПЗСОШ № 1, МОУ ПЗСОШ № 2 ,МБУК « ЧАС-Пик» Необходимым условием успешной работы педагогов детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД, по формированию навыков пожарной безопасности сотрудничество с ПЧ № 39 . сотрудники ГИБДД и ПЧ № 39 по возможности участвуют в

просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, пожарной безопасности, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники детского сада с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспекторами ГИБДД и ПЧ № 39, принимают участие в конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человека
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	114 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 50 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 чел / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации *заведующий*
должность


личная подпись

Илюхина О.Н.
расшифровка подписи