

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



**Составитель: воспитатель Еремкина И.Л.**

## **«Пальчики здороваются»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

## **«Ладушки – ладушки»**

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

## **«Сорока – сорока»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала

## **«Как у нашего кота...»**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глаза смелые,

Зубки беленъкие.

## **«Этот пальчик – бабушка»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаляем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

## **«Ладошки»**

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладошки вверх

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулак.

## **«Обезьянки»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулаки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой поспать,  
Потому что надоело танцевать.

## **«Мальчик – пальчик»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

## **«Бумажный мячик»**

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик  
Перекатывать мячик по столу.

## **«Водичка, водичка...»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё лицико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

## **«Пальчик о пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик ,хлопают в ладоши, топают ножками,закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

## **«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

## **«Сидит белка на тележке»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью,  
Синичке,  
Мишке толстопятыму.  
Заиньке усатому.

## **«Капуста»**

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулаком о кулаком; сжимать и разжимать кулаки.

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмем, жмём.

## **«Пальчики»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

## **«Здравствуй, солнце золотое!»**

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

## **«Коготки»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкой дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

## **«На работу»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулак. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

## **«Два маленьких кузнечика...»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипичках играли –

Всех рыбок распугали.

## **«Маленькая мышка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

Такого непослушного

Я буду щекотать!»

## «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальным - «Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

## «Червячки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

Пальцы; сгибаюсь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

идут по столу указательным и средним пальцами

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает

(остальные пальцы поджаты к ладони) складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а

остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!

Сжимают кулаки, прижимают их к груди.

## «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

## «Мизинчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулак. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

## **«Лягушка – попрыгушка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

Глазки на макушке,

А все её слова –

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает  
И рот свой разевает,  
Чтоб комары и мушки

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

Летели в рот лягушке.

## **«На лесной лужайке»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**

На лесной лужайке

Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,

Хлопаем в ладоши

ногами топали,

притопываем ножками

ушками махали

Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаляем сомкнутые пальцы, обеих рук

Выше всех скакали,

Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку

Глазками глядели,

Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!