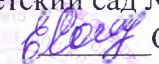
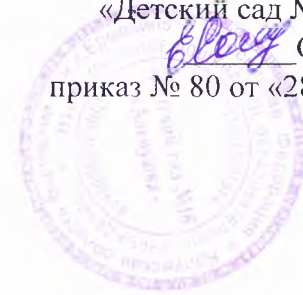


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
 Самокрутова Е.А.
приказ № 80 от «28» августа 2020 г.



**Учебный план на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №18 «Алёнушка»**

г. Ермолино, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

При составлении учебного плана учитывались идеи отраженные в стратегии и тактике образования в РФ, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, где одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений продолжает признаваться *духовно-нравственное воспитание* подрастающего поколения, а также мнения участников образовательных отношений - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Реализация базового учебного плана осуществляется по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №18 «Алёнушка». Целью данной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом.

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Алёнушка» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 2020-2021 учебном году в МДОУ «Детский сад «Алёнушка» №18» функционируют 5 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – две группы;
- младшая группа (3-4 года) – одна группа;
- средняя группа (4-5 лет) – одна группа;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – одна группа.

2. Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2016 г.

Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы МДОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 2 до 7 лет; МДОУ является апробационной площадкой программы «Мозаика» авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева и программы «Первые шаги» авторы Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей) обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательной - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;

- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 7 лет, далее образовательные области.

3. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных навыков).

№		Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область												
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
	- конструирование				0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	56	540
2.	Занятия по дополнительному образованию	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.1	Кружки	1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36