

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНУШКА»

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ № _____ от «30» августа 2022 г.
Самокрутова Е.А.

Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования
«Волшебница Бумага»

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель:
воспитатель
Данилычева А.С.

Город Ермолино, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
План занятий кружка на 2021-2022 учебный год.....	6
Список используемой литературы.....	13

- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
 - Развивать пространственное воображение.
3. Воспитательные:
- Воспитывать интерес к искусству оригами.
 - Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
 - Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
 - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Методы, используемые на занятиях кружка: беседа, рассказ, сказка; рассматривание иллюстраций; показ образца выполнения последовательности работы.

Методика работы с детьми строится на следующих принципах: отбор содержания доступного детям 6-7 лет; постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью, индивидуального подхода к детям.

Срок реализации: Программа рассчитана на год обучения и рекомендуется для занятий детей 6-7 лет, исходя из календарного года (с 1 сентября по 31 мая)

Группа	Продолжительность	Количество занятий в неделю
Старшая группа	30 минут	1

Формы реализации программы: реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым темам.

Общий план занятий: почти все занятия строятся по одному плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о предполагаемом предмете складывания.

1. Подготовка к занятию (установка на работу).
2. Повторение пройденного (выявление опорных знаний и представлений):
 - повторение названия базовой формы;
 - повторение действий прошлого занятия;
 - повторение правил пользования ножницами, клеем, правил техники безопасности.
3. Введение в новую тему:
 - загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых; интересные истории и т.п.);
 - показ образца;
 - рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали);
 - повторение правил складывания.
4. Практическая часть:
 - показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированности навыков);
 - вербализация учащимися некоторых этапов работы (расшифровка схемы: «Что здесь делаю?»);
 - самостоятельное изготовление детьми изделия по устному объяснению сопровождающемуся изображениями пошагового хода работы;
 - оформление, отделка игрушки, приклеивание ее на фон или в композицию;