


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Аленушка»

 Самокрутова Е.А.  
приказ № 62 от «30» августа 2024 г.



Учебный план на 2024-2025 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №18 «Аленушка»

г. Ермолино, 2024 год

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Аленушка» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

### 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОО устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная

деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Бородина А.В. Образовательная дополнительная программа дошкольного образования «Культура и творчество в детском саду». – Москва, 2015 г. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», 2017 год;
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»/ А.А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. - Москва: Мозаичный парк, 2024.
- Путешествие в мир отцовства: беседы с дошкольниками и их родителями: учебно-методическое пособие / Е.П. Арнаутова, Е. С. Рычагова, И.Н. Воробьева, С. С. Кукушкина. – Москва, Мозаичный парк
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.- 2-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2021
  - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Алямовская В.Г. Программа "Здоровье" — комплексная система воспитания ребенка-дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного

достоинства. Она включает в себя 4 основных направления: • обеспечение психологического благополучия; охрана и укрепление здоровья детей; • духовное здоровье; • нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

- Волошина Л.Н, Курилова Т.В. Программа "Играйте на здоровье". Цель: формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, повышениевалеологической (образовательной) культуры родителей, создание благоприятных условий для формирования здорового и физически крепкого подрастающего поколения. Совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.
- С. Н. Николаева Программа "Юный эколог" Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.
- О. М. Князева, Р. Б. Стеркина Программа "Я, ты, мы" Основной целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.
- В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова Программа "Семицветик". В Программе приводятся авторские методики по воспитанию и развитию вышеперечисленных качеств. Особое значение придается восприятию красоты природы, произведений искусства, музыки, благородного образа человека. Уделяется большое внимание сотрудничеству с семьей, установлению взаимопонимания между педагогами детских образовательных организаций и родителями детей.
- Л.В.Куцакова. Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду" - программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2-7 лет. В каждой возрастной группе выделены задачи и содержание воспитательно-образовательной работы, раскрыта методика с учетом возрастных особенностей детей. Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» – СПб.: Речь, 2016. Цели программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Прессе», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к

богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Планирование занятий групп раннего возраста и дошкольных групп

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Организация непрерывной образовательной деятельности

№	Занятия (вид деятельности)	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Длительность занятий	10 минут		15 мин		20 минут		25 минут		30 минут	
2	Количество занятий	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
3	Речевое развитие. Развитие речи (РР).	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1	36
4	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
5	Речевое развитие. Подготовка к	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36

	обучению грамоте										
6	Познавательная развитие. РЭМП	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
7	Познавательное развитие. Конструирование (К)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
8	Познавательная развитие. Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
9	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (М)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
10	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (Р)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
11	Художественно-эстетическое развитие. Лепка(Л)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
12	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (А)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
13	Художественно-эстетическое развитие. Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
14	Физическое развитие. Физкультурная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
15	Вариативная часть(кружковая деятельность)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

ИТОГО	10	360	10	360	10	360	15	540	16	576
-------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		2-3 года	3 -4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Занятия по реализации ООП ДО	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	190 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин
4	Самостоятельная деятельность детей	100 мин.	110 мин	110 мин	110 мин.	120 мин
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
<b>Итого</b>		340 мин	360 мин	360 мин	360 мин	360 мин
<b>%</b>		60%	60%	60%	60%	60%
<b>Вариативная часть</b>						
1	Совместная деятельность педагога и детей	110 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин

2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	100 мин	100 мин	110 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
<b>Итого</b>		230 мин	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин
<b>%</b>		40%		40%	40%	40%
<b>Присмотр и уход</b>						
<b>Сон</b>		150 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин
<b>Всего</b>		<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>

#### Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся *один раз* в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ. Их продолжительность составляет:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю);
- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).