

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад» № 18 «Аленушка»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2018г.

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ №120 от 31.08.2018 г.



Самокрутова Е.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Су-Джок терапия»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:
воспитатель Дорных М.С.

Содержание:

1.Пояснительная записка.....	2
2. Формы работы.....	3
3.Ожидаемые результаты.....	4
4.Организация проведения кружка.....	4
5. Календарно-тематическое планирование.....	5
6. Литература.....	7
7. Приложение	

Пояснительная записка

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то ребёнок умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты речевые способности, внимание, мышление, координация в пространстве, наблюдательность, память (зрительная и двигательная), воображение. Ведь области коры головного мозга, отвечающие за эти способности, связаны нервными окончаниями, находящимися на пальцах рук.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребёнка.

Актуальность.

Тема кружковой работы «Развитие мелкой моторики у детей посредством Су – Джок терапии» является наиболее актуальной для детей данной группы, так как целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Работа кружка «Су - Джоку» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей.

Цель данной рабочей программы – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии.

Задачи:

1. Нормализовать мышечный тонус стимулировать речевые области в коре головного мозга.
2. Использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.
3. Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.
4. Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

Формы работы:

- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- совершенствование навыков пространственной ориентации.
- упражнения для развития общей и мелкой моторики.

Используя элементы Су-Джок терапии, применяем следующие

Методы и приемы:

1. Взаимодействие со сказочным персонажем.

Ребенку предлагается поиграть в сказку, используя Су-Джок.

2. Словесные приемы.

Потешки, прибаутки, стихи, вопросы, сказки, загадки.

3. Игровые приемы:

Занятие-игра, игровые упражнения.

Ожидаемый результат.

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.

Организация работы кружка.

Программа рассчитана на 32 занятия, срок реализации программы – 8 месяцев (с октября по май) для детей подготовительной группы. Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 20 во второй половине дня, в рамках кружковой работы.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Задачи
04.10.18	«Давайте познакомимся. Знакомство с мамой Ежихой и ежатами». «Волшебные кольца»	Знакомство с колючим шариком. Развитие мелкой моторики рук. Тактильной чувствительности. Координацию движений.
11.10.18	«Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем»	Развитие мелкой моторики рук. Тактильной чувствительности. Координацию движений.
18.10.18	«Про ёжика»	Развитие мелкой моторики рук. Тактильной чувствительности. Координацию движений, проговаривание стихов.
25.10.18	«Грибы»	Развитие мелкой моторики рук. Тактильной чувствительности. Координацию движений. Упражнять детей в самомассаже ладоней и пальцев рук. Развивать мелкую моторику.
01.11.18	Звуки в стихах «ж»	Развитие мелкой моторики рук, Тактильной чувствительности. Координацию движений, проговаривание стихов.
08.11.18	«Фрукты»	Закрепить пройденный материал. Развитие мелкой моторики рук. Тактильной чувствительности. Координацию движений, упражнять детей в самомассаже ладоней и пальцев рук, развивать мелкую моторику.
15.11.18	«Поздняя осень».	Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
22.11.18	«Наши пальчики».	Развитие мелкой моторики рук, Тактильной чувствительности. Координацию движений, проговаривание стихов.
29.11.18	«Зимние забавы».	Улучшать координацию точных движений рук. Развивать мелкую моторику детей.
06.12.18	«Зимние забавы» (Продолжение)	Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
13.12.18	Звуки в стихах «с»	Развитие мелкой моторики, координация с движением.
20.12.18	«Дикие звери зимой»	Упражнять детей в самомассаже ладоней пальцев рук, развивать мелкую моторику.
27.12.18	«Новый год»	Познакомить с праздником, активизировать движения пальцев рук, координацию движений.
10.01.19	«Профессии».	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание.
17.01.19	«Транспорт».	Развитие мелкой моторики, координации речи с движениями.
24.01.19	«ПДД».	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание.
31.01.19	Звуки в стихах «р»	Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
07.02.19	Использование шариков при выполнении гимнастики	Улучшить координацию и точность движений руки и пальцев.
14.02.19	Звуки в стихах «ш»	Развитие мелкой моторики, координация с движением
21.02.19	«День Защитника Отечества».	Развивать мелкую моторику, настойчивость и внимание.
28.02.19	«Зайки»	Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
07.03.19	«Женский день - 8 Марта».	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий.
14.03.19	«Ранняя весна».	Активизировать движения пальцев рук, координацию дви -

		жений.
21.03.19	«Чудо, которое поможет победить холод».	Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
28.03.19	«Весенние цветы»	Совершенствование слогового анализа слов, развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
04.04.19	«Перелетные птицы».	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления.
11.04.19	Звуки в стихах «з»	Способствовать развитию тонко координированных движений рук.
18.04.19	«Раз, два, три, четыре, пять».	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений.
25.04.19	Игровые упражнения в стихах «Мяч»	Совершенствовании навыков употребления предлогов, развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
16.05.19	Звуки в стихах «р»	Развивать моторику обеих рук, координация речи с движением.
23.05.19	Сказка «Ёжик»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса.
30.05.19	Открытое итоговое занятие «Волшебный шарик»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.