

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 18 "АЛЕНУШКА"**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 31.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
«Детский сад №18 «Аленушка»  
от 31.08.2017 г. № 109  
Самокрутова Е.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Дорогою добра»**

2017-2018 учебный год

Составитель: Бабияк Г.К.

г. Ермолино, 2017 г.

### Пояснительная записка

Работа кружка по духовно-нравственному воспитанию начата в октябре 2016г. в старшей группе «Дельфинчики». В 2017-2018 учебном году в подготовительной к школе группе занятия являются продолжением курса, поэтому план занятий составлялся с учетом опыта предшествующих занятий – какие темы детьми хорошо воспринимались, те расширялись и углублялись, какие еще были не совсем доступны для понимания – опускались. Так мы отказались от следования годовому кругу православных праздников, уделив большое внимание – по несколько занятий - праздникам Рождеству и Пасхе. О других праздниках можно рассказывать немного, связав с темами конкретных занятий, преимущественно в подготовительной группе.

За основу занятий взяты программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» и Н.В.Постниковой «Родничок». Программа А.В.Бородиной оснащена хорошим демонстрационным материалом, хрестоматией и ставит цель создать условия для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации детей на основе приобщения их к отечественным культурно-историческим традициям. Учебно-тематическое планирование курса мы составили по программе «Родничок». Программа содержит четыре основных раздела: «Как прекрасен этот мир», «Праздники в нашей жизни», «Читаем Библию», «Учимся жить красиво». Программа Н.В.Постниковой «Родничок» в значительной степени учитывает региональный аспект – историко-культурную специфику Калужского региона. Главные ценности нашего края – богатые духовные традиции, храмы, монастыри с их святынями и историей. Только открыв для себя эти ценности, ребенок может полюбить свой край, что способствует развитию патриотизма и самосознания детей. Программа «Родничок» изложена в методических пособиях с перспективным планированием и подробными конспектами занятий, оснащена видео - приложениями, музыкальными приложениями по всем темам. Для начального знакомства с миром Православия мы также взяли отдельные темы («Устроение мира» и «Устроение отношений в мире») из программы Л.Л.Шевченко «Добрый мир». Практически каждое занятие закрепляется просмотром мультфильмов духовно-нравственной направленности, рекомендованных Деминой Л.К. и Ищенко Н.К. (Духовно-просветительский центр «Вера, Надежда, Любовь»). Авторами написано методическое пособие для проведения просмотра и обсуждения с дошкольниками мультфильмов, представленных в разные годы на Международном православном Сретенском кинофестивале «Встреча».



**Главная цель** – содействовать комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми путем приобщения их к отечественным духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- Знакомство детей с духовными традициями русского народа, традиционным укладом жизни;
- Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире; начальное знакомство со Священной Историей, с заповедями Божиими, с основными религиозными понятиями;
- Знакомство с доступными пониманию детей произведениями литературы, живописи, архитектуры, музыки, в которых отражается православное мировоззрение нашего народа.

2. Развивающие:

- Всестороннее развитие личности ребенка;
- Речевое развитие, обогащение словарного запаса детей.

3. Воспитательные:

- Воспитание любви к Родине и ее культурным традициям;
- Воспитание уважения к старшим членам семьи, к нашим предкам;
- Воспитание уважительного, милосердного отношения к ближним;
- Воспитание умения жить по совести, противостоять злу;
- Воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- Воспитание умения радоваться и радовать других

Одной из главных, на наш взгляд, задач курса ОПК – открыть для детей радость православного мирозерцания, показать на многих примерах, что мир Православия радостный, жизнеутверждающий, добрый и идти по жизни дорогою добра. По этой причине кружок назван «Дорогою добра».

**Актуальность.** Составляя данный курс, мы исходили из того, что в возрасте 5-7 лет ребенок интенсивно формирует общую картину мира. Значит, в процессе воспитания нельзя оставлять духовную сторону человеческого бытия. Для этого необходимо наполнить духовную сторону детского развития традиционными представлениями и образами, в которых определяющую роль играет православное мировосприятие. При подборе материала к темам занятий мы пользовались разработками С.Куломзиной, которая рекомендовала, ориентируясь на характер умственного и душевного развития разных возрастных групп детей, наиболее полезный для их духовного развития материал. Так отбирались рассказы из Священного Писания. Для дошкольников, у которых еще не сформированы географические и исторические представления, эти рассказы не должны

доноситься в какой-то определенной последовательности, а отбираются с целью оставить у детей яркое впечатление от изучаемой темы.

**Методы работы.** Занятия носят интегрированный характер. Познавательный материал закрепляется в разнообразных формах продуктивной деятельности: лепке, рисовании, конструировании и др. Творческая деятельность детей сопровождается прослушиванием музыки. Обязательный фрагмент занятий – чтение подобранных по теме литературных произведений или просмотр анимационных фильмов с последующим обсуждением. Подвижные игры подбираются также с учетом изучаемых тем. Учитывая, что основной вид деятельности дошкольника – игра, подобраны дидактические игры по темам. С целью поддержки интереса и устойчивого внимания на занятиях активно используются кукольные персонажи, разыгрываются различные кукольные этюды сначала педагогом, затем подключаются дети. Праздничные занятия обязательно включают в себя постановку небольшого кукольного спектакля.

При планировании курса ОПК мы учитывали важность работы с родителями. Цель работы с родителями – не столько в их просвещении, сколько в формировании у родителей заинтересованного отношения к нашей деятельности. Работа с родителями начинается еще до начала занятий с детьми. Сначала проводилось анкетирование родителей с целью выяснения их отношения к проведению кружка. На родительском собрании состоялась консультация для родителей «Культурологический подход в преподавании Основ православной культуры в светских образовательных учреждениях». Затем на кружок записывались те дети, родители которых дали письменное согласие на занятия по ОПК их ребенка. В течение года работа с родителями состоит в предоставлении им информации о ходе воспитательно-образовательной деятельности. Планируются открытые занятия и представления для детей и родителей, участие родителей в конкурсе «Что мы знаем о Православии» (между командами детей и родителей или семейными командами). Планируется привлечение родителей к участию в подготовке к праздничным занятиям, кукольным представлениям, в проведении экскурсий в храм и монастырь.

Необходимо отметить особенности культурологического подхода преподавания ОПК. Если Закон Божий говорит о Боге и призывает к Богу, то Православная культура – о людях, верующих в Бога и об их представлениях о Боге. Если законоучитель доказывает, т.е. побуждает собеседника к согласию с собой, то культуролог объясняет, т.е. делает понятной логику и видение проблемы людьми, верующими в Бога. Культуролог передает смысл религиозной традиции, не прибегая при этом к прямой проповеди. Иными



словами, преподаватель ОПК реконструирует мировоззрение, о котором свидетельствует текст, живопись, поступок, событие. Дьякон А.Кураев советует преподавателям ОПК использовать вводные фразы: «С точки зрения Православия...», «Согласно Евангельскому рассказу...» и т.п.

**Ожидаемые результаты.** Развитие творческих способностей дошкольников, духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации детей на основе приобщения их к отечественным культурно-историческим традициям. Дети будут знать, как Господь сотворил мир, основные православные праздники и их иконы, некоторые Богородичные иконы, наиболее яркие и доступные их пониманию события Ветхого и Нового Завета; будут иметь представления о духовной жизни человека, православном укладе жизни наших предков, о праздничных традициях и символах праздников, понимание ценности родного языка, представления об общенародных ценностях; смогут оценивать конкретные поступки с точки зрения православных норм и осознают необходимость критического анализа собственного поведения.

**Возраст детей-5-7 лет.**

**Срок реализации.** Программа рассчитана на 8 месяцев с октября по май. Занятия проводятся во второй половине дня по 30 минут один раз в неделю. Место проведения – музыкальный зал МДОУ №18 «Алёнушка»

**Форма проведения итогов** – итоговые открытые занятия «Радостный мир Православный», конкурс-игра «Что мы знаем о Православии?»

## Перспективное планирование работы кружка «Дорогою добра»

Месяц	Дата	Тема	Содержание
<b>Октябрь</b>	<b>3.10.</b>	«Радостный мир Православия».	Беседа о красоте Божьего мира, Любви и Промысле Божиим. Просмотр анимационных фильмов «Родные края», «Листочек». Игра «Клуб знатоков»: «Что мы знаем о Православии?»
	<b>10.10</b>	«Покров Пресвятой Богородицы».	Беседа «Что мы знаем о Богородице и Ее иконах?» Знакомство с Богородичными осенними праздниками. Просмотр репродукций с храмами Боровского района, посвященных Богородице, Богородичных икон. Прослушивание песен «Покров» и «Богородица». Просмотр анимационного фильма.
	<b>17.10</b>	«Мир – наш дом».	Сотворение мира. Ангельский мир. Читаем Библию о шести днях Творения. Дидактическая игра: «Рукотворное - нерукотворное». Отношение к Божьему Творению. Презентация «Братья наши меньшие». Дидактическая игра «Дни Творения». Коллективный рисунок мира. Подвижная игра: «Вот какой чудесный дом».
	<b>24.10</b>	«Не перевелись еще богатыри на земле русской».	Беседа о славных подвигах отважных воинов – защитников Отечества. Праздники церковные и гражданские. День празднования народного единства и День Казанской Божией Матери – освобождение Москвы от захватчиков. Презентация по теме. Подвижная игра «Сила богатырская».
	<b>31.10</b>	«Мой родной город»	Беседа о людях, предприятиях прославивших город Ермолино, храмах и достопримечательностях города. Подвижная игра «Ручеек». Коллективная творческая работа «Мой родной город».
<b>Ноябрь</b>	<b>7.11.</b>	«Родной край»	Беседа о людях, прославивших Боровскую землю. Подвиг М. Волконского. Стихи о Михаиле Волконском. Подвижная игра «Никита-Богатырь». Просмотр репродукций и



			фотографий с видами Боровской земли. Стихи о Боровске.
	14.11	«Семья – малая Церковь»	Беседа о Церкви как о семье Божией и о семье как малой Церкви. Театрализованная деятельность. Кукольные этюды «Воскресный день моей семьи», «Мы отправляемся в путешествие» и др.
	21.11	«Семья – малая Церковь»	Беседа об отношении к пожилым людям. Жизнь патриархальной русской семьи. Театрализованная деятельность с использованием макета русской избы.
	28.11	«Путь ко Христу».	Читаем Библию. Первый грех. Беседа о грехе, непослушании. Подвижная игра «Наши поступки». Дидактическая игра «Лента времени».
<b>Декабрь</b>	5.12.	«Путь ко Христу».	Читаем Библию. Рассказ об обетовании спасения. Читаем детскую Библию о Рождестве Иисуса Христа». Икона Рождества Христова.
	12.12	«Путь ко Христу».	Читаем детскую Библию о Рождестве Иисуса Христа». Икона Рождества Христова. Презентация по теме.
	19.12	«Рождество и Новый год».	Традиции празднования Рождества и Нового года Стихи русских поэтов о Рождестве. Чтение отрывков из книги И.С.Шмелева «Лето Господне». Слушание музыки П.И.Чайковского «Святки». Разучивание тропаря и колядок к празднику. Творческая мастерская: изготовление подарков к Рождеству.
	26.12	«Рождество и Новый год».	Стихи русских поэтов о Рождестве. Чтение отрывков из книги И.С.Шмелева «Лето Господне». Слушание музыки П.И.Чайковского «Святки». Повторение тропаря и колядок к празднику. Творческая мастерская: изготовление подарков к Рождеству.
<b>Январь</b>	9.01.	«Святые радости».	Праздничное мероприятие по отдельному сценарию.
	16.01	«Мы	Читаем детскую Библию о Крещении

		пойдем с сестрицею за святой водицею»	Господнем. Икона праздника. Репродукции картины Б.Кустодиева «Крещение». Традиции празднования Крещения. Презентация к празднику. Беседа о крещенской воде. Подвижная игра: «Донесем водицу».
	<b>23.01</b>	««Мы	«Кукольные этюды с использованием макета

					святой водицею...».
		Читаем детскую Библию. Детство Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа. Презентация по теме. Просмотр анимационных фильмов «Притчи Иисуса Христа».		<b>30.01</b>	«Детство Иисуса Христа»
		Читаем детскую Библию. Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса Христа. Презентация по теме. Просмотр анимационных фильмов «Притчи Иисуса Христа».	<b>Февраль</b>	<b>6.02.</b>	« Иисус Христос и дети».
		Праздничное занятие. Рассказ о Масленице и традициях ее празднования. Театрализованная деятельность с использованием макета русской избы. Семья деда Егора празднует Масленицу. О прощении обид. Театрализованная деятельность: «Вылечим куклу Обидку». Картины русских художников (Б.Кустодиева, А.Иванова, В.Сурикова, посвященные Масленице). Подвижные игры «Гори-гори ясно», «Путаница», «Перетягивание каната» и др. Музыка П.Чайковского, И.Стравинского, А.Алябьева на тему Масленицы.		<b>13.02</b>	«Масленица и Прощеное Воскресенье».
		Беседа о посте как подготовке к Светлому Христову Воскресению и средству приближения к Богу. Подвижная игра: «Мы построим крепкий мост через весь Великий пост». Совесть. Просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Плохо тому, кто добра не делает никому», «Совесть». Поэтапное изготовление аппликации «Мост		<b>20.02</b>	«Масленица и Прощеное Воскресенье».



			через пост».
	27.02	«Доброты и пороки».	Театр на столе: кукольные этюды на тему злых и добрых поступков. (Послушание и своеволие, трудолюбие и лень, кротость и гнев, жадность и щедрость, правда и ложь, милосердие и жестокость). Творческая мастерская: Изготовление подарков к Пасхе. Просмотр анимационных фильмов по теме. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
Март	6.03.	«Доброты и пороки».	Театр на столе: кукольные этюды на тему злых и добрых поступков. (Послушание и своеволие, трудолюбие и лень, кротость и гнев, жадность и щедрость, правда и ложь, милосердие и жестокость). Творческая мастерская: Изготовление подарков к Пасхе. Просмотр анимационных фильмов по теме. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	13.03	«Вербное Воскресение».	Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	20.03	«Вербное Воскресение».	Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	27.03	«Благовещение».	Беседа о Благовещении. Читаем детскую Библию. Символы Благовещения. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
Апрель	3.04.	«В ожидании Пасхи».	Беседа о Страстной седмице и Пасхе. Читаем детскую Библию о страданиях Иисуса Христа и Его Воскресении. Иконы «Распятие Господа Иисуса Христа» и «Воскресение Христово». Беседа о Кресте как о главном символе христианства. Виртуальное путешествие по страницам детской Библии «Земная жизнь Иисуса Христа». Символы Пасхи и традиции празднования Пасхи. Заканчиваем изготовление аппликации «Мост через пост».
	10.04	«Святая радость»	Праздничное мероприятие по отдельному сценарию.