

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»
за 2015-2016 учебный год.

Руководитель учреждения: Самокрутова Елена Анатольевна

Основанием для осуществления самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Алёнушка» являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (вступил в силу 01.09.2013 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.
- Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка»
Расположено по адресу	Калужская область, Боровский район, город Ермолино, Мичурина, 2а, т/ф (438) 6-91-13
Адрес электронной почты	sadalenychka18@yandex.ru
Руководитель	Самокрутова Е.А.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
Функционируют пять групп	Предельная наполняемость детского сада 100 человек.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	5,5 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения	очная, в образовательной организации

Календарный учебный график

учебный год с 1 сентября по 31 мая

Режим работы

ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

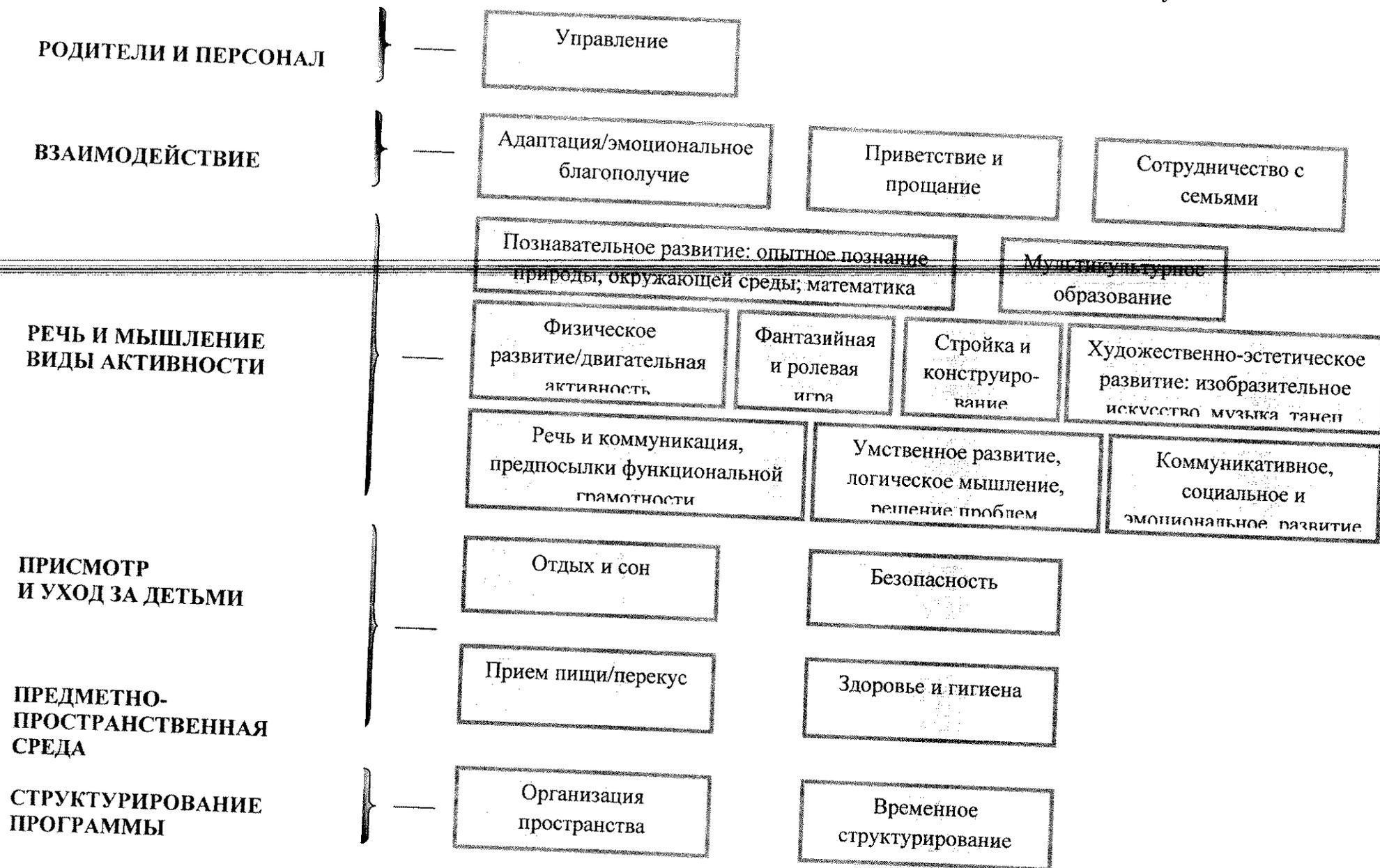
серия:	№	Рег.номер	дата окончания срока действия:
40 Л 01	№ 68	№0001048	бессрочно
Образовательные программы			
Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)		Вид программы (основная, дополнительная)
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования		основная

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» ведет образовательную деятельность с апреля 2015 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса. Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26;
- В МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ - социально-личностное развитие и здоровьесбережение дошкольников.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»



3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	Адаптация детей дошкольного возраста	1	Направленн я анализа
Кол-во детей с I группой здоровья – 48 Кол-во детей со II группой здоровья – 42 Кол-во детей с III группой здоровья – 12 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.	100% детей проходили период адаптации. 80% детей – легкая адаптация; 19% детей – адаптация средней тяжести; 1% детей – тяжелая адаптация.	2	Результаты, достижения
-	Индивидуальный подход; хорошая материальная база	3	Факторы, влияющие на достижения
Количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) детей уменьшается. Увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями.	Высокая заболеваемость, трудности у детей в сфере общения; отсутствие у детей навыков самообслуживания.	4	Выявленные проблемы
Снижение уровня жизни большинства семей Экологическое неблагополучие	Ослабленное здоровье детей; нарушение режима дня в выходные дни; семейное неблагополучие; родительская лень и безграмотность в вопросах воспитания детей.	5	Причины возникновения проблем
Совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО	Создать оптимальные условия для пребывания ребенка в детском саду в период адаптации.	6	Задачи на следующий учебный год
Активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни (оформление информационных стендов, ширм; проведение бесед, лекций, круглых столов с приглашением специалистов в области педиатрии) Более активно применять в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.	Использование здоровьесберегающих технологий работы с детьми; просветительская работа с родителями.	7	Планируемые действия по выполнению задач
Снижение заболеваемости детей	Успешная адаптация детей к условиям общественного воспитания; Повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания детей.	8	Планируемые результаты

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:		1
<p>1. Социально-коммуникативное развитие Высокий уровень – 53,2%; средний уровень – 45,8%; низкий уровень - 1%.</p> <p>2. Познавательное развитие Высокий уровень – 52,1%; средний уровень – 44,8%; низкий уровень – 3,1%.</p> <p>3. Речевое развитие Высокий уровень – 41,7%; средний уровень – 51,0%; низкий уровень – 7,3%.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие Высокий уровень – 49,0%; средний уровень – 48,0%; низкий уровень - 3%.</p> <p>5. Физическое развитие Высокий уровень – 54,2%; средний уровень – 45,8%; низкий уровень - 0%.</p>	2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:
<p>1. Индивидуальное развитие ребенка (здоровье, темп созревания нервной системы, тип темперамента, задатки)</p> <p>2. Специфика социальной микросреды</p> <p>3. Индивидуальный опыт деятельности и общения ребенка</p> <p>4. Условия образования</p> <p>5. Личностные компетенции педагога</p>	3	
<p>Низкая познавательная активность детей</p> <p>Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, недооценивают степень важности образовательного процесса в ДОО, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.</p>	4	
<p>Отсутствие в ведении образовательной деятельности педагогов-специалистов (логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре)</p> <p>Ослабленное здоровье детей;</p> <p>семейное неблагополучие;</p> <p>недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей</p>	5	
<p>1. Более активно вовлекать родителей в работу детского сада</p> <p>2. Интегрировать деятельность педагогов ДОО по художественно-эстетическому воспитанию и образованию</p> <p>3. Активизировать введение в образовательный процесс дидактических пособий</p> <p>4. Ориентировать педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности</p>	6	
<p>Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей, совместных праздников, дней открытых дверей, экскурсий.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов путем проведения лекций, семинаров, круглых столов, открытых занятий, самообразования.</p>	7	
<p>Повышение уровня эффективности педагогических воздействий</p> <p>Повышение качества образования</p>	8	

Итоги административно-хозяйственной работы	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	1
<p>1. Преобранено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мед. оборудование на сумму 25486,13 руб.; - музыкальные инструменты на сумму 29990,00 руб.; - проектор на сумму 40000,00 руб.; - продукты питания на сумму 752283,70 руб. 	<p>Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников</p>	<p>100% педагогов имеют педагогическое образование; 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p>	2
<p>Выделены средства на открытие детского сада</p>	<p>Использование различных технологий работы с семьями воспитанников.</p>	<p>Доступность получения образования.</p>	3
<p>В 2016 г. заработная плата педагогических работников снизилась</p>	<p>Родительская безграмотность в области воспитания детей</p>	<p>Отсутствие квалификационной категории у педагогов.</p>	4
<p>Уменьшение норматива. Недостаточность финансирования</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений в области воспитания; Загруженность родителей на работе (удаленность места работы); Семейное неблагополучие.</p>	<p>Недостаточный опыт работы.</p>	5
<p>Укреплять материально-техническую базу учреждения</p>	<p>Создать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников</p>	<p>Повышать уровень квалификации педагогов; совершенствовать систему методической работы ДОУ.</p>	6
<p>Контроль за правильной эксплуатацией оборудования, мебели и пр.; проведение мелкого ремонта; организация субботников по благоустройству помещений и территории учреждения.</p>	<p>Проведение дней открытых дверей, родительских собраний, совместных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, бесед, анкетирования; изготовление памяток, буклетов, информационных стендов; организация выставок детского творчества; посещение на дому; переписка по электронной почте;</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации педагогов; участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.; повышение уровня самообразования педагогов.</p>	7
<p>Бесперебойная работа учреждения; повышение качества образования.</p>	<p>Целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образования.</p>	8

Основные технические сведения об учреждении.

Характеристики материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	Год постройки: 1964. С 2011 г. по 2015 г. проводился капитальный ремонт. Здание имеет два этажа. Адрес: Калужская обл., Боровский р-н, г. Ермолино, ул. Мичурина, д.2а. Площадь здания: 895,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 КЛ № 849555 от 24.11.2014г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район». Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ГВС, ХВС, канализация, система
		приточно-вытяжной вентиляции. Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме. Двери оборудованы домофонной системой. Имеется отдельно стоящее овощехранилище. Состояние – хорошее.
Земельный участок	Хорошее	Площадь 6566 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 644541 от 21.11.2013г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район». По периметру участка имеется ограждение (ремонт в 2014 г.). Функционирует система видеонаблюдения.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп – 5. В двух группах (раннего возраста) – отдельные спальни и свой вход. Группы полностью оснащены оборудованием согласно нормативным требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО. <u>Группа раннего развития:</u> Мебель: стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, стол дидактический с наполнением, игровая зона «Машина», набор полумягкой мебели, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения. Игровое оборудование. Спортивное оборудование. <u>Младшая группа:</u>

		<p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок рязения.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок рязения.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок рязения.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><u>Подготовительная группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок рязения.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование</i></p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	<p>Площадь – 74 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Зал оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мебель: стулья, столы; ▪ цифровое пианино; ▪ музыкальный центр; ▪ телевизор; ▪ экран с электроприводом.

Методический кабинет	Хорошее	<p>Программно-методический материал имеется.</p> <p>Площадь – 12 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мебель, • ноутбук, • принтер.
Кабинет музыкального руководителя	Хорошее	<p>Программно-методический материал имеется.</p> <p>Площадь – 12 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мебель, • ноутбук, • принтер.
Кабинет для занятий с детьми	Хорошее	<p>Программно-методический материал имеется.</p> <p>Общая площадь 49,6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровое оборудование, • столы, • сухой бассейн
Пищеблок	Хорошее	<p>Площадь – 34,2 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Постирочная и гладильная	Хорошее	<p>Площадь – 9,8 кв.м. и 10 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Медицинский блок: - процедурный кабинет; - медицинский кабинет (с изолятором и туалетной).	Хорошее	<p>Площадь – 25,4 кв.м.: 7,9 кв.м.; 11,8 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Прогулочные площадки	Хорошее	<p>Раздельные площадки для 5 групп. По периметру огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>На каждой площадке имеются тентовые навесы площадью 24 кв.м.</p> <p>Площадь площадок – 1325 кв.м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	<p>Площадь – 500 кв.м.</p> <p>Не оснащена</p>
Огород	Удовлетворительное	<p>Площадь – 150 кв.м.</p>

<i>Обеспеченность педагогическими кадрами</i>					
№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	категория
1	Устинова Анастасия Михайловна	воспитатель	17.07.1989	высшее педагогическое	нет
2	Валеева Елизавета Андреевна	воспитатель	21.02.1989	высшее педагогическое	нет
3	Иващенко Марина Николаевна	воспитатель	15.04.1982	среднее специальное	нет
4	Байрамова Валида Валиюлла Кызы	воспитатель	04.01.1976	высшее педагогическое	нет
5	Беляева Юлия Васильевна	воспитатель	18.01.1990	высшее педагогическое	нет
6	Рудакова Ольга Ивановна	воспитатель	05.09.1982	высшее педагогическое	нет
7	Ягупец Наталья Юрьевна	воспитатель	01.08.1979	среднее специальное	нет
8	Оладько Марина Сергеевна	воспитатель	13.08.1988	высшее педагогическое	нет
9	Султанова Ассель Борисовна	воспитатель	08.08.1987	среднее специальное	нет
10	Бабияк Галина Кирилловна	воспитатель	09.05.1970	среднее специальное	нет

<i>Сведения о других категориях работников</i>			
№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Самокрутова Елена Анатольевна	Заведующий МДОУ	высшее
2.	Иванова Инна Николаевна	главный бухгалтер	среднее специальное
3.	Факушина Оксана Валерьевна	заведующий хозяйством	высшее
4.	Костина Ксения Александровна	повар	среднее специальное
5.	Легчикова Раиса Афанасьевна	повар	среднее специальное
6.	Демешкина Надежда Викторовна	рабочий по стирке белья	среднее специальное
7.	Ким Светлана Михайловна	помощник воспитателя	среднее специальное
8.	Жесткова Светлана Викторовна	помощник воспитателя	среднее специальное
9.	Горева Валерия Анатольевна	помощник воспитателя	среднее специальное
10.	Левчук Светлана Николаевна	помощник воспитателя	среднее
11.	Спиридонова Ирина Владимировна	помощник воспитателя	среднее
12.	Клещевникова Любовь Николаевна	помощник воспитателя	среднее
13.	Новоселова Людмила Яковлевна	сторож	среднее специальное
14.	Легчиков Анатолий Сергеевич	сторож	среднее специальное
15.	Кузובהва Нина Ивановна	сторож	среднее
		уборщик служебных помещений	среднее

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	-

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/80%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	10 чел/72%

