


Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Детский сад №18 «Аленушка»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МДОУ  
«Детский сад №18 «Аленушка»  
  
амокрутова Е.А.  
приказ № 61 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Пальчиковые игры с детьми 2–3 года»**

Направленность: социально - педагогическая

Составитель: воспитатель  
Коростелова Любовь Александровна

г. Ермолино, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Учебно-тематический план.....	5
4. Перспективно - календарный план кружка.....	6
5. Литература.....	12

## АКТУАЛЬНОСТЬ.

Важность развития мелкой моторики рук получила научное обоснование. Ведущие психологи и учёные, которые занимаются изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Специалисты Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Так как проблема развития мелкой мускулатуры рук дошкольников является очень важной, педагогам следует провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт со специалистами ДООУ (психологом, логопедом) и семьями воспитанников, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Считаем, что эпизодическая нерегулярная деятельность по развитию мелкой моторики рук малышкой не сможет дать заметного положительного эффекта, поэтому решено создать приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми в рамках кружковой деятельности.

Принимая во внимание возрастные особенности детей 3-4 лет, мы определили, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, мы включаем игры с пальчиками в различные виды ООД в качестве физкультминутки.

Изучив работы по данной проблеме разных авторов, мы заметили, что одни из них отдают предпочтение изобразительной деятельности и штриховке (Е.В. Черных), вторые – театральной деятельности (А.В. Мельникова), третьи – конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – пальчиковой гимнастике (Т.В. Фадеева) и др.

На основании всего изученного нами была разработана программа кружка «С пальчиками играем, речь развиваем»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- обучение дошкольников проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

**Цель программы:** организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

Разучить с детьми пальчиковые игры и упражнения.

Упражнять детей четко произносить слова сочетая их с движениями

Знакомить детей с названием пальчиков

Формировать навыки исполнительского мастерства.

**Развивающие:**

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Развивать речь.

Развивать память, творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

**Воспитывающие:**

Воспитывать внимательность к выполнению заданий и усидчивость.

**Принципы работы**

Эффективность работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

**1. Принцип осознания совершаемых действий.** Действия ребенка в процессе занятия необходимо сопровождать проговариванием взрослым этих действий.

**2. Принцип развернутости освоения навыков.** Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаков в силу их индивидуальных особенностей. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

**3. Принцип обратной связи.** Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий.

**Режим занятий:** Программа рассчитана на 1 занятие в неделю во вторую половину дня.

Занятия проводятся в группах (10 человек) по 10-15 минут.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

- пальчиковая гимнастика
- пальчиковые игры
- инсценировки
- игры и действия с предметами.

**Работа с родителями:**

- Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.
- Беседы, консультации индивидуальные и групповые.
- Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев.

#### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Предполагаемый результат:**

- развита мелкая моторика рук у детей;
- положительная динамика в развитии речи детей;
- у воспитанников стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
- проявление интереса у детей к пальчиковым играм;
- в группе пополнена ППРС играми и пособиями для развития мелкой моторики;
- активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

#### **Планируемые результаты**

- дифференцированности движений рук и пальцев рук, координированности и синхронности движений рук, концентрация внимания на одном виде деятельности;
- способность к переключению с одного движения на другое, трудности нахождения поз;
- точность движений пальцев рук, дифференцированность пальцев рук, координация движений пальцев рук;
- способность синхронно выполнять движения обеими руками.

**Материально – техническая база:** листы А4, цветная бумага, пластилин, карандаши простые (разноцветные), гуашь, пальчиковые краски, прищипки, счетные палочки, пазлы, разрезные картинки, клей ПВА, геометрические фигуры.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Месяц	Тема занятий	Количество занятий
Сентябрь	«Осень»	1
	«Деревья»	1
	«Осенняя прогулка с семьей»	1
	«Осенняя одежда»	1
Октябрь	«Собираем урожай. Овощи»	1
	«Собираем урожай. Сад. Фрукты»	1
	«Ягоды»	1
	«Грибы»	1
	«Что нам осень принесла»	1
Ноябрь	«Все работы хороши»	1
	«Профессия - водитель»	1

	«Профессия - швея»	1
	«Профессия - строитель»	1
Декабрь	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1
	«В лесу зимой»	1
	«Зимние забавы»	1
	«Скоро Новый год!»	1
Январь	«Домашние животные»	1
	«Жили у бабуся два веселых гуся»	1
	«Домашние животные. Кот»	1
	«Домашние животные. Баран»	1
Февраль	«Транспорт»	1
	«Автобус»	1
	«Велосипед»	1
	«Гордое звание - Мужчина»	1
Март	«Мамин день»	1
	«Цветок для мамы»	1
	«Мамы всякие нужны»	1
	«Машины помощники»	1
Апрель	«Весна - красна»	1
	«Весна пришла»	1
	«Космос»	1
	«Приметы весны»	1
Май	«Насекомые»	1
	«Насекомые. Бабочка»	1
	«Насекомые. Божья коровка»	1
	«Скоро лето!»	1

#### ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Месяц	Неделя	Тема занятий
Сентябрь	1 04.09	<b>Осень</b> Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.
	2 12.09	<b>Деревья</b> Пластелинография «Осеннее дерево» (Учить детей катать из пластилина шарик и сплюснуть его пальцами, придавливать шарики, добиваясь изображения листьев).
	3 18.09	<b>«Осенняя прогулка с семьей»</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук. Пальчиковая игра «Дружная семья»
	4	<b>«Осенняя одежда»</b>

	26.09	<p>Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж).</p> <p>Игра с пазлами «Осенняя одежда»</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала</p>
Октябрь	1 02.10	<p><b>Собираем урожай. Овощи.</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».</p> <p>«Морковка» - раскрась по образцу.</p> <p>Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</p>
	2 10.10	<p><b>Сад. Фрукты.</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p>
	3 16.10	<p><b>Ягоды</b></p> <p>Пальчиковая игра «Варим компот»</p> <p>Работа с трафаретами «Обведи и раскрась ягоды».</p>
	4 24.10	<p><b>Грибы</b></p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Рисование грибов пальчиками, используя гуашь</p>
	5 30.10	<p><b>Что нам осень принесла</b></p> <p>Пальчиковая игра «В корзиночке»</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (сложить изображение из 4-х частей)</p>
Ноябрь	1 06.11	<p><b>Все работы хороши</b></p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой</p> <p>Пальчиковая игра «Профессии разные есть»</p>
	2 14.11	<p><b>Профессия – водитель</b></p> <p>Пальчиковая игра «Шофер»</p> <p>Дидактическая игра «Водитель» (собрать машину из геометрических фигур)</p>
	3 20.11	<p><b>Профессия -швея</b></p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>Статическое упражнение «Пожницы»</p> <p>Пальчиковая игра «Я перчатку одеваю»</p>

	4 28.11	<b>Профессия -строитель</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом Статистическое упражнение «Дом» Пальчиковая гимнастика: «Строим дом»
Декабрь	1  04.12 2  12.12  3  18.12  4  26.12	<b>Здравствуй, зимушка-зима!»</b> Пальчиковая игра «Мы во двор гулять пошли» Пластелинография «Лепим снежки» (из соленого теста) <b>В лесу зимой</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук Статистическое упражнение «Медведь» Пальчиковая игра «Зимой в лесу»  <b>Зимние забавы</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом Новогодняя цепочка (склеивание колец из полосок бумаги)  <b>Скоро Новый год</b> Пальчиковая игра «Ёлочка» Коллективная работа «Елка» (рисование ладошками)
Январь	1  9.01  2 15.01  3 23.01  4 29.01	<b>Домашние животные</b> Пальчиковая игра «Домашние животные» Пальчиковый театр «Репка»  <b>Жили у бабуши два весёлых гуся</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом Обыгрывание р.н.песни «Жили у бабуши два весёлых гуся»  <b>Домашние животные. Кот.</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук. Пальчиковая игра «Выйдет котя» Диигра «Домашние питомцы»  <b>Домашние животные. Баран.</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук шариком. Пальчиковая игра «Баранек» Диигра «Собери картинку» (разрезная картинка из 6 частей)



Февраль	1 06.02	<b>Транспорт</b> Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». Д/игра «Светофор»
	2 12.02	<b>Автобус</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук. Пальчиковая игра «Автобус» Игра «Автобус построим сами».
	3 20.02	<b>Велосипед</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом Пальчиковая игра «Велосипед» Игровое упражнение «Отделить горох от семечек»
	4 26.02	<b>Гордое звание – Мужчина</b> Статистическое упражнение «Клеши» Пальчиковая игра «Гвозди» Апликация «Папочке в подарок»
Март	1 06.03	<b>Мамин день</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом Пальчиковая игра «Алые цветочки» Открытка «Подарок маме»
	2 12.03	<b>Цветок для мамы</b> Самомассаж ладоней и пальцев Статистическое упражнение «Цветок» Пальчиковая игра «Хризантемы»
	3 20.03	<b>Мамы всякне нужны</b> Самомассаж косточками фруктов. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по
	4 26.03	столу в разном темпе. <b>Мамины помощники</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком «Украсим платочек» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками.

Апрель	1 03.04	<b>Весна - красна</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Весенний букет» - аппликация
	2 09.04	<b>Пришла весна</b> Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.
	3 17.04	<b>Космос</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком Пальчиковая игра «Космос» Игра «Кто быстрее долетит до планеты»
	4 23.04	<b>Приметы весны</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук Пальчиковые игры «Радуга» и «Солнышко» Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. Дигра «Солнце светит» (прикрепить прищепки вокруг круга)
Май	1 07.05	<b>Насекомые</b> Самомассаж косточками фруктов. Пальчиковая игра «Насекомые». «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.
	2 15.05	<b>Насекомые. Бабочка</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук. Пальчиковая игра «Бабочка» Пластилинография. Дигра «Бабочка-красавица» (шаблоны бабочки из картона, украсить пластилином)
	3 21.05	<b>Насекомые. Божья коровка</b> Самомассаж ладоней и пальцев рук мячиками (ежиками). «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и

	4 29.05	<p>средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. Пальчиковая игра «Божья коровка»</p> <p><b>Скоро лето!</b> Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем. Статистическое упражнение «Цепочка» Пальчиковая игра «Дружба» Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр.фигуры). Коллективная аппликация «Лето».</p>
--	------------	--

### — Список литературы

1. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Легиа Книга, 2008.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
4. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008..
5. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. –М.: «Астрель», 2006.
6. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., «ДОМ. XXI век», 2007
7. Цвынгарный В.В. Играем с пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2005.