

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНУШКА»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2016г.

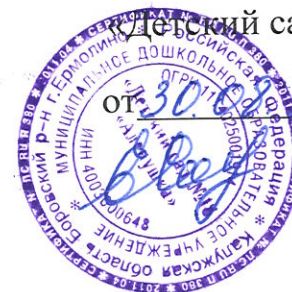
Утверждена

Приказом заведующего МДОУ

«Детский сад № 18 «Аленушка»

от 30.08.2016 № 146

Самокрутова Е.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Умелые ручки»**

Составитель: воспитатель Жесткова С.В.

г.Ермолино

Пояснительная записка.

Младший дошкольный - период, когда становление всех органов и систем организма идёт очень быстрыми темпами. Поэтому очень важно своевременно заложить основы полноценного развития.

В дошкольных учреждениях с целью обучения детей четвертого года жизни традиционно проводятся занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, развитию движений, музыкальные занятия, дидактические игры по сенсорному развитию, занятия по конструктивной и изобразительной деятельности.

Занятия аппликацией с детьми этого возраста привлекательны и доступны для малышей. Доступность объясняется несложностью исполнительских приёмов, которые осваивают дети во время аппликационной деятельности, а также возможностью манипулирования готовыми формами для достижения результата.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

Дети успешно овладевают техническими навыками аппликационных операций: выкладывают, составляют из отдельных частей целое, упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа; успешно овладевают сенсорными эталонами; приобретают первоначальные навыки поисковой деятельности; усваивают простейшие навыки совместной работы; активно общаются друг с другом и воспитателем.

Полученный детьми в раннем возрасте опыт по составлению предметных или сюжетных изображений с помощью готовых форм обеспечивает развитие образного видения, а также формирование предпосылок сюжетного рисунка и развитие связной речи на более поздних возрастных этапах.

Данные занятия интегрированы с другими образовательными областями: познание (окружающий мир, сенсорика), чтение художественной литературы, коммуникация (эмоциональное общение), физическая культура (включение подвижных игр, игр малой подвижности, физминуток), труд (помощь в уборке рабочих мест после занятий), музыка (использование музыкального сопровождения на занятиях), безопасность.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей.

Задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
- учить создавать коллективные работы.
- закреплять и расширять знания детей о предметах и явлениях окружающей действительности, о геометрических формах, основных цветах палитры;

- воспитывать аккуратность при работе, стремление доводить работу до конца и умение радоваться достигнутым результатам.

Проектирование образовательной деятельности

Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки» предусматривает проведение одного занятия в неделю. во второй половине дня, во вторник в 16:00, продолжительность составляет 15 минут. Общее количество занятий в месяц -4, в уч/год-32. Каждый квартал будет проводится выставка творческих работ детей.

Ожидаемые результаты.

Развитие мелкой моторики .

Перспективный план.

Дата	Название	Программное содержание
4 Октября Занятие 1	Мы едем, едем, едем...	Учить различать предметы прямоугольной, круглой и квадратной форм; закрепить навыки нанесения клея на деталь аппликации; ориентироваться на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах; воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие
11 Октября Занятие 2	Пушистая тучка.	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять(прижимать, примазать)пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой).Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.
18Октября Занятие3	Флажок	Учить клеить флажок из двух элементов разного цвета.
25Октября Занятие 4	Вот какие у нас листочки. Коллективная работа	Вызвать интерес к созданию коллективной работы. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы.
1Ноября Занятие 1	Разноцветные камешки	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе.
8Ноября Занятие 2	Дорожка для куклы	Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая о поощряя самостоятельность.

15Ноября Занятие 3	Шарики для клоуна	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. Закреплять знания о фигуре «круг», развивать цветовосприятие, продолжать учить соотносить размер (большой - маленький).
22Ноября Занятие 4	Красивая скатерть Коллективная работа	Продолжать учить делать коллективные работы, украшая салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке.
Выставка детских работ за квартал.		
6Декабря Занятие 1	Дикие животные. Где чей домик.	Закрепить знания детей о диких животных, их жилищах. Закрепить навыки аппликации. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.
13Декабря занятие 2	Кормушка для птиц	Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и птицам. Учить создавать изображение из геометрических форм.
20Декабря Занятие 3	Снеговик-великан. Коллективная работа	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.
27Декабря Занятие 4	Большая елка Коллективная работа	Вызвать положительный эмоциональный настрой в ожидании праздника. Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки-хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая.
17Января		

Занятие 1		
24 Января занятие 2	Снежная картина Коллективная работа	Учить приклеивать скомканные салфетки на фон – улица города, дополнять работу вырезанными фигурками детей.
7 Февраля Занятие 1	Одеваем куклу на прогулку.	Закреплять знания детей о зимней одежде. Воспитывать аккуратность в работе, развивать воображение, фантазию, воспитывать самостоятельность, усидчивость
18 Февраля Занятие 2	Свободное вырезание	Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры предосторожности.
21 Февраля Занятие 3	Самолет	Показать детям способ составления самолёта из трёх полосок разной длины, закрепив обыгрыванием и чтением стихов.
28 Февраля Занятие 4	Вот какие у нас цыплятки.	Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изоделятельности.
Выставка детских работ за квартал.		
7 Марта Занятие 1	Букет для мамы и бабушки.	Вызвать интерес к созданию красивого букета. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме и бабушке
14 Марта Занятие 2	Весна пришла (листья распускаются)	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить правильно и аккуратно располагать готовые детали аппликации на готовом фоне.
21 Марта Занятие 3	Облака на небе	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону.

28Марта Занятие 4	Утята	Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес, активизировать использование предлогов в речи детей.
4Апреля Занятие 1	Вот какие у нас кораблики!	Вызвать интерес в создании коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.
11Апреля Занятие 2	Красивая ваза	Учить детей заполнять контур пластилином и украшать семенами, крупами, бусинами. Развивать мелкую моторику рук.
18Апреля Занятие3	Букет в вазе	Вызвать положительный эмоциональный настрой, желание продолжить работу. Учить красиво располагать элементы аппликации, создавая букет. Воспитывать эстетический вкус.
21Апреля Занятие 4	Пожарная лестница	Продолжать учить разрезать бумагу по нарисованным линиям ориентироваться в пространстве располагая детали в определённом порядке.
2Мая Занятие 1	Салют	Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги.
16Мая Занятие 2	Божьи коровки	Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет
23Мая Занятие 3	Домик для собачки Жучки	Закреплять умение составлять законченное изображение из нескольких геометрических фигур, воспитывать любовь к животным.
30Мая Занятие 4	Цветочная поляна Коллективная работа	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая.
Выставка детских работ за квартал.		

Материалы технического обеспечения.

Вид помещения	Оснащение	Материал
Групповые комнаты	Столы, стулья, уголок изо.	Бумага, бумажные салфетки. клей пва, картон, ножницы, пластилин, гуашь, цветные карандаши

Заключение.

Реализация программы кружка направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи. Занятия носят как коллективные так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с ножницами и клеем; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Диагностика

1. Создает изображения предметов из готовых фигур.
2. Украшает заготовки из бумаги разной формы.
3. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Литература:

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду II младшая группа». - М.: Т Ц Сфера, 2007
2. Программа «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.- ООО «Карапуз - дидактика», 2007