

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Самокрутова Е.А.
приказ № 750 от «30» августа 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ "Детский сад № 18 "Аленушка"
на 2022 - 2023 учебный год

г. Ермолино, 2022 г.

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» ведет образовательную деятельность с апреля 2015 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольной организации и соответствует действующему нормативно-правовому законодательству: закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» - это целеустремленная программа действий коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, организационным формам и путям ее реализации. План служит основным средством управления деятельностью коллектива дошкольной организации.

В МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

С первых дней своей работы коллектив взял курс на прогрессивные инновационные методы работы. Особенное значение уделяется развитию цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении. С 2020 учебного года ведется работа в рамках муниципальной опорной площадки по реализации комплексно-целевой программы «Развитие цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении». Опыт использования цифровых технологий в образовательном процессе, безусловно, полезен детям и их родителям в современных условиях и востребован коллегами других дошкольных организаций.

Образовательная организация является инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке и апробации примерной программы воспитания для дошкольных образовательных организаций. Цель разработки и реализации программы воспитания и развития личности: формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основная цель:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Продолжать углубленную работу по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание всестороннему развитию ребенка.
- Усилить работу по формированию у детей нравственных общечеловеческих качеств, таких как доброта, понимание, толерантность на основе рабочей программы воспитания в образовательном процессе.
- Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- Продолжить построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1	Направления анализа	1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД
Кол-во детей с I группой здоровья – 72 Кол-во детей со II группой здоровья – 31 Кол-во детей с III группой здоровья – 2 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0. Детей инвалидов – 1.	2	Результаты, достижения	
Организация оптимальной двигательной активности, строгое соблюдение режима дня, проведение закаливающих процедур, выполнение культурно-гигиенических норм и правил, полноценное и рациональное питание, создание комфортной психоэмоциональной среды. Строгое исполнений норм и требований СанПин. .Проведение с родителями разъяснительной работы по профилактике детских заболеваний.	3	Факторы, влияющие на достижения	
Количество детей с I группой здоровья уменьшается.	4	Выявленные проблемы	
Возрастание и изменение характера нагрузок на организм в связи с усложнением общественной жизни, общее ухудшение качества воздуха, воды, продуктов питания, что провоцирует сдвиги в состоянии здоровья.	5	Причины возникновения проблем	
Продолжать углубленную работу по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание всестороннему развитию ребенка. Усилить работу по формированию у детей нравственных общечеловеческих качеств, таких как доброта, понимание, толерантность на основе рабочей программы воспитания в образовательный процесс Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.	6	Задачи на следующий учебный год	
Проведение мероприятий, создающих положительный эмоциональный настрой: дней здоровья, недель здоровья, спортивных праздников и мероприятий в ДОО. Участие в спортивных мероприятиях, запланированных специалистами ОО и	7	Планируемые действия по выполнению задач	
Повышение стрессоустойчивости детей. Снижение непосещаемости детьми ДООУ по причине болезни детей. Повышение физических показателей.	8	Планируемые результаты	

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:	1	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:
<p>1. Социально-коммуникативное развитие Высокий уровень – 33,3%; средний уровень – 62,9%; низкий уровень – 3,8%.</p> <p>2. Познавательное развитие Высокий уровень – 35,3%; средний уровень – 61,2%; низкий уровень – 3,5%.</p> <p>3. Речевое развитие Высокий уровень – 25,2%; средний уровень – 61,3%; низкий уровень – 13,5%.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие Высокий уровень – 25,1%; средний уровень – 72,3%; низкий уровень – 2,6%.</p> <p>5. Физическое развитие Высокий уровень – 27,3%; средний уровень – 71,1%; низкий уровень – 1,6%.</p>	2	
<p>1. Изучение педагогами методик дошкольного образования. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты. реализованы образовательные потребности детей. педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ.</p> <p>2. Профессиональный рост педагогов.</p> <p>3. Совершенствование личностных компетенций педагогов.</p>	3	
Увеличилось количество детей, остающихся фактически без родительского присмотра, родители не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.	4	
<p>Отсутствие в ведении образовательной деятельности педагогов-специалистов (музыкального работника, педагога-психолога, инструктора по физической культуре)</p> <p>Ослабленное здоровье детей; перекармливание детей.</p> <p>семейное неблагополучие.</p> <p>недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей</p>	5	
<p>1. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.</p> <p>2. Интегрировать деятельность педагогов ДОО по художественно-эстетическому воспитанию и образованию</p> <p>3. Активизировать введение в образовательный процесс дидактических пособий</p> <p>4. Ориентировать педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности</p> <p>5. Повышать познавательную активность детей</p>	6	
<p>Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей, совместных праздников, дней открытых дверей, экскурсий.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов путем проведения лекций, семинаров, круглых столов, открытых занятий, самообразования.</p> <p>Применение инновационных форм работы с детьми</p>	7	
Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса с семьями воспитанников.	8	

Итоги административно-хозяйственной работы	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	1
1. Поступило и израсходовано 15699207,17 руб.. Приобретено: интерактивная доска, продукты питания, хоз. товары, прочее руб..	Более ответственное отношение родителей воспитанников к жизни детского сада, активное участие в мероприятиях проводимых в ДОО.	100% педагогов имеют педагогическое образование; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли обучение по теме «Разработка индивидуального маршрута и индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ»	2
Высокий уровень сохранности помещений и оборудования.	Активизация взаимодействия педагогов и родителей воспитанников.	Самообразование, обмен опытом, доступность получения образования, активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах.	3
1. Уменьшение заработной платы у педагогов. 2. Уменьшение средств на приобретение канцелярских, хозяйственных и прочих товаров.	Некомпетентность и незаинтересованность родителей в вопросах воспитания детей	Недостаточно педагогической компетентности, отсутствие квалификационной категории у педагогов.	4
Снижение объемов финансирования.	Дефицит времени родителей. Неправильная расстановка приоритетов. Отсутствие знаний, навыков, умений в области воспитания; Семейное неблагополучие.	Недостаточный опыт работы, низкая самооценка у некоторых педагогов.	5
Укреплять материально-техническую базу учреждения	Продолжать развивать тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников.	Повышать уровень квалификации педагогов; совершенствовать систему методической работы ДОО, активнее участвовать в различных конкурсах	6
Контроль: - за правильной эксплуатацией оборудования, мебели; - за рациональным использованием бюджетных средств.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед, анкетирования; изготовление наглядной агитации; организация выставок детского творчества; посещение на дому; взаимодействие с помощью интернет ресурсов; совместные маршруты выходного дня.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов; приобретение квалификационных категорий педагогами, участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.; повышение уровня самообразования педагогов.	7
Бесперебойная работа учреждения; повышение заработной платы сотрудников; повышение качества образования.	Сотрудничество семей воспитанников с педагогами детского сада, повышение компетентности родителей в области воспитания.	Повышение профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образования.	8

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория
1	Устинова Анастасия Михайловна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
2	Иващенко Марина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая категория
3	Коростелева Любовь Александровна	воспитатель	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
4	Кузовова Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
5	Бабияк Галина Кирилловна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
6	Рудакова Ольга Ивановна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
7	Данилычева Анастасия Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	нет
8	Оладько Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
9	Чистова Елена Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное	нет
10	Клещевникова Анна Юрьевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
11	Татьянченко Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее педагогическое	первая категория

Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Самокрутова Елена Анатольевна	заведующий МДОУ	высшее
2.	Агабабова Светлана Вячеславовна	главный бухгалтер	высшее
3.	Баранова Тамара Васильевна	повар	среднее специальное
4.	Кузовова Нина Ивановна	помощник воспитателя	среднее специальное
5.	Ким Светлана Михайловна	помощник воспитателя	среднее специальное
6.	Чистова Елена Вячеславовна	помощник воспитателя	среднее
7.	Парамонова Екатерина Александровна	помощник воспитателя	среднее
8.	Кузьмина Вера Ивановна	помощник воспитателя	среднее
9.	Радченко Екатерина Викторовна	делопроизводитель, заведующий хозяйством	среднее специальное
10.	Митюков Виктор Михайлович	дворник	среднее

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

месяц	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации, беседы, анкетирование	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
сентябрь	Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года. Ознакомление с направлениями работы на новый учебный год.	Консультация «Педагогическое планирование как одно из условий обеспечения качества образовательного процесса»	Готовность к новому учебному году. Внешний вид, эстетика, оформление групп. Информация для родителей. Обновление предметно-пространственной среды.	Семинар-практикум: «Документация воспитателя».	Создание творческой группы по деятельности инновационной площадки по проектированию и апробации примерной программы воспитания.	Результаты августовского совещания педагогических работников. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Должностные инструкции. Правила внутреннего распорядка.
октябрь	Консультация по аттестации. «Актуальные вопросы».	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социализации дошкольников».	Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила». Оформление в группах выставок поделок и рисунков из природного материала.	Семинар для педагогов района. Тема: «Совершенствование цифровой образовательной среды в дошкольном образовании. Дистанционное обучение как одно из актуальных направлений цифровой трансформации дошкольного образования: опыт, перспективы развития».	Разработка методического обеспечения инновационной деятельности (диагностический материал, видеосюжеты, конспекты).	Обсуждение актуальных вопросов административной работы. Проведение профсоюзного собрания.

ноябрь	Диагностика: «Оценка уровня использования интерактивных технологий в работе педагогов».	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития речи детей.	Коллективный просмотр «Распространение опыта работы по инновационной деятельности».	Тема педагогического совета: «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с художественной литературой»	Разработка положения к смотру-конкурсу «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».	Собрание родительского комитета
декабрь	Повышение уровня ИКТ компетентности педагога (участие в онлайн-семинарах, вебинарах).	Консультация «Карта-схема активизации игровой деятельности в педагогическом процессе ДОУ».	Смотр-конкурс «Новый год у ворот». Лучшее оформление групп и участков к Новому году.	Семинар для педагогов района по КЦП. Тема: «Использование интерактивной панели в образовательном процессе ДОУ». Знакомство с работой интерактивной панели. Применение на практике.	Разработка проведения «Дня открытых дверей».	Техника безопасности при проведении новогодних праздников.
январь	Игровой практикум для педагогов. «Все, чем занимаемся, в игру превращаем»	Консультация «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС»	Коллективный просмотр «Рождество христово». Инсценировка.	Семинар-практикум «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты».	«Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства».	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Анализ проведения новогодних праздников.
февраль	Семинар «Наставничество как фактор профессионального роста педагога».	Анкетирование педагогов «Стиль педагогического общения»	Смотр-конкурс прогулочных площадок «Снег снежок». Постройки из снега.	Семинар для педагогов района по КЦП. Тема: «Применение ИКТ в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в период внедрения ФГОС ДО».	Разработка плана проведения «Недели здоровья»	Соблюдение норм и требований СанПин в МДОУ

март	Круглый стол «Современный воспитатель, какой он?»	Беседа «Как приобщать ребенка к социальному миру»	Коллективный просмотр «Неделя обмена опытом».	Педсовет «Народная игра, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»	Проектная деятельность в МДОУ. Мастер-класс для педагогов «Создание видеофильмов посредством программы Movavi и Киностудия.	Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта. Текущие вопросы.
апрель	Семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов».	Консультация «Как подготовиться к отчету по работе за год».	Коллективный просмотр «Неделя обмена опытом по дополнительному образованию».	Мастер-класс для педагогов района по КИЦП. Тема: «Организация работы детской студии телевидения, как одна из форм цифровизации образования».	Разработка проведения «Дня открытых дверей».	Проведение профсоюзного собрания.
май	Отчет педагогов о самообразовании	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Смотр-конкурс чтецов «Мир без войны»	Педсовет «Итоги учебного года. Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Подведение итогов работы творческой группы	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период. Результативность контрольной деятельности.

3. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Виды контроля							
Ме- сяц	предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
		тематический		итоговый			
		обзорный	персональный				
сентябрь	Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада. Планирование кружковой работы с детьми.	«Выполнение режима дня» - все группы	Планирование кружковой работы.	«До свидания, лето! Здравствуй детский сад».	«Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы.	«Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	
октябрь	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма.	Организация работы с родителями.	«Состояние работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через приобщение к культуре родного края»	Результаты мониторинга	Проведение утренней гимнастики.	Наличие календарного планирования	
ноябрь	Сотрудничество с семьей.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах.	Повышение квалификации.	Коэффициент заболеваемости в детском саду.	Осмотр группы. Организация приема пищи	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.	
декабрь	Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста.	Осуществление образовательной деятельности	Организация игровой деятельности детей.	Документация педагогического совета, родительских собраний.	Осмотр группы. Проведение прогулки зимой.		
январь	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.	«Проведение гимнастики пробуждения».	Использование ИКТ в работе с детьми	Санитарное состояние в группах.	Осмотр группы. Проведение гигиенических мероприятий с детьми.		

февраль	Индивидуальные особенности развития дошкольников.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у воспитанников	Организация работы с детьми по речевому развитию с применением инновационных методик	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Осмотр группы. Выполнение режима дня .	Игровая деятельность.
март	Праздничная культура в детском саду.	Организация и проведение досуговой деятельности.	Просмотр открытых мероприятий «Воспитатель-мастер»	Развитие познавательных психических процессов у дошкольников.	Осмотр группы. Проведение прогулки весной.	
апрель	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма.	Использование игрового материала на участке	Просмотр открытых мероприятий «Воспитатель-мастер»	Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников.	Осмотр группы. Организация трудовой деятельности старших дошкольников.	
май	Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня.	Заболеваемость и посещаемость детей. Санитарное состояние игровых площадок. Замена песка в песочницах.	Просмотр открытых мероприятий «Воспитатель-мастер»		Осмотр группы. Использование выносного материала.	
июнь	Программа проведения летнего оздоровительного периода.	Развитие двигательной активности детей.	Применение здоровьесберегающих технологий.	Оценка эффективности праздников.	Осмотр группы. Подготовка и проведение закаливающих процедур.	Летний оздоровительный период.
июль	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма	Экологическое воспитание детей. Состояние клумб и цветников.	Повышение квалификации.	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы.	Осмотр группы, игровой площадки.	
август	Планирование образовательной деятельности. Подготовка к новому учебному году.	Экологическое воспитание детей. Состояние мини-огорода.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Готовность к новому учебному году.	Осмотр группы. Санитарное состояние группы.	

**4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Ме- сяц	Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультур- ным нормам, традициям семьи, об- щества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
сентябрь	Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом».	Развлечение «Путешествие в страну знаний». Конкурс чтецов «Сотрудникам дет- ского сада посвящается».	День знаний. День дошкольного работника.
октябрь	Информационный проект «Улицы моего города»	Праздник «Что нам Осень подари- ла»	Международный день пожилых людей
ноябрь	Информационно-исследовательский про- ект «Знакомство с родным городом»	Досуг «Маму я свою люблю, всю любовь ей подарю»	Всемирный день матери
декабрь	Информационно-исследовательский про- ект «Я – горожанин»	Досуг «Новый год приходит»	Новый год
январь	Информационно-исследовательский про- ект «Волшебная вода»	Досуг «Рождественские посиделки»	Православные праздники
февраль	Информационно-исследовательский про- ект «Богатыри земли русской»	Спортивно-патриотическое развле- чение «А ну-ка мальчики»	23 февраля – день защитника отечества
март	Информационно-исследовательский про- ект «Где живут игрушки»	Семейный праздник «8 Марта»	22 марта – «Жаворонки»
апрель	Информационно-исследовательский про- ект «Секреты Земли»	День здоровья	Всемирный день авиации и космонавтики
май	Акция «Свет Победы в окнах»	«Папа, мама, я – спортивная семья»	«Не забудем их подвиг великий»

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Ме- сяц	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
сентябрь	Родительское собрание	Обновление информационных стендов и ширм для родителей в группах.	Взаимосвязь с родителями по выявлению индивидуальных особенностей де- тей
октябрь	Анкетирование родителей	Оформление стенда «Как организовать подвиж- ные игры ребенка дома»	Благоустройство групповых площадок
ноябрь	Посещение семей воспитанников.	Изготовление информационных папок- передвижек по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	Семейная гостиная «Привитие эстетиче- ских навыков у детей дошкольного воз- раста».
декабрь	День открытых дверей.	Буклет для родителей по изготовлению ново- годних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.	Мастер-класс «Народная игрушка».
январь	Встречи с семьями воспитанников.	Наглядно-методический комплект «Досуг, игра».	Совместная организация выставки- презентации в группе на тему «Праздни- ки в моей семье»
февраль	Психолого-педагогическая гостиная «Шаг на встречу».	Обновление информационных стендов и ширм для родителей в детском саду	Подготовка к совместным мероприятиям
март	Посещение семей воспитанников.	Беседа на тему «Здоровые дети в здоровой се- мье». Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг.	Театральная мастерская «Кукольный те- атр дома»
апрель	День открытых дверей.	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Моя малая родина – колыбель космо- навтики»	Совместное изготовление атрибутов к дню космонавтики
май	Встречи с семьями воспитанников.	Экскурсия в музей боевой славы в МОУ «СОШ г. Ермолино». Рекомендации по семейному чтению.	Организация совместной экскурсии со священнослужителем в Пафнутьев Бо- ровский монастырь

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Ме- сяц	Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
сентябрь	Анализ соответствия требованиям Сан-ПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Подготовка детского сада к осенне-зимнему периоду.	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда, антитеррористической защищенности, и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
октябрь	Совещание по вопросам охраны труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке)	Закупка дезинфицирующих, антибактериальных средств и средств индивидуальной защиты.	Обследование оборудования на детских площадках и в спортивном зале
ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному оснащению ДОУ.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ
декабрь	Работа по составлению нормативной документации.	Работа по оформлению помещений и территории ДОУ к Новому году.	Проверка и пополнение аптечек первой помощи.
январь	Укрепление материально-технической базы.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.
февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.
март	Оформление спортивной площадки.	Обновление инвентаря в пищеблоке и в группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.

апрель	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Обследование оборудования на детских площадках и в спортивном зале.
май	Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Месяц	Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
сентябрь	Формирование списка педагогов на прохождение КПК.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». 3-е издание ФГОС ДО. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.. Москва: Русское слово, 2019
октябрь	Работа с педагогами по вопросам повышения квалификационной категории.		МП. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста ДОО: методическое пособие. Кахнович С. В. Москва: Русское слово, 2019
ноябрь	Помощь воспитателям по подготовке к аттестации. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности		Н.А.Кочетова, И.А.Желтикова. М.А.Тверетина. Взаимодействие семьи и ДООУ. – Волгоград: Учитель, 2014; Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Галигузова Л.Н.. Москва: Русское слово, 2019
декабрь	Подбор методической литературы для самообразования воспитателей.		Физическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". Галигузова Л. Н. Москва: Русское слово, 2019
январь	Подготовка стенда «Аттестация педагога».		М.А.Федосеева. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.сост. М.А.Федосеева.- Волгоград: Учитель, 2015.
февраль	Предварительный просмотр практической деятельности воспитателей.		М.П.Нечаев, Г.А.Романова. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Волгоград: Учитель, 2015.

март	Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий.		Л.Л.Тимофеева, Н.И.Королева. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015; И. Б. Кочанская Полезные сказки. ТЦ Сфера, 2015.
апрель	Прохождение педагогами КПК.		Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно -образовательной работе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2014. Е.А. Алябьева. Эмоциональные сказки. ТЦ Сфера, 2015
май	Формирование пакета документов на квалификационную категорию.	Тема: «Итоги учебного года. Отдых и оздоровление детей в летний период».	С.В. Конкевич. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. А.Т.Волобуев. Поучительные сказки. ТЦ Сфера. 2015.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Месяц	Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (беседы, консультации, конференции, памятки, буклеты, экскурсии, рукописные газеты, выставки и др.)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
сентябрь	Составление совместных планов работы с социокультурными учреждениями города.	Индивидуальные беседы, консультации со специалистами учреждений культуры и искусства.	«Мой город» - цикл экскурсий по местам святости, славы, гордости, памяти.	Посещение детской библиотеки города.
октябрь	Экскурсия в школу (знакомство со школьными помещениями, классами).	Изготовление стендов, памяток, буклетов.	Семинары для педагогов и родителей	Собрание-встреча с педагогами начальных классов.
ноябрь	Встречи-знакомства. Экскурсия в здание стадиона «Труд» (знакомство с помещениями, спортзалом).	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.	Мастер-классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусства.	Спортивные соревнования в МУП «Стадион Труд»
декабрь	Встречи-знакомства.	Выставка поделок «Зимушка-Зима».	Экскурсии для педагогов и родителей в институты культуры и искусства.	Посещение новогодней сказки в ДК «Полет».

январь	«День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры.	Смотр-конкурс в МДОУ «Вифлеемская звезда»	Лекции для педагогов и родителей.	Фестиваль детского творчества «Вифлеемская звезда» в г. Боровск
февраль	Экскурсия в школьный музей.	Оформление стенгазет «День защитника Отечества»	Семинары для педагогов и родителей.	Экскурсия в школьный музей
март	Экскурсия в ДК «Полёт» (знакомство с помещениями).	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.	Экскурсии для педагогов и родителей в институты культуры и искусства.	Акция «Семья поможет семье»
апрель	Встречи-знакомства.	Информация о деятельности МДОУ в СМИ.	Мастер-классы.	Фестиваль детского творчества «Пасха красная».
май	Экскурсия в городскую библиотеку.	Выставка детского творчества и родителей в учреждениях культуры и искусства.	Встречи за «круглым столом» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусства.	Экскурсия в библиотеку.