

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

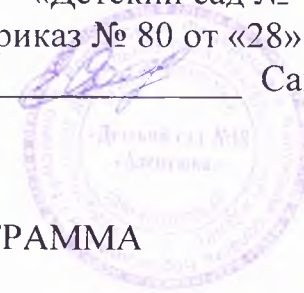
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ № 80 от «28» августа 2020 г.
Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Лад-ладушки»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:

воспитатель Бабияк Г.К.

г. Ермолино, 2020 г

Содержание:

1. Пояснительная записка	1
1.1 Актуальность.	1
1.2. Почему программа называется «Лад-ладушки»?	2
1.3. Наши ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основаны на их приобщении к истокам русской народной культуры	3
1.4. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в работе кружка «Лад-ладушки»	3
2. Методические особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»	4
2.1. Требования к проведению занятий	4
2.2. Построение занятий	5
2.3. Особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»	5
2.4. Основные тематические разделы	5
2.5. Учебный план	7
2.6. Перспективный план работы по духовно-нравственному воспитанию	7
3. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Лад-ладушки»	
3.1. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Лад-ладушки», средняя группа «Дельфинчики»	8
4. Работа с родителями	45
5. Предполагаемый результат	46
6. Диагностика	
6.1. Диагностика духовно- нравственного развития детей средней группы.	47
7. Перечень использованной литературы	48
8. Приложения:	
1. Сценарии праздников	
2.	
3. «Знакомство детей с основами православной культуры в кружке «Лад-ладушки»	Анкеты (презентация)

1. Пояснительная записка.

**Все начинается с детства!
Необходимо успеть напитать душу
наших воспитанников любовью, добротой,
красотой и радостью,
чтобы наши малыши, выйдя из детского сада, выстояли,
не поддались злу,
негативным влияниям и соблазнам мира сего!**

Горынина Н.И.

Иванушки, Аленушки! Храни вас Бог, храни!

**Вы золотые зёрнышки моей всея Руси.
Молчанием иль голосом за вас тревожусь впредь:
Пустым иль полным колосом вы будете шуметь?
М. Сухорукова.**

Направленность: социально-педагогическая.

Рабочая программа кружка “Лад-ладушки”(духовно – нравственного воспитания на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры для детей дошкольного возраста) разработана на основании Закона «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания, Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Договора о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Калужской Епархией. Письма о приоритетах воспитания в системе образования Калужской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание человека всегда было трудной задачей, а в нынешних условиях, является наиболее сложной.

1.1.Актуальность: Патриарх Московский и всея Руси Алексей II в одном из своих выступлений отметил: «Равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня поистине преступно. И каждому придется сделать выбор: чему служить – **добру или злу**». И мы видим, жизнь сегодня действительно стала ненормальной. Все резко изменилось, стало с ног на голову. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, искажены понятия о любви, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Наши недруги, да и мы сами унижаем своё достоинство, своё прошлое, собственную культуру, наши ценности. А ведь это всё впитывают наши дети! Но, если мы любим свою Родину, должны знать историю своего государства, ценить культуру своего Отечества, чтить святых нашей Родины, уважать собственное **Я** своего народа. Только тогда мы народ! С болью в сердце сознаю, что в противном случае нас ждет будущее Югославии и других несчастных государств. С падением нравов и

		Сентябрь	
<p>Милост и просим, гости дорогие! Экскурсия в хату (презентация)</p>	<p>1. Знакомить детей с традиционной культурой русского народа.</p> <p>2. Познакомить с убранством русской хаты.</p> <p>3. Развивать интерес к культуре своего народа.</p> <p>4. Расширять активный словарь.</p> <p>5. Воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p>6. Уметь видеть красоту, радоваться ей.</p>	<p>1. Здравствуйте, мои милые детки, рада видеть вас у себя в гостях! В этой волшебной и сказочной комнате мы с вами будем заниматься. А называется эта комната хатой. В такой хате много лет тому назад жили наши предки, крестьяне.(презентация)</p> <p>2.Экскурсия по хате. Воспитатель: «Милости просим, гости дорогие. Посмотрите, вот изба (показывает макет избы). В таких избах много лет назад жили наши предки. Изба сделана из дерева, какая она красивая! В избе находилась самая большая комната, которая называлась хатой. В ней жила очень большая и дружная семья. Вы находитесь в хате. Посмотрите, как здесь красиво! На самом почетном месте в хате был Красный угол, там располагались иконы. Перед иконами семья молилась. У нас в красном углу икона Казанской Божией матери. Главной в хате была печь – матушка. Её очень любили. Она давала тепло. В печи пекли хлебы, пироги и варили щи да кашу. На печке спали дети и бабушка. На печи лечили всех, кто болел. Здесь же и сказки детям сказывали. В хате стоял сундук, в ней хранилась одежда. Раньше не было магазинов, и люди всё делали своими руками. В каждом доме была прялка. На прялке женщины пряли нитки. Из ниток на таком станке – кросна, женщины сами ткали ткани и шили одежду. Нарядную одежду, которая была очень дорогая, хранили в сундуке, тогда не было шкафов. В нашей хате есть полочки красоты. На них стоит красивая посуда и игрушки, сделанные и расписанные народными мастерами. Люди делали посуду и игрушки тоже сами. Наши предки любили свое жилище и старались все делать красиво. Раньше были очень большие семьи, но все жили дружно и весело, любили друг друга. Старшие любили детей, учили их всему доброму. А младшие почитали своих родителей, дедушек и бабушек, слушались их. Ребятки, вам нравится изба?</p> <p>2.Играем: «Я вижу красоту!» Дети называют предметы, которые им понравились в хате.</p> <p>3. Рассматривание игрушек и игры детей: русские народные игрушки:</p>	<p>Как жили на Руси, семья, Моя Родина</p> <p>Социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>