

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

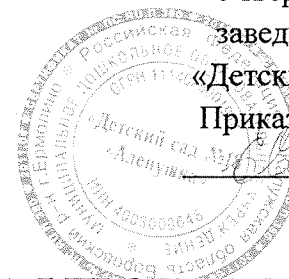
Утверждаю

заведующий МДОУ

«Детский сад №18 «Аленушка»

Приказ № 120 от 31.08.2018г.

Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дорогою добра»

Направленность: социально-педагогическая.

Составитель: воспитатель Бабияк Г.К.

г. Ермолино

Содержание

1.Пояснительная записка.....
2.Тематическое планирование.....
3.Список литературы.....
4.Приложение.....

Пояснительная записка

Работа кружка по духовно-нравственному воспитанию начата в октябре 2016г. в старшей группе «Дельфинчики». В 2018-2019 учебном году в подготовительной к школе группе «Солнышко» занятия являются продолжением курса, поэтому план занятий составлялся с учетом опыта предшествующих занятий – какие темы детьми хорошо воспринимались, те расширялись и углублялись, какие еще были не совсем доступны для понимания – опускались. Так мы отказались от следования годовому кругу православных праздников, уделив большое внимание – по нескольку занятий - праздникам Рождеству и Пасхе. О других праздниках можно рассказывать немного, связав с темами конкретных занятий, преимущественно в подготовительной группе.

За основу занятий взяты программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» и Н.В.Постниковой «Родничок». Программа А.В.Бородиной оснащена хорошим демонстрационным материалом, хрестоматией и ставит цель создать условия для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации детей на основе приобщения их к отечественным культурно-историческим традициям. Учебно-тематическое планирование курса мы составили по программе «Родничок». Программа содержит четыре основных раздела: «Как прекрасен этот мир», «Праздники в нашей жизни», «Читаем Библию», «Учимся жить красиво». Программа Н.В.Постниковой «Родничок» в значительной степени учитывает региональный аспект – историко-культурную специфику Калужского региона. Главные ценности нашего края – богатые духовные традиции, храмы, монастыри с их святынями и историей. Только открыв для себя эти ценности, ребенок может полюбить свой край, что способствует развитию патриотизма и самосознания детей. Программа «Родничок» изложена в методических пособиях с перспективным планированием и подробными конспектами занятий, оснащена видео - приложениями, музыкальными приложениями по всем темам. Для начального знакомства с миром Православия мы также взяли отдельные темы («Устроение мира» и «Устроение отношений в мире») из программы Л.Л.Шевченко «Добрый мир». Практически каждое занятие закрепляется просмотром мультфильмов духовно-нравственной направленности, рекомендованных Деминой Л.К. и Ищенко Н.К. (Духовно-просветительский центр «Вера, Надежда, Любовь»). Авторами написано методическое пособие для проведения просмотра и обсуждения с

дошкольниками мультфильмов, представленных в разные годы на Международном православном Сретенском кинофестивале «Встреча».

Главная цель – содействовать комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми путем приобщения их к отечественным духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа.

Задачи:

1. Обучающие:

- Знакомство детей с духовными традициями русского народа, традиционным укладом жизни;
- Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире; начальное знакомство со Священной Историей, с заповедями Божиими, с основными религиозными понятиями;
- Знакомство с доступными пониманию детей произведениями литературы, живописи, архитектуры, музыки, в которых отражается православное мировоззрение нашего народа.

2. Развивающие:

- Всестороннее развитие личности ребенка;
- Речевое развитие, обогащение словарного запаса детей.

3. Воспитательные:

- Воспитание любви к Родине и ее культурным традициям;
- Воспитание уважения к старшим членам семьи, к нашим предкам;
- Воспитание уважительного, милосердного отношения к ближним;
- Воспитание умения жить по совести, противостоять злу;

- Воспитание бережного отношения к окружающему миру;

- Воспитание умения радоваться и радовать других

Одной из главных, на наш взгляд, задач курса ОПК – открыть для детей радость православного мирозерцания, показать на многих примерах, что мир Православия радостный, жизнеутверждающий, добрый и позволяющий и учащий идти по жизни дорогою добра. По этой причине кружок назван «Дорогою добра».

Актуальность. Составляя данный курс, мы исходили из того, что в возрасте 5-7 лет ребенок интенсивно формирует общую картину мира. Значит, в процессе воспитания нельзя оставлять духовную сторону человеческого бытия. Для этого необходимо наполнить духовную сторону детского развития традиционными представлениями и образами, в которых определяющую роль играет православное мировосприятие. При подборе материала к темам занятий мы пользовались разработками С.Куломзиной, которая рекомендовала, ориентируясь на характер умственного и душевного развития разных возрастных групп детей, наиболее полезный для их духовного развития материал. Так отбирались рассказы из Священного Писания. Для дошкольников, у которых еще не сформированы географические и исторические представления, эти рассказы не должны доноситься в какой-то определенной последовательности, а отбираются с целью оставить у детей яркое впечатление от изучаемой темы.

Методы работы. Занятия носят интегрированный характер. Познавательный материал закрепляется в разнообразных формах продуктивной деятельности: лепке, рисовании, конструировании и др. Творческая деятельность детей сопровождается прослушиванием музыки. Обязательный фрагмент занятий – чтение подобранных по теме литературных произведений или просмотр анимационных фильмов с последующим обсуждением. Подвижные игры подбираются также с учетом изучаемых тем. Учитывая, что основной вид деятельности дошкольника – игра, подобраны дидактические игры по темам. С целью поддержки интереса и устойчивого внимания на занятиях активно используются кукольные персонажи, разыгрываются различные кукольные этюды сначала педагогом, затем подключаются дети. Праздничные занятия обязательно включают в себя постановку небольшого кукольного спектакля.

При планировании курса ОПК мы учитывали важность работы с родителями. Цель работы с родителями – не столько в их просвещении, сколько в формировании у родителей заинтересованного отношения к нашей деятельности. Работа с родителями начинается еще до начала занятий с детьми. Сначала проводилось анкетирование родителей с целью выяснения их отношения к проведению кружка. На родительском собрании состоялась консультация для родителей «Культурологический подход в преподавании Основ православной культуры в светских образовательных учреждениях». Затем на кружок записывались те дети, родители которых дали письменное согласие на занятия по ОПК их ребенка. В течение года работа с родителями состоит в предоставлении им информации о ходе воспитательно-образовательной деятельности. Планируются открытые занятия и представления для детей и родителей, участие родителей в конкурсе «Что мы знаем о Православии» (между командами детей и родителей или семейными командами). Планируется привлечение родителей к участию в подготовке к праздничным занятиям, кукольным представлениям, в проведении экскурсий в храм и монастырь.

Необходимо отметить особенности культурологического подхода преподавания ОПК. Если Закон Божий говорит о Боге и призывает к Богу, то Православная культура - о людях, верующих в Бога и об их представлениях о Боге. Если законоучитель доказывает, т.е. побуждает собеседника к согласию с собой, то культуролог объясняет, т.е. делает понятной логику и видение проблемы людьми, верующими в Бога. Культуролог передает смысл религиозной традиции, не прибегая при этом к прямой проповеди. Иными словами, преподаватель ОПК реконструирует мировоззрение, о котором свидетельствует текст, живопись, поступок, событие. Дьякон А.Кураев советует преподавателям ОПК использовать вводные фразы: «С точки зрения Православия...», «Согласно Евангельскому рассказу...» и т.п.

Ожидаемые результаты. Развитие творческих способностей дошкольников, духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации детей на основе приобщения их к отечественным культурно-историческим традициям. Дети будут знать, как Господь сотворил мир, основные православные праздники и их иконы, некоторые Богородичные иконы, наиболее яркие и доступные их пониманию события Ветхого и Нового Завета; будут иметь представления о духовной жизни человека, православном укладе жизни наших предков, о праздничных традициях и символах праздников, понимание ценности родного языка,

представления об общенародных ценностях; смогут оценивать конкретные поступки с точки зрения православных норм и осознают необходимость критического анализа собственного поведения.

Возраст детей-5-7 лет.

Срок реализации. Программа рассчитана на 8 месяцев с октября по май. Занятия проводятся во второй половине дня по 30 минут один раз в неделю. Место проведения – групповое помещение или музыкальный зал МДОУ №18 «Алёнушка»

Форма проведения итогов – итоговые открытые занятия «Радостный мир Православный», конкурс-игра «Что мы знаем о Православии?»

Перспективное планирование работы кружка «Дорогою добра»

Месяц	Дата	Тема	Содержание
Октябрь	3.10.	«Радостный мир Православия».	Беседа о красоте Божьего мира, Любви и Промысле Божиим. Просмотр анимационных фильмов «Родные края», «Листочек». Игра «Клуб знатоков»: «Что мы знаем о Православии?»
	10.10.	«Покров Пресвятой Богородицы».	Беседа «Что мы знаем о Богородице и Ее иконах?» Знакомство с Богородичными осенними праздниками. Просмотр репродукций с храмами Боровского района, посвященных Богородице, Богородичных икон. Прослушивание песен «Покров» и «Богородица». Просмотр анимационного фильма.
	17.10.	«Мир – наш дом».	Сотворение мира. Ангельский мир. Читаем Библию о шести днях Творения. Дидактическая игра: «Рукотворное - нерукотворное». Отношение к Божьему Творению. Презентация «Братья наши меньшие». Дидактическая игра «Дни Творения». Коллективный рисунок мира. Подвижная игра: «Вот какой чудесный дом».
	24.10.	«Не перевелись еще богатыри на земле русской».	Беседа о славных подвигах отважных воинов – защитников Отечества. Праздники церковные и гражданские. День празднования народного единства и День Казанской Божией Матери – освобождение Москвы от захватчиков. Презентация по теме. Подвижная игра «Сила богатырская».
	31.10.	«Мой родной город»	Беседа о людях, предприятиях прославивших город Ермолино, храмах и достопримечательностях города. Подвижная игра «Ручеек». Коллективная творческая работа «Мой родной город».
Ноябрь	7.11.	«Родной край»	Беседа о людях, прославивших Боровскую землю. Подвиг М. Волконского. Стихи о Михаиле Волконском. Подвижная игра «Никита-Богатырь». Просмотр репродукций и фотографий с видами Боровской земли. Стихи о Боровске.
	14.11.	«Семья – малая Церковь».	Беседа о Церкви как о семье Божией и о семье как малой Церкви. Театрализованная деятельность. Кукольные этюды «Воскресный день моей семьи», «Мы отправляемся в путешествие» и др.
	21.11.	«Семья – малая Церковь».	Беседа об отношении к пожилым людям. Жизнь патриархальной русской семьи. Театрализованная деятельность с использованием макета русской избы.
	28.11.	«Путь ко Христу».	Читаем Библию. Первый грех. Беседа о грехе, непослушании. Подвижная игра

			«Наши поступки». Дидактическая игра «Лента времени».
Декабрь	5.12.	«Путь ко Христу».	Читаем Библию. Рассказ об обетовании спасения. Читаем детскую Библию о Рождестве Иисуса Христа». Икона Рождества Христова.
	12.12.	«Путь ко Христу».	Читаем детскую Библию о Рождестве Иисуса Христа». Икона Рождества Христова. Презентация по теме.
	19.12.	«Рождество и Новый год».	Традиции празднования Рождества и Нового года Стихи русских поэтов о Рождестве. Чтение отрывков из книги И.С.Шмелева «Лето Господне». Слушание музыки П.И.Чайковского «Святки». Разучивание тропаря и колядок к празднику. Творческая мастерская: изготовление подарков к Рождеству.
	26.12.	«Рождество и Новый год».	Стихи русских поэтов о Рождестве. Чтение отрывков из книги И.С.Шмелева «Лето Господне». Слушание музыки П.И.Чайковского «Святки». Повторение тропаря и колядок к празднику. Творческая мастерская: изготовление подарков к Рождеству.
Январь	9.01.	«Святочные радости».	Праздничное мероприятие по отдельному сценарию.
	16.01.	«Мы пойдем с сестрицею за святой водицею».	Читаем детскую Библию о Крещении Господнем. Икона праздника. Репродукции картины Б.Кустодиева «Крещение». Традиции празднования Крещения. Презентация к празднику. Беседа о крещенской воде. Подвижная игра: «Донесем водицу».
	23.01.	«Мы пойдем с сестрицею за святой водицею».	«Кукольные этюды с использованием макета русской избы. Крестины, крестные. Творческая мастерская: панно «Крещенские морозы. Метель».
	30.01.	«Детство Иисуса Христа».	Читаем детскую Библию. Детство Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа. Презентация по теме. Просмотр анимационных фильмов «Притчи Иисуса Христа».
Февраль	6.02.	« Иисус Христос и дети».	Читаем детскую Библию. Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса Христа. Презентация по теме. Просмотр анимационных фильмов «Притчи Иисуса Христа».
	13.02.	«Масленица и Прощеное Воскресенье».	Праздничное занятие. Рассказ о Масленице и традициях ее празднования. Театрализованная деятельность с использованием макета русской избы. Семья деда Егора празднует Масленицу. О прощении обид. Театрализованная

			деятельность: «Вылечим куклу Обидку». Картины русских художников (Б.Кустодиева, А.Иванова, В.Сурикова, посвященные Масленице). Подвижные игры «Гори-гори ясно», «Путаница», «Перетягивание каната» и др. Музыка П.Чайковского, И.Стравинского, А.Алябьева на тему Масленицы.
	20.02.	«Добродетели и пороки. Защитники земли русской».	Театр на столе: кукольные этюды на тему злых и добрых поступков. (Послушание и своеволие, трудолюбие и лень, кротость и гнев, жадность и щедрость, правда и ложь, милосердие и жестокость). Рассказ о святых защитниках и заступниках. Творческая мастерская: Изготовление подарков к Пасхе. Просмотр анимационных фильмов по теме. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	27.02.	«Добродетели и пороки».	Театр на столе: кукольные этюды на тему злых и добрых поступков. (Послушание и своеволие, трудолюбие и лень, кротость и гнев, жадность и щедрость, правда и ложь, милосердие и жестокость). Творческая мастерская: Изготовление подарков к Пасхе. Просмотр анимационных фильмов по теме. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
Март	6.03.	«Масленица и Прощеное Воскресенье».	Беседа о посте как подготовке к Светлому Христову Воскресению и средству приближения к Богу. Подвижная игра: «Мы построим крепкий мост через весь Великий пост». Совесть. Просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Плохо тому, кто добра не делает никому», «Совесть». Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	13.03.	«Дорогою добра».	Читаем детскую Библию о проповедях о добре. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	20.03.	«Дорогою добра».	Читаем детскую Библию о проповедях о добре. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	27.03.	«Храм - дом Божий».	Храмы и монастыри. Презентация по теме. Святые места Боровска. Просмотр репродукций и фотографий. Творческая мастерская: лепим храм Божий.
Апрель	3.04.	«Благовещение».	Беседа о Благовещении. Читаем детскую Библию. Символы Благовещения. Поэтапное изготовление аппликации «Мост через пост».
	10.04.	Экскурсия в Благовещенский собор г.Боровска	Экскурсия в Благовещенский собор г.Боровска совместно с родителями и педагогами.

	17.04.	«В ожидании Пасхи».	Беседа о Страстной седмице и Пасхе. Читаем детскую Библию о страданиях Иисуса Христа и Его Воскресении. Иконы «Распятие Господа Иисуса Христа» и «Воскресение Христово». Беседа о Кресте как о главном символе христианства. Виртуальное путешествие по страницам детской Библии «Земная жизнь Иисуса Христа». Символы Пасхи и традиции празднования Пасхи. Заканчиваем изготовление аппликации «Мост через пост».
	24.04.	«Пасха Красная»	Праздничное мероприятие по отдельному сценарию.
Май	2.05.	«Святые люди».	Беседа о том, кто такие святые. Имена святых. Святой Пафнутий Боровский – наш небесный покровитель. Просмотр фильма о монастыре. Святой Николай Мирликийский.
	8.05.	«Святые люди».	Твое святое имя. Именины. Подвижные игры на именинах. Святой Георгий Победоносец. Герб России. Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Георгий Победоносец».
	15.05.	«Православные праздники в мае».	Вознесение Господне и День Святой Троицы. Иконы праздников. День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий. Творческая работа: Буквицы. Рисуем на бересте.
	22.05.	«День Святой Троицы»	Праздничное мероприятие «День Святой Троицы» по отдельному сценарию
	29.05.	Итоговое открытое занятие совместно с родителями. «Как поступить?».	Театрализованная деятельность: Кукольные этюды: «Как поступить?». Игры-конкурсы: «Радостный мир Православный»; «Символы Православия».

Список литературы:

1. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. Программа и обучения детей дошкольного возраста. — М.: Основы православной культуры, 2007.
2. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя. / Сост. О.К. Харитоновна под ред. Прот. В. Дорофеева. —М.: Издательский дом «Покров»; 2002.
3. «Кораблик», Детский журнал Рождество Богородицы Свято- Пафнутьева Боровского монастыря.
4. Ветхий и Новый завет в простых рассказах. —М.: Прометей 1991.