

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

Детский сад №18 «Аленушка»

30 августа 2016 г. № 146



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Фантазеры»**

Направление: Художественно-эстетическое

г. Ермолино

Воспитатель: Рудакова О.И.

## Содержание

1.Пояснительная записка	3 стр.
2.Содержание программы	6 стр.
3.Перспективный план	9 стр.
4.Заключение	13 стр.
5.Список литературы	14 стр.
6.Приложение	15 стр.

**Подведение итогов:** осуществляется в виде составления книжек раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок.

### **Содержание программы**

Программа кружка рассчитана на работу с детьми младшего дошкольного возраста. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня с октября по май. Продолжительность занятия – 20 минут.

Интегрированность даёт возможность показывать детям художественный образ разными средствами выразительности, понимать творческую мастерскую художника, учиться искать пути в творчестве, создание своего образа. Введение новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и коллективно, способствует решению учебных задач и заданий.

Количество занятий в неделю	В месяц	В год
1 Среда 16.00 - 16.20	4-5	34

**В программу кружка «Фантазеры» входит ряд разделов:**

- Работа с бумагой и картоном;
- Работа с тканью и нитью;
- Работа с природным материалом;
- Работа с бросовым материалом;
- Лепка.

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

### **Основные формы и методы работы.**

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично- поисковый;
- практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

**В результате обучения в кружке дети должны получить знания:**

- О материалах, инструментах;
- О правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- О месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- О видах декоративно - прикладного искусства
- Об особенностях лепных игрушек;
- О способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, ткань и т.д.)
- О проектной деятельности.



## Перспективный план

№	Дата	Тема	Задачи	Техника
1	05.10.2016 г.	Вводное занятие		
2	12.10.2016 г.	Беседа «Как появились ножницы». «Грибок»	Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги.	Мозаичная аппликация
3	19.10.2016 г.	«Яблочко»	Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги.	Мозаичная аппликация
4	26.10.2016 г.	«Деревья осенью»	Учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из клочков цветной бумаги; обрывать края бумаги изображая листья.	Обрывная аппликация
5	02.11.2016г.	«Улитка»	Учить детей изготавливать улитку из каштана, проявлять фантазию, вылеплять детали из пластилина.	Поделки из природного материала
6	09.11.2016 г.	«Ёжик»	Учить детей изготавливать ёжика из шишки, проявлять фантазию, вылеплять мелкие детали из пластилина.	Поделки из природного материала
7	16.11.2016 г.	Совместная (итоговая) работа «Плакат к Дню Матери»	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.	Аппликация из цветной бумаги

8	23.11.2016 г.	«Зверюшки»	Учить детей изготавливать зверушек из природного материала. Для соединения деталей использовать пластилин.	Поделки из природного материала
9	07.12.2016 г.	«Пингвин»	Учить детей сгибать и склеивать шаблоны образуя объемные фигуры.	Объемная аппликация
10	14.12.2016 г.	«Снеговик»	Учить детей сгибать и склеивать шаблоны образуя объемные фигуры.	Объемная аппликация
11	21.12.2016 г.	«Зимушка-зима»	Учить детей сгибать и склеивать шаблоны образуя объемные фигуры.	Объемная аппликация
12	28.12.2016 г.	«Елочка»	Учить детей сгибать и склеивать шаблоны образуя объемные фигуры.	Объемная аппликация
13	11.01.2017 г.	«Зайчик»	Учить на бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя картинку деталями из цветной бумаги.	Аппликация из ваты
14	18.01.2017 г.	«Барашек»	Учить детей работать с ватой и клеем.	Аппликация из ваты
15	25.01.2017 г.	«Лебедь»	Учить детей работать с ватой и клеем.	Аппликация из ваты
16	01.02.2017 г.	«Цыпленок»	Учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На цыплёнка посыпаем пшено, червячка делаем из гречки, травку из гороха.	Аппликация из крупы и семян



24	29.03.2017 г.	Совместная работа	Учить детей самостоятельно вырезать детали из цветной бумаги, составлять из них композицию.	Аппликация из геометрических фигур
25	05.04.2017 г.	«Первые цветы»	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.	Аппликация из цветной и гофрированной бумаги
26	12.04.2017 г.	«Ракеты и кометы»	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).	Аппликация из цветной и гофрированной бумаги
27	19.04.2017 г.	«Нарядные крылышки»	Приготовить разные цилиндры размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых, туловище которых напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки. Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.	Аппликация из цветной и гофрированной бумаги
28	26.04.2017 г.	«Корзина с цветами»	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из бумаги, составлять из них цветы.	Аппликация из цветной и гофрированной бумаги
29	03.05.2017 г.	«Цветы»	Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать	Аппликация из ниток



			их мелко нарезанными педагогом нитками.	
30	10.05.2017 г.	«Морковка»	Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.	Аппликация из ниток
31	17.05.2017 г.	«Лошадка»	Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.	Аппликация из ниток
32	24.05.2017 г.	«Одуванчики»	Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.	Аппликация из ниток
33	31.05.2017 г.	Совместная (итоговая) работа «Божьи коровки»	Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.	Аппликация из ниток

## Заключение

Напомним, что способности проявляются и формируются лишь в деятельности. Значит, только правильно организовав деятельность ребенка, можно выявить, а затем и развить его способности. К.Д. Ушинский писал «Основной закон детской природы можно выразить так: ребенок нуждается в деятельности непрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием или односторонностью».

Таким образом, в деятельности, направленной на достижение определенной цели, совершенствуются не только сама эта деятельность, но и зрительное восприятие ребенком предметов окружающего мира. Продуктивные виды деятельности способствуют совершенствованию речи детей, формирования моральных качеств личности, как самостоятельность, инициатива, организованность и ответственность при выполнении задания. Эффективность коррекционного процесса в ходе продуктивной деятельности напрямую зависит от методов и приемов, которые используются в работе. По мнению ученых, целесообразно проводить специальную работу с помощью природного материала.

## Литература

1. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г.
2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 1991г.
3. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999г.
4. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.
5. Макарова Н.Р «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
6. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.
7. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.
8. Роечко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
9. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г.  
«Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г.