

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»
за 2019 учебный год**

Руководитель учреждения: Самокрутова Елена Анатольевна

Основанием для осуществления самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Аленушка» являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (вступил в силу 01.09.2013 г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка»
Расположено по адресу	Калужская область, Боровский район, город Ермолино, Мичурина, 2а, Тел. 8 (48438) 2-92-11
Адрес электронной почты	sadalenychka18@yandex.ru
Руководитель	Самокрутова Е.А.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
Функционируют пять групп	Наполняемость на 31.12.2019 г. – 106 детей
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДООУ	5 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения	очная, в образовательной организации
Календарный учебный график	учебный год с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
серия:	№	Рег.номер	дата окончания срока действия:
40 Л 01	№ 68	№0001048	бессрочно
Образовательные программы			
Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)		Вид программы (основная, дополнительная)
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования		основная
	образовательная программа «Мозаика»		апробация
	образовательная программа «Первые шаги»		апробация
	общеразвивающие программы		дополнительные

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» ведет образовательную деятельность с апреля 2015 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26;

В МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Детский сад является апробационной площадкой методического комплекса «Воробышки», программы «Первые шаги» и методического комплекса «Мозаичный парк», программы «Мозаика» издательства Русское слово г. Москва.

Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ - социально-личностное развитие и здоровьесбережение дошкольников.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1	Направления анализа
2	2	Результаты, достижения
3	3	Факторы, влияющие на достижения
4	4	Выявленные проблемы
5	5	Причины возникновения проблем
6	6	Задачи на следующий учебный год
7	7	Планируемые действия по выполнению задач
8	8	Планируемые результаты
<p>Кол-во детей с I группой здоровья – 83 Кол-во детей со II группой здоровья – 18 Кол-во детей с III группой здоровья – 4 Детей инвалидов – 1. Увеличилось количество детей с I группой здоровья .</p>	<p>Проведение работы по созданию условий для ЗОЖ, системы двигательной активности, проведение физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>	
<p>Повысилась заболеваемость детей в младшей группе</p>	<p>Снижение уровня жизни большинства семей. Экологическое неблагополучие.</p>	
<p>Активизировать физкультурно-оздоровительную работу, закаливающие процедуры в ДОО и дома. Совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО.</p>	<p>Проведение дней, недель здоровья, спортивных праздников и мероприятий в ДОО. Участие в городских детских спортивных мероприятиях. Активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, активное применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.</p>	
<p>Снижение заболеваемости детей, повышение физических показателей.</p>		

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:							
1	2	3	4	5	6	7	8
Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:	<p>1. Социально-коммуникативное развитие Высокий уровень – 14,42 %; средний уровень – 78,63 %; низкий уровень – 6,9 %.</p> <p>2. Познавательное развитие Высокий уровень – 21,84 %; средний уровень – 67,84 %; низкий уровень – 10,32%.</p> <p>3. Речевое развитие Высокий уровень – 19,05%; средний уровень – 62,53%; низкий уровень – 18,38%.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие Высокий уровень – 14,73%; средний уровень – 64,90%; низкий уровень – 20,33%.</p> <p>5. Физическое развитие Высокий уровень – 26,78 %; средний уровень – 67,21%; низкий уровень – 4,92%.</p>	<p>1. Индивидуальное развитие ребенка (здоровье, темп созревания нервной системы, тип темперамента, задатки)</p> <p>2. Специфика социальной микросреды</p> <p>3. Индивидуальный опыт деятельности и общения ребенка</p> <p>4. Условия образования</p> <p>5. Личностные компетенции педагога</p>	<p>Низкая познавательная активность детей</p> <p>Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, недооценивают степень важности образовательного процесса в ДОО, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.</p>	<p>Отсутствие в ведении образовательной деятельности педагогов-специалистов (музыкального работника, педагога-психолога, инструктора по физической культуре)</p> <p>Ослабленное здоровье детей;</p> <p>семейное неблагополучие;</p> <p>недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей</p>	<p>1. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.</p> <p>2. Интегрировать деятельность педагогов ДОО по художественно-эстетическому воспитанию и образованию</p> <p>3. Активизировать введение в образовательный процесс дидактических пособий</p> <p>4. Ориентировать педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности</p>	<p>Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей, совместных праздников, дней открытых дверей, экскурсий.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов путем проведения лекций, семинаров, круглых столов, открытых занятий, самообразования.</p>	<p>Повышение уровня эффективности педагогических воздействий</p> <p>Повышение качества образования</p>

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	Адаптация детей дошкольного возраста
<p>100% педагогов имеют педагогическое образование;</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p>	<p>55 % детей прошли период адаптации.</p> <p>70% детей – легкая адаптация;</p> <p>29% детей – адаптация средней тяжести;</p> <p>1% детей – тяжелая адаптация.</p>
<p>Доступность получения образования.</p>	<p>Индивидуальный подход;</p> <p>хорошая материальная база</p>
<p>Отсутствие квалификационной категории у педагогов.</p>	<p>Высокая заболеваемость; трудности у детей в сфере общения;</p> <p>отсутствие у детей навыков самообслуживания.</p>
<p>Недостаточный опыт работы.</p>	<p>Ослабленное здоровье детей;</p> <p>нарушение режима дня в выходные дни;</p> <p>семейное неблагополучие;</p> <p>родительская лень и безграмотность в вопросах воспитания детей.</p>
<p>Повышать уровень квалификации педагогов;</p> <p>совершенствовать систему методической работы ДОУ.</p>	<p>Создать оптимальные условия для пребывания ребенка в детском саду в период адаптации.</p>
<p>Обучение на курсах повышения квалификации 30% педагогов;</p> <p>участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.;</p> <p>повышение уровня самообразования педагогов.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий работы с детьми;</p> <p>просветительская работа с родителями.</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение качества образования.</p>	<p>Успешная адаптация детей к условиям общественного воспитания;</p> <p>Повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания детей.</p>

Итоги административно-хозяйственной работы	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников
<p>1. Поступило и израсходовано 15653976,34 руб.. Приобретено: интерактивная обучающая игра «Развитие речи», продукты питания, канц. товары, хоз. товары, посуда, прочее руб.. 2. Повышение заработной платы у педагогов.</p>	<p>Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников</p>
<p>Высокий уровень сохранности помещений и оборудования. Увеличение заработной платы педагогов за счет вакансий.</p>	<p>Использование различных технологий работы с семьями воспитанников.</p>
<p>Обустройство спортивной площадки.</p>	<p>Родительская грамотность в области воспитания детей</p>
<p>Недостаточное финансирование.</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений в области воспитания; Загруженность родителей на работе (удаленность места работы); Семейное неблагополучие.</p>
<p>Укреплять материально-техническую базу учреждения</p>	<p>Создать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников</p>
<p>Контроль: - за правильной эксплуатацией оборудования, мебели; - за рациональным использованием бюджетных средств.</p>	<p>Проведение дней открытых дверей, родительских собраний, совместных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, бесед, анкетирования; изготовление памяток, буклетов, информационных стендов; организация выставок детского творчества; посещение на дому; переписка по электронной почте; маршруты выходного дня.</p>
<p>Бесперебойная работа учреждения; повышение заработной платы сотрудников; повышение качества образования.</p>	<p>Целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</p>

**Основные технические сведения об учреждении.
Характеристики материальной базы.**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	<p>Год постройки: 1964. С 2011 г. по 2015 г. проводился капитальный ремонт. Здание имеет два этажа. Адрес: Калужская обл., Боровский р-н, г. Ермолино, ул. Мичурина, д.2а.</p> <p>Площадь здания: 895,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 КЛ № 849555 от 24.11.2014г.</p> <p>Принадлежит администрации МО МР «Боровский район».</p> <p>Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ГВС, ХВС, канализация, система приточно-вытяжной вентиляции.</p> <p>Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме.</p> <p>Двери оборудованы домофонной системой.</p> <p>Имеется отдельно стоящее овощехранилище. Состояние – хорошее.</p>
Земельный участок	Хорошее	<p>Площадь 6566 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 644541 от 21.11.2013г.</p> <p>Принадлежит администрации МО МР «Боровский район».</p> <p>По периметру участка имеется ограждение (ремонт в 2014 г.). Функционирует система видеонаблюдения.</p>
Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп – 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая раннего возраста – 1; - вторая раннего возраста – 2; - младшая – 1; - подготовительная – 1. <p>Группы полностью оснащены оборудованием согласно нормативным требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО.</p> <p><u>Группа раннего возраста:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, стол дидактический с наполнением, игровая зона «Машина», набор полумягкой мебели, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения и др.</p>

		<p><i>Игровое оборудование.</i> <i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральная стойка, уголок ряжения и др..</p> <p><i>Игровое оборудование.</i> <i>Спортивное оборудование.</i> <i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Подготовительная группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральная стойка, уголок ряжения.</p> <p><i>Игровое оборудование</i> <i>Спортивное оборудование</i> <i>Мультимедийное оборудование</i></p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	<p>Площадь – 74 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Зал оснащен: мебель: стулья, столы; цифровое пианино; музыкальный центр; телевизор; экран с электроприводом. Программно-методический материал имеется.</p>
Методический кабинет	Хорошее	<p>Площадь – 12 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Оснащен: мебель, ноутбук, принтер. Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет музыкального руководителя	Хорошее	<p>Площадь – 12 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Оснащен: мебель, ноутбук, принтер. Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет для занятий с детьми	Хорошее	<p>Общая площадь 33,6 кв.м. Оснащен: игровое оборудование, столы, сухой бассейн</p>
Кабинет логопеда	Хорошее	<p>Площадь – 16 кв.м. Оснащен: стол логопедический, стулья, столы.</p>
Пищеблок	Хорошее	<p>Площадь – 34,2 кв.м.</p>

		Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Постирочная и гладильная	Хорошее	Площадь – 9,8 кв.м. и 10 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Медицинский блок: - процедурный кабинет; - медицинский кабинет (с изолятором и туалетной).	Хорошее	Площадь – 25,4 кв.м.: 7,9 кв.м.; 11,8 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Прогулочные площадки	Хорошее	Раздельные площадки для 5 групп. По периметру огорожены зелеными насаждениями. На каждой площадке имеются теневые навесы площадью 24 кв.м. Площадь площадок – 1325 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Площадь – 500 кв.м. Не оснащена
Огород	Удовлетворительное	Площадь – 150 кв.м.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория
1	Устинова Анастасия Михайловна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
2	Иващенко Марина Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
3	Коростелева Любовь Александровна	воспитатель	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
4	Кузорова Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	нет
5	Бабияк Галина Кирилловна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
6	Рудакова Ольга Ивановна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
7	Анопочкина Ирина Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	нет
8	Оладько Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
9	Звегинцева Екатерина Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
10	Клещевникова Анна Юрьевна	воспитатель	высшее педагогическое	нет

<i>Сведения о других категориях работников</i>			
№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Самокрутова Елена Анатольевна	Заведующий МДОУ	высшее
2.	Агабабова Светлана Вячеславовна	главный бухгалтер	высшее
3.	Садовская Инна Николаевна	сторож, заведующий хозяйством	среднее специальное
4.	Баранова Тамара Васильевна	повар	среднее специальное
5.	Легчикова Раиса Афанасьевна	повар	среднее специальное
6.	Ким Светлана Михайловна	помощник воспитателя	среднее специальное
7.	Кузовова Нина Ивановна	помощник воспитателя	среднее специальное
8.	Левашова Мария Михайловна	помощник воспитателя	среднее специальное
9.	Левчук Наталья Николаевна	помощник воспитателя	среднее
10.	Парамонова Екатерина Александровна	помощник воспитателя	среднее
11.	Клещевникова Любовь Николаевна	сторож	среднее специальное
12.	Легчиков Анатолий Сергеевич	сторож	среднее
13.	Митюков Виктор Михайлович	дворник	среднее

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	-

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./64%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	10 чел./62%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

Самокрутова Е.А.