

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНУШКА»

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 18 «Аленушка»  
Приказ № 80 от «30» августа 2023 г.  
Самокрутова Е.А.

Дополнительная общеразвивающая программа  
дошкольного образования  
«Пальчики Би-ба-бо»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель: воспитатель  
Коростелева Л.А.

Город Ермолино, 2023 г.

## Содержание:

Пояснительная записка.....	1
Цели и задачи программы .....	2
Методы и приёмы, используемые при реализации кружка.....	2
Работа с родителями.....	9
Учебный план по реализации «Дополнительной общеобразовательной программы <i>«Пальчики Би-ба-бо»</i> .....	10
Ожидаемый результат.....	14
Используемая литература.....	15

## Пояснительная записка.

Движения пальцев рук в ходе развития человеческого общества оказались тесно взаимосвязаны с речевой функцией. Первой формой общения были жесты, постепенно они стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока появилась словесная речь, но она еще долгое время была связана с жестикуляторной речью. Движения пальцев рук постепенно совершенствовались. Из поколения в поколение люди выполняли все более тонкую работу. В связи с этим происходило увеличение двигательной проекции кисти рук в мозге человека. Развитие функций руки и речи у людей шло параллельно.

Учеными давно доказано, что между речевой и двигательной функцией руки существует тесная взаимосвязь. Чем выше развита двигательная и координаторная активность руки, тем лучше развивается речь, тем меньше трудностей будет испытывать в дальнейшем ребенок. Если внимательно посмотреть на снимок головного мозга, то становится ясно, что двигательная речевая область находится рядом с двигательной областью, являясь ее частью. Может быть, развитие моторной речи зависит от развития моторики ребенка в целом? Нет! Наблюдения показали, что это не так. Около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко от речевой зоны. Так же велика проекция каждого пальца в отдельности. Не используя в упражнениях безымянный палец и мизинец, мы на треть снижаем эффективность методики. Это особо сказывается на детях раннего возраста. В основном же используются движения первых трех пальцев, которые обычно активны и в быту.

Проведенные исследования показали, что степень развития движений пальцев совпадает со степенью развития речи у детей. Как мы уже выяснили, между двигательной функцией руки и развитием речи существует прямая взаимосвязь. И чтобы малыш хорошо говорил, не испытывал трудностей в дальнейшем при обучении письму, научим его играть пальчиками, сопровождая эти игры звукоподражаниями, стихами, ласковыми словами.

Благодаря пальчиковым играм развивается не только речь, но и такие психические процессы, как восприятие, мышление, память, кроме того, занимаясь пальчиковой гимнастикой, развивается внимание, воспитывается быстрота реакции, эмоциональная выразительность. Я считаю, что этот вид деятельности незаслуженно обделен вниманием педагогов наших дошкольных образовательных организаций. К сожалению, педагоги редко используют в своей работе с детьми пальчиковые игры. Поэтому в своей педагогической деятельности я систематически применяю их

**С целью:** посредством пальчиковых игр формировать у ребенка внимание, психические процессы: восприятие, мышление, память, развивать речь.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику кистей рук через применение пальчиковых игр, массажа пальцев и кистей рук, предметную, игровую деятельность;
2. Использовать художественное слово, театр (би-ба-бо), настольные театры, игрушки, предметы, пособия;
3. Проводить с детьми игры-занятия по лепке, изобразительной деятельности, действию со строительным материалом.

**Актуальность программы.**

**Проблема:** низкий уровень речевого развития

В своей работе с детьми раннего возраста я использую основной принцип дидактики: от простого к сложному. Подборка занятий, их интенсивность, количественный и качественный состав (т.е. количество упражнений и степень их сложности) варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Для начала выбираю более простые упражнения:

- «Сорока – ворона кашу варила...»
- «Этот пальчик – дедушка...»
- «Мальчик – пальчик, где ты был?..»
- «Засиделись в избушке братцы. Захотел меньшей прогуляться...»
- «Стала Маша гостей созывать...»
- «Вышел козел из новых сеней...»
- «Идет коза рогатая...»

Для получения максимального «коэффициента полезного действия» игры с пальчиками и занятия составляю таким образом, чтобы:

- сочетались сжатие, расслабление, растяжение пальцев;
- использовались изолированные действия каждого из пальцев.

Эти игры доступны, понятны детям. Игры, направленные на развитие ловкости, подвижности пальцев, особенно любимы народной педагогикой.

Каждый палец «величается», у него есть имя: Большак, Васька-указка, Мишка-

серединка, Гришка-сиротка, Крошка-Тимошка. Пальчики называют братцами.

Роли между ними распределены как в крестьянской семье:

Большаку – дрова рубить,

А тебе – воды носить,

Тебе – печку топить,

Тебе – кашку варить.  
А малышке – песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Родных братцев забавлять!

Пальчиковые игры, разработанные на фольклорном материале, максимально полезны для малышей. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Для развития у детей мелкой моторики в группе достаточное количество разнообразных игрушек, театров, пособий, атрибутов:

- гайки, втулки, конструкторы, всевозможные пирамидки, емкости для собирания в них мелких игрушек и т. д.;
- наборы пористых губок (развитие тактильного, барического восприятия);
- наборы колец различной величины для нанизывания их на стержень;
- вязаные, цветные шарики для сжимания и разжимания кисти руки;
- пособия по застегиванию пуговиц различной величины;
- пособия со шнуровкой: «Елочка», «Сапожок» и др.;
- пособие «Дидактический столик»;
- дидактические пособия: «Робот», «Матрешка», подушка - «Божья коровка»;
- дидактические мячи разных диаметров и фактуры;
- наборы мелких игрушек, круп (пшено, рис, горох) для развития тактильного восприятия.

Пальчиковые упражнения разнообразны по содержанию. В своей работе подразделяю их на группы и определяю назначение.

### 1. ИГРЫ – МАНИПУЛЯЦИИ

«Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» - указательным пальцем осуществляют круговые движения.

«Пальчик-пальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик

хочет спать», «Пальчики пошли гулять», «Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире» - ребенок поочередно загибает каждый пальчик. Эти упражнения

он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение, в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

### 2. СЮЖЕТНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Пальчики здороваются» - кисти двух рук соприкасаются одновременно, в конце года усложнение – подушечки пальцев двух рук соприкасаются

одновременно.

«Распускается цветок» - из сжатого кулака «появляются» пальцы.

«Рыбки» - малыши соединяют кисти правой и левой рук, делают ими движения из стороны в сторону («плывет рыбка»)

### 3. ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В СОЧЕТАНИИ С

#### «САМОМАССАЖЕМ» КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК

В данных упражнениях использую «традиционные для массажа» движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание.

«Моем ручки мы вот так» - движение, как при мытье рук.

«Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

«Молоточек» - малыши кулачками правой и левой рук постукивают друг о друга – «забивать» гвозди.

«Гуси щиплют траву», «Петушок клюет зернышки» - пальцами правой и левой руки дети одновременно постукивают по полу или по коленкам; пальцы

одной руки пощипывают (постукивают) кисть другой.

#### ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ.

Цель: Развитие мелких движений кисти, чувство ритма.

#### «ЛАДУШКИ»

Ход игры:

Ребенок выполняет хлопки в ладоши, вначале подражая взрослому, потом по его команде: перед собой, над головой, за спиной, в положении стоя, сидя на корточках, лежа на животе и на спине.

Взрослый задает темп, вначале медленный, затем с ускорением.

#### «СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ход игры:

Сорока-белобока (указательным пальцем одной руки)

Кашку варила, водить по раскрытой ладони

Деток кормила, другой руки)

Этому дала,

Этому дала, (поочередно загибать пальцы на руке)

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

«Ты воды не носил, (слегка похлопывая или покручивая)

дров не рубил, мизинец с шутливым укором)  
каши не варил,  
тебе нет ничего».

### «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ»

Ход игры:

Ладушки-ладушки,  
Звонкие хлопушки, (громко хлопать в ладоши)  
Хлопали в ладошки,  
Хлопали немножко. Да!  
Кашу варили, (водить пальчиком правой руки по  
Ложечкой мешали... ладони левой руки)  
Куколку кормили. Да! (протягивать правую ладонь вперед),  
Кошечке давали. Да! (протягивать левую ладонь вперед)  
Кулачки сложили, (сжать пальцы в кулачки и ритмично).  
Кулачками били. постукивать ими друг о друга)  
Тук, тук, тук, тук, тук,  
Тук, тук, тук, тук, тук. Да!  
Ладошки плясали, (поднять руки вверх и поворачивать  
Деток забавляли, ладони вправо и влево)  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да!  
Ладушки устали, (складывать ладони рук вместе  
Ладушки поспали. и подкладывать их под щечку)  
Баю-баю, баюшки,  
Баю-баю, ладушки. Да!

### «ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ»

Ход игры:

1,2,3,4,5!  
Вышли пальчики гулять!  
Этот пальчик - гриб нашел, (загибаем мизинец)  
Этот пальчик – ставит стол, (загибаем безымянный палец)  
Этот – резал, (загибаем средний палец)  
Этот – ел, (загибаем указательный палец)  
Ну, а этот – все глядел! (загибаем большой палец,  
щекочем ладошку)

### «КУЛАЧОК»

Ход игры:

Сначала упражнение выполняется одной рукой, затем – двумя одновременно. Руки ребенка лежат на коленях ладонями вниз.

Как сожму я кулачок (сжимаем руки в кулак)

Да поставлю на бочок, (ставим кулак на колено)

Разожму ладошку, (распрямить ладонь, протянуть вперед)

Положу на ножку. (рука кладется на колено ладонью вниз)

### «МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

Ход игры:

- Мальчик с пальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил, (перебирая пальцы ребенка)

С этим братцем щи варил, одному на каждую строчку,

С этим – кашу ел, (слегка покручиваем ногтевые фаланги)

С этим братцем песни пел.

### «ПАЛЬЧИКИ»

Ход игры:

Мы с ребятами играем,

Пальчики перебираем:

Этот пальчик – всех длинней, (3) (несильно разминаем, покручивая)

Этот пальчик – всех умней, (2) ногтевые фаланги)

Этот пальчик – всех короче, (1)

Этот – стать побольше хочет, (1)

Этот – знает все игрушки, (2)

Этот – ушки на макушке, (3)

Этот - прячется в тенек. (4)

Этот – маленький сынок. (5)

Примечание: 1 – большой палец руки, 2 – указательный, 3 – средний,  
4 – безымянный, 5 – мизинец.

### «ПАЛЬЧИКИ»

Ход игры:

Ивану-большаку – (загибаем по очереди каждый палец)

Дрова рубить, (на руке ребенка)

Ваське-указке –

Воду носить,



Мишке-среднему –  
Печку топить,  
Гришке-сиротке –  
Кашу варить,  
А крошке-Тимошке –  
Песенки петь.  
Песни петь и плясать  
Родных братьев потешать!

### «НАШИ ПАЛЬЧИКИ»

Ход игры:

Этот пальчик хочет спать, (поочередно загибаем пальчики)  
Этот пальчик –  
Прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики – ура! (кулачок разжать, широко расставляя)  
В детский сад идти пора! (пальцы в стороны)

### «ЭТОТ ПАЛЬЧИК – ДЕДУШКА»

Ход игры:

Этот пальчик – дедушка, (поочередно пригибать пальчики к большому начиная с ладошки)  
Этот пальчик – бабушка, (ладошке, начиная с большого)  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
А это вся моя семья. (кулачок разжать, широко расставив пальцы в сторону)

### «ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК»

Ход игры:

Пальчик о пальчик тук да тук, (указательными пальцами обеих рук друг о друга)  
Пальчик о пальчик тук да тук, (рук постучать друг о друга)  
Хлопай, хлопай, хлопай, (хлопать в ладоши)  
Ножкой топай, топай, топай. (топать ногами)  
Спрятались, спрятались, (закрыть лицо руками)

Пальчик о пальчик тук да тук! (повторить см. 1-2 строчки)

### ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ

Цель: Развитие координации движения кистей рук, чувства ритма.

#### «ГУЛИ - ГУЛИ»

Ход игры:

Гули-гули, полетели, (машем руками)

На головку сели. (кладем руки на голову)

Поклевали, поклевали (пальцами показать, как клюют гули)

И домой улетали. (машем руками)

#### «ЛАДУШКИ»

Ход игры:

Ладушки-ладушки, (хлопаем в ладоши)

Где были?

У бабушки.

Что ели?

Кашку.

Что пили?

Бражку.

Кашка сладенька, (гладим рукою животик)

Бабушка добренька. (гладим рукою по голове)

Попили-поели (снова гладим рукой по животику)

И домой полетели. (машем руками вверх-вниз)

#### «СОВУШКА-СОВА»

Ход игры:

Совушка-сова, большая голова, (руками держим голову и плавно

На суку сидит, поворачиваем голову влево-вправо)

Во все стороны глядит;

Да вдруг как полетит! (машем руками или кистями рук)

#### «СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ход игры:

Ты, сорока – белобока, (машем руками вверх – вниз)

Научи меня летать,

Ни высоко, ни далеко – (руки вверх, руки вниз)

Только море увидеть! (приставить ладонь «kozyрьком» ко лбу)

### «ТУК - ТУК»

Ход игры:

- Тук-тук-тук! (ударяем кулачками несколько раз друг о друга)
- Да-да-да! (хлопаем в ладоши несколько раз)
- Можно к вам? (ударяем кулачками несколько раз друг о друга)
- Рад всегда! (хлопаем в ладоши несколько раз)

### «УКАЗОЧКА»

Ход игры:

Ротик мой умеет кушать, (показать пальцем ротик)

Нос – дышать, а уши – слушать. (показать рот, уши)

Могут глазоньки моргать, (поморгать глазами)

Ручки – все хватать, хватать. (хватательные движения пальцами)

### «КУЛИЧИКИ»

Ход игры:

Лепим мы куличики, (шлепаем ладонями, крест на крест)

Круглые, как личики. (ребенок обводит руками лицо)

Получи из печи (раскрываем ладони, протягиваем их вперед)

Вкусные куличи! (взрослый кладет сверху свою руку

«горкой» сначала на левую руку ребенка, затем на правую)

### «МОИ ПАЛЬЧИКИ»

Ход игры:

Вот помощники мои, (руки вперед, кисти рук сжимать,

Их как хочешь разжимать, поворачивать вверх,

Поверни. вниз, вправо, влево)

Раз, два, три, (сгибать и разгибать пальцы, раздвигать

Четыре, пять, их то на одной руке, то на другой,

Не сидится им опять. шевелить ими)

Постучали, повертели –

И работать захотели.

### «ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ»

Ход игры:

Я здороваюсь везде – (кончиком большого пальца правой

Дома и на улице, руки поочередно касаться кончиков

Даже «здравствуй» говорю каждого из пальчиков)

Я соседской курице.

Для родителей полезная информация доводится через консультации, папки-передвижки, различный печатный материал.

**Учебный перспективный календарный план пальчиковых игр с детьми раннего возраста.**

Сентябрь	1-я неделя	Наглядная агитация консультации для родителей «Игры с потешками дома».
	2-я неделя	Оформление заявлений родителей на посещение кружка
	3-я неделя	Оформление папки — передвижки.
	4-я неделя	Словесные игры в произвольной форме. Адаптация детей.
Октябрь	1-я неделя	«Ладушки» «Полетели-полетели»
	2-я неделя	«Совушка-сова» «Ты, утенок, не пищи»
	3-я неделя	«Водичка-водичка» «Гуси-гуси»
	4-я неделя	«Водичка-водичка» «Кулачок»
Ноябрь	1-я неделя	«Кулачок» «Тук-тук»
	2-я неделя	«Тук-тук»

		«Но. лошадка!»
	3-я неделя	«Но, лошадка!» «Цыплятки»
	4-я неделя	«Цыплятки» «Указочка»
Декабрь	1-я неделя	«Указочка» «Куличики»
	2-я неделя	«Указочка» «Водичка-водичка»
	3-я неделя	«Кулачки» «Совушка-сова»
	4-я неделя	«Кулачки» «Пальчики»
Январь	1-я неделя	«Пальчики» «Мальчик с пальчик!»
	2-я неделя	«Мальчик с пальчик» «Куличики»
	3-я неделя	«Коготки» «Наш малыш»
	4-я неделя	«Наш малыш» «Моя семья»

Февраль	1-я неделя	«Этот пальчик –дедушка» «Пальчики»
---------	------------	---------------------------------------

	2-я неделя	«Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать» «Встали пальчики»
	3-я неделя	«Встали пальчики» «Раз, два, три, четыре, пять будем пальчики считать» «Тук-тук»
	4-я неделя	«Ладушки-ладошки» «Моя семья» «Наш малыш»
Март	1-я неделя	«Посмотрите на зайчат» «Большаку-дрова рубить» «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать»
	2-я неделя	«Большаку-дрова рубить» «Пальчики здороваются» «Повстречал ежонка еж»
	3-я неделя	«Повстречал ежонка еж»

		«Пальчики здороваются» «Этот пальчик-дедушка»
	4-я неделя	«Коготки» «Ладушки-ладошки» «Очки»
Апрель	1-я неделя	«Очки» «Мальчик с пальчик» «Распускается цветок»
	2-я неделя	«Распускается цветок» «Ладушки-ладошки» «Веселый оркестр»
	3-я неделя	«Веселый оркестр» «Моя семья» «Повстречал ежонка еж»
	4-я неделя	«Пальчики здороваются» «Водичка-водичка» «Мы капусту солим»
Май	1-я неделя	«Мы капусту солим» «Купим мы, бабушка, тебе» «Веселый оркестр»

	2-я неделя	«Дом на горе» «Купим мы, бабушка...» «Вот водичка капает»
	3-я неделя	«Посмотрите на зайчат» «А та-та-та-та-та...» «Указочка»
	4-неделя	«Веселый оркестр» «Распускается цветок» «Купим мы, бабушка...» «Мы капусту солим»

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- развивается речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса,
  - обогащение словаря,
  - умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
  - инсценировать и драматизировать,
  - повторять наиболее интересные, выразительные отрывки,
  - договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы,
  - читать наизусть потешки и небольшие стихотворения,
  - рассматривать иллюстрации.
- Итогом в реализации программы кружка является речевая активность детей.



### **Список используемой литературы.**

1. Общая психология (курс лекций). М., Владос, 1998г.
2. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. АСТ, М.,2004г.
3. Бондаренко Е.А. Развивающие игры для малышей от года до трех лет. АСТ, М.,2003г.
4. Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. Литера, С.-П.,2005г.
5. Развивающие игры с малышами до трех лет. Академия Холдинг, Ярославль,2002г.
6. Елецкая О.В. День за днем говорим и растем. Сфера, М.,2005г.
7. Занятия с малышами в детском саду. М., 2004г.
8. Смирнова Е.О. Ранний возраст. От года до трех. Абакан, 1997г.
9. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития дошкольников. Сфера, М.,2002г.