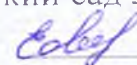


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «10» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
 Самокрутова Е.А.
приказ № 60 от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ "Детский сад № 18 "Аленушка"
на 2024 - 2025 учебный год

г. Ермолино, 2024 г.

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» ведет образовательную деятельность с апреля 2015 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольной организации и соответствует действующему нормативно-правовому законодательству: закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» - это целеустремленная программа действий коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, организационным формам и путям ее реализации. План служит основным средством управления деятельностью коллектива дошкольной организации.

В МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с ФОП ДО.

С первых дней своей работы коллектив взял курс на прогрессивные инновационные методы работы. Особенное значение уделяется развитию цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении. Опыт использования цифровых технологий в образовательном процессе, безусловно, полезен детям и их родителям в современных условиях, востребован коллегами других дошкольных организаций и соответствует требованиям ФОП.

Образовательная организация является апробационной площадкой издательства ООО «Русское слово- учебник», реализуя парциальную программу «Мозаика».

С начала 2023-2024 учебного года на базе дошкольной организации проводится работа по внедрению учебно-методического комплекса «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», которая тесно перекликается с задачами федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Продолжать углубленную работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения, опираясь на укрепление социального взаимодействия детского сада и семьи.
- Совершенствовать работу по формированию и развитию трудовых умений и навыков, психологической готовности и ответственного отношения к труду у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
- Создать условия в ДОУ для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому и настоящему, веру в будущее, любви к родному краю на основе приобщения к традиционным ценностям российского народа, посредством взаимодействия с семьей.
- Продолжить построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1	Направления анализа	1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД
Кол-во детей с I группой здоровья – 85 Кол-во детей со II группой здоровья – 16 Кол-во детей с III группой здоровья – 1 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0. Детей инвалидов – 1.	2	Результаты, достижения	
Повышение количества семей с детьми, принимающих участие в мероприятиях социокультурного взаимодействия спортивной и здоровьесберегающей направленности ДОО и социума. Организация оптимальной двигательной активности, строгое соблюдение режима дня, проведение закалывающих процедур, выполнение культурно-гигиенических норм и правил, полноценное и рациональное питание, создание комфортной психоэмоциональной среды. Строгое исполнение норм и требований СанПин. Проведение с родителями разъяснительной работы по профилактике детских заболеваний. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.	3	Факторы, влияющие на достижения	
Количество детей с детскими стрессами и тревожностью увеличивается	4	Выявленные проблемы	
Возрастание и изменение характера нагрузок на организм в связи с усложнением общественной жизни, общее ухудшение качества воздуха, воды, продуктов питания, что провоцирует сдвиги в состоянии здоровья.	5	Причины возникновения проблем	
Продолжить работу по формированию у детей нравственных общечеловеческих качеств, таких как доброта, понимание, толерантность на основе рабочей программы воспитания в образовательном процессе, посредством приобщения к основам православной культуры. Усилить работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения. Начать работу по формированию системы знаний о трудовой деятельности и развитию трудовых навыков и умений в детском коллективе и семье.	6	Задачи на следующий учебный год	
Проведение мероприятий, создающих положительный эмоциональный настрой: дней здоровья, недель здоровья, спортивных праздников и мероприятий в ДОО. Участие в спортивных мероприятиях, запланированных специалистами ОО и городских детских спортивных мероприятиях. Проводить разъяснительную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни, единстве требований ДОО и семьи.	7	Планируемые действия по выполнению задач	
Повышение количества семей с детьми, принимающих участие в мероприятиях социокультурного взаимодействия спортивной и здоровьесберегающей направленности ДОО и социума. Повышение стрессоустойчивости детей. Снижение непосещаемости детьми ДОО по причине болезни детей. Повышение физических показателей.	8	Планируемые результаты	

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:	1	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:
<p>1. Социально-коммуникативное развитие Высокий уровень – 31,9 %; средний уровень – 63,6 %; низкий уровень – 4,5%.</p> <p>2. Познавательное развитие Высокий уровень – 35,1%; средний уровень – 61,6%; низкий уровень – 3,3%.</p> <p>3. Речевое развитие Высокий уровень – 33,2%; средний уровень – 62,5 %; низкий уровень – 4,3 %.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие Высокий уровень – 27,3 %; средний уровень – 68,8 %; низкий уровень – 3,9 %.</p> <p>5. Физическое развитие Высокий уровень – 36,4 %; средний уровень – 60,3%; низкий уровень – 3,3%.</p>	2	
<p>1. Привлечение семей с детьми к активному участию в мероприятиях социокультурного взаимодействия спортивной и здоровьесберегающей направленности. Активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, законных представителей.</p> <p>Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>2. Профессиональный рост педагогов.</p> <p>3. Совершенствование личностных компетенций педагогов.</p>	3	
Увеличилось количество детей, остающихся фактически без родительского присмотра, родители не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.	4	
<p>Отсутствие в ведении образовательной деятельности педагогов-специалистов (музыкального работника, педагога-психолога, инструктора по физической культуре)</p> <p>Ослабленное здоровье детей; перекармливание детей, семейное неблагополучие, недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p>	5	
<p>1. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с семьями детей, с целью объединения усилий по сохранению здоровья детей.</p> <p>2. Интегрировать деятельность педагогов ДОО по формированию системы знаний о традиционных методах здоровьесбережения детей.</p> <p>3. Активизировать введение в образовательный процесс дидактических пособий</p> <p>4. Ориентировать педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности</p> <p>5. Повышать познавательную активность детей, путем применения новых форм работы.</p>	6	
<p>Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей, совместных праздников, дней открытых дверей, экскурсий.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов путем проведения лекций, семинаров, круглых столов, открытых занятий, самообразования.</p> <p>Применение инновационных форм работы с детьми</p>	7	
Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса и отлаженная работа с семьями воспитанников.	8	

Итоги административно-хозяйственной работы	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	1
1. Поступило и израсходовано 15699207,17 руб.. Приобретено: интерактивная доска, продукты питания, хозяйственные товары, прочее руб..	Более ответственное отношение родителей воспитанников к жизни детского сада, активное участие в мероприятиях проводимых в ДОО.	100% педагогов имеют педагогическое образование; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.	2
Высокий уровень сохранности помещений и оборудования.	Активизация взаимодействия педагогов и родителей воспитанников.	Самообразование, обмен опытом, доступность получения образования, активнос	3
1. Уменьшение заработной платы у педагогов. 2. Уменьшение средств на приобретение канцелярских, хозяйственных и прочих товаров. 3. Обустройство спортивной площадки.	Некомпетентность и незаинтересованность родителей в вопросах воспитания детей	Недостаточно педагогической компетентности, отсутствие квалификационной категории у некоторых педагогов.	4
Снижение объемов финансирования.	Дефицит времени родителей. Неправильная расстановка приоритетов. Отсутствие знаний, навыков, умений в области воспитания; Семейное неблагополучие.	Недостаточный опыт работы, низкая самооценка у некоторых педагогов.	5
Укреплять материально-техническую базу учреждения	Продолжать развивать тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников.	Повышать уровень квалификации педагогов; совершенствовать систему методической работы ДОО; активнее участвовать в различных конкурсах	6
Контроль: - правильная эксплуатация оборудования, мебели; - рациональное использование бюджетных средств.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед, анкетирования; изготовление наглядной агитации; организация выставок детского творчества; посещение на дому; взаимодействие с помощью интернет-ресурсов; совместные маршруты выходного дня.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов; приобретение квалификационных категорий педагогами; участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.; повышение уровня самообразования педагогов.	7
Бесперебойная работа учреждения; повышение заработной платы сотрудников; повышение качества образования.	Сотрудничество семей воспитанников с педагогами детского сада, повышение компетентности родителей в области воспитания.	Повышение профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образования.	8

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория
1	Иващенко Марина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	высшая категория
2	Коростелева Любовь Александровна	воспитатель	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
3	Кузовова Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
4	Черенкова Галина Кирилловна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
5	Рудакова Ольга Ивановна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
6	Тимошина Анастасия Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
7	Оладько Марина Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	первая категория
8	Чистова Елена Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное	нет
9	Клещевникова Анна Юрьевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
10	Татьянченко Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее педагогическое	первая категория

Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Самокрутова Елена Анатольевна	заведующий МДОУ	высшее
2.	Агабабова Светлана Вячеславовна	главный бухгалтер	высшее
3.	Теутол Ольга Александровна	делопроизводитель, заведующий хозяйством	среднее специальное
4.	Баранова Тамара Васильевна	повар	среднее специальное
5.	Моргунова Светлана Олеговна	кухонный работник	среднее
6.	Ким Светлана Михайловна	помощник воспитателя	среднее специальное
7.	Кузовова Нина Ивановна	помощник воспитателя	среднее специальное
8.	Парамонова Екатерина Александровна	помощник воспитателя	среднее
9.	Кузнецова Татьяна Фёдоровна	помощник воспитателя	среднее специальное

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

месяц	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации, беседы, анкетирование	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
сентябрь	Обзор изменений в дошкольном образовании в новом учебном году. Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года.	Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации нравственно-патриотической работы».	Готовность к новому учебному году. Внешний вид, эстетика, оформление групп. Информация для родителей. Обновление предметно-пространственной среды.	Круглый стол: «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога и имиджа ДОУ»	Создание творческой группы и работа по теме: «Творческие группы как одна из форм организации работы по самообразованию педагогов».	Результаты августовского совещания педагогических работников. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Должностные инструкции. Правила внутреннего распорядка.

октябрь	Консультация по аттестации «Процедура аттестации педагогических работников ДООУ на первую и высшую категории».	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников основ гражданственности, любви к родному краю на основе приобщения к традиционным ценностям русского народа, посредством взаимодействия с семьей дошкольников».	Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила». Оформление в группах выставок поделок и рисунков из природного материала. Оформление интерьера групп в осенней тематике.	Семинар №1 по программе «Мозаика»: «Поддержка компетентности родителей при организации образовательной программы «Мозаика».	Организация межведомственных связей с организациями и частными лицами по приобщению дошкольников и их родителей к истории и жизни родного края».	Обсуждение актуальных вопросов административной работы. Проведение профсоюзного собрания.
ноябрь	Диагностика: «Оценка уровня использования интерактивных технологий в работе педагогов по формированию у дошкольников основ гражданственности».	Консультирование педагогов и родителей по вопросам нравственно-патриотического развития детей.	Коллективный просмотр образовательной деятельности по теме «Распространение опыта работы по формированию и развитию трудовых умений и навыков у дошкольников».	Тема педагогического совета: «Современные подходы к формированию у дошкольников основ гражданственности, любви к родному краю на основе приобщения к традиционным ценностям русского народа, посредством взаимодействия с семьей дошкольников».	Организация смотров-конкурсов. Разработка положения к смотру-конкурсу «Безопасность и эстетичность оформления группы к зимним праздникам».	Собрание родительского комитета

декабрь	Повышение уровня ИКТ компетентности педагога (участие в онлайн-семинарах, вебинарах).	Консультация «Карта-схема активизации трудовой деятельности в педагогическом процессе ДОУ».	Смотр-конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима». Лучшее оформление групп и участков в зимней тематике к новогодним и рождественским праздникам.	Семинар №1 по инновационной площадке «Распространение российских традиций воспитания и образования через организацию проектно-исследовательской и творческой деятельности детей и взрослых».	Разработка плана проведения и непосредственная организация и проведение «Дня открытых дверей».	Техника безопасности при проведении новогодних праздников.
январь	Практикум «Изучение передового педагогического опыта специалистов ДОУ как форма самообразования педагога»	Консультация «Реализация духовно-нравственного направления воспитания дошкольников в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и ФГОС»	Коллективный просмотр праздничной программы «Рождество Христово».	Мастер-класс для педагогов «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».	Разработка памяток для родителей «Организация трудовой активности детей в условиях ограниченного пространства».	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Анализ проведения новогодних праздников.
февраль	Семинар «Наставничество как фактор профессионального роста педагога».	Анкетирование педагогов «Стиль педагогического общения»	Смотр-конкурс прогулочных площадок «Снег снежок». Постройки из снега.	Семинар №2 по программе «Мозаика»: «Опыт работы по апробации ИМК «Мозаичный парк».	Разработка плана проведения и непосредственная организация и проведение «Недели здоровья»	Соблюдение норм и требований СанПин в МДОУ

март	Круглый стол «Современный воспитатель. какой он?»	Беседа «Как приобщать ребенка к социальному миру»	Коллективный просмотр «Неделя обмена опытом».	Тема педагогического совета: «Формирование и развитие трудовых умений и навыков, психологической готовности и ответственного отношения к труду у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности».	Разработка плана проведения и непосредственная организация и проведение мастер-класса «Проектная деятельность в МДОУ».	Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта. Текущие вопросы.
апрель	Семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов».	Консультация «Как подготовиться к отчету по работе за год».	Коллективный просмотр «Неделя обмена опытом по дополнительному образованию».	Семинар №2 по инновационной площадке «Использование современных образовательных технологий в процессе воспитания и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей и традиций»	Разработка плана проведения и непосредственная организация и проведение «Дня открытых дверей».	Проведение профсоюзного собрания.
май	Отчет педагогов о самообразовании	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Смотр-конкурс чтецов «Мир без войны»	Педсовет «Итоги учебного года. Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	П одведение итогов работы творческой группы	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, соблюдение санэпидемирежима в летний период. Результативность контрольной деятельности.

3. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Виды контроля

Ме- сяц	предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
		тематический		итоговый			
		обзорный	персональный				
сентябрь	Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада.	«Выполнение режима дня» - все группы	Планирование кружковой деятельности.	«До свидания, лето! Здравствуй детский сад».	«Готовность группы к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы.	«Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	
октябрь	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма.	Организация работы с родителями.	«Состояние работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через приобщение к культуре родного края»	Результаты мониторинга	Осмотр группы. Проведение прогулки осенью.	Наличие календарного планирования.	
ноябрь	Сотрудничество с семьей.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах.	Просмотр открытых мероприятий по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание) «Воспитатель-мастер».	Коэффициент заболеваемости в детском саду.	Осмотр группы. Организация приема пищи.	Двигательная активность детей в режиме дня.	
декабрь	Планирование проведения совместной работы родителей и детей дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию.	Осуществление образовательной деятельности	Организация трудовой деятельности детей.	Документация педагогического совета, родительских собраний.	Проведение утренней гимнастики.	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	

январь	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.	«Проведение оздоровительных процедур босохождения по дорожкам здоровья и гимнастики пробуждения».	Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация. Использование ИКТ в работе с детьми по развитию речи.	Санитарное состояние в группах.	Осмотр группы. Проведение гигиенических мероприятий с детьми.	
февраль	Индивидуальные особенности развития дошкольников.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у воспитанников	Организация работы с детьми по речевому развитию с применением инновационных методик	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Осмотр группы. Выполнение режима дня .	Игровая деятельность.
март	Праздничная культура в детском саду.	Организация и проведение досуговой деятельности.	Просмотр открытых мероприятий по трудовому развитию «Воспитатель-мастер»	Развитие познавательных процессов у дошкольников.	Осмотр группы. Проведение прогулки весной.	
апрель	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма.	Использование игрового материала на участке	«Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Развитие трудовых навыков у дошкольников.	Осмотр группы. Организация трудовой деятельности старших дошкольников.	
май	Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня.	Заболееваемость и посещаемость детей. Санитарное состояние игровых площадок. Замена песка в песочницах.	Просмотр открытых мероприятий по программам дополнительного образования.	Результаты мониторинга	Осмотр группы. Использование выносного материала.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.
июнь	Программа проведения летнего оздоровительного периода.	Развитие двигательной активности детей.	Применение здоровьесберегающих технологий.	Оценка эффективности праздников.	Осмотр группы. Подготовка и проведение закалывающей процедур.	Игровая деятельность.

июль	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма	Трудовое воспитание детей. Состояние клумб и цветников.	Повышение квалификации.	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы.	Осмотр группы. игровой площадки.	
август	Планирование образовательной деятельности. Подготовка к новому учебному году.	Трудовое воспитание детей. Состояние мини-огорода.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Готовность к новому учебному году.	Осмотр группы. Санитарное состояние группы.	Двигательная активность детей в режиме дня.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Месяц	Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
сентябрь	Фотоотчет: «Как мы отдыхали и трудились летом».	Развлечение «Путешествие в страну знаний». Праздничный концерт «Сотрудникам детского сада посвящается».	День знаний. День дошкольного работника.
октябрь	Информационный проект «Улицы моего города»	Изготовление поздравительных открыток, плакатов. Праздник «Что нам Осень подарила». Досуг «Мой папа самый главный» Досуг «Бабушка и дедушка- мои лучшие друзья» Конкурс плакатов «Мой друг»	Международный день пожилых людей. Осенины. День отца в России. День бабушек и дедушек. Всемирный день защиты животных
ноябрь	Информационно-исследовательский проект «Знакомство с природой родного края»	Досуг «Маму я свою люблю, всю любовь ей подарю» Тематические мероприятия, акции, выставки детских работ, детско-родительский проект «Герб моей семьи»	Всемирный день матери. День народного единства. День Государственного герба РФ.

декабрь	Информационно-исследовательский проект «История Нового года»	Конкурс чтецов патриотических стихов. Досуг «Новый год приходит». Праздничный концерт «Закрытие года семьи» Выставка семейных поделок «Новогодний и Рождественский вернисаж». Новогодний утренник	3 декабря – День неизвестного солдата День Конституции Российской Федерации - 12 декабря Новый год
январь	Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода»	Праздничный концерт «Рождественские поделки» Развлечение «Святки и колядки» Тематические мероприятия «Блокадный Ленинград» (беседы, презентации)	Православные праздники «Рождество Христово», «Святки» День снятия блокады Ленинграда
февраль	Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской»	Спортивно-патриотическое развлечение «Папа может все, что угодно» Народное гуляние «Масленица».	23 февраля – День защитника Отечества Масленица
март	Информационно-исследовательский проект «Где живут игрушки»	«Писатели – мои земляки» Всероссийская неделя детской книги Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...» Семейный праздник «8 Марта». Экологический досуг «Красная книга Калужской области» Развлечение «День прилета птиц «Сорок сороков»	3 марта – Всемирный день писателя. Международный женский день 8 марта 20 марта – День Земли. 22 марта – «Жаворонки»
апрель	Информационно-исследовательский проект «Секреты Земли»	Выставка детских рисунков, «Космос своими руками» ЛЕГО-выставки детских работ. Развлечение «Загадочный Космос» Праздничный концерт «Пасха Красная», тематические мероприятия, выставки совместного творчества с родителями. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ.	Всемирный день авиации и космонавтики. День здоровья. Пасха 30.04-День пожарной охраны

май	Акция «Свет Победы в окнах»	Праздничный концерт «Не забудем их подвиг великий» Выставка детского творчества «День победы». Тематические мероприятия. Спортивный досуг с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Экологическая акция: «Лучшая цветочная клумба в детском саду» Утренник «До свидания, детский сад!»	9 мая - День победы. Международный день семьи-15мая Преддверие конкурса «Юниат2025» «Выпускной бал»
июнь	Акция «Россия- Родина моя»	Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг» «Наша Родина –Россия, наша Родина - Еромино!»	1июня-День защиты детей 12 июня – День независимости России
июль	«Моя семья – мои корни»	Выставка детского творчества, мероприятие «Семейное счастье»	8 июля – День семьи любви и верности
август	Акция «Наш флаг»	Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» Выставка детских рисунков, развлечение «С физкультурой я дружу» Мероприятия «Яблочный, Медовый и Хлебный(Ореховый) Спасы. Развлечение «Флаг России»	5 августа- Международный день светофора 13 августа – День физкультурника Летние Спасы 22 августа – День Российского флага

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
сентябрь	Составление семейного паспорта семьи Родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Обновление информационных стендов и ширм для родителей в группах.	Взаимосвязь с родителями по выявлению индивидуальных особенностей детей

октябрь	Анкетирование родителей «Жизнь детского сада глазами родителей»	Оформление стенда «Как организовать доступную трудовую деятельность ребенка дома»	Благоустройство групповых площадок
ноябрь	Посещение семей воспитанников.	Изготовление информационных папок-передвижек по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию.	Семейная гостиная «Воспитание гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».
декабрь	День открытых дверей.	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.	Мастер-класс родителей «Ёлочные игрушки моего детства».
январь	Встречи с семьями воспитанников.	Наглядно-методический комплект «Трудовое воспитание дошкольников».	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье»
февраль	Психолого-педагогическая гостиная «Шаг навстречу».	Обновление информационных стендов и ширм для родителей в детском саду	Подготовка к совместным мероприятиям «День защитника Отечества» и «Международный женский день»
март	Посещение семей воспитанников.	Беседа на тему «Игры для развития речи детей дома». Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг.	Театральная мастерская «Кукольный театр дома»
апрель	День открытых дверей.	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Моя малая родина – город Ермолино»	Совместное изготовление атрибутов к дню космонавтики
май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Экскурсии в музей боевой славы в МОУ «СОШ г. Ермолино», МДОУ «Детский сад «Лебедушка» Рекомендации по семейному чтению.	Организация совместной экскурсии со священнослужителем в Пафнутьев Боровский монастырь

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

ноябрь	Встречи-знакомства. Экскурсия в здание стадиона «Труд» (знакомство с помещениями, спортзалом).	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.	Мастер-классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусства.	Спортивные соревнования в МУИ «Стадион Труд»
декабрь	Встречи-знакомства.	Выставка поделок «Зимушка-Зима».	Экскурсии для педагогов и родителей в городскую библиотеку.	Посещение новогодней сказки в ДК «Полет».
январь	«День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры.	Смотр-конкурс в МДОУ «Вифлеемская звезда»	Лекции для педагогов и родителей.	Фестиваль детского творчества «Вифлеемская звезда» в г. Боровск
февраль	Экскурсия в школьный музей.	Оформление стенгазет «День защитника Отечества»	Семинары для педагогов и родителей.	Экскурсия в школьный музей
март	Экскурсия в ДК «Нолёт» (знакомство с помещениями).	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.	Экскурсии для педагогов и родителей в институты культуры и искусства.	Акция «Семья поможет семье»
апрель	Встречи-знакомства.	Информация о деятельности МДОУ в СМИ.	Мастер-классы.	Фестиваль детского творчества «Пасха красная».
май	Экскурсия в городскую библиотеку.	Выставка детского творчества и родителей в учреждениях культуры и искусства.	Встречи за «круглым столом» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусства.	Экскурсия в библиотеку.

сентябрь	Анализ соответствия требованиям СанПи-На к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Подготовка детского сада к осенне-зимнему периоду.	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда, антитеррористической защищенности, и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
октябрь	Совещание по вопросам охраны труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке)	Закупка дезинфицирующих, антибактериальных средств и средств индивидуальной защиты.	Обследование оборудования на детских площадках и в спортивном зале
ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному оснащению ДОУ.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ
декабрь	Работа по составлению нормативной документации.	Работа по оформлению помещений и территории ДОУ к Новому году.	Проверка и пополнение аптечек первой помощи.
январь	Укрепление материально-технической базы.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.
февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.
март	Оформление спортивной площадки.	Обновление инвентаря в пищеблоке и в группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.
апрель	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Обследование оборудования на детских площадках и в спортивном зале.

май	Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.
-----	--	---	--

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Месяц	Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
сентябрь	Формирование списка педагогов на прохождение КПК.	«Начало учебного года- новый этап жизни детского сада»	<p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»/ А.А. Чемешева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. - Москва: Мозаичный парк, 2024.</p> <p>Парциальная программа духовно-правственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.- 2-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник». 2021.</p>
октябрь	Работа с педагогами по вопросам повышения квалификационной категории.		<p>Путешествие в мир отцовства: беседы с дошкольниками и их родителями: учебно-методическое пособие / Е.П. Арнаутова, Е. С. Рычагова, И.П. Воробьева, С. С. Кукушкина. – Москва. Мозаичный парк</p> <p>МП. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста ДОО: методическое пособие. Кахинович С. В. Москва: Русское слово. 2019</p>
ноябрь	Помощь воспитателям по подготовке к аттестации. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности		<p>Н. А. Кочетова, И. А. Желтjikова, М. А. Тверетина. Взаимодействие семьи и ДОО. – Волгоград: Учитель, 2014;</p> <p>Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Галигузова Л.Н.. Москва: Русское слово, 2019</p>
декабрь	Подбор методической литературы для самообразования воспитателей.		Физическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". Галигузова Л. Н. Москва: Русское слово, 2019
январь	Подготовка стенда «Новые правила в аттестации педагога».		М.А.Федосеева. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.сост. М.А.Федосеева.- Волгоград: Учитель. 2015.

февраль	Предварительный просмотр практической деятельности воспитателей.		М.Н.Нечаев, Г.А.Романова. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Волгоград: Учитель, 2015.
март	Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий.		Л.Л.Тимофеева, Н.И.Королева. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015; И. Б. Кочанская. Полезные сказки. ТЦ Сфера, 2015.
апрель	Прохождение педагогами КПК.		Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. Е.А. Алябьева. Эмоциональные сказки. ТЦ Сфера, 2015
май	Формирование пакета документов на квалификационную категорию.	Тема: «Итоги учебного года. Отдых и оздоровление детей в летний период».	С.В. Копкевич. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. А.Т.Волобуев. Поучительные сказки. ТЦ Сфера, 2015.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Месяц	Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (беседы, консультации, конференции, памятки, буклеты, экскурсии, рукописные газеты, выставки и др.)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)
сентябрь	Составление совместных планов работы с социокультурными учреждениями города.	Индивидуальные беседы, консультации со специалистами учреждений культуры и искусства.	«Мой город» - цикл экскурсий по местам святыни, славы, гордости, памяти.	Посещение детской библиотеки города.
октябрь	Экскурсия в школу (знакомство со школьными помещениями, классами).	Изготовление стендов, памяток, буклетов.	Семинары для педагогов и родителей	Собрание-встреча с педагогами начальных классов.