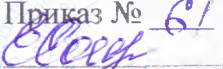


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» № 18 «АЛЕНУШКА»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
От «30» августа 2024г.

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ № 61 от « » августа 2024 г.

Самокрутова Е.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Озорные ладошки»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель: воспитатель Клещевникова А.Ю.

г. Ермолино 2024 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка..... стр.3
2. Перспективный план работы кружка.....стр. 6
3. Список литературы.....стр. 16
4. Приложение.....стр. 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Для успешного обучения в школе ребенок должен не только легко и без напряжения говорить, но и выполнять графические работы. Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками. Поэтому так необходимо с младшего возраста заниматься развитием руки ребёнка через организацию разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений.

Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

Актуальность

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал, что “истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли”. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. Двигательные и речевые центры в мозгу находятся рядом, и значит, чем лучше развита мелкая моторика, тем успешнее будет развиваться речь и психические процессы (память, мышление, воображение, внимание).

С целью системного подхода к развитию мелкой моторике рук детей младшего дошкольного возраста в программу кружка «Озорные ручки» включены основные виды игр, заданий, упражнений:

игры с пальчиками;

массаж пальцев и кистей рук;

игры с разными материалами: песком, крупой, бумагой, водой, с природным материалом, с тканью, с пластилином, с красками;

игры с предметами и игрушками, имеющими сквозное отверстие, с разборно-сборными игрушками, с вкладышами, с мелкими предметами, с прищепками, со шнурками, с палочками.

Во время игр, рисования, лепки направленных на развитие мелкой моторики, задача педагога состоит в том, чтобы организовать общение ребенка в процессе игровой и продуктивной деятельности, обогащая словарь детей.

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, эмоциональной выразительности, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость.

Цель: развитие тонкой моторики детей младшего дошкольного возраста через систему игр и упражнений.

Задачи:

- развивать тонкую моторику пальцев, совершенствовать движения кистей рук; развивать подражания движениям рук;
- совершенствовать зрительно-двигательную координацию, ориентировку в пространстве;
- развивать внимание и наблюдательность;
- формировать и углублять знания детей о цвете, форме, величине, развивать зрительное восприятие;
- прививать детям устойчивый интерес к продуктивной деятельности;
- воспитывать желание познавать.

Принципы построения программы:

1. Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
2. Принцип системности коррекционных и развивающих задач.
3. Принцип единства диагностики и коррекции.
4. Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком.
5. Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Используемые методы и приемы работы с детьми:

С целью системного подхода к развитию мелкой моторике рук классифицировали основные виды игр, заданий, упражнений: игры с пальчиками; массаж пальцев и кистей рук; игры с разными материалами: песком, крупой, бумагой, водой, с природным материалом, с тканью, с пуговицами, с пластилином, с красками; игры с предметами и игрушками, имеющими сквозное отверстие, с разборно-сборными игрушками, с вкладышами, с мелкими предметами, с прищепками, со шнурками, с палочками.

Форма организации детей:

Подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Длительность занятий: 15 минут.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

Ожидаемые результаты:

- Сформировать навыки повторения и воспроизведения кистевых и пальчиковых движений вслед за взрослым;
- Манипулировать мелкими предметами;
- Владеть приемами самомассажа рук;
- Застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- Справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- Владеть приемами работы с пластилином, бумагой, песком;

- Развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки.

Материалы и оборудование:

Материалы: кинетический песок, радужный песок, пластилин, пальчиковые краски.

Нетрадиционный материал для проведения пальчиковых игр, упражнений: орехи, шишки, манная крупа, вата, ватные палочки, ватные диски, прищепки, разнообразные сухие листья, салфетки, нитки для вязания разных цветов.

Дидактические игры: шнуровка «Бусы», «Ежик с яблоками и грибами», мягкие пазлы «Домашние животные», массажные мячики, конструктор.

Наглядные пособия: игрушки, цветные иллюстрации, тексты песен и потешек, детские книги.

Возраст детей: 3-4 года.

Срок реализации: 1 год.

Подведение итогов: итоговое занятие.

Содержание программы:

Программа кружка рассчитана на работу с детьми раннего возраста.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня с сентября по май. Продолжительность занятия- 15 минут.

| Количество занятий в неделю | В месяц | В год |
|-----------------------------|---------|-------|
| 1 Четверг 16.00-16.15 | 4-5 | 36 |

Перспективный план работы кружка «Озорные ладошки»

| № | дата | Тема | Цель и задачи | Упражнения |
|---|--------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 05.09.2024г | | Адаптационный период. Установление контакта с каждым ребенком. | |
| 2 | 12.09.2024г | | Сбор заявлений на кружок. | |
| 3 | 19.09.2024г | | Консультация для родителей. | |
| 4 | 26.09.2024г | | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития. | |
| 5 | 03.10.2024г. | «Любимые игрушки». | 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать подвижность пальцев рук. 3. Стимулировать тактильные ощущения. | 1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики – мальчики». 2.Упражнение « Зайчики», «Бабочка», « Белка». 3.Рисуем ладошками «Осьминог» |
| 6 | 10.10.2024г. | «Смотрит солнышко в окошко» | 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить координировать движения с речью. 3. Продолжать закреплять формы (круглое). 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Развивать мелкую моторику пальцев. 6. Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. | 1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко». 2.Упражнения « Ладушки – ладушки» (О.И..Крупенчук «Ладушки. Пальчиковые игры для малышей») 4. « Солнышко лучистое» (выкладывание из спичек солнышко). 5. . Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. 6. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). |
| 7 | 17.10.2024г. | «Осень. Признаки осени.» | 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Стимулирование тактильных ощущений. 3. Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь. | 1.Пальчиковая игра «Горошки»(О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры для детей» СТР. 24) 2. «. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). 3. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). |
| 8 | 24.10.2024г. | « Деревья» | 1. Развивать мелкую моторику рук. | 1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». |

| | | | | |
|----|--------------|---------------------|--|---|
| | | | <p>2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</p> | <p>2. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль) .</p> <p>3. Рисование ладошками «Осенние листья» »</p> <p>4. Упражнение «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p> |
| 9 | 31.10.2024г. | «Овощи огорода» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> | <p>1.Упражнение «Овощи» (О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!» Стр.5).</p> <p>2.Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</p> <p>4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</p> |
| 10 | 07.11.2024г. | «Одежда» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.</p> <p>3. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> | <p>1. П/и «Гномики- прачки».</p> <p>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.</p> <p>3. Упражнение «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</p> <p>4. Самомассаж гранеными карандашами.</p> |
| 11 | 14.11.2024г. | «Транспорт» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p> | <p>1. Упражнение «Сложи фигуру» (И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия. Стр. 26)</p> <p>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p> <p>3.Упражнение «Топаи-хлопай».</p> <p>4. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>5. Самомассаж бусинками–катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p> |
| 12 | 21.11.2024г. | «Домашние животные» | <p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p> <p>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p>3. Учить детей из</p> | <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного.</p> <p>2. Упражнение с</p> |

| | | | | |
|----|--------------|------------------|--|---|
| | | | предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Воспитывать любовь к животным, фантазию. | прищепками (О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры для детей» Стр. 22) 3.«Зеленый лужок» - рисуем пальчиком травку для коровки. 4. Д/и «Животные и их детеныши». |
| 13 | 28.11.2024г. | «Птицы» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Продолжать учить координировать движения с речью. 3. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки. 4. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. | 1. Пальчиковая гимнастика «Утята». 2. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 3. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, гречка). 4. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. |
| 14 | 05.12.2024г. | «Посуда» | 1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. 6. Воспитывать бережное отношение к посуде. | 1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 3. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам. 4. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. 5. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 6. Самомассаж гранеными карандашами. |
| 15 | 12.12.2024г. | «Дикие животные» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Стимулировать тактильные ощущения. 3. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. 4. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки | 1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой. 2. Упражнение «Дикие животные»(О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!» Стр.5). 3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу. |

| | | | | |
|----|--------------|-----------------------|---|--|
| | | | ложкой. | 4. Самомассаж мячиками (ежиками). |
| 16 | 19.12.2024г. | «Зима. Признаки зимы» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Развивать умение сматывать клубочки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. 2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. 4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка» 5. Самомассаж мячиками (ежиками). 6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. |
| 17 | 26.12.2024г. | «Новый год. Елка» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. 4. Развивать умение сматывать клубочки. 5. Стимулировать тактильные ощущения. 6. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки. 3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки. 4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. 5. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу. 7. Самомассаж косточками фруктов. |
| 18 | 16.01.2025г. | «Снег идет» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. 4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. 5. Воспитывать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. «Снегопад» - рисуем пластилином. 3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками. 4. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». 5. Упражнения с шишками 6. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе. |

| | | | | |
|----|--------------|-------------------|---|--|
| | | | самостоятельность, инициативность. | |
| 19 | 23.01.2025г | «Транспорт» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика «Транспорт» (О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!» Стр.5). 2. Игра «Грузовик построим сами». 3. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам. 4. Самомассаж гранеными карандашами. |
| 20 | 30.01.2025г. | «Виды транспорта» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками. 3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. 4. Развивать глазомер и точность. 5. Стимулировать тактильные ощущения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками. 2. Упражнение «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. 3. Упражнение «Чей кораблик?» 4. Самомассаж мячиками (ежиками). 6. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку. |
| 21 | 06.02.2025г. | «Профессии» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. 5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка. 4. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж. 5. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие. |
| 22 | 13.02.2025г. | Деревья | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Учить изображать простейшие предметы с | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Яблонька». 2. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». |

| | | | | |
|----|--------------|-----------------------|---|---|
| | | | <p>помощью ладони и пальцев.</p> <p>3. Формировать умение координировать речь и движения.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</p> <p>6. Развивать речь, обогащать словарный запас.</p> <p>7. Развивать воображение, память, внимание, мышление.</p> <p>8. Развивать самооценку.</p> | <p>Детям предлагается нарядить елочку из картона разноцветными прищепками.</p> <p>3. Ладонковая живопись «Разноцветное дерево».</p> <p>4. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>Детям раздаются косточки фруктов (абрикосовые, персиковые) и по команде, зажав их между ладошками, дети делают самомассаж.</p> |
| 23 | 20.02.2025г | «Защитники отечества» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.</p> <p>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Флажок».</p> <p>3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки» - с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p> |
| 24 | 27.02.2025г. | «Конец зимы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.</p> <p>3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p> <p>2. Упражнение «Остатки запасов» - помощи мышкенорушке рассортировать красную и белую фасоль.</p> <p>3. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.</p> <p>5. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые.</p> |
| 25 | 06.03.2025г. | «Мамин праздник» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Тренировать умение</p> | <p>1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>2. Упражнение «Солнце</p> |

| | | | | |
|----|--------------|---------------------|---|---|
| | | | <p>создавать узор по образцу.</p> <p>3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p> | <p>светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p> <p>3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание макарон на ленту.</p> <p>6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> |
| 26 | 13.03.2025г. | «Дом» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Обучение рисованию кругов.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Развивать чувство формы.</p> <p>6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</p> <p>7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> | <p>1. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек».</p> <p>2. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.</p> <p>3. Д/и «Что нам стоит дом построить» - строительство из кирпичиков.</p> <p>4. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> |
| 27 | 20.03.2025г | «Домашние животные» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p> <p>3. Учить детей рисовать волнистые линии.</p> <p>4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p> | <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>2. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Зайчики» (фонотека).</p> <p>4. Нарисуй хвост домашним животным.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> |
| 28 | 27.03.2025г | «Электроприборы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук,</p> | <p>1. Упражнение «Что спряталось в комочке»</p> |

| | | | | |
|----|--------------|---------------------|---|--|
| | | | <p>координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</p> | <p>разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2.. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр).</p> <p>3. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг».</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> |
| 29 | 03.04.2025г. | «Весна» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p> <p>4. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p> |
| 30 | 10.04.2025г. | «Звонкая капель» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться</p> <p>5. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> | <p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет.</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Волны»</p> <p>6. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул).</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> |
| 31 | 17.04.2025г. | «Весеннее солнышко» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> | <p>1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).</p> <p>2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.</p> <p>3. Лабиринт «К какому</p> |

| | | | | |
|----|--------------|-------------|--|---|
| | | | <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p> | <p>растению летит бабочка» (Книга развивающих игр).</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики» - рисуем пальчиковыми красками.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p> |
| 32 | 24.04.2025г. | 4.«Цветы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Закреплять умение делать из пластилина шарики.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.</p> | <p>1. Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</p> <p>2. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.</p> <p>3. Упражнение «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.</p> <p>4. «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички).</p> |
| 33 | 01.05.2025г. | «Дождь» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.</p> <p>5. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>6. Развивать усидчивость, целенаправленность.</p> <p>7. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика Л.Яртова «Дождик» (фонотека)</p> <p>2. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль.</p> <p>3. Заштрихуй тучку по образцу.</p> <p>4. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> |
| 34 | 15.05.2025г. | «Насекомые» | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать</p> | <p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» -</p> |

| | | | | |
|----|--------------|------------------|--|--|
| | | | <p>шнурок в отверстие. 5. Развивать умение завязывать узелки. 6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. 7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p> | <p>упражнение в шнуровке. 5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку. 6. Самомассаж косточками фруктов. 8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование 9. Потешки : «Божья коровка». « пчёлка»</p> |
| 35 | 22.05.2025г. | «Лето» | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. 4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе. 5. Развивать артистические способности, речь, память.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками. 3. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок. 4. Самомассаж мячиками (ежиками) . 5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация. 6. Настольный театр «Теремок» 7. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.</p> |
| 36 | 29.05.2025г. | Итоговое занятие | Вспоминаем пройденное | |

Список используемой литературы:

1. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики-развиваем речь!.-СПб.: Литера, 2009
2. Крупенчук О.И.Пальчиковые игры для детей.-СПб.: Литера, 2013
3. Колдина Д. Н., Янушко Е. А.Это может Ваш Малыш.-М.:Мозаика – синтез,2010
4. Лыкова И.А.. Дидактические игры и занятия.-М.:Цветной мир,2010
5. Таришняя О.А.Я рисую ладошками .-СПб.: Литера, 2011
6. Нищева Н. Картотека подвижных игр и упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.