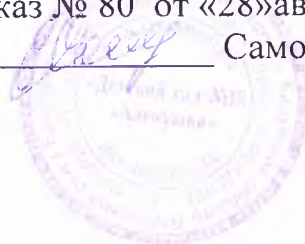


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНУШКА»

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 18 «Аленушка»  
Приказ № 80 от «28»августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ Самокрутова Е.А.



Дополнительная общеразвивающая  
программа дошкольного  
образования  
«Ладушки»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель: воспитатель  
КузововаМарина  
Сергеевна

г. Ермолино, 2020г.

## **Пояснительная записка**

В раннем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторике рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

**Возраст детей:** 2-3 года (вторая группа раннего возраста).

**Цель кружка:**

1. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
2. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.

**Задачи кружка:**

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждый пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

**Актуальность программы.**

**Проблема:** низкий уровень речевого развития, а также мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Моторные центры речи находятся

рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

### **Форма работы.**

В процессе работы кружка используются различные пальчиковые формы занятий.

### **Предполагаемый результат.**

У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, улучшение речевой активности.

Расписание кружка: 1 раз в неделю.

План занятий: прилагается.

### **План занятий в первой младшей группе.**

#### **Сентябрь:**

##### **Занятие 1.**

##### **«Моя семья»**

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)

##### **Занятие 2.**

##### **«Ладушки-ладошки»**

- Ладушки-ладушки, где были?
  - У бабушки!
  - Что ели?
  - Кашку?
  - Что пили?
  - Бражку!

(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)

- Каша сладенька! (Гладим рукой животик.)
- Бабушка добренька! (Гладим ладошкой по голове.)
  - Попили, поели (Снова гладим животик.)
  - И домой улетели! (Машем руками.)

- Тянем-тянем! (Крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждая в свою сторону.)
- Кто же нам поможет? (Прибегаем по очереди к героям сказки за помощью и тянем.)
  - Ух! (Расцепили пальчики.)
  - Вытянули репку! (Потрясли кистями рук.)

Литература:

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – муз.занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.