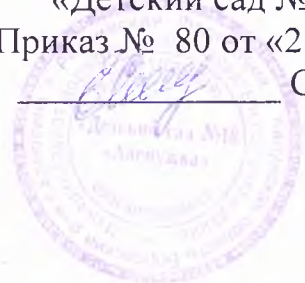


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНУШКА»

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ № 80 от «28» августа 2020 г.
Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«В мире интересного. Жизнь под микро-
скопом»

Направленность: естественно - научная

Составитель: воспитатель

Иващенко Марина Николаевна

г. Ермолино, 2020 г.

Пояснительная записка.

Кружок «В мире интересного» имеет экологическую, интеллектуально-познавательную направленности с элементами детского экспериментирования.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить ребёнка правильно общаться с природой родного края, любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Дошкольников всегда интересует устройство всего живого на Земле. Ежедневно дети задают десятки сложнейших вопросов своим мамам и папам. Любознательных малышей интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стрекочет кузнечик. И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие детские "почему". Куда интереснее не просто послушать рассказ педагога, а посмотреть собственными глазами. Занятия с микроскопом помогут ребенку расширить знания об окружающем мире, создадут необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. У ребенка будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг него явлениям. Электронный микроскоп позволяет:

- производить наблюдения на экране монитора, телевизора или проектора;
- использовать компьютерные методы анализа и редактирования изображения, делать монтаж слайд шоу, видеоклипов;
- сохранять промежуточные и конечные результаты исследований; даёт возможность передавать результаты исследований на расстоянии.

Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Исходя, из всего этого я взяла в качестве дополнительного образования экологический кружок «В мире интересного». Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность.

В процессе ознакомления с окружающим миром ребенок знакомится с природой; с растениями, выращенными дома, в группе детского сада, на улице. С самого раннего возраста у детей формируется отношение к природе и растениям: либо умение видеть прекрасное и личные усилия в преобразовании окружающего мира, либо потребительское отношение. Дети очень тонко замечают то, что для взрослых уже привычно, и радуются, увидев что-то новое, тем более, если резуль-

тат достигнут их трудом. Вырастить рассаду цветов, высадить ее на клумбу, а осенью увидеть цветущие растения – такой результат научит ребенка уважать не только свой, но и чужой труд.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Цель программы: обеспечение готовности ребенка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта.

Цель реализуется через задачи:

- подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- формировать у детей познавательного интереса к природе, развитие наблюдательности, мыслительной деятельности;
- формировать у детей представление о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества;
- развить любознательность, пытливость, интерес к собственным высказываниям и высказываниям сверстников о наблюдаемых объектах;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитать правильное поведение в природе;
- воспитать навыки межличностного общения и сотрудничества, уметь договариваться, отстаивать свое мнение, рассуждать в диалоге с другими детьми.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов, коры деревьев;

Литература:

С.Н. Николаева «Юный эколог» — М. Мозаика-синтез, 2010.

С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» — М. Новая школа, 1995.

Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.

Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.

Н.А. Рыжова « Не просто сказки» — М. « Линка – пресс», 2002.

С.А. Козлова « Мой мир» — М. « Линка – пресс», 2000.