


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №4 «ДЕЛЬФИНЧИКИ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»
Приказ № 80 от «28» августа 2020 г.

Самокрутова Е.А.

Составитель:
воспитатели Бабияк Г.К.,
Анопочкина И.А.

Г. Ермолино, 2020 г

Содержание

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка.....

1.1.1 Цель и задачи деятельности по реализации основной общеобразовательной программы.....

1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников организации, осуществляющих образовательную деятельность.....

1.1.3 Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной Программы
Диагностика.....

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы по видам деятельности детей с учётом используемых примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.....

• Направление «Социально-коммуникативное развитие»

• Направление «Познавательное развитие»

• Направление «Речевое развитие»

• Направление «Художественно-эстетическое развитие»

• Направление «Физическое развитие»

3. Организационный раздел:

3.1. Характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая расписание и режим дня...

3.2. Календарно-тематическое планирование в средней группе.....

3.3. Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет.....

3.4 Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.....

Приложение

1. Целевой раздел

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию детей средней группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Алёнушка»

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в средней группе выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании» (от 22.08.2004 №122-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13

1.1.Цели и задачи деятельности по реализации основной образовательной программы.

Цель Программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления образовательным процессом в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Программы:

- определить содержание, объём, методические подходы, порядок изучения тем с учётом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников;
- обеспечить практическую реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;
- повышать профессиональную компетентность педагогов.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств

При разработке Программы мы опирались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает вариирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей: • строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Приложение

Карточка пальчиковых игр и упражнений(4-5 лет)

Игры

«Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в цепочке» и соединяются кончиками. В этом положении дует на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение. Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Друг шар лопнул, воздух вышел – стал он тонкий и худой.

«Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,
Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клоч). остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (зреленок).
Это зайка.
Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.
Это пёс.
Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).
Вот машинка без колёс.
Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.
Это книжки-раскладушки.
Вот и все мои игрушки.
Руки ребрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрывать.