

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский
сад № 18 «Аленушка»
Приказ № 80
от «28» августа 2020 г.



Самокрутова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО
ВОЗРАСТА №2 «ЦЫПЛЯТА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составители:
воспитатели Кузовова М.С., Коростелева Л.А.

г. Ермолино, 2020 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Возрастные особенности контингента детей.....	
3. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы.....	
4. Содержание психолого-педагогической работы с детьми.....	
5. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».....	
6. Образовательная область «Познавательное развитие».....	
7. Образовательная область «Речевое развитие».....	
8. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».....	
9. Образовательная область «Физическое развитие».....	
10. Организация деятельности группы.....	
11. Режим дня.....	
12. Учебный план.....	
13. Схема распределения непосредственно-образовательной деятельности.....	
14. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....	
15. Самостоятельная деятельность детей.....	
16. Календарно-тематическое планирование.....	
17. Развивающая предметно - пространственная среда. Методическое обеспечение.....	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми среднего дошкольного возраста дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей в группе раннего возраста разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Аленушка», разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также УМК программы «Первые шаги» под ред. О. Е.Смирновой, Л .Н. Галигузовой, С .Ю.Мещеряковой.

Программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего возраста, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей двухлетнего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты) в образовательной деятельности группы раннего возраста № 2. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Возрастные особенности контингента детей раннего возраста.

В соответствии с периодизацией психического развития, принятой в отечественной психологии, ранний возраст охватывает период жизни ребенка от 1 года до 3 лет. Этот возрастной этап имеет характерные особенности, отличающие его от других периодов детства. Основными факторами психического развития ребенка в раннем возрасте являются ведущая предметная деятельность и ситуативно-деловое общение со взрослыми. В рамках предметной деятельности и общения у ребенка развиваются познавательные способности, речь, игровая деятельность, общение со сверстниками, складываются основные личностные новообразования. Охарактеризуем основные линии психического развития ребенка в раннем возрасте и его отличительные особенности.

Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего возраста. Ситуативность психики и поведения ребёнка является наиболее характерной особенностью раннего возраста. Ситуативность проявляется в том, что все действия и переживания малыша определяются воспринимаемой им в данный момент ситуацией и неразрывно связаны с ней.

Развитие предметной деятельности. Предметная деятельность является ведущей в раннем возрасте (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, М.И.Лисина). В процессе этой деятельности ребенок усваивает культурные, исторически сложившиеся способы действий с предметами. Предметная деятельность имеет свою логику развития.

Предметная деятельность и развитие познавательной сферы ребенка . Предметная деятельность способствует развитию познавательной активности ребенка, совершенствованию психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления. В раннем возрасте интенсивно развивается исследовательское поведение ребенка, особенно тогда, когда он начинает самостоятельно передвигаться и получает доступ к множеству предметов окружающего его мира. Все предметы, которые вызывают у малыша интерес, становятся «проблемой для ума». Познавательная активность является важнейшим показателем успешного психического развития ребенка в раннем возрасте.

Развитие речи в раннем возрасте . Овладение речью является одним из главных событий в развитии ребёнка раннего возраста. Овладение речью происходит не сразу, а проходит ряд этапов. На первом году жизни речи ещё нет. Ребенок понимает обращенную к нему речь, но его собственную речь заменяют другие, невербальные средства общения - эмоциональные выражения, мимика, затем жесты, позы, локомоции, вокализации. На третьем

Групповые помещения
Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы

Социально-коммуникативное развитие
Групповые помещения
Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.

Территория группы
Малые архитектурные формы на групповой прогулочной площадке для сюжетно-ролевых игр и др.

Познавательное развитие
Групповое помещение
Уголки познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по различным темам

Уголок нравственно-патриотического воспитания.
- уголок экологического экспериментирования.

Художественно-эстетическое развитие
Групповое помещение
Мольберты, портреты известных художников, репродукции картин, разнообразные изобразительные материалы и оборудование.

Уголки музыкально-художественного творчества, художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты

Речевое развитие
Групповое помещение
Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.

Коррекционное направление
Групповые помещения
Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития.

Обеспеченность методическими материалами.

Парциальные программы

Методические пособия

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» под ред. О.Е. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Е. Мещеряковой.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Ознакомление с миром природы.