

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №18 «Алёнушка»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №18 «Алёнушка»
Приказ № 45 от «30» 08 2022

Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Развиваемся играя»

Направленность: общеинтеллектуальная

Составитель: воспитатель Клещевникова А.Ю.

г. Ермолино 2022г.

Содержание:

| | |
|------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Содержание программы..... | 4 |
| 3. Перспективный план работы кружка..... | 8 |
| 4. Список литературы..... | 12 |
| 5. Приложение..... | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут и который призваны изменить»

М. Горький.

Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения. Поэтому одной из актуальных проблем дошкольной педагогики является эффективное развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников. Чтобы развитие интеллекта дошкольников происходило успешно, педагоги должны четко учитывать все характерные для этого возраста особенности. Основным методом развития в этом случае должен стать проблемно-поисковый способ, а главной формой организации – игра.

Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста. Интеллектуальное развитие дошкольников заключается в развитии способности к нахождению ошибок и недостатков, пространственного представления и воображения, а также способности к предвидению результатов собственных действий.

С учетом актуальности проблемы организации образовательного процесса таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, была разработана программа интеллектуально-познавательного развития детей 5-6 лет.

В основе образовательной деятельности – игровая технология, индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений.