

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «АЛЕНУШКА»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 18 «Аленушка»  
Приказ № 61 от 30.08.2024 г.  
Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:  
воспитатель Оладько М.С.

г. Ермолино, 2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 – 6 стр.
2. Планируемые результаты освоения программы.....	6 стр.
3. Перспективное планирование .....	7 – 20 стр.
4. Список литературы .....	21 стр.
5. Приложение.....	22 стр.

## **1. Пояснительная записка.**

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

**Актуальной** данная деятельность является потому, что дети 3-4 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений. Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания, мелкой моторики рук и координацию движений, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

**Цель:** Развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, мелкую моторику рук, понимание речи, развитие детей посредством накопления сенсорного опыта ребенка.

### **Задачи:**

Образовательные:

1. Знакомить со способами деятельности лепка, аппликация и рисование;
2. Учить соблюдать правила техники безопасности;
3. Учить стремиться к поиску, самостоятельности

Развивающие:

1. развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, глазомером;
2. развивать осязание и мелкую моторику, необходимую для выполнения предметно-практических действий;
3. формировать
4. способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию

#### Воспитательные

1. воспитывать умение организовывать свое рабочее место, убирать за собой
2. воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий
3. воспитывать ответственность при выполнении работ.

#### Режим образовательной деятельности

Кружок организуется с детьми 3- 4 лет. Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме в режиме дня по подгруппам продолжительностью 15 минут.

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

День недели	Время
четверг	С 16-00 до 16 - 15

#### Формы работы:

- использование пластилина и соленого теста;
- рвальные аппликации с предварительным разрыванием бумаги и т. д.;
- пальчиковые игры;
- массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;

- массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами);
- рисование;
- раскрашивание рисунка;
- игры и действия с предметами;
- узнавать предметы на ощупь;
- работа с крупой;
- нанизывание бус, пуговиц на проволоку;
- выкладывание фигур из геом. фигур, палочек.

#### **Материально техническая база:**

- резиновые игрушки;
- бусы, шнуровки;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, песок, манка)
- бумага, карандаши, пальчиковые краски;
- настольный театр;
- наборов счетных палочек;
- пробок от пластиковых бутылок разного цвета;
- массажных мячей;
- прищепок бельевых разных цветов;
- трафаретов по лексическим темам;
- различные виды мозаики, конструкторов;
- крупные пазлы;
- игрушки-шнуровки;
- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;
- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки.

#### **2. Планируемые результаты освоения программы.**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

#### **Формы проведения итогов реализации программы:**

- выставки детских работ в детском саду;
- реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытого мероприятия для родителей;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

#### **Описание планируемых результатов**

К концу курса дети должны овладеть:

- приемы самомассажа рук;
- владеть разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.);
- выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.);
- работать с трафаретами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки;
- применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;
- выполнять шнуровку;
- способность синхронно выполнять движения обеими руками.

#### **3. Перспективное планирование кружковой работы «Умные пальчики»:**

Месяц	Дата	Занятие	Содержание
-------	------	---------	------------

сентябрь	1 неделя 5.09	«Давай познакомимся»	Знакомить детей друг с другом, с воспитателем. Вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. 1. Круг приветствия. 2. Д.И. «Давай познакомимся». 3. Гимнастика для глаз «Часики»
	2 неделя 12.09	«Давай познакомимся»	1. Дыхательная гимнастика «Тепло-холодно». 2. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». 3. Рисуем солнышко
	3 неделя 19.09	«Давай познакомимся»	1. Круг приветствия. 2. Упр. С массажным мячиком Сверху левой, снизу правой Я его катаю – браво! (левой ладонькой катать мяч по правой) Поверну, а ты проверь – Сверху правая теперь!
	4 неделя 26.09	«Наши ручки»	1. Этот пальчик. Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – мамина, этот пальчик – папина. Ну а этот пальчик – я. Вот и вся моя семья. 2. «Коврик для котёнка». Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка оперирования ножницами, формирование навыка содружественного движения руки и глаз.

Октябрь	1 неделя 3.10	«Дровишки»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» катание карандаша между ладонками по всей длине пальчиков.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p>
	2 неделя 10.10	«Ладонки»	<p>1. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику)</p> <p>Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p> <p>2. Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику</p>
	3 неделя 17.10	«Пальчики - зайчики»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Зайчики». Цель: Развивать общую координацию движения.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Конки – мышки» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	4 неделя 24.10	«Овощи»	<p>1. «Подарок жеребёнку».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка правильного нажима на карандаш, закреплять умение доводить начатую работу до конца.</p> <p>2. Игра «Овощ в мешке»</p> <p>Цель: Развить мышление и тактильные ощущения ребенка.</p> <p>Оборудование: Мешок и различные овощи.</p> <p>Описание игры: Дайте ребенку мешочек с овощами, а малыши на ощупь должен определить, какой овощ он держит в руках.</p>



	5 неделя 31.10	«Следы»	1. Самомассаж кистей и пальцев рук (зубная щетка) Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. «Прогулка» - рисуем следы... пальчиками. Цель: развитие мелкой моторики рук.
Ноябрь	1 неделя 7.11	«Игрушки»	1. «Снегопад в лесу» (графарете зеленой елке разложить «игрушки») из мятой бумаги. Цель: учить детей рвать бумагу и скатывать мелкие шарики. 2. Массаж «Бусами» Цель: развитие мелкую моторику: учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом
	2 неделя 14.11	«Наши пальчики»	1. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. 2. «Новогодняя елка» Цель: учить детей лепить круговые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики.
	3 неделя 21.11	«Лодочка»	1. Пальчики ложатся спать. Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик — прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Ну а этот долго спал, А потом будить всех стал. Встали пальчики! Ура! (Выпрямить все пальцы.) Нам гулять идти пора! (Ритмично сжимать и разжимать пальцы.) 2. Игра «Лодочка» Исходное положение: Обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням. Маленькая лодочка по реке плывет, На прогулку лодочка малышкой везет.

	4 неделя 28.11	«Лыжники»	1.«Чтоб Мишке было теплее» Цель: развитие мелкой моторики рук. Учить мелко рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге» 2.Игра: «Лыжники» Цель: развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.
декабрь	1 неделя 5.12	«Зимушка зима»	1.Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч прыгун» Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2.Игра «Чудесный мешочек» Цель:Развивать последовательные действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка)
	2 неделя 12.12	«Пальчики в лесу»	1.Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» Цель: Развивать координацию общих движений. 2. «Забавный баранчик» Цель: развитие тактильной чувствительности пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка работы ножницами, упражнять детей в изготовлении аппликации.
	3 неделя 19.12	«Пересыпалочка»	1.Солнышко Утро красное пришло, Солнце ясное взошло, Стали лучики светить Малых деток веселить. Пальчики разгибаются по одному – Прилетели тучки – Спрятались лучики. Пальчики прячутся в кулачок, 2. Игра «Учимся пересыпать» Цель: Развить мышление, мелкую моторику рук, внимание и координацию движений ребенка. Оборудование: Для проведения игры вам потребуются 2 тарелки, крупа и ложка. Описание игры: Поедите

			<p>ребенка за стол. Поставьте перед ним 2 чашки. В одну из них насыпьте крупу, а другую оставьте пустой.</p> <p>Продемонстрируйте ребенку, как с помощью ложки можно пересыпать крупу из одной тарелки в другую. Дайте ему в руки ложку и посмотрите, как он будет справляться с заданием.</p> <p>Помогите малышу набрать крупу. Когда ее останется мало, покажите, что чашку нужно наклонить. Можно предложить ребенку переменить крупу ложкой.</p>
	4 неделя 26.12	«Новый год»	<p>1. «Новый год» (изготовление игрушки на елку из мятой бумаги).</p> <p>Цель: учить детей рвать бумагу и скатывать мелкие шарик.</p> <p>2. Массаж «Ёлочки»</p> <p>Цель: развитие мелкую моторику: учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом.</p>
	1 неделя 16.01	«Чудо прищепки»	<p>1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо прищепки»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
Январь	2 неделя 23.01	«Идет снег»	<p>1. «Идет снег»</p> <p>Цель: Учить детей делать аппликацию манной крупой. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. Игра «Ежик и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).</p> <p>Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.</p>
	3 неделя		1. Игра «Все по порядку»

	30.01	«Все по порядку»	<p>Цель: Развить мышление, мелкую моторику рук и цветовое восприятие ребенка.</p> <p>Оборудование: 3 тарелки и бусинки двух разных цветов.</p> <p>Описание игры: Поставьте ребенка за стол. Поставьте перед ним 3 тарелки. В одну из них поместите бусинки. Предложите ребенку рассортировать бусинки по цветам в разные тарелки. Покажите малышу, как надо перекладывать бусинки – по одной, беря тремя пальцами.</p> <p>2. Игра «Монетки»</p> <p>Цель: Развить мышление ребенка, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: Банка с монетами.</p> <p>Описание игры: Каждому участнику игры дайте банку с монетами. В ней обязательно должна быть небольшая прорезь. Детям нужно извлечь из банки все монеты. Выигрывает тот участник, который сделает это быстрее всех.</p>
Февраль	1 неделя 6.02	«Теремок»	<p>1. «Волшебный теремок для шести братьев». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.</p> <p>2. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки выразительности, Пластичности движений.</p>
	2 неделя 13.02	«Бусы»	<p>1. «Бусы для мамы» Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать соотношений движений рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Солнце светит ярко. Ярко» Цель: Развивать зрительное внимание</p>
	3 неделя 20.02	«Ловкие ручки»	<p>1. Пальчиковая игра: «Какая игрушка спряталась» и определить на ощупь. Цель: развивать исследовательские</p>

			<p>действия путем внимания предметов на ощупь.</p> <p>2. Игра «Лыжники» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.</p>
	4 неделя 27.02		<p>1. Зайчик и барабан. Исходное положение. Указательный и средний пальцы подняты вверх. Большой пальчик стучит по безымянному и мизинцу. Дали зайцу барабан. Он ударил: там-там-там!</p>
Март	1 неделя 5.03	«Лошадки»	<p>1. «Парящие дымоквые лошади». Цель: закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.</p> <p>2. «Лодка для Нятанка». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы ножницами, с бумагой оригами, совершенствование зрительно-ручной координации.</p>
	2 неделя 12.03	«Пальчики - семья»	<p>1. Игра «Солнце светит ярко, ярко» выложить из елочек солнечные лучи вокруг желтого кружка. Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию;</p> <p>2. Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p>
	3 неделя 19.03	«Флажки»	<p>1. «Флажки» Исходное положение. Расположить ладони перед собой. Одновременно опускать и поднимать ладони, сопровождая движения стихами. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно предложить</p>

			<p>опускать и поднимать ладони, не сгибая пальцы.</p> <p>2. «Пароход» Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты как ковшик. А большие пальцы подняты вверх.</p> <p>Паровоз. Без колес! Вот так чудо – паровоз! Не с умали он сошел Прямо по морю пошел!</p>
4 неделя 26.03	«Пальчики прыг - прыг»	<p>1. Игра «Гусеница на листочке» Цель: Развить мелкую моторику рук, тактильные ощущения ребенка, его фантазию, воображение и мышление. Оборудование: <math>\frac{1}{2}</math> листа картона зеленого цвета, пластилин или соленое тесто, доска для работы с пластилином, ножницы. Описание игры: Посадите ребенка за стол. Перед ним положите лист, вырезанный из дерева или картона. Затем вместе с ребенком из теста или пластилина сделайте шарики и положите их на листочек. Несколько шариков на листе – это гусеница. Шарики из теста (пластилина) можно раскатывать ладонкой по столу или между двумя руками. На первом шарике нарисуйте глаза гусеницы.</p> <p>2. «Прыг ежок» на ладонь левой руки погавить пальцы правой руки и наоборот.</p> <p>Наши пальцы на ладонке Пусть попрыгают немножко Прыг прыг прыг. Пальчики маленькой прыгают вначале вместе, потом вразнобой.</p>	

Апрель	1 неделя 2.04	«Цветы»	<p>1. «На окне расцвёл цветок». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, сыпучим и мелким материалом, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.</p> <p>2. «Весёлый кактус». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, формирование навыка содружественного движения руки и глаз, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.</p>
	2 неделя 9.04	«Пани пальчики»	<p>1. Массаж с прищипками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищипки.</p> <p>2. Игра «Следы от капель» (на манке ставить пальчиками точки)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем</p>
	3 неделя 16.04	«Игрушки»	<p>1. Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: Развивать соотношения движения рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Кто приехал» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев</p>
	4 неделя 23.04	«веселый пластилин»	<p>1. Игра «Крышка» Цель: Развить мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и глазомер ребенка.</p> <p>Оборудование: Баночки с крышками разного размера.</p> <p>Описание игры: Посадите ребенка за стол. Поставьте перед ним баночки и отдельно положите крышки. Попросите ребенка подобрать крышки к каждой баночке. Затем предложите ему открутить крышки.</p>

Май			<p>Если у малыша что-то не получается, обязательно помогайте ему.</p> <p>2. Игра «Пластлин»</p> <p>Цель: Развить мелкую моторику рук, воображение и мышление ребенка.</p> <p>Оборудование: Пластлин.</p> <p>Описание игры: Пosaдите ребенка за стол. Разложите перед ним пластилин. Покажите, как из пластилина можно вылепить различные фигуры. Начните с изготовления колобков и блинчиков, а после этого животных и человечков.</p>
	1 неделя 7.05	«Игривые ручки»	<p>1. «Рыбки для Карлеона».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пористым пластилином и гофрированной бумагой, развитие прoслеживающей функции глаза, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.</p> <p>2. «Солнышки - малышки».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с ножницами, с сыпучим материалом. Закрепление приёма завязывания нити на узел, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.</p>
	2 неделя 14.05	«Тон тон»	<p>1. «Весёлые божья коровки».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, закрепление навыка работы с пластилином, проволокой, развитие бинокулярного зрения</p> <p>2 Пальчиковая игра «Тон-тон»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p>
	3 неделя 21.05	«Пальчики играют»	<p>1. Пальчиковая игра «кто</p>



			<p>больше соберет шишек»          Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.          2.«Забавная гусеница».          Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование тактильной чувствительности пальцев рук и ориентировки в малом пространстве, формирование графических навыков при раскрашивании, развитие бинокулярного зрения, упражнять в работе с сыпучим материалом</p>
	4 неделя 28.05	«Наши успехи»	<p>1. выставки детских работ в детском саду;          2. проведение открытого мероприятия для родителей          3. дни презентации детских работ родителям</p>

#### 4. Список литературы

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
3. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
4. Узорова О.В. Пальчикововая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель Владимир: ВКТ, 2010. –
- 5.<https://nsportal.ru/>
- 6.<http://detstvogid.ru/>

### Критерии оценки

1. Умение разминать пальцами и ладонками пластилин.
2. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки; закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, шнуровка.
3. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками, раскладывание и складывание разборных игрушек.
4. Конструирование из кубиков домиков, башен и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.
5. Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание и поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь – ребро.

#### Оценка в баллах:

*0 баллов:* задание не принимает, действует неадекватно;

*1 балл:* испытывает трудности;

*2 балла:* отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

*3 балла:* способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	6 баллов
СРЕДНИЙ (С)	4-5 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 3 баллов