

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Аленушка»

Самокрутова Е.А.

Приказ № 77

от «27» августа 2021 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18 «Аленушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18 «Аленушка» (далее - Положение, МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного" контроля (надзора) в сфере образования», Уставом ДОО.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МДОУ - это деятельность по информационному обеспечению управления МДОУ, основанная на систематическом анализе образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы ВСОКО, её организационную и функциональную структуру, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. Положение распространяется на всех сотрудников МДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами (эффективными контрактами), в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка».

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- определить уровень соответствия условий для образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

определить уровень соответствия реализуемых МДОУ образовательных программ с учетом запроса социальных заказчиков нормативно - правовым требованиям;

- обеспечить доступность объективной и достоверной информации о качестве образования в МДОУ;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- создать систему аналитических показателей, способствующих принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности в МДОУ.

2.3. ВСОКО в МДОУ строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности, достоверности, доступности и полноты информации;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности и самооценки образовательной деятельности;
- соблюдения морально - этических норм.

3. Направления ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также требованиям к содержанию отчёта по самообследованию. Оценке подлежат:

- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МДОУ;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.1.1. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

3.1.2. В части содержания образовательной деятельности проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры образовательной программы;
- соответствие содержания образовательной программы;
- наличие вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности;

качество взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

3.1.3. В части оценки результатов освоения образовательной программы проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный контроль и учёт достижений воспитанниками целевых ориентиров.

3.1.4. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психологопедагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.1.5. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

3.1.6. В части удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование. Показатель уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.7. Направления ВСОКО определяют состав работников, привлекаемых к оценке качества образования:

- оценку условий реализации образовательной программы проводит заведующая ДООУ;
- оценку соответствия образовательной программы требованиям ФГОС ДО и оценку качества образовательной деятельности проводит старший воспитатель;
- оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров проводят воспитатели и специалисты два раза в год (сентябрь, май);

оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

4. Организация функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура МДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ДООУ;
- педагогический совет;
- службу мониторинга (творческие группы педагогов, комиссии и др.)

4.2. Администрация МДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МДОУ, утверждает приказом и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ;

- обеспечивает, на основе образовательной программы, проведение в МДОУ контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты внутренней оценки качества образования на уровне МДОУ;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МДОУ за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения-, публичный доклад заведующей);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический совет:

- принимает участие в оценке качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДМОУ;
- заслушивает отчёты педагогических работников о реализации образовательной программы.

4.4. Служба мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образовательного учреждения;

- участвует в разработке критериев для оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МДОУ;

- проводит экспертизу МДОУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне МДОУ.

4.5. По итогам анализа полученных результатов ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей). Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МДОУ.

5. Критерии оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.1. Оценка психолого-педагогических условий:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- характер взаимодействия сотрудников с родителями (законными представителями).

5.2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды:

- организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения, совместной деятельности и двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

5.3. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы:

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;
- консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- квалификация и профессиональная компетентность педагогов.

5.4. Оценка материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием и средствами обучения;

- соответствие условий воспитания и обучения нормам и требованиям СанПиН;

- обеспечение безопасности пребывания воспитанников в МДОУ;

- информационно-образовательное обеспечение.

5.5. Оценка финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется на основе государственного (муниципального) задания.

6. Заключительные положения

6.1. Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МДОУ.

6.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МДОУ.