

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Аленушка»

Приказ № 80 от «28» августа 2020 г.



Самокрутова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 5 «ПЕРЕМОК»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составители:

Воспитатели Звезгинцева Е.А., Оладько М.С.

г. Ермолино, 2020 г

Самкрутова Е.А.	1
1. Целевой раздел.....	7
2. Содержательный раздел.....	33
Интегрирующая тема периода.....	84
Педагогические задачи.....	84
Варианты итоговых мероприятий.....	84
Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).....	84
Мой дом.....	84
(2-я неделя сентября).....	84
Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, пешеходным переходом (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).....	84
Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.....	84

Краски осени.....	85
(4-я неделя сентября)	85
Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одевке людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выкладывать аппликацию на осенние темы.....	85
Праздник «Осень». Выставка детского творчества.....	85
Я человек.....	85
(2-я неделя октября).....	85
Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.....	85
Открытый день здоровья.....	85
Народная культура и традиции.....	85

(3-я неделя октября)	85
Расширить представления о народной игрушке (Лыжковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	85
Фольклорный праздник. Выставка детского творчества	85
Здравствуй, зимушка — Зима! (1-я неделя декабря)	86
Расширить представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями	86
Праздник «Зима». Выставка детского творчества	86
Новогодний калейдоскоп	86
(3-я — 4-я неделя декабря)	86

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.....	86
Новогодний утренник.....	86
Наши защитники.....	86
(3-я неделя февраля)	86
Осуществлять патристическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).....	86
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	86
Женский день	86
(1-я неделя марта).....	86
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.....	86
Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.....	86
Весна шагает по планете.....	87

(4-я неделя апреля).....	87
Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплегло — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности	87
Праздник «Весна». Выставка детского творчества.	87
Мир природы.....	87
(3-я неделя мая).....	87
Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	87
Праздник «Лето».....	87
2.6. Перспективное планирование по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие в младшей группе 2020/2021 уч. г.....	100
3. Организационный раздел.....	197
Оборудование и наименование.....	199.

III квартал

Задачи:

1. Обратить внимание на характер исполнения (нежно, ласково). Мамы любят своих детей, обращаются к ним с ласковыми именами (Ванюшенька, Андрюшенька).
2. Способствовать исполнению колыбельных песен в самостоятельной игровой деятельности.

	Продолжать знакомить детей с колыбельными песнями.	Работа на занятии	Работа вне занятий
Заклички	Продолжать исполнять приговорки и закличек по инициативе детей.	Работа на НОД	Работа вне НОД
Колыбельные	Задачи	Работа на занятии	Работа вне занятий