


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Аленушка»  
Приказ № 80 от «30» августа 2023 г.  
Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Лад-ладушки»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:  
воспитатель 1 категории Черенкова Г.К.

г. Ермолино, 2023 г

## Содержание:

<b>1. Пояснительная записка</b>	1
1.1 Актуальность.	1
1.2. Почему программа называется «Лад-ладушки»?	2
1.3. Наши ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основаны на их приобщении к истокам русской народной культуры	3
1.4. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в работе кружка «Лад-ладушки»	3
<b>2. Методические особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»</b>	4
2.1. Требования к проведению занятий	4
2.2. Построение занятий	5
2.3. Особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»	5
2.4. Основные тематические разделы	5
2.5. Учебный план	7
2.6. Перспективный план работы по духовно-нравственному воспитанию	7
<b>3. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Лад-ладушки»</b>	
3.1. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Лад-ладушки», средняя группа «Дельфинчики»	8
<b>4. Работа с родителями</b>	45
<b>5. Предполагаемый результат</b>	46
<b>6. Диагностика</b>	
6.1. Диагностика духовно- нравственного развития детей средней группы.	47
<b>7. Перечень использованной литературы</b>	48
<b>8. Приложения:</b>	
1. Сценарии праздников	
2. Анкеты	
3. «Знакомство детей с основами православной культуры в кружке «Лад-ладушки»	(презентация)

## 1. Пояснительная записка.

**Все начинается с детства!  
Необходимо успеть напитать душу  
наших воспитанников любовью, добротой,  
красотой и радостью,  
чтобы наши малыши, выйдя из детского сада, выстояли,  
не поддались злу,  
негативным влияниям и соблазнам мира сего!**

**Горынина Н.И.**

**Иванушки, Аленушки! Храни вас Бог, храни!  
Вы золотые зёрнышки моей всея Руси.  
Молчанием иль голосом за вас тревожусь впредь:  
Пустым иль полным колосом вы будете шуметь?  
М. Сухорукова.**

**Направленность:** социально-педагогическая.

Рабочая программа кружка “Лад-ладушки”(духовно – нравственного воспитания на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры для детей дошкольного возраста) разработана на основании Закона «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания, Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Договора о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Калужской Епархией, Письма о приоритетах воспитания в системе образования Калужской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание человека всегда было трудной задачей, а в нынешних условиях, является наиболее сложной.

**1.1.Актуальность:** Патриарх Московский и всея Руси Алексей II в одном из своих выступлений отметил: «Равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня поистине преступно. И каждому придется сделать выбор: чему служить – **добру или злу**». И мы видим, жизнь сегодня действительно стала ненормальной. Все резко изменилось, стало с ног на голову. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, искажены понятия о любви, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Наши недруги, да и мы сами унижаем своё достоинство, своё прошлое, собственную культуру, наши ценности. А ведь это всё впитывают наши дети! Но, если мы любим свою Родину, должны знать историю своего государства,

ценить культуру своего Отечества, чтить святыни нашей Родины, уважать собственное **Я** своего народа. Только тогда мы народ! С болью в сердце сознаю, что в противном случае нас ждет будущее Югославии и других несчастных государств. С падением нравов и устоев, разрушается государство и исчезает народ. Это подчеркивает и Ректор Российского Православного университета святого апостола Иоанна Богослова Архимандрит Иоанн (Экономцев): “Нельзя допустить духовной, культурной и физической гибели нашего народа. Дети и молодежь безотлагательно нуждаются в духовно-нравственном просвещении и воспитании”. Это мы обязаны понять и не допустить. Наша культура вошла в мировую сокровищницу именно по своей духовно-нравственной основе. Педагоги, философы, общественные деятели, отечественные ученые, понимают: необходимо вернуться к своим национальным истокам. У России должно быть светлое будущее! А строить будущее страны нашим детям. Это будущее зависит и от нас педагогов, от того, что мы сможем дать нашим детям, чему мы их научим. Формировать личность ребенка в одиночку невозможно. История человечества указывает, что в воспитании людей всегда участвовало человеческое общество с его нормами, требованиями и традициями. Как правило, это традиционная этническая культура и вера. А на Руси культура и вера – православные. Сегодня, как никогда, актуальной является проблема духовно - нравственного, гражданского, патриотического воспитания. Эту проблему невозможно решить, если дети не будут знакомы с историей и культурой своего народа, своего родного края.

В Калужской области до революции было множество монастырей и храмов: Оптина пустынь, Казанская Амвросиевская женская пустынь близ Шамордино, Тихонова пустынь, Боровский монастырь... Список можно продолжить. Каждый из этих духовных центров имеет свое уникальное значение, и не только для области, но и для всей России. Сейчас идет возрождение этих монастырей, храмов, церквей. В городе Таруса с Божией помощью восстановили старинную церковь Воскресение Христово и собор Петра и Павла. Но возводятся не только стены – возрождается и духовная жизнь. И самое первое звено - это дошкольное учреждение. В детском саду «Аленушка» в 2016 году, по согласию родителей, открылся кружок духовно – нравственного и патриотического воспитания (Православие)

Дошкольный возраст самый чувствительный, в это время закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности. И задача педагогов, родителей помочь ребёнку, как можно раньше взрастить в своей душе духовно - нравственные качества. Это станет духовной защитой от зла, которого там много в нашем мире. Мы в ответе за детей, которых воспитываем. Иоанн Златоуст писал: «Дети – не случайное приобретение, мы отвечаем за их спасение. Прошу вас и умоляю, возлюбленные, будем иметь большое попечение о наших детях и всячески заботиться о спасении их души»

### **1.2. Почему программа называется «Лад-ладушки»?**

**Лад** - это старинное русское слово. **Лад** - одно из основополагающих понятий мироощущения Святой Руси.

**Синонимы:** **Лад**, лажение, прилаживать, налаживать, ладить, лада, ладно, разлад, ладный, ладушки.

**Лад** в народной жизни - это стремление к совершенству, простоте и красоте в жизненном укладе, труде и быте, целесообразность, красота, мудрость и глубина народных представлений, традиций и обычаев.

**Лад** - это мир, согласие, любовь, дружба, отсутствие вражды, порядок, гармония. "Лад всего дороже", "Дело пошло на лад"

**Лад** в человеке – это состояние цельности, единства, покоя и гармонии.

**Ладушка** - это лад Души.

«**Ладушки**» - это игра с детьми, а еще в этом слове звучит любовь, доброта и нежность.

**Игра «Ладушки»** - знакомит детей с русским языком, его особенностями, мелодией, учит детей произносить первые слова, делать первые шаги.

**Кружок «Лад-ладушки»** направляет первые шаги детей в жизни: учит любви, доброте, милосердию, почитанию и послушанию родителей, уважению старших, прощать и благодарить, преодолевать трудности, бережно относиться к природе, знать и уважать культуру и традиции своего народа, любить свою Родину, жить со всеми в мире и ладе, старается привить иммунитет против зла. Я так хочу, чтобы у детей был лад и гармония в душе, чтобы они жили в ладе с миром, были здоровы и счастливы, но и умели противостоять против всего недоброго! И, кем бы человек ни стал в этой жизни, он всегда должен помнить свои истоки, свои настоящие корни, а это невозможно без воспитания духовности через православную культуру, культуру наших предков.

### **1.3. Наши ориентиры в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, основаны на их приобщении к истокам русской народной культуры.**

- Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям понять, что они - часть великого русского народа.
- Устное народное творчество, (фольклор) в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- Замечательная тарусская вышивка, праздничная дымковская игрушка, яркая русская матрешка, сказочная городецкая роспись, голубая сказка гжели, золотая хохлома, морозный узор вологодских кружев показывают детям. Красоту в представлении русского народа, рассказывает о замечательных мастерах, творивших эту Красоту, воспитывает чувство гордости своей Родиной.
- В народных праздниках и традициях фиксируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Развитие интереса к музыкальному творчеству русского народа, на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках. Вот так все взаимосвязано, потому что русская культура - это синтез искусств, это мудрые истины, дающие образец отношения к матери, семье, роду, Родине, природе, красоте. Эти истины на протяжении многих веков, выработаны, отшлифованы, проверены в личной жизни поколениями.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии, поэтому без знания его основ невозможно понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа.

Русская народная культура - это вытекающая из православной культуры, система отношений между людьми в целях совместной жизни, обучения детей, труда и отдыха. Она направлена на воспитание детей и дает возможность комплексно решать задачи духовного, умственного, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания личности ребенка. Считаю, что нам, педагогам, просто необходимо воспитывать наших дошколят на исконно русских традициях.

#### **1.4. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в работе кружка «Лад-ладушки»**

**Цель программы:** Формирование у детей осмысленного отношения к жизни, воспитание духовно - нравственных качеств личности, через ознакомление детей с родной культурой, русскими народными традициями.

##### **Задачи:**

- Сохранение самооценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Развивать интерес и любовь к национальной культуре, святыням, традициям, обычаям, обрядам.
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали: учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу.
- Формировать интерес и любовь к русскому народному искусству (литературному, музыкальному, декоративно-прикладному)
- Развивать умственные и творческие способности на основе интеграции разных видов искусств русского народа.
- Совершенствовать художественный вкус.
- Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, малой родине.
- Развивать у детей радостное мироощущение, позитивное отношение к жизни.
- Расширять у родителей и педагогов представления о православных традициях и их роли в развитии личности ребенка.

#### **2. Методические особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»**

Достоевский сказал: «Красота спасет мир». Я думаю, что любовью и красотой надо воспитывать детей. Считаю, что нужно любить детей, дорожить их доверием, быть для них воплощением добра и справедливости. **Детей необходимо воспитывать и Любовью, и Красотой!** Стараюсь, чтобы все мои встречи с детьми, были добрыми, ласковыми, пронизаны любовью к Богу и деткам. **Красота развивает и возвышает душу!** Не все люди видят и понимают красоту, но у детей можно и нужно воспитывать эстетические чувства! Необходимо детям показывать и вместе восхищаться Красотой природы, слова, музыки, живописи, Красотой души человека, необходимо научить ребёнка дарить радость другим! Красота народных праздников разве не воспитывает ребятшек? К.Д. Ушинский писал: «Для ребёнка светлый праздник Пасха и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни»

##### **2.1. Требования к проведению своих занятий:**

- Любовь и внимание каждому ребёнку!
- Материал для бесед краток, красив и интересен!

- Все занятия должны учить любви, доброте, милосердию, красоте, миролюбию, радости.
- Проявление чуткости и внимания к интересам и возможностям каждого ребенка.
- Все дети должны быть активны!
- Постоянно детям давать повод для размышлений.
- Не ждать результата, наслаждаться процессом!
- Поощрять самостоятельность детей!
- Игры на каждом занятии!
- Художественная деятельность на каждом занятии!
- Не скупиться на похвалу, не заставлять, не ругать.
- Творчеству – зеленый свет!
- Занятия должны нести детям радость!
- Занятия должны быть легкие для восприятия детей, короткие, но радостные!

**Возраст детей:** от 4 до 5 лет

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на один год.

**Режим занятий:** Занятия проходят 1 раз в неделю по 20 минут. В группе 10-12 детей.

## **2.2. Построение занятий:**

1.Приветствие 2.Слушаем. 3.Беседуем. 4.Играем. 5.Обобщаем. 6.Творим, рисуем, радуемся! 7.Прощалочка.

**1. Приветствие:** доброжелательное, ласковое приветствие к детям, которым начинаю каждое занятие, создает психологическую установку, эмоциональную атмосферу. Настраивает детей на радостное, доброе усвоения знаний, уважительное отношение друг другу.

**2.Слушаем** сказки, рассказы, притчи, стихотворения. Богатый литературный материал способствует расширению кругозора, знаний, словарного запаса, духовно-нравственному воспитанию. Дети всегда радуются прекрасному!

**3.Беседуем** - дидактический приём, способствует активизации детей, развитию образного и логического мышления, помогает ребятам понять содержание занятия. Каждый ребенок высказывает свое мнение, отвечает и задает вопросы, дает свою оценку.

**4. Играем.** Во время игры дети учатся самостоятельно мыслить, развивается речь. В игре легче и быстрее усваивают и закрепляют свои знания и умения. Дети активны и самостоятельны. Они получают положительные эмоции, отдых, отличное самочувствие и радость.

**5.Обобщаем** - методический прием, направленный на подведение итога занятия или его части, часто это делает воспитатель, но лучше, когда это диалог педагога и детей.

**6.Творим, рисуем, радуемся!** Здесь у детей раскрываются творческие возможности, развиваются художественные чувства, самостоятельность, ответственность и аккуратность. Дети учатся дарить радость родным, друзьям и сотрудникам детского сада и сами получают большое удовольствие!

**7.Прощалочка** – воспитывает желание дарить радость и хорошее настроение друзьям. Формирует у детей способы доброжелательного и ласкового общения со сверстниками и окружающими взрослыми. Учит позитивному отношению к жизни.

### **2.3. Особенности занятий в кружке «Лад-ладушки»**

- Все занятия учат любви, доброте, милосердию, красоте, миролюбию, почитанию родителей и другим христианским добродетелям.
- На занятиях используются лучшие образцы русского фольклора, классиков, педагогов.
- Широко применяется народное декоративное искусство народа, предметы народного быта, игрушки наших предков.
- Используются фильмы, диафильмы, презентации, и другие средства технического обучения.
- Всегда доброжелательное и ласковое обращение к детям.
- Создание радостной и комфортной атмосферы на всех занятиях.
- Использование детской художественной деятельности.
- Устраиваем выставки детских работ, украшаем интерьер детского сада к праздникам.
- Участвуем в выставках города, района.
- Дарим подарки родным, друзьям, сотрудицам.

### **2.4.Основные тематические разделы:**

1. Красота Божьего мира!
2. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.
3. Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина – Ермолино, Боровск, Моя Родина)
4. Православный храм. Православные праздники.

#### **1. Красота Божьего мира!**

Занятия учат чувствовать сердцем красоту и мудрость Божьего мира, желание проявлять заботу и бережное отношение к природе, приумножать красоту родной природы, быть хозяином на земле. Воспитывают чувства любви, гордости и восхищения родным краем, Отчиной. Дети знакомятся с понятиями рукотворная и нерукотворная красота.

**Занятия:** «Лес, поля, холмы и горы, реки и моря. Это всё теперь навеки – Родина моя!» «Мир – прекрасное творенье!» и др.

#### **2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.**

На занятиях дети постигают нравственные нормы Православия: учатся различать добро и зло, почитанию родителей, послушанию, любви, милосердию, доброте, состраданию, заботе о близких людях. Материалы занятий помогают увидеть красоту нравственных поступков людей. Красоту души человека. По существу, мы на каждом занятии учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.



**Занятия:** «Почему так хорошо жить на белом свете?», «Бабушка наша очень добра!» «Что такое красота – это сердца доброта!», и др.

### **3.Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Ермолино, Моя Родина)**

На занятиях дети знакомятся с интересной, трудной, но благочестивой жизнью наших предков. Приобщаются к духовно-нравственным традициям и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужской и женской работы. Узнают жизнь русских богатырей, героев, великих полководцев, святых людей земли русской. А приобщаясь к фольклору, участвуя в народных и православных праздниках, осваивая декоративно-прикладное искусство, ребята познают народную мудрость и представление русского народа о красоте. На экскурсиях по городу, дети восхищаются и радуются удивительной красоте природы родного края, учатся любить родной город, свою Родину.

**Занятия:** «Знакомство с хатой», «Потехи, берендейки, бирюльки, тарарушки – русские игрушки», «Делаем куклу пеленашку сами!», «Семёновская матрёшка – красивый символ России», «Богатыри земли русской», «Защитники земли русской!»

### **4.Православный храм. Православные праздники.**

Здесь дети знакомятся с Православными храмами, любят их красотой. Учатся понимать, что для Бога люди старались особенно старались сделать всё как можно лучше, красивее, получают сведения об архитектуре и истории храмов родного города. Праздники позволяют детям и взрослым окунуться в историю и культуру России, мобилизуют творческие способности всех участников образовательного процесса, прививают уважение и любовь к православным традициям своего народа.

Занятия: «Рождество Христово!», «Рождественские чудеса», «Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!», «Иисус Христос», «Сын Божий, Спаситель, Наставник, Учитель, Врач, Целитель», «Масленица зиму провожает, а весну встречает!», «Вот просыпается земля, и одеваются поля. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!» «Сделаем волшебное пасхальное дерево», «Пасха наступает, солнышко играет».

## **2.5. Учебный план**

<b>Название группы</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>Количество занятий в год</b>
Средняя группа	1	4	35

## 2.6.Перспективный план работы по духовно-нравственному воспитанию в кружке «Ладушки»

### Направления:

1. Красота Божьего мира!
- 2.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки
- 3.Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Ермолино, Моя Родина)
- 4.Православный храм. Православные праздники.

<b>Средняя группа</b>	
<b>Сентябрь</b>	
1.«Милости просим в группу, гости дорогие!». Экскурсия по предметным зонам группы. 2. Потехи, берендейки, бирюльки, тарарушки – русские игрушки. 3. Играем в хату (использование макетов «Изба») 4. Слава хлебу на столе	
<b>Октябрь</b>	
1. Что за чудо Божий храм! «Экскурсия к Храму(презентация) 2. Храм Божий. Раскрашивание по трафарету 3. Делаем куклу пеленашку сами! 4.Пусть я буду ваша, бабушка	
<b>Ноябрь</b>	
1.Для чего нужны руки? 2.Для чего нужна голова? 3. Что такое доброта? 4. Мама – солнышко моё!	
<b>Декабрь</b>	
1.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки! 2. О дымковской игрушке мы поведём рассказ. 3.Как злая баба Яга стала доброй бабушкой. 4.Рождество Христово. Показ вертепа.	

<b>Январь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пришли святки – запевай колядки!</li> <li>2. Милости просим, гости званые, гости званые да желанные!</li> <li>3. Мы добрые друзья!</li> </ol>
<b>Февраль</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семёновская матрёшка – красивый символ России.</li> <li>2. Хороши у нас матрёшки!</li> <li>3. «Иван крестьянский сын и Чудо-юдо» Рассказывание русской народной сказки (с показом презентации)</li> <li>4. «Богатыри земли русской»</li> </ol>
<b>Март</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама – это солнышко! Мама – это свет! Мама – это счастье! Мамы лучше нет!</li> <li>2. Масленица зиму провожает, а весну встречает!</li> <li>3. Не стоит обижаться – лучше рассмеяться</li> <li>4. Ярмарка! Ярмарка! Огневая, яркая, плясовая, жаркая!</li> </ol>
<b>Апрель</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие добрые дела мы можем делать?</li> <li>2. Маленькие радости</li> <li>3. Мир – прекрасное творенье! (22 апреля День Земли)</li> <li>4. Пасха наступает, солнышко играет</li> </ol>
<b>Май</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся говорить теплые, добрые, сердечные слова.</li> <li>2. Радость послушания</li> <li>3. Одно — единственное в мире маковое зернышко!</li> <li>4. Сказка, сказка, сказочка! Презентация</li> </ol>

#### **4. Работа с родителями:**

- Родительские конференции и собрания на духовно-нравственные темы.
- Анкетирование родителей.
- Открытые занятия.
- Родительские уголки (статьи, папки-передвижки, ширмы и т.д.)
- Проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов).
- Индивидуальные консультации.
- Использование наглядности: презентации, информационные стенды, передвижные выставки.
- Совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.
- Совместные выставки работ детей, родителей, сотрудников детского сада.

#### **6.Предполагаемый результат.**

##### **Ребенок, посещавший кружок «Ладушки»:**

- Приобщится к культурному наследию своего народа, русской Православной церкви.
- Познакомится с элементами православной культуры (архитектурой, праздниками, духовными ценностями).
- Приобретет знания о духовном наследии русского народа, истории и культуре родного края.
- Научится умению различать добро и зло, стремиться делать добро.
- Узнает о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, любви к

Родине.

- Научится уважению к старшим, почитанию, любви к родителям.
- Научится умению радостно воспринимать красоту и гармонию окружающего мира, бережному отношению к природе.
- Расширится кругозор каждого ребенка.
- Приобретет умение позитивно относиться к окружающему миру, другим людям и самому себе.

Так хочется воспитать душу ребёнка любящей, доброй, сострадательной, открытой миру!

Так хочется зажечь свечечку духовности и нравственности в сердечке каждого малыша, чтобы выйдя из детского сада, где он защищён, выстоял и не поддавался негативным влияниям и соблазнам сего мира!

Очень надеюсь, что ребенок на занятиях кружка усвоит вечные человеческие ценности: любовь, доброту, милосердие, сострадание, почитание родителей, уважение взрослых. Так хочется верить, что зажжённый в детстве Божественный огонёк, будет согревать его душу и сердце всю жизнь!

**Контроль реализации программы** осуществляется путем:

1. Наблюдений за детьми
2. Открытых занятий.
3. Бесед с детьми на заданные темы.
4. Участие в конкурсах,
5. Представление работ на районных выставках
6. Выступлений на концертах и праздниках.

#### 6. Диагностика.

Имя, фамилия	Красота Божьего мира!	Начло уч.	Конец уч.	Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки	Начло уч.	Конец уч.	Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Ермолино, наша родина Россия)	Начло уч.	Конец	Православный храм. Православные праздники	Общ ий уровень	
											Н ачло	К

	<p>1. Умеет видеть и отмечать красоту окружающего мира.</p> <p>2. Знает о необходимости бережного отношения к природе.</p> <p>3. Имеет представление о сотворении мира, Творце.</p>			<p>1. Имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости.</p> <p>2. Умеет различать хорошие и плохие поступки.</p> <p>3. Любит родителей, старших.</p> <p>4. Принимает посильное участие в домашних делах.</p>			<p>1. Знает названия предметов русского народного быта и костюма.</p> <p>2. Помнит русские народные потешки, прибаутки, загадки.</p> <p>3. Знает свою малую родину – Ермолино.</p>			<p>1. Знает главные православные праздники: Рождество Христово, колядки, Пасха.</p> <p>2. Отличает Православной храм от современных зданий</p> <p>3. Знает правила поведения в храме.</p>		
И мя												

**Высокий уровень:** Ребёнок с интересом усваивает знания о русской культуре, Православной вере, о быте и укладе жизни в Древней Руси, знает и использует в речи русский народный фольклор. Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости. Знает названия Православных праздников и принимает активное участие в них.

**Средний уровень:**

Ребёнок имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости, но не всегда могут их пояснить. Называют некоторые предметы народного быта и костюма. Помнят русские народные потешки, пословицы, загадки, иногда используют их в речи. Знает названия некоторых православных праздников и принимает участие в них.

**Низкий уровень:** Ребёнок имеет некоторые понятия о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, вежливости, но не могут их пояснить. Знает некоторые потешки, пословицы, загадки, но не употребляют их в речи. Участвует в народных праздниках.

### **Перечень использованных источников:**

1. Андриянов М.А. Философия для детей Минск, «Современное слово», 2003
2. Бородина А.В. Мы и наша культура. - М., 2009.
3. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. М. Основы православной культуры, 2009.
4. Бударина, Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством/ Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2008.
5. Веракса Н.Е., Васильева М.А. От рождения до школы М. Мозаико-синтез, 2010
6. Воробьев Никон. О началах жизни М. Московская Патриархия Русской Православной Церкви, 2013
7. Воздвиженский П.Н. Священная история М. Белый город, 2005
8. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура. - М.: ВЛАДОС, 2008.
9. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. М.Издательский дом «Истоки», 2009. bosschool.edusite.ru>DswMedia/2011uchg.doc
10. Игумен Иоанн (Экономцев) Православное образование в России: традиция и развитие, уроки и перспективы М. Педагогика, 1998. [mirslovarei.com>...ioann-jekonomcev-182067.html](http://mirslovarei.com/...ioann-jekonomcev-182067.html)
11. Закон об образовании 2013 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
12. Зацепина М.Б., Антонова Т.В., Народные праздники в детском саду М. Мозаико-синтез, 2007
13. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуре/, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2004.
14. Николаева С.Р., Катыхова И.Б. Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
15. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей М. Даниловский благовестник 1997
16. Соколова, Л., Некрылова А. Воспитание ребёнка в русских традициях/ М, Айрис пресс, 2003.
17. Шестун Е. Православная педагогика. - Самара, 1998
18. Шевченко Л.Л. Добрый мир М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
19. Шевченко Л.Л. Православная культура 1-й год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
20. Юдин Г. Н. Православные праздники М. Мир книги 2007