


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1 «СКАЗКА»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 18 «Аленушка»»  
Приказ № 80 от «28» августа 2020 г.  
  
Самокрутова Е.А.

Составители:  
воспитатели Кешевникова А.Ю.,  
Рудакова О. И.

г. Ермолино, 2020 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи Программы	4
1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	6
1.4 Возрастные особенности воспитанников от 3 до 4 лет	9
1.5 Планируемые результаты освоения программы	15
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>26</b>
2.1 Описание образовательной деятельности .....	26
2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ....	27
2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие» .....	31
2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие» .....	35
2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» .....	38
2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие» .....	43
2.2 Особенности организации образовательного процесса	47
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы.....	65
2.4. Традиционные события, мероприятия проводимые во второй младшей группе.....	84
2.4. Взаимодействие с родителями ( законными представителями воспитанников).....	88
2.5 Перспективное планирование по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие .....	97
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>194</b>
3.1 Предметно – развивающая среда.....	194
3.2 Материально - техническое обеспечение Программы.....	201
3.3 Учебно – методическое обеспечение Программы.....	203
3.4. Режим дня.....	206
<b>4. ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>208</b>

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа младшей группы (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программы ДОУ, образовательных потребностей детей и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

В ней учтены концептуальные положения реализуемой в ДОУ примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).  
Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

Образовательная программа дошкольного образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

*Общие сведения о группе.*

В группе 20 человека из них 12 мальчиков и 8 девочек.

## 1.2 Цель и задачи Программы

«Программа» направлена на создание условий развития ребенка 3-4 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту второй младшей группы видам деятельности, создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком 3-4 лет дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первоочередное значение имеет решение следующих задач:

- работа о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
  - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
  - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
  - уважительное отношение к результатам детского творчества;
  - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Программа сформирована, как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей второй младшей группы.

### **1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса в младшей группе ДОО**

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка 3-4 лет и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самостоятельности дошкольного периода детства.