

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протоколом № 4 от «18» 03 2020г.

Согласовано с Советом родителей

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»



Е.С.Епифанова
Приказ № 34 от 18 2020г. № 34

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями интеллекта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»**

г. Балахна
2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3039-13, Уставом.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14», далее - Учреждение).

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (далее – Группа) создаётся в целях предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

1.5. В группе обеспечивается воспитание, обучение, развитие и коррекция речи детей с 5 до 8 лет.

1.6. Основными целями и задачами Группы являются:
Максимально возможная социальная адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

Задачами коррекционного обучения в группе для детей с УО являются:

- обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- формирование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития.

разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с нарушением интеллекта.

развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс Учреждения и взаимодействие с другими социальными институтами;
создание доступной среды в Группе.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ПРИЁМ В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1. Приём детей в Группу осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, Положением о порядке приёма детей, Положением о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления воспитанников, Положением о порядке возникновения, приостановления, прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями).
- 2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с 5 лет на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии, только с согласия родителей.
- 2.3. При приёме детей в Группу родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, основной адаптированной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУПП

- 3.1. Группа создается по решению Учредителя при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми - психолого-педагогических, кадровых, материальных, технических и финансовых условий реализации адаптированной основной образовательной программы, а также развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.2. Помещения Группы должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 3.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями, необходимыми для реализации основной адаптированной образовательной программы.
- 3.4. При реализации адаптированной основной образовательной программы и при осуществлении присмотра и ухода за детьми в Группе создаются условия для охраны здоровья воспитанников.
- 3.5. Группа функционирует в режиме 10 часового пребывания воспитанников, с 7:00 до 17:00.
- 3.6. В Группе организуется 4-х разовое питание.
- 3.7. В группу компенсирующей направленности направляются дети с умственной отсталостью с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в возрасте от 5 до 18 лет.
- 3.8. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в другую группу или общеобразовательное учреждение осуществляется по заключению ПМПК.
- 3.9. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности и составляет 15 человек.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 4.1. Содержание, организация образовательной и коррекционной деятельности определяется адаптированной основной образовательной программой Учреждения.
- 4.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.
- 4.4. Коррекционная работа в группе для детей с УО реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю группы.

4.5 Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-дефектолог проводит подгрупповые занятия в соответствии с учебным планом по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений, обучению игре. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы также проводят коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом.

4.6. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), конструированию, обучению игре, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой на занятиях и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

4.7. Учитель-логопед всесторонне изучает речевую деятельность детей группы, проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей. Учитель-логопед в ходе коррекции речевых нарушений у детей с УО развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное и фонематическое восприятие, формирует правильное звукопроизношение, усвоение лексических и грамматических средств языка, связную речь, развивает внимание, память.

4.8. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, консультирование специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) проводят медицинские работники дошкольного учреждения. Осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противозаразительного режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.9. В группе для детей с УО осуществляется образовательная деятельность на основании Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14». Длительность занятий в соответствии с Сан.ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей. Для предупреждения переутомления детей рекомендуется во время подгрупповых занятий проводить физкультминутки, динамические паузы.

4.10. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МБДОУ и специальными (коррекционными) программами в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной им самостоятельно на основе программы Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с

нарушением интеллекта» с учетом особенностей психофизического развития возможностей воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с умственной отсталостью.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед.
- 5.2. Группа обеспечивается кадрами в соответствии со штатным расписанием.
- 5.3. Функциональные обязанности каждого работника Группы определяются должностными инструкциями.
- 5.4. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы определяются законодательством РФ, Уставом, трудовым договором.
- 5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- 5.6. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий Учреждения.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 6.1. Финансирование содержания воспитанников Группы осуществляется за счёт бюджетных средств согласно установленному нормативу затрат на содержание воспитанников Учреждения, других источников в соответствии с действующим законодательством РФ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения, обязательным к исполнению всеми работниками Учреждения.
- 7.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.
- 7.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 7.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения.
- 7.5. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».