

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью, как части адаптированной образовательной программы.

Рабочая программа учителя – дефектолога составлена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, реализуемой в МБДОУ « Детский сада № 14» в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1 3049-13, программы Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», Уставом ОУ.

Данная рабочая программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты, особенности организации воспитательно-образовательного процесса и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе представлена: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей, целевые ориентиры дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены: основные направления коррекционно-развивающей работы учителя -дефектолога, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлена: организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, расписание организации жизнедеятельности детей в режиме дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, перечень программных и методических изданий по реализации программы, система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью легкой степени, перспективное планирование непосредственно - образовательной деятельности.

При разработке рабочей программы были учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики, взаимодополняющие друг друга, что позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Построение коррекционно - развивающей программы обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка.

Для определения уровня актуального и ближайшего развития ребенка, а также для определения динамики проводимых коррекционно-развивающих мероприятий, с детьми проводится обследование. Для этой цели используется карта развития ребенка, которая включает в себя результаты обследования детей на начало и конец года учебного года и в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы учителя-дефектолога: 2020-2021 учебный год.